

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОСНОВИ ОРАТОРСЬКОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ТА СПІЧРАЙТИНГУ

1. Кафедра:	мовної підготовки
2. Ступінь вищої освіти:	Магістр/Правоохоронна діяльність
3. Статус навчальної дисципліни:	Вибіркова
4. Місце в структурно-логічній схемі:	викладається у третьому семестрі на другому році навчання.
5. Кількість кредитів ЄКТС:	4
- загальна кількість годин:	120
- з них аудиторних годин:	40
- лекції	0
- практичні заняття:	40
- самостійна робота:	80
6. Короткий зміст навчальної дисципліни:	«Основи ораторської майстерності та спічрайтингу» є дисципліною за вибором. Опанування даною дисципліною сприяє формуванню риторичної компетенції здобувачів освіти, навчає прийомів підготовки та виголошення промови. У процесі навчання, окрім цільового та змістовного компонентів, увага приділяється опануванню понять, термінів, правил, законів риторики, їх розвитку в різні історичні епохи. Конспективний виклад теоретичних основ риторики доповнюється методичними рекомендаціями, завданнями та вправами. Саме вони допомагають здобувачам освіти виробити та закріпити необхідні ораторські вміння й навички. Майбутній фахівець, який володіє риторичними знаннями, навичками й уміннями, почуватиме себе

	впевнено у різних ситуаціях ділового, соціального та професійного спілкування. Метою проведення занять з навчальної дисципліни «Основи ораторської майстерності та спічрайтингу» є формування у студентів знань, умінь і навичок публічного виступу, розвиток культури мовлення, техніки мовлення та навичок аргументації, формування впевненості у комунікації в різних сферах професійної діяльності.
7. Міждисциплінарні зв'язки:	«Іноземна мова професійного спрямування», «Комунікативна компетентність в правоохоронній діяльності», «Управління в правоохоронних органах», «Партнерство поліції з іншими органами публічної адміністрації та суспільством».
8. Форми і методи навчання:	Заняття проводяться у формі практичних занять. Методами навчання є: усний виклад матеріалу викладачем, бесіди, спостереження слухачів над мовою, методи вправ, робота з підручником, методичним посібником.
9. Форма контролю:	Залік
10. Методи та критерії оцінювання:	Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни визначається за рейтинговою шкалою, що передбачає накопичення 100 балів, які перераховуються в національну шкалу та шкалу оцінювання ЄКТС. Види робіт, які складають суму підсумкових балів здобувача вищої освіти: - робота на семінарських та практичних заняттях – 80 балів; - самостійна робота – 20 балів;
11. Перелік програмних компетентностей та результатів навчання, визначених відповідною освітньою програмою	Загальні компетентності: ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Спеціальні компетентності: СК4. Спроможність організовувати і керувати діяльністю підрозділів, створених для виконання завдань у сфері правоохоронної діяльності. СК5. Здатність давати кваліфіковані юридичні висновки й консультації в конкретних сферах юридичної діяльності.

	СК11. Здатність взаємодіяти з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності. Результати навчання: РН1. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців; зокрема, під час публічних виступів, дискусій, проведення занять. РН7. Оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт у процесі управління правоохоронним підрозділом в різних умовах обстановки, а також розробляти відповідні аналітичні та інформаційні матеріали, робити усні та письмові звіти та доповіді. РН12. Надавати кваліфіковані юридичні висновки й консультації в конкретних сферах юридичної діяльності. РН13. Відшукувати необхідну інформацію в спеціальній літературі, базах даних, інших джерелах інформації, аналізувати та об'єктивно оцінювати інформацію.
12. Основні інформаційні джерела:	Основна 1. Антисуржик. За загальною редакцією Олександри Сербенської. Апріорі, 2019. 304 с. 2. Білавич Г. Основи риторики і красномовства. Навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ, 2020. 211 с. 3. Білоусова Т. Сучасна риторика та спічрайтинг: навчальний посібник. Кам'янець-подільський: кам'янець-подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2024. 250 с. 4. Колінько М. В. Риторика для політологів: навчальний посібник для студентів закладів вищої освіти. Київ: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2022. 200 с. 5. Ситько О.М., Тягнирядно Є.В. Українська мова професійного спрямування: навчальний посібник (видання оновлене, доповнене). Одеса: ОДУВС, 2024. 220 с. Додаткова 6. Хома Т. В. Культура мовлення та академічна риторика у спеціальній освіті (опорні конспекти лекцій). Ужгород: Ужгородський національний університет, 2024. 128 с. 7. Шинкарук В.Д., Теслюк В.М. Основи риторики: навчальний посібник. Київ: Ліра-К, 2021. 320 с.

