

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ПСИХОЛОГІЯ ТА ЕТИКА СПІЛКУВАННЯ	
1. Кафедра:	Психології та педагогіки
2. Ступінь вищої освіти / освітня програма	Магістр / «Психологія»
3. Статус навчальної дисципліни	Вибіркова
4. Місце в структурно-логічній схемі	Викладається у другому або третьому семестрі на першому або другому році навчання
5. Кількість кредитів ЄКТС:	4
- загальна кількість годин:	120
- з них аудиторних годин:	
- лекції (денна / заочна):	0/10
- семінарські заняття (денна / заочна):	0/4
- практичні заняття (денна / заочна):	0/6
- самостійна робота (денна / заочна):	0/100
6. Короткий зміст навчальної дисципліни	<p>Курс «Психологія та етика спілкування» має сформувати у здобувачів вищої освіти системи знань та компетентностей, щодо різноманітності напрямів та течій психотерапії та психологічної корекції, що базується на сучасних психологічних техніках; навчити студентів аналізувати та порівнювати основні психологічні напрями, школи та течії сучасності; сформувати цілісну картину розвитку психологічних ідей та компетентностей спілкування у професійній діяльності психолога.</p> <p>Метою вивчення навчальної дисципліни «Психологія та етика спілкування» є формування у студентів системи спеціальних знань щодо теоретичних основ етики професійної діяльності психолога, професійної морально-етичної свідомості, здатності дотримуватися етичних норм у різних сферах наукової і практичної діяльності психолога згідно зі світовими фаховими стандартами; засвоєння здобувачами вищої освіти умінням спілкуватися з урахуванням етики та психологічних закономірностей і механізмів, моральному регулюванню професійних відносин, підвищенню професійної майстерності</p>

	спеціаліста, формуванні стійких моральних якостей спеціаліста, встановленні межі між правомірною і неправомірною поведінкою та ін.
7. Міждисциплінарні зв'язки	«Професійна етика», «Загальна психологія», «Психологія особистості», «Соціальна психологія», «Історія психології», «Конфліктологія».
8. Форми і методи навчання:	Заняття проводяться у формі лекцій та семінарських занять. Лекції здійснюються з ключових проблем курсу. Методами навчання є: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий та Дослідницький.
9. Форма контролю:	Залік.
10. Методи та критерії оцінювання:	Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни визначається за рейтинговою шкалою, що передбачає накопичення 100 балів, які перераховуються в національну шкалу та шкалу оцінювання ЄКТС. Види робіт, які складають суму підсумкових балів здобувача вищої освіти: - робота на семінарських, практичних заняттях – 80 балів; - самостійна робота – 20 балів;
11. Результати навчання:	У результаті вивчення здобувач вищої освіти має: знати: основні теоретичні положення сучасних напрямів, внесок їх представників у розвиток психологічної науки; вміти: аналізувати та порівнювати основні психологічні напрями, знати школи та течії сучасності; сформулювати цілісну картину розвитку психологічних ідей та компетентностей у професійній діяльності психолога.
12. Основні інформаційні джерела	1. Колтунович Т.А. Професійна етика психолога: Підручник. К:НАДУ, 2018. 256 с. 2. Бралатан В.П., Гуцаленко Л.В., Здирко Н.Г. Професійна етика: навч. посібник. Рекомендовано МОН України. Київ: Центр. 3. Приходько Ю.О. Практична психологія: Введення у професію : навч. посібник. 2-е вид. Рекомендовано МОН України. Київ :Каравела, 2010. 232 с. 4. Романовський О.Г., Грень Л.М., Серета Н.В. Професійно-етичні засади педагогічної діяльності : текст

лекцій. Харків: Видавництво Іванченка І.С., 2020. 148 с.
<https://repository.kpi.kharkov.ua/server/api/core/bitstreams/59cf63f7-6136-4a47-9b14-026dbdd8e58b/content>

