

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ПРОФЕСІЙНО-ПСИХОЛОГІЧНА ПІДГОТОВКА ПСИХОЛОГІВ ДЛЯ РОБОТИ З РІЗНИМИ КАТЕГОРІЯМИ ДІТЕЙ

1. Кафедра:	Психології та педагогіки
2. Ступінь вищої освіти / освітня програма:	бакалавр / «Психологія (психолог ювенальної превенції)»
3. Статус навчальної дисципліни:	вибіркова
4. Місце в структурно-логічній схемі	Викладається: денна форма навчання - у четвертому семестрі на а четвертому році навчання; заочна форма навчання - у шостому семестрі на четвертому році навчання
5. Кількість кредитів ЄКТС:	3
- загальна кількість годин:	90
- з них аудиторних годин:	30/14
- лекції (денна / заочна):	10/4
- семінарські заняття (денна / заочна):	10/4
- практичні заняття (денна / заочна):	10/6
- самостійна робота (денна / заочна):	60/76
6. Короткий зміст навчальної дисципліни	<p>Навчальна дисципліна «Професійно-психологічна підготовка психологів для роботи з різними категоріями дітей» спрямована на вивчення курсу та спеціально організованої підготовки психолога, що допомагає підготувати їх до подолання психологічних труднощів професійної діяльності і, тим самим, забезпечити успішне розв'язання завдань, що стоять перед ними.</p> <p>Метою вивчення навчальної дисципліни «Професійно-психологічна підготовка психологів для роботи з різними категоріями дітей» є ознайомити здобувачів вищої освіти про сутність, особливості та роль професійно-психологічної підготовки психолога; ключові компетентності; компетентнісну модель психолога; психотехніки професійного спостереження за об'єктами та обстановкою; шляхи встановлення психологічного контакту; аудіовізуальну психодіагностику брехні.</p>
7. Міждисциплінарні зв'язки	Загальна психологія, Клінічна психологія.
8. Форми і методи навчання:	<p>Заняття проводяться у формі лекцій, семінарських та практичних занять.</p> <p>Лекції здійснюються з ключових проблем курсу.</p> <p>Методами навчання є: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий та дослідницький</p>
9. Форма контролю:	Залік

<p>10. Методи та критерії оцінювання</p>	<p>Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни визначається за рейтинговою шкалою, що передбачає накопичення 100 балів, які перераховуються в національну шкалу та шкалу оцінювання ЄКТС.</p> <p>Види робіт, які складають суму підсумкових балів здобувача вищої освіти:</p> <p>робота на семінарських, практичних заняттях – 80 балів; самостійна робота – 20 балів.</p>
<p>11. Перелік програмних компетентностей результатів навчання, визначених відповідною освітньою програмою</p>	<p><i>Загальні компетентності:</i></p> <p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p><i>Спеціальні компетентності:</i></p> <p>СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.</p> <p>СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (зокрема, в контексті організації заходів раннього втручання).</p> <p>СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати.</p> <p>СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p> <p><i>Результати навчання:</i></p> <p>РН2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.</p> <p>РН9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання (зокрема, щодо організації заходів раннього втручання).</p>
<p>12. Рекомендована література:</p>	<p>Основна:</p> <p>1. Пасько О. М., Прудка Л. М. Професійно-психологічна підготовка поліцейського : мультимедійний посіб. Одеса, 2022. URL: https://read.bookcreator.com/lGnO2V0xBIU0oFucv3lyoQD6IK92/3zfeqnxlS6GibKI6_GQ0Bg . (дата звернення: 16.02.2024).</p> <p>2. Професійно-психологічна підготовка працівників кадрів досудового розслідування: навчально-методичний посібник / О.М. Пасько, Л.М. Прудка, Т.В. Матієнко, В.В. Горощко. Одеса. 2022. 267 с.</p> <p>3. Прудка Л.М., Матієнко Т.В., Пасько О.М. Комунікативна компетентність в правоохоронній діяльності: навчально-методичний посібник. Одеса, 2022. 174 с.</p> <p>Додаткова:</p> <p>1. Пасько О.М., Прудка Л.М. Стрес у роботі поліцейського в умовах воєнного стану. Практикум поліцейської юрисдикції в умовах воєнного стану: особливості Одеського регіону: колективна монографія. Одеса: ОДУВС. 2022. 341 с.</p> <p>2. Практикум з індивідуального психологічного консультування військовослужбовців, ветеранів та членів їхніх сімей: навчально-методичний посібник / Хоружий С.М., Лозінська</p>

