

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Демократія: від теорії до практики	
1. Кафедра:	державно-правових дисциплін
2. Ступінь вищої освіти / освітня програма	Бакалавр / «Право»
3. Статус навчальної дисципліни	Вибіркова
4. Місце в структурно-логічній схемі	Викладається: денна форма навчання - у першому семестрі на першому році навчання, заочна форма - у п'ятому семестрі на третьому році навчання
5. Кількість кредитів ЄКТС:	3
- загальна кількість годин:	90
- з них аудиторних годин:	44
- лекції:	4
- семінарські заняття:	40
- самостійна робота:	46
6. Короткий зміст навчальної дисципліни	<p>Інноваційний та інтерактивний курс з громадянської освіти для університетів «Демократія: від теорії до практики» розроблений спеціально для України за прикладом курсу IFES з громадянської освіти, що став надзвичайно успішним у Грузії; цей курс був представлений IFES у 2011 році у кількох відібраних університетах Грузії, і зараз пропонується в більшості акредитованих університетах по всій країні та постійно користується популярністю та попитом серед студентів та викладачів.</p> <p>Метою вивчення навчальної дисципліни «Демократія: від теорії до практики» є формування у здобувачів вищої освіти необхідних знань, навичок та ставлень, пов'язаних з ефективною (поінформованою, компетентною) демократичною взаємодією громадян у суспільстві.</p> <p>Цілями курсу є надання студентам цілісної системи знань про історію та концептуальні засади демократичного урядування, права людини, громадську участь; сформуванню вміння знаходити та критично аналізувати інформацію, ефективно взаємодіяти з людьми різних поглядів та переконань; сформуванню розуміння важливості громадської участі у демократичній державі; сформуванню у студентів</p>

<p>7. Міждисциплінарні зв'язки</p>	<p>готовність долучатися до вирішення суспільних проблем та навчити використовувати для цього інструменти громадської участі, доступні в Україні.</p> <p>Теорія держави та права, Історія держави і права, Міжнародне право, Конституційне право, Муніципальне право, Міжнародний захист прав людини.</p>
<p>8. Форми і методи навчання:</p>	<p>Заняття проводяться у формі лекцій та семінарських занять. Використовуються інтерактивні методики викладання. Здобувачі вищої освіти користуються платформою IFES, готують проекти.</p> <p>Методами навчання є: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, історичний, порівняльно-правовий, дослідницький та ін.</p>
<p>9. Форма контролю:</p> <p>10. Методи та критерії оцінювання:</p>	<p>Залік</p> <p>Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни визначається за рейтинговою шкалою, що передбачає накопичення 100 балів, які перераховуються в національну шкалу та шкалу оцінювання ЄКТС.</p> <p>Види робіт, які складають суму підсумкових балів здобувача вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - робота на семінарських, практичних заняттях – 80 балів; - самостійна робота – 20 балів. <p>Підсумкова кількість балів отриманих під час складання заліку визначається, як сума отриманих балів за аудиторну (максимум 80 балів) та самостійну роботу (максимум 20 балів).</p>
<p>11. Результати навчання:</p>	<p>У результаті вивчення здобувач вищої освіти має знати: поняття «демократія» і підходи до його визначення; місце і роль влади та громадянина в умовах демократії, їхню взаємодію; права людини, механізми захисту прав людини і роль, яку відіграє громадянське суспільство у моніторингу діяльності уряду та співпраці з ним; способи, через які громадянське суспільство допомагає громадянам індивідуально чи колективно досягати цілей.</p> <p>вміти: критично мислити та аналізувати інформацію; активно слухати, розглядати питання з різних позицій, приймати обґрунтовані рішення; досягати консенсусу та працювати спільно з іншими заради досягнення мети.</p>

12. Основні інформаційні джерела

1. Конституція України : Конституція, Закон від 28.06.1996 № 254к/96-ВР. Відомості Верховної Ради України. 1996. № 30. Ст. 141 (зі змінами).
2. Бориславська О.М. Європейська модель конституціоналізму: системно-аксіологічний аналіз: монографія. Харків: Право, 2018. 384 с.
2. Демократія: від теорії до практики / [Г. Берроуз, І. Совсун, С. Буров та ін.]. Київ, 2018. 278 с.
3. Dalton R. Citizenship Norms and the Expansion of Political Participation / Russel J. Dalton. // Political Studies. 2013. № 56. С. 76-98.
4. Democracy Index 2017: Free speech under attack [Електронний ресурс] // The Economist Intelligence Unit. 2018. URL: http://pages.eiu.com/rs/753-RIQ-438/images/Democracy_Index_2017.pdf.
5. Конституційне право України: Підручник. 11-е видання: (присвячене 30-ій річниці заснування юридичного факультету ДВНЗ «Ужгородський національний університет») перероблене та доповнене. Ужгород : РІК-У, 2023. 536 с. URL: https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/51772/1/КПУ_2023_друк.pdf
6. Чорненький В.І. Конституційно-правовий статус осіб з інвалідністю в Україні : монографія. Ужгород: Видавничий дім «Гельветика», 2017. 232 с.
7. Чорненький В.І. Правовий статус Вищої ради правосуддя в світлі конституційних змін. Проблеми державотворення і захисту прав людини в Україні : матеріали ХХІІІ звітної науково-практичної конференції (7-8 лютого 2017 р.) : у 2 ч. Ч. 1. Львів : Юридичний факультет Львівського національного університету ім. Івана Франка, 2017. С. 162-166.
8. Шаповал В. М. Сучасний конституціоналізм: Монографія. К.: Юридична фірма «Салком»; Юрінком Інтер. 2005. 560 с.