

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОСНОВИ ОСОБИСТОЇ БЕЗПЕКИ В ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ

1. Кафедра:	професійних та спеціальних дисциплін
2. Ступінь вищої освіти / освітня програма	бакалавр / право
3. Статус навчальної дисципліни	дисципліна за вибором
4. Місце в структурно-логічній схемі	викладається на 1 курсі у 2 семестрі (денна форма навчання); на 3 курсі у 6 семестрі (заочна форма навчання).
5. Кількість кредитів ЄКТС: - загальна кількість годин: - з них аудиторних годин: - лекції: - практичні заняття: - самостійна робота:	3 90 (денна, заочна)
6. Короткий зміст навчальної дисципліни	Особиста безпека в освітньому середовищі як навчальна дисципліна забезпечує підготовку поліцейських теоретичними професійно-педагогічними знаннями, навичками організації безпечного освітнього середовища в очному, дистанційному та у змішаному форматі навчання (залежно від безпекової ситуації), здатних ефективно вирішувати службові завдання, стійко переносити нервово-психічні та фізичні навантаження без зниження ефективності професійної діяльності.
7. Міждисциплінарні зв'язки	«Психологія», «Домедична підготовка», «Особиста безпека поліцейського», «Адміністративна діяльність».
8. Форми і методи навчання:	Заняття проводяться у формі лекційних та практичних занять. Методи навчання, що використовуються: – словесні методи: пояснення, розповідь, бесіда, аналіз, навчальна дискусія;

	<p>– наочні методи: спостереження, демонстрування (у тому числі відеозаписів з використанням мультимедійного обладнання);</p> <p>– практичні методи: тестування, індивідуальні навчальні завдання які передбачають створення реальних службово-прикладних ситуацій в ході занять (ігровий, змагальний).</p>
<p><i>9 Форма контролю:</i></p>	<p>Залік</p>
<p><i>10. Методи та критерії оцінювання:</i></p>	<p>Оцінювання результатів вивчення навчальної дисципліни у формі заліку.</p> <p>Підсумковий контроль у формі заліку проводиться після проведення всіх видів занять передбачених робочою навчальною програмою відповідної освітньої компоненти.</p> <p>Оцінювання здійснюється за результатами накопичених балів з аудиторної та самостійної робіт.</p> <p>Результати навчання з аудиторної роботи обчислюються за таким алгоритмом:</p> <ul style="list-style-type: none"> – результат аудиторної роботи визначається, як середній бал помножений на коефіцієнт 16 та заокруглюється до цілого балу за математичними правилами (до 0,4 включно – до попереднього цілого числа, 0,5 і більше – до наступного цілого числа); – середній бал дорівнює сумі усіх одержаних позитивних оцінок (балів) поділених на відповідну кількість, при цьому: <ul style="list-style-type: none"> а) мінімальна кількість оцінок має складати не менше 1/3 (33 %) від загальної можливої кількості занять (семінарських, практичних, лабораторних) передбачених робочою навчальною програмою навчальної дисципліни. Якщо 1/3 (33 %) від кількості занять складає дробове число, то до розрахунку береться наступне ціле число; б) якщо кількість отриманих оцінок менша за 1/3 (33 %), то кожна недостаюча оцінка враховується, як «нуль» балів; в) кількість позитивних оцінок, які перевищують визначену мінімально допустиму («додаткових») враховуються з коефіцієнтом 0,5, такий коефіцієнт застосовується з метою мотивування здобувачів вищої освіти до покращення результатів оцінювання за

аудиторну роботу;

г) невідпрацьовані «незадовільні» оцінки та пропущені заняття враховуються як «нуль» балів;

д) відпрацювання усіх «незадовільних» оцінок та пропущених занять не є обов'язковим.

У випадку, якщо за результатами оцінювання аудиторної роботи сума накопичувальних балів перевищує 80, то здобувачу вищої освіти нараховується максимально допустимий результат – 80 балів.

Формула розрахунку:

СОБ

$$РАР = \frac{\text{СОБ}}{\text{МКО} + \text{КДО} \cdot 0,5 + \text{КНО}} * 16$$

де:

– РАР – результат аудиторної роботи;

– СОБ – сума отриманих оцінок у балах;

– МКО – мінімальна кількість оцінок (1/3 (33 %) від кількості семінарських, практичних, лабораторних занять передбачених робочою навчальною програмою навчальної дисципліни). При цьому, якщо МКО складає дробове число, то до розрахунку береться наступне ціле число;

– КДО – кількість «додаткових» оцінок – оцінок, що перевищують МКО;

– КНО – кількість невідпрацьованих «незадовільних» оцінок та невідпрацьованих пропущених занять.

Загальна кількість балів за самостійну роботу визначається, як сума отриманих балів за виконання видів робіт, передбачених робочою навчальною програмою навчальної дисципліни.

Підсумкова кількість балів отриманих під час складання заліку визначається, як сума отриманих балів за аудиторну (максимум 80 балів) та самостійну роботу (максимум 20 балів).

Поточний контроль Підсумковий контроль (ПК)

Аудиторна робота (РАР) (семінарські/практичні заняття та контрольні заходи)

Самостійна робота

(РСР) ЗАЛІК (З)

≤ 80 ≤ 20 ≤ 100

Підсумкова кількість балів = РАР+РСР ≤ 100

У разі, якщо здобувач вищої освіти під час складання заліку отримав менше 60 балів – «не зараховано» він ліквідує академічну заборгованість за окремим графіком на вище визначених умовах.

Такий здобувач повинен покращити результати поточного контролю (відпрацювати пропущені заняття та/або незадовільні оцінки, відпрацювати тему для одержання оцінки, виконати самостійну роботу тощо) до моменту ліквідації академічної заборгованості.

У разі повторного не складання заліку ліквідація академічної заборгованості здійснюється перед комісією без врахування результатів навчання отриманих за результатами аудиторної та самостійної роботи за 100 бальною шкалою. При ліквідації академічної заборгованості перед комісією здобувач вищої освіти може одержати не більше 70 балів.

Здобувач вищої освіти, як додатковий здобуток може отримати додаткові бали, при цьому загальна сума накопичувальних балів не повинна перевищувати 100:

– за наукову роботу в межах навчальної дисципліни до 10-ти балів;

– за проходження тренінгу за тематикою навчальної дисципліни та отриманні сертифікату до 5-ти балів.

З метою підвищення поточного рейтингу успішності здобувач вищої освіти має право перескладати аудиторну та самостійну роботу відповідно до графіка, встановленого науково-педагогічним працівником до підсумкового контролю, і не більше двох пропусків та/або незадовільних оцінок з однієї навчальної дисципліни в один робочий день.

Відсутність здобувача вищої освіти на підсумковому контролі без поважної причини, прирівнюється до незадовільної оцінки. Такий здобувач вищої освіти має право скласти підсумковий контроль під час ліквідації академічної заборгованості, визначеної окремим графіком.

Здобувач вищої освіти зобов'язаний попередити деканат про свою можливу відсутність на підсумковому контролі до його початку. Здобувач вищої освіти, який був відсутній на підсумковому контролі з поважних причин, які підтверджені

відповідними документами, за рішенням декана факультету (директора інституту, керівника відділу докторантури та аспірантури) може скласти пропущений підсумковий контроль у визначений час.

Здобувач вищої освіти, який за результатами поточного та підсумкового контролю сумарно накопичив менше 60-ти балів, допускається до повторного перескладання підсумкового контролю після закінчення екзаменаційної сесії, але до початку наступного семестру чи атестації.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні **знати**:

- основні законодавчі та нормативно-правові акти з організації безпечного освітнього середовища;

- чіткі процедури реагування та поведінки у надзвичайних ситуаціях;

- шляхи евакуації у випадку непередбачуваних ситуацій;

- протоколи безпеки для випадків повітряної тривоги, евакуації до укриття в школі чи за її межами;

- інструктажі щодо протоколів безпеки з дітьми;

- вимоги щодо надання першої невідкладної долікарської допомоги;

- вимоги до адаптаційних заходів для учасників навчального процесу;

- правила мінної безпеки;

- вимоги до антибулінгової політики.

Вміти:

- організувати безпечне освітнє середовище в очному, дистанційному, і у змішаному форматі навчання, змінювати формати залежно від безпекової ситуації;

- впевнено і кваліфіковано проводити інформування/інструктажі щодо протоколів безпеки з дітьми;

- проводити онлайн-опитування анонімно або через особисті інтерв'ю;

- забезпечувати психологічну підтримку, різноманітні тренінги від психологів: техніки управління стресом, саморегуляції, арттерапії тощо;

- організовувати безпечне та безперешкодне пересування по закладу освіти;

11. Результати навчання:

– розроблять адаптаційні заходи для учнів (стосується усіх закладів, однак особливо тих, що приймають дітей ВПО).

– надавати консультації формулювати рекомендації працівникам навчальних закладів з практичних питань організації безпечного освітнього середовища.

12. Основні інформаційні джерела

1. Про Національну поліцію: Закон України від 02 липня 2015 р. Відомості Верховної Ради (ВВР), 2015, № 40–41, ст.379.

2. Положення про організацію службової підготовки працівників Національної поліції України: Наказ МВС України від 26 січня 2016 року № 50.

3. Положення про Національну поліцію: Постанова Кабінету Міністрів України від 28 жовтня 2015 р. № 877.

4. Про організацію безпечного освітнього простору в закладах дошкільної освіти та обладнання укриттів. Лист МОН № 1/8820-23 від 20.06.23 року МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ № 1/8820-23 від 20 червня 2023.

5. Кириленко Н.М. Проблеми інформаційної безпеки освітнього середовища вищого навчального закладу. Інформаційно-телекомунікаційні технології в сучасній освіті: досвід, проблеми, перспективи: третя міжнар. наук.-практ. конф.: [в 2 ч.]. Ч.1. / Львівський державний університет безпеки життєдіяльності, Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України та ін.; за ред. М.М. Козяра, Н.Г. Ничкало. Львів: ЛДУ БЖД, 2012. С. 149–151.

6. Совгіра С.В., Гончаренко Г.Є. Проблеми екологічної безпеки як основи життєдіяльності особистості в освітньому середовищі. IV Всеукраїнські наукові читання пам'яті Сергія Терещука: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (Миколаїв, 23-24 квітня 2015 р.) / Чорноморський державний університет імені Петра Могили; Миколаїв: ФОП Швець В.Д., 2015. С. 205–208.

7. Цюман Т. П., Бойчук Н. І. Кодекс безпечного освітнього середовища: метод. посіб. / за заг. ред. Цюман Т. П. – К., 2018. – 56 с.