

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### Організація діяльності підрозділів ювенальної превенції

<b>1. Кафедра:</b>	Адміністративно-правових дисциплін
<b>2. Ступінь вищої освіти освітня програма</b>	Бакалавр / «Психологія»
<b>3. Статус навчальної дисципліни</b>	Вибіркова
<b>4. Місце в структурно-логічній схемі</b>	Викладається: заочна форма навчання - у третьому семестрі на другому році навчання та у п'ятому семестрі на третьому році навчання
<b>5. Кількість кредитів ЄКТС:</b>	3
<b>- загальна кількість годин:</b>	90
<b>- з них аудиторних годин:</b>	16
<b>- лекції (денна / заочна):</b>	6
<b>- семінарські заняття (денна / заочна):</b>	10
<b>- практичні заняття (денна / заочна):</b>	
<b>- самостійна робота (денна / заочна):</b>	74
<b>6. Короткий зміст навчальної дисципліни</b>	<p>Метою викладання навчальної дисципліни «Організація діяльності підрозділів ювенальної превенції» є сприяння становленню сучасного всебічнорозвинутого висококваліфікованого здатного на достатньому рівні формувати та розвивати правові знання слухачів, уміння аналізувати нормативно-правові акти та інші документи; виробляти навички самостійного аналізу адміністративноправових явищ, умінь застосовувати отримані знання при оцінці конкретної ситуації; виробляти настанови на оволодіння професійними вміннями та навичками; формувати ціннісні орієнтири відповідно до принципів гуманізму, демократії, соціальної справедливості, поваги до особистості; виховувати активну громадянську позицію; сприяти усвідомленню ролі та значення юридичної діяльності в розбудові та зміцненні української держави; формувати у високий рівень правової свідомості та правової культури, професійних та особистісних якостей.</p> <p>Завдання вивчення дисципліни «Організація діяльності підрозділів ювенальної превенції» спрямовується на формування знань, вмінь та навичок,</p>

	<p>які відповідають професійно-кваліфікаційним характеристикам та завданням, які ставляться перед ними на конкретному етапі розвитку українського суспільства. В процесі вивчення дисципліни також передбачається всебічний аналіз чинного законодавства України, яким регламентовано основні засади діяльності підрозділів ювенальної превенції та практики його застосування, дослідження окремих проблем та шляхів удосконалення такого законодавства, підвищення рівня професійної майстерності щодо вмілого й ефективного застосування його на практиці.</p>
<p><b>7. Міждисциплінарні зв'язки</b></p>	<p>Навчальна дисципліна «Організація діяльності підрозділів ювенальної превенції» має предметні зв'язки з навчальними дисциплінами «Поліцейська діяльність», «Адміністративне право», «Адміністративно-юрисдикційна діяльність поліції», «Партнерство поліції з іншими органами публічної адміністрації та суспільством», «Судові та правоохоронні органи України», «Поліцейська діяльність», «Психологія злочинності дітей та молодіжних угруповань», «Адміністративна відповідальність», «Запобігання та протидія домашньому насильству», «Актуальні проблеми превентивної діяльності органів національної поліції», «Організація діяльності служби підрозділів патрульної поліції».</p>
<p><b>8. Форми і методи навчання:</b></p>	<p>Заняття проводяться у формі лекцій, семінарських та практичних занять. Лекції здійснюються з ключових проблем курсу.</p> <p>Методами навчання є: діалектичний метод який поділяється на динаміку та статику. Динаміка розглядає дисципліну з точки зору розвитку напрямів діяльності судових та правоохоронних органів, а статика досліджує навчальну дисципліну як константу. Методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги.</p>
<p><b>9. Форма контролю:</b></p>	<p>Залік</p>
<p><b>10. Методи та критерії оцінювання:</b></p>	<p>Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни визначається за рейтинговою шкалою, що передбачає накопичення 100 балів, які перераховуються в національну шкалу та шкалу оцінювання ЄКТС.</p> <p>Загальна кількість балів за самостійну роботу визначається, як сума отриманих балів за виконання видів</p>

робіт, передбачених робочою навчальною програмою навчальної дисципліни.

Підсумкова кількість балів отриманих під час складання заліку визначається, як сума отриманих балів за аудиторну (максимум 80 балів) та самостійну роботу (максимум 20 балів).

**11. Перелік програмних компетентностей та результатів навчання, визначених відповідною освітньою програмою**

**Загальні компетентності:**

ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК9. Здатність працювати в команді.

ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

**Спеціальні компетентності:**

СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.

СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.

СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.

СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову, в т.ч. особам, які отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни)

**Результати навчання:**

ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.

ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.

**12. Рекомендована література**

Основна:

1. Конституція України : прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України від 28 черв. 1996 р. // <http://www.rada.gov.ua>.

2. Про національну поліцію: Закон України від 02 липня 2015р. № 2822 // <http://www.rada.gov.ua>.

3. Декларація прав дитини від 20 листопада 1959 р. URL: [http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/995\\_384](http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/995_384)

Додаткова:

1. Організація діяльності підрозділів ювенальної превенції : навч. посіб. / за заг. ред. О. І. Безпалової ; [О. І. Безпалова, Г. В. Джагу- пов, В. С. Макаренко та ін. ; передм. О. І. Безпалової] ; МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. Харків : ХНУВС, 2022. 204 с.

2. Могілевська Л. Форми діяльності Національної поліції у сфері забезпечення прав і свобод дитини. Підприємництво, господарство і право. 2020. № 1. С. 128-132.

3. Адміністративна діяльність Національної поліції щодо запобігання вчинення адміністративних правопорушень дітьми : монографія. Дніпро: Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ. 2019. 154 с.