

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ПСИХОЛОГІЯ ДЕВІАНТНОЇ ПОВЕДІНКИ	
1. Кафедра:	Психології та педагогіки
2. Ступінь вищої освіти / освітня програма	Бакалавр / «Психологія (психолог ювенальної превенції)»
3. Статус навчальної дисципліни	Вибіркова
4. Місце в структурно-логічній схемі	Викладається на денній формі: у четвертому семестрі на другому році навчання та на заочній формі у п'ятому семестрі на третьому році навчання
5. Кількість кредитів ЄКТС:	3
- загальна кількість годин:	90
- з них аудиторних годин:	
- лекції (денна/заочна):	
- семінарські заняття (денна/заочна):	
- практичні заняття (денна/заочна):	
- самостійна робота (денна/заочна):	

**6. Короткий зміст
навчальної дисципліни**

Метою вивчення навчальної дисципліни Психологія девіантної поведінки. Формування у студентів системних знань про природу, причини, механізми, типи та профілактику девіантної поведінки, а також розвиток практичних навичок психологічної діагностики, корекції й профілактики девіацій у різних вікових і соціальних групах.

Завдання вивчення дисципліни Ознайомити студентів з основними теоріями девіантної поведінки.

Розкрити соціально-психологічні, біологічні та культурні чинники девіацій.

Сформувати уявлення про типологію девіантної поведінки (делінквентна, адиктивна, агресивна, аутоагресивна тощо).

Навчити методам діагностики та профілактики девіацій. Розвинути навички аналізу конкретних випадків і розробки психокорекційних програм.

7. Міждисциплінарні зв'язки

Загальна психологія

8. Форми і методи навчання:

Лекційні заняття – висвітлення теоретичних основ психології особистості, правових аспектів медіації, ключових концепцій і сучасних підходів до розуміння індивідуальності та поведінки в конфліктних ситуаціях;

– Практичні заняття – аналіз психологічних і правових кейсів, відпрацювання навичок комунікативної взаємодії, медіаційних технік, виконання вправ і тестів, спрямованих на самопізнання та розвиток емпатії;

– Семінарські заняття – проведення дискусій, презентацій, аналіз наукових джерел і результатів досліджень у сфері психології, права та медіації;

– Інтерактивні методи навчання – тренінги, рольові ігри, моделювання медіаційних процесів, мозкові штурми, робота в малих групах;

– Самостійна робота студентів – опрацювання наукової та нормативно-правової літератури, підготовка есе, рефератів, індивідуальних і творчих проєктів;

– Контрольні заходи – тестування, усне опитування, модульні контрольні роботи, оцінювання практичних

навичок і підсумковий залік .

9. Форма контролю:

Залік

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни визначається за рейтинговою шкалою, що передбачає накопичення 100 балів, які перераховуються в національну шкалу та шкалу оцінювання ЄКТС.

10. Методи та критерії оцінювання:

Підсумкова кількість балів отриманих під час складання заліку визначається, як сума отриманих балів за аудиторну (максимум 80 балів) та самостійну роботу (максимум 20 балів).

11. Результати навчання:

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Психологія девіантної поведінки» студенти повинні

- Загальні компетентності:
- ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
- ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- Спеціальні компетентності:
- СК1. Здатність професійно оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.
- СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.
- СК6. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.
- Результати навчання:
- ПР 2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.
- ПР 10. Формулювати думку логічно, доступно,

12. Основні інформаційні джерела

дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культурних особливостей співрозмовника.

- ПР 13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитись до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.

ПР 14. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

1. Кузьменко В. В. Психологія девіантної поведінки [Текст] : навч. посіб. Дніпро : Біла К.О. [вид.], 2019. 67 с.
2. Москаленко В. Залежність - родинна хвороба. Київ : Сучасна психологія, 2022. 416 с.
3. Мудрик А. Б. Психологія залежної поведінки : навчальний посібник. Луцьк : ПП Іванюк В.П., 2022. 236 с.
4. Уркаєв В. С. Психокорекція ігрової адиктивної поведінки в осіб раннього юнацького віку. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата психологічних наук за спеціальністю 19.00.04 «Медична психологія». Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України, Київ, 2021. 323 с.
5. Психологія девіантної поведінки: навчальний посібник / уклад.
- О.Д. Сафін, С.П. Байда. Умань. ВПЦ «Візаві». 2019. 203 с.
6. Психологія девіантної поведінки особистості: навч. посіб. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини; уклад.: О. Д. Сафін, С. П. Байда. Умань: Візаві, 2021. 202 с.
7. Козлова А. Г. Девіантна поведінка дітей. Київ: Шкільний світ, 2021. 119 с.
8. Чайковська О. М. Психологія конфліктності молодших підлітків, схильних до девіантної поведінки. Київ: КНТ, 2018. 165 с

Допоміжна література

- 1.Гаврищак Л. Психологія залежної поведінки : методичні рекомендації до семінарських занять. Дрогобич : Дрогобицький ДПУ ім. І. Франка, 2018. 66 с.
- 2.Кузьменко В. В., Диса О. В., Шинкаренко І. О.Психологія девіантної поведінки:навч.посібник.Дніпро : Видавець Біла К. О., 2019. 68 с
- 3.Михайлишин У.Б. Психологічні особливості адиктивної поведінки студентів.Теоретичні і прикладні проблеми психології : зб. наук. праць Східноукраїнського національного університету ім. В. Даля. Сєверодонецьк : Вид-во СХУ ім. В. Даля, 2018.№ 3(47). С.110-119.
- 4.Михайлишин У.Б. Теоретичний аналіз проблеми впливу конформізму на виникнення адиктивної поведінки студентів. Теоретичні і прикладні проблеми психології : зб. наук.праць Східноукраїнського національного університету ім. В. Даля. Сєверодонецьк :Вид-во СХУ ім. В. Даля, 2019. № 1(48). С.143-149.
- 5.Шинкаренко І., Міна Р., Лукомська А. Адиктивна (залежна) поведінка як форма девіантної поведінки. Науковий вісник ДДУВС. 2021. Спеціальний випуск № 2, С.560-566.
- 6.Cavaiola A., Giordano A.L., Golubovic N. Addiction Counseling: A Practical Approach.Springer Publishing, 2022. 426 p.
- 7.Humphreys Keith Addiction: A Very Short Introduction (Series: Very Short Introductions).Oxford University Press, 2023. 144 p стресових ситуаціях: навч.-практич. посіб. / за заг. ред. д-ра юрид. наук, проф. О.А. Моргунов ; [О. І. Федоренко та ін.] ; МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. Харків : ХНУВС, 2022. 84 с.

