

Силабус навчальної дисципліни

Безпека інформації	
1. Кафедра:	Кафедра кримінального аналізу та інформаційних технологій
2. Ступінь вищої освіти/освітня програма	Доктор філософії/ОНП «Правоохоронна діяльність»
3. Статус навчальної дисципліни	Вибіркова
4. Місце в структурно-логічній схемі	Викладається: У третьому семестрі другого року навчання
5. Кількість кредитів ЄКТС:	3
1) загальна кількість годин:	90
2) з них аудиторних годин (денна/заочна):	40/8
3) лекції:	12/4
4) семінарські заняття:	28/4
5) практичні заняття:	-/-
6) самостійна робота:	50/82
6. Короткий зміст навчальної дисципліни (у т.ч. мета)	Навчальна дисципліна «Безпека інформації» спрямована на формування у здобувачів вищої освіти знань і навичок, необхідних для ефективної діяльності у сфері збереження конфіденційності, цілісності та доступності інформації шляхом запобігання різноманітним загрозам. Вивчення дисципліни охоплює основні принципи інформаційної безпеки, види загроз для інформаційної безпеки, а також методи забезпечення безпеки, включаючи технічні заходи, організаційні заходи, правові та морально-етичні методи. Дисципліна навчає поєднувати правові, організаційні та технічні засоби протидії, сприяє розвитку критичного мислення й уміння надавати практичні рекомендації для підвищення ефективності роботи правоохоронних органів та інших структур, залучених щодо забезпечення безпеки інформації. Метою дисципліни є надання теоретичних знань та практичних навичок здобувачам вищої освіти щодо організаційно-правових засад актуальних і важливих питань забезпечення безпеки інформації.

7. Міждисциплінарні зв'язки	Вивчення дисципліни «Безпека інформації» пов'язана з такими дисциплінами, як Актуальні питання інформаційного права, Методика розслідування окремих видів кримінальних правопорушень в умовах воєнного стану, Актуальні проблеми аналізу та запобігання кримінальним правопорушенням в умовах воєнного стану, Актуальні питання правотворчої діяльності.
8. Форми і методи навчання:	Заняття проводяться у формі лекцій, семінарських, практичних занять. Лекції здійснюються з ключових проблем курсу. Методами навчання є: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий та дослідницький методи.
9. Форма контролю:	Залік
10. Методи та критерії оцінювання: Види робіт, які складають суму підсумкових балів здобувача вищої освіти:	Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни визначається за рейтинговою шкалою, що передбачає накопичення 100 балів, які перераховуються в національну шкалу та шкалу оцінювання ЄКТС. Види робіт, які складають суму підсумкових балів здобувача вищої освіти: - робота на семінарських заняттях – 80 б; - самостійна робота – 20 б; - підсумковий контроль – залік.
11. Перелік програмних компетентностей та результатів навчання, визначених відповідною освітньою програмою:	Загальні компетентності: ЗК 01. Здатність генерувати нові наукові ідеї (креативність), виявляти та вирішувати проблеми, досягаючи поставленої мети. ЗК 02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, формування критичного наукового світогляду, професійної етики, застосування системного підходу ЗК 04. Здатність самостійно приймати обґрунтовані рішення, планувати, організовувати і здійснювати комплексні дослідження на сучасному рівні з використанням новітніх інформаційних і комунікаційних технологій на основі цілісного системного наукового світогляду з використанням знань в сфері правоохоронної діяльності ЗК 07. Здатність проводити наукові дослідження та усвідомлювати соціальну відповідальність за вплив їхніх результатів на прогресивний поступ суспільства. Спеціальні компетентності: СК 01. Здатність використовувати інформаційно- правові ресурси, здійснювати збір та обробку інформації в телекомунікаційному секторі. СК 02. Здатність кваліфіковано застосовувати нормативноправові акти в конкретних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми матеріального й проц СК 05. Здатність формулювати наукові завдання, робочі гіпотези досліджуваного об'єкта, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної СК 08. Здатність аналізувати розвиток правових явищ та

процесів у контексті їх впливу на сучасну правову систему

Результати навчання:

РН 01. Вміти використовувати сучасні інформаційні та комунікативні технології при спілкуванні, обміні, пошуку, обробленні, аналізі інформації та інтерпретації інформаційних джерел, зокрема, статистичні методи аналізу даних, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.

РН 02. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, опрацьовувати та використовувати інформац

РН 05. Розробляти та реалізовувати проєкти, включаючи власні дослідження, у сфері правоохоронної діяльності на відповідному фаховому рівні, досягати наукових результатів, що створюють нові знання.

РН 06. Використовуючи науково-теоретичні положення, обґрунтовувати можливості підвищення практичної ефективності правоохоронної діяльності.

РН 08. Вміти оцінювати обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати розвиток обстановки, демонструвати знання щодо заходів по запобіганню, виявленню та припиненню правопорушень.

РН 09. Демонструвати навички самостійного виконання наукового дослідження, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, оцінювати результати автономної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток та навчання інших

12. Рекомендована література:

Основна:

1. Інформаційна безпека. Підручник / В. В. Остроухов, М. М. Присяжнюк, О. І. Фармагей, М. М. Чеховська та ін.; під ред. В. В. Остроухова К.: Видавництво Ліра-К, 2021. 412 с.

2. Інформаційна безпека. Менеджмент інформаційної безпеки держави [Електронний ресурс]: курс лекцій: навч. посіб. для здобувачів ступеня магістра за освітніми програми Комп'ютерні системи і технології спеціального зв'язку та Спеціальні системи електронних комунікацій спец. 122 Комп'ютерні науки 172 Електронні комунікації та радіотехніка / В. О. Ананьїн, В. В. Горлинський, А. В. Гангал. ІСЗЗІ КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 2,73 Мбайт). Київ : ІСЗЗІ КПІ ім. Ігоря Сікорського 2025. 140 с.

3. Інформаційна безпека: навч. посібник / Ю. Я. Бобало, І. В. Горбатий, М. Д. Кіселичник, А. П. Бондарєв, С. С. Войтусік, А. Я. Горпенюк, О. А. Немкова, І. М. Журавель, Б. М. Березюк, Є. І. Яковенко, В. І. Отенко, І. Я. Тишик; за заг. ред. д-ра техн. наук, проф. Ю. Я. Бобала та д-ра техн. наук, доц. І. В. Горбатого. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2019. 580 с.

Додаткова:

4. Грохольський В.Л., Ісмайлов К.Ю., Форос Г.В. Науково-практичний коментар до Закону України «Про основні засади забезпечення кібербезпеки України» / за заг. ред. д. ю. н., проф. В. Л. Грохольського. Одеса. ОДУВС, 2020. 142 с.

5. Кіберзлочинність: реальна боротьба у віртуальному світі.

URL: <http://www.imzak.org.ua>

6. Куцаєв В.В., Живило Є.О., Срібний С.П., Черниш Ю.О. Розширення термінології сучасного кіберпростору. URL: mino.esrae.ru/pdf/2014/3Sm/1387.doc

7. Форос Г.В. Правові основи захисту інформації в кіберпросторі. Правова держава. Одеса. № 30. 2018. С. 181-187.