

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

АНАЛІЗ ТА ЗАПОБІГАННЯ ЗЛОЧИННОСТІ У МІСТАХ ТА СІЛЬСЬКИХ РАЙОНАХ	
1. Кафедра:	Кримінально-правових дисциплін
2. Ступінь вищої освіти / освітня програма	Магістр / «Кримінальний аналіз»
3. Статус навчальної дисципліни	Вибіркова
4. Місце в структурно-логічній схемі	Викладається: заочна форма навчання – у третьому семестрі на другому році навчання
5. Кількість кредитів ЄКТС: - загальна кількість годин: - з них аудиторних годин: - лекції (денна / заочна): - семінарські заняття (денна / заочна): - практичні заняття (денна / заочна): - самостійна робота (денна / заочна):	4 120 20 8 12 100
6. Короткий зміст навчальної дисципліни	Метою вивчення дисципліни є формування у здобувачів вищої освіти системи теоретичних знань, аналітичних умінь і практичних навичок щодо виявлення закономірностей, тенденцій та причин злочинності в урбанізованих і сільських територіях, а також розроблення й реалізації ефективних стратегій запобігання та протидії злочинності з урахуванням їх соціально-економічних, демографічних і просторових особливостей.
7. Міждисциплінарні зв'язки	«Кримінальне право», «Кримінологія», «Кримінальний процес», «Логіка», «Соціологія», «Запобігання та протидія домашньому насильству».

8. Форми і методи навчання:	Заняття проводяться у формі лекцій та семінарських занять. Методами навчання є: метод висунення і перевірки гіпотези, порівняння, історизму, системно-структурний метод, порівняння, системно-структурний метод, спостереження, експеримент
9. Форма контролю:	Залік – 3 семестр
10. Методи та критерії оцінювання:	Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни визначається за рейтинговою шкалою, що передбачає накопичення 100 балів, які перераховуються в національну шкалу та шкалу оцінювання ЄКТС. Оцінювання здійснюється за результатами накопичення балів поточного контролю (аудиторної – до 80 балів та самостійної робіт – до 20 балів).
11. Перелік програмних компетентностей та результатів навчання, визначених відповідною освітньою програмою:	Перелік компетентностей, формування яких забезпечує вивчення навчальної дисципліни (з ОПП). Загальні компетентності: ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). Спеціальні компетентності: СК1. Здатність інтегрувати знання та здійснювати системні дослідження, застосовувати методи математичного та інформаційного моделювання складних систем та процесів різної природи. СК4. Здатність оцінювати ризики, розробляти алгоритми управління ризиками в складних системах різної природи. СК5. Здатність моделювати, прогнозувати та проектувати складні системи і процеси на основі методів та інструментальних засобів системного аналізу. СК10. Здатність до самоосвіти та професійного розвитку Здобувачі вищої освіти ступеня вищої освіти магістр зі спеціальності спеціальністю F4 «Системний аналіз та наука про дані» повинні продемонструвати такі результати навчання:

РН 4. Розробляти та застосовувати методи, алгоритми та інструменти прогнозування розвитку складних систем і процесів різної природи.

РН 5. Використовувати міри оцінювання ризиків та застосовувати їх при аналізі багатофакторних ризиків в складних системах.

РН 9. Розробляти та застосовувати моделі, методи та алгоритми прийняття рішень в умовах конфлікту, нечіткої інформації, невизначеності та ризиків.

РН 10. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються

РН 11. Вільно презентувати та обговорювати усно і письмово результати досліджень та інновацій, інші питання професійної діяльності державною та англійською мовами.

12.
**Рекомендована
література**

1. Бабенко А. М., Конопельський В. Я. Чекмарьова І. М. Кримінологічна характеристика та запобігання злочинності у прикордонних регіонах Причорномор'я материкової України : монографія. Харків : Право, 2019. 264 с.
2. Бабенко А. М. Кримінологічна класифікація регіонів України та її значення для протидії злочинності. *Бюлетень Міністерства юстиції України*. 2013. № 3 (137). С. 116–123.
3. Бабенко А. М. Регіональний підхід в кримінології як метод вивчення злочинності. *Проблеми правознавства та правоохоронної діяльності*. 2013. № 1 (52). С. 151–159.
4. Бабенко А. М. Насильницька злочинність в регіонах України: деякі кримінологічні особливості. *Проблеми правознавства та правоохоронної діяльності*. 2013. № 2 (53). С. 90–98.
5. Бабенко А. М. Історичні та соціально-демографічні фактори відмінності злочинності в регіонах України. *Проблеми правознавства та правоохоронної діяльності*. 2013. № 3(54). С. 8–15.
6. Бабенко А. М. Профілактичні можливості традицій та звичаїв у регіональній системі запобігання злочинності. *Проблеми правознавства та правоохоронної діяльності*. 2013. № 4 (55). С. 68–72.
7. Бабенко А. М. Географія злочинності неповнолітніх: що очікує Україну через 10 років? *Порівняльно-*

аналітичне право. 2013. №3–1. С. 296–300. URL:
http://www.pap.in.ua/3-1_2013/8/Babenko%20.pdf.