

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

<b>ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД ТЕОРІЇ І ПРАКТИКИ В СУЧАСНІЙ ПСИХОЛОГІЇ</b>	
<b>1. Кафедра:</b>	Психології та педагогіки
<b>2. Ступінь вищої освіти / освітня програма</b>	Магістр / «Психологія»
<b>3. Статус навчальної дисципліни</b>	Вибіркова
<b>4. Місце в структурно-логічній схемі</b>	Викладається у другому або третьому семестрі на першому або другому році навчання
<b>5. Кількість кредитів ЄКТС:</b>	4
- загальна кількість годин:	120
- з них аудиторних годин:	0/10
- лекції (денна / заочна):	0/4
- семінарські заняття (денна / заочна):	0/6
- практичні заняття (денна / заочна):	0/100
<b>6. Короткий зміст навчальної дисципліни</b>	<p>Курс «Зарубіжний досвід теорії і практики в сучасній психології» має сформувати у здобувачів вищої освіти системи знань та компетентностей, щодо різноманітності напрямів та течій сучасної зарубіжної психології; розкрити основні теоретичні положення сучасних напрямів зарубіжної психології, внесок їх представників у розвиток психологічної науки; навчити студентів аналізувати та порівнювати основні психологічні напрями, школи та течії сучасності; сформувати цілісну картину розвитку психологічних ідей та компетентностей у професійній діяльності психолога за кордоном.</p> <p>Метою вивчення навчальної дисципліни «Зарубіжний досвід теорії і практики в сучасній психології» є засвоєння здобувачами вищої освіти змісту основних напрямів сучасної зарубіжної психології, основних сучасних концепцій та шкіл.</p>

<p><b>7. Міждисциплінарні зв'язки</b></p>	<p>«Загальна психологія», «Психологія особистості», «Соціальна психологія», «Історія психології», «Конфліктологія».</p>
<p><b>8. Форми і методи навчання:</b></p>	<p>Заняття проводяться у формі лекцій та семінарських занять. Лекції здійснюються з ключових проблем курсу. Методами навчання є: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий та дослідницький</p>
<p><b>9. Форма контролю:</b></p>	<p>Залік</p>
<p><b>10. Методи та критерії оцінювання:</b></p>	<p>Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни визначається за рейтинговою шкалою, що передбачає накопичення 100 балів, які перераховуються в національну шкалу та шкалу оцінювання ЄКТС.</p> <p>Види робіт, які складають суму підсумкових балів здобувача вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- робота на семінарських, практичних заняттях – 80 балів;</li> <li>- самостійна робота – 20 балів;</li> </ul>
<p><b>11. Результати навчання:</b></p>	<p>У результаті вивчення здобувач вищої освіти має:</p> <p><b>знати:</b> різноманітні напрями та течії сучасної зарубіжної психології; основні теоретичні положення сучасних напрямів зарубіжної психології, внесок їх представників у розвиток психологічної науки;</p> <p><b>вміти:</b> аналізувати та порівнювати основні психологічні напрями, школи та течії сучасності; сформулювати цілісну картину розвитку психологічних ідей та компетентностей у професійній діяльності психолога за кордоном</p>
<p><b>12. Основні інформаційні джерела</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виклики сучасної психологічної науки країн ЄС: перспективи інтеграції українського досвіду [збірник тез методологічного семінару лабораторії методології і теорії психології Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України]. Київ: Інститут психології імені Г.С.Костюка НАПН України. 2022. 93 с.</li> <li>2. Бондаренко О.Ф. Психологічна допомога особистості: (Учб. посібник для студентів ст. курсів психол. фак. та</li> </ol>

від-нь ун-тів) / Худож. оформ. В.Б.Лопатєва. Харків: Фоліо, 1996. 237 с.

3. Босовська Застосування позитивної психотерапії в подружньому консультуванні . Наукові записки Інституту психології ім. Г.С.Костюка АПН України. К., 2005. Вип. 26, т.1, с. 144-149

4. Психологія особистості: Словник-довідник / За редакцією П.П.Горностая, Т.М.Титаренко. К.: Рута, 2001. 320 с. Бібліогр.: с. 263 – 293.

5. Лазоренко Б. Навчально-методичний супровід опанування курсантами-психологами стресових станів: засоби само- та взаємодопомоги. Наукові студії із соціальної та політичної психології. 2020. (46 (49)). С. 159-167. [https://doi.org/10.33120/ssj.vi46\(49\).165](https://doi.org/10.33120/ssj.vi46(49).165)