

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

КОНСТИТУЦІОНАЛІЗМ І КОНСТИТУЦІЙНА РЕФОРМА В УКРАЇНІ

1. Кафедра:	Державно-правових дисциплін
2. Ступінь вищої освіти	Доктор філософії / Правоохоронна діяльність
3. Статус навчальної дисципліни	Вибіркова
4. Місце в структурно-логічній схемі	Викладається у третьому семестрі на другому році навчання
5. Кількість кредитів ЄКТС:	3
- загальна кількість годин:	90
- з них аудиторних годин:	8
- лекцій:	4
- семінарські заняття:	4
- самостійна робота:	82
6. Короткий зміст навчальної дисципліни	Предметом вивчення навчальної дисципліни «Конституціоналізм і конституційна реформа в Україні» є національна конституційно-правова система, тобто система політико-правових явищ, до якої належать: конституційно-правові відносини та конституційно-правові норми, що їх регулюють, конституційно-правові теорії та конституційно-правова практика України. Дослідження особливостей становлення та розвитку конституційно-правових інститутів, з одного боку, сприяють розвитку аналітичного мислення здобувачів вищої освіти, а з іншого боку, дають можливість краще зрозуміти процес формування в Україні конституційної доктрини як системи конституційно-правових цінностей. Розуміння тенденцій та актуальних проблем становлення конституціоналізму й розвитку національного конституційного законодавства сприяє також формуванню громадянської культури й демократичного світогляду, високого рівня правової культури, без якого не може бути повноцінного фахівця у сфері юриспруденції. Метою викладання навчальної дисципліни є формування у здобувачів вищої освіти цілісної системи знань щодо змісту теоретичної та практичної складових конституціоналізму, особливостей його становлення й розвитку в Україні; їхня підготовка до здійснення професійної діяльності у відповідності із системою конституційних цінностей.

7. Міждисциплінарні зв'язки	Навчальна дисципліна вивчається на основі знань, отриманих при вивченні таких базових дисциплін, як «Теорія держави і права», «Історія держави і права України», «Конституційне право України», «Державне право зарубіжних країн»; має структурно-логічні зв'язки з навчальною дисципліною «Право Європейського Союзу».
8. Форми і методи навчання:	Заняття проводяться у формі лекцій та семінарських занять. Лекції читаються з ключових питань курсу. Для досягнення мети навчальної дисципліни, формування комплексу відповідних знань та вмінь застосовуються пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий та дослідницький методи.
9. Форма контролю:	Залік
10. Методи та критерії оцінювання:	Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни визначається за рейтинговою шкалою, що передбачає накопичення 100 балів, які перераховуються в національну шкалу та шкалу оцінювання ЄКТС. Види робіт, які складають суму підсумкових балів здобувача вищої освіти: - робота на семінарських заняттях та контрольні заходи – 80 балів; - самостійна робота – 20 балів.
11. Результати навчання:	<i>Загальні компетентності:</i> ЗК 01. Здатність генерувати нові наукові ідеї (креативність), виявляти та вирішувати проблеми, досягаючи поставленої мети ЗК 02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, формування критичного наукового світогляду, професійної етики, застосування системного підходу. ЗК 05. Здатність ефективно використовувати, сприймати, обробляти та презентувати інформацію українською та іноземною мовами у сфері професійної діяльності. ЗК 06. Здатність реалізовувати науково-дослідні проєкти через спілкування, обмін думками із зацікавленими особами у реалізації наукового продукту на національному та міжнародному рівні. 07. Здатність проводити наукові дослідження та усвідомлювати соціальну відповідальність за вплив їхніх результатів на прогресивний поступ суспільства. ЗК 10. Здатність планувати і проводити наукові дослідження з використанням теоретичних та прикладних

досягнень у сфері правозастосування та впроваджувати їх результати у практику роботи правоохоронних органів.

Спеціальні компетентності:

СК 03. Здатність вирішувати колізійні науково-теоретичні та практичні питання реалізації правового статусу суб'єктів правоохоронної діяльності.

СК 04. Здатність аналізувати та оцінювати вплив гарантій безпеки людини, з урахуванням міжнародного досвіду правоохоронної діяльності.

СК 05. Здатність формулювати наукові завдання, робочі гіпотези досліджуваного об'єкта, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної правозастосовної практики у сфері правоохоронної діяльності.

СК 07. Здатність професійно оперувати категоріально-понятійним апаратом права і правоохоронної діяльності.

СК 08. Здатність аналізувати розвиток правових явищ та процесів у контексті їх впливу на сучасну правову систему.

Результати навчання:

РН 02. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.

РН 03. Аналізувати правову систему України у взаємодії з міжнародно-правовими системами на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права.

РН 04. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування.

РН 05. Розробляти та реалізовувати проєкти, включаючи власні дослідження, у сфері правоохоронної діяльності на відповідному фаховому рівні, досягати наукових результатів, що створюють нові знання.

РН 06. Використовуючи науково-теоретичні положення, обґрунтовувати можливості підвищення практичної ефективності правоохоронної діяльності.

РН 09. Демонструвати навички самостійного виконання наукового дослідження, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, оцінювати результати автономної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток та навчання інших.

РН 11. Готувати правові висновки, пропозиції та рекомендації за результатами наукового дослідження.

12. Основні інформаційні джерела

Основна:

1. Агафонова Н.В. Конституційна реформа в Україні: механізми реалізації та проблеми ефективності: монографія/ Н.В. Агафонова. К.: Інститут законодавства Верховної Ради України, 2016. 416 с.
2. Актуальні проблеми конституційного права України: підручник / за заг. ред. проф. Олійника А.Ю. - К.: «Центр учбової літератури», 2019. 554 с.
3. Конституційне право України: підручник/Т.М.Слінько, Л.І.Летнянчин, В.П. Колісник та ін.; за заг.ред.Т.М.Слінько. Харків: Право, 2020. 592 с.

Додаткова:

1. Агафонова Н.В. Конституція як об'єкт реформування. Університетські наукові записки. 2016. № 59. С. 351-366.
2. Конституційне право: підручник / МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ ; за заг. ред. О.С. Бакумова, Т.І. Гудзь, М.І. Марчука ; [О.С. Бакумов, Л.Д. Варунц, Т.І. Гудзь та ін.] ; передм. М.І. Марчука. Харків, 2019. 484 с.
3. Конституційне право: навчально-методичний посібник (робочий зошит) уклад./Бакумов О.С., Бесчастний В.М., Кузніченко О.В., Кузніченко С.О., Львова Є.О., Юрченко М.М. Одеса: ОДУВС, 2022, 192 с.
4. Constitutional law. Study guide. Eds. Tetyana Gudz and Mykola Marchuk. Vinnytsia. TVORY. 2023. 452 p.