

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЕТИКЕТ І ПРОФЕСІЙНА ЕТИКА ПСИХОЛОГА

1. Кафедра:	Психології та педагогіки
2. Ступінь вищої освіти / освітня програма	Магістр / «Психологія»
3. Статус навчальної дисципліни	Вибіркова
4. Місце в структурно-логічній схемі	Викладається у другому, третьому семестрі на першому та другому році навчання
5. Кількість кредитів ЄКТС: - загальна кількість годин: - з них аудиторних годин: - лекції (денна / заочна): - семінарські заняття (денна / заочна): - практичні заняття (денна / заочна): - самостійна робота (денна / заочна):	4 120
6. Короткий зміст навчальної дисципліни	<p>Основна мета дисципліни полягає в ознайомленні студентів з теоретико-методологічними і практичними питаннями професійної етики; формуванні у них високих стандартів здійснення професійної діяльності; виробленні глибокого розуміння природи базових етичних принципів, обов'язкових для реалізації набутих фахових знань, вмінь та навиків з психології, психотерапії у відповідальний спосіб, а також у ознайомленні зі шляхами морального вдосконалення в контексті професійного розвитку особистості.</p> <p>Завдання дисципліни сформувати знання щодо моральних дилем, які виникають в професійній діяльності, з'ясувати основні підходи до їх розв'язання та навчити студентів застосовувати методики підвищення фахової компетенції шляхом оволодіння основними положеннями професійної етики.</p>

<p>7. Міждисциплінарні зв'язки</p>	<p>«Психологія лідерства», «Загальна психологія», «Соціальна психологія», «Конфліктологія», «Сучасні інформаційні технології у діяльності психолога».</p>
<p>8. Форми і методи навчання:</p>	<p>Інтерактивні лекції, семінарські та лабораторні заняття. Використання методів самостійної роботи студентів по осмисленню та засвоєнню матеріалу – самостійний пошук інформації.</p>
<p>9. Форма контролю:</p>	<p>Залік</p>
<p>10. Методи та критерії оцінювання:</p>	<p>Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни визначається за рейтинговою шкалою, що передбачає накопичення 100 балів, які перераховуються в національну шкалу та шкалу оцінювання ЄКТС.</p> <p>Види робіт, які складають суму підсумкових балів здобувача вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - робота на семінарських, практичних заняттях – 80 балів; - самостійна робота – 20 балів;
<p>11. Результати навчання:</p>	<p>У результаті вивчення здобувач вищої освіти має:</p> <p>знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зміст основних категорій етики та моральної свідомості; - сутність та співвідношення феноменів моралі, моральності та етики в контексті оволодіння обраним фахом; - вимоги професійної етики до психолога, психотерапевта. - моральні засади сучасної культури спілкування та процедурні вимоги до представника обраного фаху (психолога, психотерапевта) в контексті забезпечення загального блага. <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аналізувати роботу фахівця з психології та психотерапії, на предмет дотримання ним стандартів професії та етичності його дій; - дотримуючись етичного кодексу обирати коректний стиль взаємодії з клієнтом, а також ближнім та дальнім оточенням.

- практично застосовувати категорії моралі, реалізувати потреби у моральному вихованні та самовихованні, зокрема у сфері професійної діяльності;

- виокремлювати моральну проблематику із соціокультурного життя, використовувати здобуті знання з метою розбудови культури, морального спілкування та загального добробуту в суспільстві.

***12. Основні
інформаційні джерела***

1. Прищак М. Д. Лесько О. Й. Етика та психологія ділових відносин : навчальний посібник. Вінниця, 2016. 151 с.
2. Василевська Т.Е. Етика в публічній службі: Підручник. К.: НАДУ, 2018. 256 с.
3. Основні принципи професійної етики поліцейського: пам'ятка / В. М. Кравець, Т. А. Кумеда, О. В. Павлишин, Г. М. Петрова та ін.; за наук. ред. М. В. Костицького. Київ: Нац. акад. внутр. справ, 2020. 48 с.

