

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Запобігання та протидія домашньому насильству	
1. Кафедра:	Адміністративно-правових дисциплін
2. Ступінь вищої освіти / освітня програма	Бакалавр / «Психологія (психолог ювенальної превенції)»
3. Статус навчальної дисципліни	Вибіркова
4. Місце в структурно-логічній схемі	Викладається: денна форма навчання – у четвертому семестрі на другому році навчання, заочна форма навчання - у п'ятому семестрі на третьому році навчання
5. Кількість кредитів ЄКТС: - загальна кількість годин: - з них аудиторних годин: - лекції (денна / заочна): - семінарські заняття (денна / заочна): - практичні заняття (денна / заочна): - самостійна робота (денна / заочна):	3 90 40/16 12/8 12/4 16/4 50/74
6. Короткий зміст навчальної дисципліни	Запобігання та протидія домашньому насильству – це комплексна галузь правової науки, що включає систему норм, принципів і заходів, спрямованих на виявлення, попередження та припинення насильницьких дій у сімейно-побутовій сфері, а також надання допомоги постраждалим особам. Вона охоплює правові механізми захисту прав і свобод громадян, координацію діяльності правоохоронних органів, органів соціального захисту, закладів охорони здоров'я та освіти, а також взаємодію державних інституцій із громадськими організаціями для створення ефективної системи протидії домашньому насильству. Метою вивчення навчальної дисципліни «Запобігання та протидія домашньому насильству» є опанування здобувачами вищої освіти системою знань, умінь і навичок, які необхідні для ефективного виконання

	повноважень поліцейських у сфері запобігання та протидії домашньому насильству.
7. Міждисциплінарні зв'язки	Правознавство, Основи професійної етики, Організація діяльності підрозділів ювенальної превенції
8. Форми і методи навчання:	Заняття проводяться у формі лекцій, семінарських та практичних занять. Лекції здійснюються з ключових проблем курсу. Методами навчання є: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий та дослідницький.
9. Форма контролю:	Залік
10. Методи та критерії оцінювання:	Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни визначається за рейтинговою шкалою, що передбачає накопичення 100 балів, які перераховуються в національну шкалу та шкалу оцінювання ЄКТС. Види робіт, які складають суму підсумкових балів здобувача вищої освіти: - робота на семінарських, практичних заняттях – 80 балів; - самостійна робота – 20 балів.
11. Перелік програмних компетентностей та результатів навчання, визначених відповідною освітньою програмою	Загальні компетентності: ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК9. Здатність працювати в команді. ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. Спеціальні компетентності: СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну

допомогу (індивідуальну та групову, в т. ч. особам, які отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни).
СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту.
СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики.
СК12. Здатність до ефективної соціальної взаємодії із дітьми.

Результати навчання:

ПР12. Складати психопрофілактичні та реалізовувати просвітницькі програми дій, заходи психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів тощо відповідно до вимог замовника.

ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.

ПР14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.

ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.

ПР20. Надавати необхідну психологічну допомогу дітям, які опинились у складних життєвих обставинах.

Основна:

1. Актуальні проблеми протидії домашньому насильству : навчальний посібник / А. Б. Блага, О. С. Тунтула, О. О. Кочемировська ; за заг. ред. А. Б. Благої. Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2021. 208 с.

2. Запобігання та протидія домашньому насильству: підручник / О.В. Ковальова, А.І. Берендєєва. Одеса: ОДУВС. 2022. 368 с.

3. Кваліфікація та основи методики розслідування домашнього насильства: навчальний посібник / С. Романцова, Н. Устрицька, І. Гловюк та ін.; за ред. І. Гловюк, Н. Лащук, С. Романцової. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 404 с.

Додаткова

4. Роль і завдання поліції в місцевій системі запобігання та протидії домашньому насильству: посіб. / С.В. Альошкін, К.Л. Бойчук, О.В. Даценко, О.В. Ковальова / за заг. ред. А.Б. Благої. Київ, 2023. 221с.

12. Рекомендована література:

5. Діяльність уповноважених підрозділів Національної поліції України у сфері запобігання та протидії домашньому насильству: навчальний посібник до спеціалізованого курсу із запобігання та протидії домашньому насильству: Частина 1. Київ, 2020. 188 с.