

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ПСИХОЛОГІЧНІ ОСНОВИ СУПРОТИВУ ТЕРОРИЗМУ**

1. Кафедра:	психології та педагогіки
2. Ступінь вищої освіти / освітня програма	Магістр / «Психологія»
3. Статус навчальної дисципліни	Вибіркова
4. Місце в структурно-логічній схемі	Викладається у другому або третьому семестрі на першому або другому році навчання
5. Кількість кредитів ЄКТС:	4
- загальна кількість годин:	120
- з них аудиторних годин:	44
- лекції (денна / заочна):	20
- семінарські заняття (денна / заочна):	20
- практичні заняття (денна / заочна):	4
- самостійна робота (денна / заочна):	76
6. Короткий зміст навчальної дисципліни	Дисципліна «Психологічні основи супротиву тероризму» є навчальною дисципліною, що покликана поглиблювати, розширювати та структурувати знання здобувачів щодо психології основних феноменів терористичних актів та воєнних дій в сучасному світі; навчити здійснювати грамотну соціально-психологічну підтримку діяльності психолога в умовах терористичної загрози та правового режиму воєнного стану. Зрозуміти природу причин та механізмів виникнення, ескалації соціальних і політичних конфліктів, а також можливостей управління конфліктами; особливостей соціальний та політичних конфліктів в тоталітарних та демократичних системах, що вирішуються шляхом терору.
7. Міждисциплінарні зв'язки	«Використання поліграфа в умовах війни та після її завершення», «Загальна психологія», «Практикум із загальної психології».
8. Форми і методи навчання:	Заняття проводяться у формі лекцій та семінарських занять. Методами навчання є: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий та дослідницький
9. Форма контролю:	Залік
10. Методи та критерії оцінювання:	Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни визначається за рейтинговою шкалою, що передбачає

накопичення 100 балів, які перераховуються у національну шкалу та шкалу оцінювання ЄКТС.

Види робіт, які складають суму підсумкових балів здобувача вищої освіти:

робота на семінарських, практичних заняттях – 80 балів;

- самостійна робота – 20 балів.

У результаті вивчення здобувач вищої освіти має:

знати: історію виникнення тероризму, психологію особистості терориста; психологію заручників терористів, психологічні аспекти допиту терористів; психофізіологічні можливості виявлення терористів.

вміти: вести переговори з терористами; здійснювати психологічний супровід осіб, що залучені до переговорної діяльності з терористами; надавати першу психологічну допомогу жертвам терористичних актів.

1. Перша психологічна допомога : посібник для працівників на місцях. Київ: Унів. Вид-во Пульсари, 2017. 64 с.

2. Психологічна допомога постраждалим внаслідок кризових травматичних подій: методичний посібник / З. Г. Кісарчук, Я. М. Омельченко, Г. П. Лазос, Л. І. Литвиненко... Царенко Л. Г.; за ред. З. Г. Кісарчук. Київ: ТОВ "Видавництво "Логос". 207 с.

3. Шаповалов В. А. Методика встановлення психологічних ознак достовірності / недостовірності в юридичній практиці: методичний підручник / В. А. Шаповалов. – 2-е видання, перероб. та доповн. Київ: Кафедра, 2013.

4. Шаповалов В. Методика психологічної оцінки достовірності в юридичній практиці / В. Шаповалов. Київ: Освіта України, 2015. 60 с.

5. Екман П. Теорія брехні / П. Екман ; пер. з англ. — К. : КМ Publishing, 2012.

11. Результати навчання:

12. Основні інформаційні джерела

