

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

УКРАЇНСЬКА НАЦІОНАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ І ПЕДАГОГІКА В ЗДОБУТКАХ І ПЕРСОНАЛІЯХ

1. Кафедра:	Психології та педагогіки
2. Ступінь вищої освіти / освітня програма	Магістр / «Психологія»
3. Статус навчальної дисципліни	Вибіркова
4. Місце в структурно-логічній схемі	Викладається у другому або третьому семестрі на першому або другому році навчання
5. Кількість кредитів ЄКТС:	4
- загальна кількість годин:	120
- з них аудиторних годин:	
- лекції (денна / заочна):	0/12
- семінарські заняття (денна / заочна):	0/8
- практичні заняття (денна / заочна):	
- самостійна робота (денна / заочна):	0/100
6. Короткий зміст навчальної дисципліни	<p>Курс «Українська національна психологія і педагогіка в здобутках і персоналіях» має сформувати у здобувачів вищої освіти системи знань і компетентностей, щодо різноманітності напрямів та течій сучасної української психології; розкрити основні теоретичні положення сучасних напрямів психології, внесок їх представників у розвиток національної психологічної науки; навчити здобувачів аналізувати та порівнювати основні психологічні напрями, школи та течії сучасності; сформувати цілісну картину розвитку психологічних ідей та компетентностей у професійній діяльності психолога в Україні.</p> <p>Метою вивчення навчальної дисципліни «Українська національна психологія і педагогіка в здобутках і персоналіях» є вивчення кращих досягнень вітчизняної психологічної науки, що дасть можливість засвоїти науковий світогляд про предмет своєї діяльності.</p>

<p>7. Міждисциплінарні зв'язки</p> <p>8. Форми і методи навчання:</p>	<p>«Загальна психологія», «Історія психології», «Зарубіжний досвід теорії і практики в сучасній психології» «Психологія особистості», «Соціальна психологія».</p> <p>Заняття проводяться у формі лекцій та семінарських занять. Лекції здійснюються з ключових проблем курсу. Методами навчання є: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий та дослідницький</p>
<p>9. Форма контролю:</p> <p>10. Методи та критерії оцінювання:</p> <p>11. Результати навчання:</p>	<p>Залік</p> <p>Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни визначається за рейтинговою шкалою, що передбачає накопичення 100 балів, які перераховуються в національну шкалу та шкалу оцінювання ЄКТС.</p> <p>Види робіт, які складають суму підсумкових балів здобувача вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - робота на семінарських, практичних заняттях – 80 балів; - самостійна робота – 20 балів; <p>У результаті вивчення здобувач вищої освіти має:</p> <p>знати: різноманітні напрями та течії сучасної української психології; основні теоретичні положення сучасних напрямів психології, внесок їх представників у розвиток національної психологічної науки;</p> <p>вміти: аналізувати та порівнювати основні психологічні напрями, школи та течії сучасності; сформувати цілісну картину розвитку психологічних ідей та компетентностей у професійній діяльності психолога в Україні; діяти соціально відповідально.</p>
<p>12. Основні інформаційні джерела</p>	<p>1. Виклики сучасної психологічної науки країн ЄС: перспективи інтеграції українського досвіду [збірник тез методологічного семінару лабораторії методології і теорії психології Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України]. Київ: Інститут психології імені Г.С.Костюка НАПН України. 2022. 93 с.</p>

2. Жуков С.М. Історія психології: Реком. МОНУ як навч. посібник для студ. ВНЗ/С.М.Жуков, Т.В.Жукова. Центр навчальної літератури, 2005.
3. Завгородня О.В. Психологія художньо обдарованої особистості: гендерний аспект. Монографія. Київ: Наукова думка, 2007. 264с.
4. Здібності, творчість, обдарованість: теорія, методика, результати досліджень. За ред. В.О. Моляко, О.Л. Музики. Житомир: Рута, 2006.320с.
5. Корольчук М.С. Історія психології: навч. посібн. / М.С.Корольчук, П.П. Криворучко –Ельга, Ніка-Центр, 2010. 248 с.
6. Моляко В.А. Творческая конструкторология (пролегомены). Киев: «Освита Украины», 2007. 388 с.
7. Панок, В.Г. (2017). Прикладна психологія. Теоретичні проблеми : монографія. Київ: Ніка-Центр, 188 с. <https://lib.iitta.gov.ua/707672/>
8. Панок, В.Г., Титаренко, Т.М., Чепелева, Н.В., Рибалка, В.В., Маценко, В.Ф., Кісарчук, З.Г., Дзюбко, Л.В.,Юрченко, Т.П., Гвритішвілі, Н., Осадько, О.Ю., Уманець, Л., Терлецька, Л., Онищенко, Г.І., Пінчукова, Л., & Усачова, Л.В. (2006). Основи практичної психології : підручник. Київ: Либідь, 536 с., <https://lib.iitta.gov.ua/728890/>
9. Психологія особистості: Словник-довідник / За редакцією П.П.Горностаєва, Т.М.Титаренко. К.: Рута, 2001. 320 с. Бібліогр.: с. 263 – 293.
- 10.Роменець В.А. Історія психології ХХ століття: Навч. посібник для студ. ВНЗ. Допущено МОН України/ В.А.Роменець, І.П.Маноха. Либідь, 2003
- 11.Роменець В.А. Історія психології ХІХ - ХХ століття: Рекомендовано МОНУ. Навч. посібник для студентів ВНЗ/ В.А.Роменець. Либідь, 2007. 614 с