

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ТАКТИКО-СПЕЦІАЛЬНА ПІДГОТОВКА	
1. Кафедра:	Професійних та спеціальних дисциплін інституту права та безпеки
2. Ступінь вищої освіти / освітня програма	Бакалавр / «Психологія»
3. Статус навчальної дисципліни	Вибіркова
4. Місце в структурно-логічній схемі	Викладається: денна форма навчання – у шостому семестрі на третьому році навчання; заочна форма навчання – у восьмому семестрі четвертого року навчання
5. Кількість кредитів ЄКТС: - загальна кількість годин: - з них аудиторних годин: - лекції (денна / заочна): - семінарські заняття (денна / заочна): - практичні заняття (денна / заочна): - самостійна робота (денна / заочна):	3 90 60/10 30/4 30/6 30/80
6. Короткий зміст навчальної дисципліни	Тактико-спеціальна підготовка є складовою системи службової підготовки працівників Національної поліції і охоплює комплекс питань щодо навчання поліцейських умілим діям в екстремальних ситуаціях, підготовки до виконання службово-бойових завдань в умовах надзвичайного стану або складної оперативної обстановки в мирний і військовий час, а також тактиці несення служби з охорони громадського порядку. Метою викладання навчальної дисципліни «Тактико-спеціальна підготовка» є забезпечення підготовки юристів, які добре розуміють тактику дій поліцейських, здатних ефективно, з максимальною безпекою для власного життя і здоров'я, здійснювати силове затримання правопорушника у випадках, коли той чинять фізичний опір та у інших випадках, коли виникають правові підстави для негайного припинення правопорушення із застосуванням поліцейського примусу, а також стійко переносити розумові, нервово-

	психічні та фізичні навантаження без зниження професійної працездатності.
7. Міждисциплінарні зв'язки	Вогнева підготовка, Особиста безпека поліцейського, Спеціальна фізична підготовка поліцейського, Домедична допомога, Поліцейська діяльність.
8. Форми і методи навчання:	Заняття проводяться у формі лекцій та практичних занять. Лекції здійснюються з ключових проблем курсу. Методами навчання є: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий та дослідницький
9. Форма контролю:	Залік
10. Методи та критерії оцінювання:	Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни визначається за рейтинговою шкалою, що передбачає накопичення 100 балів, які перераховуються в національну шкалу та шкалу оцінювання ЄКТС. Види робіт, які складають суму підсумкових балів здобувача вищої освіти: - робота на практичних заняттях – 80 балів; - самостійна робота – 20 балів.
11. Перелік програмних компетентностей та результатів навчання, визначених відповідною освітньою програмою:	Загальні компетентності ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК9. Здатність працювати в команді. Спеціальні компетентності СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (зокрема, в контексті організації заходів раннього втручання) СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації. СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову, в т.ч. особам, які отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни) Результати навчання ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань. ПР9. Пропонувати власні способи вирішення

психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання (зокрема, щодо організації заходів раннього втручання).

ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.

ПР14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.

ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.

ПР18. Забезпечувати психокорекційні та психореабілітаційні заходи, спрямовані на відновлення психологічного здоров'я громадян, які знаходяться у кризі.

Основна

1. Про Національну поліцію: Закон України від 02.07.2015 р.. № 580- VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/580-19#Text>

2. Тактична підготовка працівників поліції в умовах воєнного стану: навчальний посібник / Коломієць Ю.М., Мукоїда Р.В., Жуковський С.В. Одеса: ОДУВС, 2023. 117 с.

3. Дії працівників органів Національної поліції при виникненні надзвичайних ситуацій / Давигора Ю.І., Молотай В.А., Коломієць О.В., Демченко Ю.В., Кудлай А.О. Київ: Національна академія внутрішніх справ, 2020. 156 с.

4. Особиста безпека працівників правоохоронних органів, залучених до патрулювання : навчальний посібник / С.М. Банах, Ю.Р. Йосипів, М.Д. Курляк, В.М. Синенький та ін. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2020. 272 с.

5. Пам'ятка працівника Національної поліції України : Інформаційно-довідкові матеріали з питань професійного спілкування поліцейських / [уклад.: Клименко І. В., Швець Д. В., Євдокімова О. О., Посохова Я. С.] ; МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. Харків, 2017. 52 с.

Додаткова

6. Тактико-спеціальна підготовка працівників Національної поліції: навчальний посібник / [Албул

12. Рекомендована література:

С. В., Ніколаєв О. Т., Тьорло О. І., Йосипів Ю.Р. та інші.] – Одеса; Львів: ОДУВС; ЛьвДУВС, 2018. 480 с.

7. Тактична екстрена домедична підготовка для поліцейських: відеопосібник / В.Я. Покайчук, О. А. Никифорова, О.О. Мислива, С.А. Миронюк; ДДУВС. Дніпро : ДДУВС, 2020. DVD-ROM : 2 008 025 161 Мб. Назва з тит. екрану.

8. Поліцейська діяльність : підручник / С.С. Вітвіцький, В. С. Тулінов, О. М. Мердова та ін.; за заг. ред. проф. С. С. Вітвіцького. Київ : ВД Дакор, 2021. 372 с.