

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Корупція і суспільство	
1. Кафедра:	Адміністративно-правових дисциплін
2. Ступінь вищої освіти/ освітня програма	Бакалавр/ «Правоохоронна діяльність»
3. Статус навчальної дисципліни	Вибіркова
4. Місце в структурно-логічній схемі	Викладається: денна форма навчання - у другому семестрі на першому році навчання/ заочна форма навчання- у четвертому семестрі на другому році навчання
5. Кількість кредитів ЄКТС:	3
- загальна кількість годин (денна/заочна):	90
- з них аудиторних годин (денна/заочна):	46
- лекції(денна/заочна):	20
- семінарські заняття (денна/заочна):	14
-практичні заняття (денна/заочна):	10
- самостійна робота (денна/заочна):	44
6. Короткий зміст навчальної дисципліни	Навчальна дисципліна: «Корупція і суспільство» є однією з вибірових юридичних дисциплін, яка викладається здобувачам вищої освіти, відповідно до вимог освітньо-професійної програми «бакалавр» підготовки спеціальності «Правоохоронна діяльність». Вона передбачає вивчення складного комплексу теоретичних положень і нормативного матеріалу щодо питань запобігання та протидії корупції в різних сферах життя людей Під час вивчення навчальної дисципліни у здобувачів вищої освіти формуються такі поняття, як корупційні правопорушення, запобігання корупції, неправомірна вигода, конфлікт інтересів та засоби його подолання; повноваження НАЗК та НАБУ в цій галузі, адміністративна відповідальність; кримінальна відповідальність за порушення в галузі корупції; особливості здійснення контролю за виконанням повноважень службових та посадових осіб, чия діяльність сприяє виникненню потенційних та

	реальних конфліктів інтересів; прищеплення глибоких знань діючого законодавства в галузі антикорупційного законодавства, умінь та навичок правильного його застосування, визначення проблем, що виникають при його застосуванні, та шляхів їх усунення; формування наукового світогляду тощо. Метою викладання навчальної дисципліни «Корупція і суспільство» є формування у здобувачів вищої освіти цілісної системи знань щодо дотримання законності та дисципліни, як в діяльності так і у побуті.
7. Міждисциплінарні зв'язки	навчальна дисципліна «Корупція і суспільство» має предметні зв'язки з навчальними дисциплінами: «Кримінальне право», «Конституційне право», «Адміністративне право», «Адміністративна відповідальність», а також з низкою вибірових освітніх компонент. До проведення аудиторних занять з навчальної дисципліни «Корупція і суспільство» можуть долучаються практичні працівники, які окреслюють практичні аспекти згідно з теми заняття та відповідають на питання здобувачів вищої освіти.
8. Форми і методи навчання:	Заняття проводяться у формі лекцій, семінарських та практичних занять. Лекції здійснюються з ключових проблем курсу. Методами навчання є: історичний, аналізу, логічний, діалектичний, пізнавальний, проблемно-пошуковий та дослідницький.
9. Форма контролю:	Залік
10. Методи та критерії оцінювання:	Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни визначається за рейтинговою шкалою, що передбачає накопичення 100 балів, які перераховуються в національну шкалу та шкалу оцінювання ЄКТС. Види робіт, які складають суму підсумкових балів здобувача вищої освіти: - робота на семінарських, практичних заняттях – 80 балів; - самостійна робота – 20 балів.
11. Перелік програмних компетентностей та результатів навчання, визначених відповідною освітньою програмою:	Загальні компетентності: ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою якісно, так і письмово. ЗК4. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК5.Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК9.Здатність працювати в команді.

ЗК10.Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

Спеціальні компетентності:

СК2. Здатність здійснювати нагляд (контроль) за додержанням вимог законодавства у сфері правоохоронної діяльності.

СК3.Здатність до критичного мислення та системного аналізу правових явищ.

СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати правову інформацію з різних джерел.

СК5. Здатність визначати придатні для юридичного аналізу факти, систематизувати одержані результати, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.

СК10.Здатність до аналізу та оцінки причин, умов та факторів, що впливають на вчинення кримінальних та адміністративних правопорушень.

СК18. Здатність вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення кримінальних та адміністративних правопорушень, усунення загроз життю та здоров'ю фізичних осіб і публічній безпеці, що виникли внаслідок учинення правопорушення.

СК22. Здатність вживати заходів виявлення, запобігання, припинення адміністративних та кримінальних правопорушень, у тому числі в умовах воєнного стану.

Результати навчання:

РН1. Розуміти історичний, соціальний, економічний, технологічний і культурний контексти розвитку правоохоронної діяльності.

РН2. Вести міжособистісний діалог та превентивну комунікацію з метою виконання завдань професійної діяльності.

РН3.Розуміти та професійно застосовувати понятійний апарат права та правоохоронної діяльності.

РН4. Формулювати і перевіряти гіпотези, виокремлювати юридично значущі факти, виявляти причинно-

наслідкові зв'язки в діях і явищах для прийняття оптимального рішення в конкретних ситуаціях.

РН5. Розробляти тексти, документи з питань професійної діяльності, вільно спілкуватися українською та іноземною мовами.

РН6. Знати і розуміти принципи доброчесності та норми етичної поведінки, дотримуватися їх у професійній діяльності.

РН8. Здійснювати пошук інформації у доступних джерелах, аналізувати і оцінювати її для повного та всебічного встановлення обставин, необхідних для виконання професійних завдань.

РН10. Виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки

РН11. Знати і розуміти сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи.

РН13. Знати і розуміти вимоги законодавства, здійснювати кваліфікацію адміністративних та кримінальних правопорушень, грамотно оформлювати процесуальні документи, що використовуються під час провадження у справах про адміністративні та кримінальні правопорушення, застосовувати превентивні та примусові поліцейські заходи.

РН14. Здійснювати пошук та аналіз інформації у сфері правоохоронної діяльності, мати навички саморозвитку та самоосвіти протягом життя, підвищення професійної майстерності, вивчення та використання передового досвіду у сфері правоохоронної діяльності.

12. Рекомендована література

Основна:

1. Конституція України : Закон України від 28 черв. 1996 р. № 254к/96-ВР. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-ВР>.
2. Конвенція проти корупції, прийнята резолюцією 58/4 Генеральної Асамблеї ООН 31 жовтня 2003 року // «Офіційний вісник України». № 44. 2006. Ст. 2938.
3. Конвенція Організації Об'єднаних Націй проти корупції : прийнята 31 жовтня 2003 року; ратифікована Україною із заявами 18 жовтня 2006 року. URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/995_c16.
4. Кодекс України про адміністративні правопорушення : Закон України від 07 груд. 1984

р. № 8073-X. URL:
<https://zakon.rada.gov.ua/go/80731-10> .

5. Про запобігання корупції: Закон України від 14 жовт. 2014р. №1700-VII URL:
<https://zakon.rada.gov.ua/go/laws/show/1700-18#Text>

6. Про внесення змін до деяких законів України щодо державних гарантій в умовах воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану: Закон України від 15.03.2022. URL:
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2126-20#n8>.

Додаткова:

7. Науково-практичний коментар Закону України «Про запобігання корупції» Київ: Юрінком Інтер, 2020. 348 с