

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ПСИХОЛОГІЯ ОСОБИСТОСТІ

1. Кафедра:	Психології та педагогіки
2. Ступінь вищої освіти / освітня програма	перший (бакалаврський) рівень вищої освіти / ОПП «Психологія (психолог ювенальної превенції)»
3. Статус навчальної дисципліни	Вибіркова
4. Місце в структурно-логічній схемі	Викладається: денна форма навчання – у сьомому семестрі на четвертому році навчання; заочна форма навчання – у десятому семестрі на п'ятому році навчання
5. Кількість кредитів ЄКТС:	3
- загальна кількість годин:	90
- з них аудиторних годин:	42/16
- лекції (денна/заочна):	10/6
- семінарські заняття (денна/заочна):	16/6
- практичні заняття (денна/заочна):	16/4
- самостійна робота (денна/заочна):	48/74
6. Короткий зміст навчальної дисципліни	<i>Метою</i> проведення занять з навчальної дисципліни «Психологія особистості» є засвоєння здобувачами вищої освіти знань про природу (біологічну, соціальну, психофізичну, психологічну) особистості, системи психологічних знань, умінь і навичок, які необхідні для формування професійної майстерності психолога. Ознайомлення з основними психологічними підходами і концепціями щодо сутності та структури особистості; аналіз умов становлення, функціонування і розвитку особистості; висвітлення можливостей застосування набутих знань у подальшій професійній діяльності; ознайомлення з методиками діагностики індивідуально-психологічних якостей особистості; розкриття процедур особистісного самопізнання та саморозвитку.
7. Міждисциплінарні зв'язки	«Вікова психологія», «Педагогічна психологія», «Диференційна психологія».
8. Форми і методи навчання:	Заняття проводяться у формі лекцій, семінарських та практичних занять. Лекції здійснюються з ключових проблем курсу. Методами навчання є: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий та

	дослідницький
9. Форма контролю:	Денна форма навчання: залік – сьомий семестр; Заочна форма навчання: залік – десятий семестр.
10. Методи та критерії оцінювання:	<p>Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни визначається за рейтинговою шкалою, що передбачає накопичення 100 балів, які перераховуються в національну шкалу та шкалу оцінювання ЄКТС.</p> <p>Види робіт, які складають суму підсумкових балів здобувача вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - робота на семінарських, практичних заняттях – 40 балів; - самостійна робота – 10 балів; - підсумковий контроль (залік, екзамен) – 50 балів;
11. Перелік програмних компетентностей та результатів навчання, визначених відповідною освітньою програмою	<p>Загальні компетентності:</p> <p>ЗК1.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК4.Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК5.Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК6.Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК7.Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>Спеціальні компетентності:</p> <p>СК1.Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.</p> <p>СК3.Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (зокрема, в контексті організації заходів раннього втручання).</p> <p>СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову, вт.ч. особам, які отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни)</p> <p>СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики.</p> <p>СК13. Здатність аналізувати та інтерпретувати дитячу поведінку.</p> <p>СК14. Здатність до розуміння поведінкових патернів у різні вікові періоди.</p> <p>Результаті навчання:</p> <p>ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті</p>

професійних завдань.

ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.

ПР12. Складати психопрофілактичних та та реалізовувати просвітницьких програму дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.

ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.

12. Рекомендована література

Основна:

1. Москалець В.П. Психологія особистості. Київ: Ліра_К, 2021. 364 с.

2. Столяренко О.Б. Психологія особистості. Київ: Видавництво «Центр навчальної літератури», 2019. 280 с. 3. Титаренко Т.М. Сучасна психологія особистості. Київ: Каравела.2023.372 с.

Допоміжна:

1. Варій М.Й. Психологія особистості. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2016. 608 с.

2. Фрейд З. Вступ до психоаналізу. Нові висновки/пер. Таращук П. Тернопіль: Навчальна книга Богдан, 2021. 552 с.