

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ПАТОПСИХОЛОГІЯ

1. Кафедра:	Психології та педагогіки
2. Ступінь вищої освіти / освітня програма:	бакалавр / «Психологія (психолог ювенальної превенції)»
3. Статус навчальної дисципліни:	вибіркова
4. Місце в структурно-логічній схемі	Викладається: денна форма навчання – у сьомому семестрі на четвертому році навчання; заочна форма навчання – у десятому семестрі на п'ятому році навчання
5. Кількість кредитів ЄКТС: - загальна кількість годин: - з них аудиторних годин: - лекції (денна / заочна): - семінарські заняття (денна / заочна): - практичні заняття (денна / заочна): - самостійна робота (денна / заочна):	3 90 30/14 10/4 10/4 10/6 60/76
6. Короткий зміст навчальної дисципліни	Дисципліна «Патопсихологія» спрямована на вивчення закономірностей порушення психічної діяльності людини та психологічних механізмів, що лежать в основі різних форм психічної патології. У центрі уваги цієї навчальної дисципліни – аналіз змін пізнавальних процесів, емоційно-вольової сфери, поведінки та особистісних особливостей, які виникають під впливом психічних розладів. У межах курсу студенти знайомляться з ключовими категоріями патопсихології, структурою та динамікою психічних порушень, а також з методами психологічного дослідження, що дозволяють виявляти характер і ступінь відхилень у психічній діяльності. Вивчаються специфічні зміни сприймання, мислення, пам'яті, уваги, мовлення, здатності до саморегуляції, мотиваційної сфери та міжособистісної взаємодії при різних психічних станах і захворюваннях. Особливе місце в дисципліні посідають питання диференційної діагностики, аналізу симптомів і синдромів, розмежування норми та патології, а також можливостей психологічної підтримки в умовах обмеженої клінічної інформації. Наголошується на дотриманні етичних стандартів у роботі з людьми, які мають психічні розлади, та усвідомленні меж професійної компетентності психолога.
7. Міждисциплінарні зв'язки	Вікова психологія, Фізіологія ВНД та психофізіологія, Клінічна психологія, Основи психологічної корекції та психотерапії
8. Форми і методи навчання:	Заняття проводяться у формі лекцій, семінарських та практичних занять. Лекції здійснюються з ключових проблем курсу.

	Методами навчання є: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий та дослідницький
9. Форма контролю:	Залік
10. Методи та критерії оцінювання	Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни визначається за рейтинговою шкалою, що передбачає накопичення 100 балів, які перераховуються в національну шкалу та шкалу оцінювання ЄКТС. Види робіт, які складають суму підсумкових балів здобувача вищої освіти: робота на семінарських, практичних заняттях – 80 балів; самостійна робота – 20 балів; підсумковий контроль (залік)
11. Перелік програмних компетентностей результатів навчання, визначених відповідною освітньою програмою	<i>Загальні компетентності:</i> ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). <i>Спеціальні компетентності:</i> СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології. СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ. СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову, в т.ч. особам, які отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни). СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики. <i>Результати навчання:</i> ПР11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій (в т.ч. у роботі з особами, що отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни) ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога. ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.
12. Рекомендована література:	Основна: 1. Корнієнко В. В. Патопсихологія : навч. посіб. / Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2023. 120 с. 2. Шкарлатюк К.І. Патопсихологія: методичні рекомендації до курсу «Патопсихологія». Луцьк : Вежа-Друк, 2022. 32 с 3. Савенкова І. І. Патопсихологія: навчально-методичний посібник. Миколаїв: Миколаївський національний університет імені В.О. Сухомлинського, 2017. 160 с. Додаткова: 1. Закалик Г.М., Войцеховська О.В., Шувар Н.М. Основи клінічної психології. Львів: Львівська політехніка, 2022. 432 с 2. Ільїна Н. Клінічна психологія. Київ: Університетська книга, 2022. 163 с

- | | |
|--|--|
| | <p>3. Мельник А.П., Магдисюк Л.І., Дучимінська Т.І. Патопсихологія та спецпрактикум з клінічної психодіагностики. Луцьк: ВежаДрук, 2018. 152 с</p> <p>4. Табачніков О.Ю., Абдрахімова Ц.Б., Копчак О.О. Клінічна (медична) психологія. Київ: Книга Плюс, 2020. 264 с</p> |
|--|--|

