ПРОПОЗИЦІЇ стейкголдерів

на освітньо-професійну програму «Психологія»

другого (магістерського рівня) вищої освіти

ПІБ особи, що надала пропозицію	Посада особи, що подала пропозицію	Пропозиції/зауваження стейкхолдерів	Обґрунтування врахування або відхилення пропозицій/зауважень	Відмітка про результати (враховано, враховано частково, не враховано)
Анастасія КУРОВА	доктор психологічних наук, доцент, професор кафедри соціальної психології Одеського національного університету імені І.І. Мечникова	включити до вибіркових компонент дисципліну «Психологія ментального здоров'я»	Вивчення цієї дисципліни сприятиме поглибленню знань майбутніх психологів щодо психологічних чинників збереження та зміцнення ментального здоров'я, профілактики психоемоційних порушень, розвитку психологічної стійкості та формування навичок підтримки психологічного благополуччя особистості	Враховано. До переліку вибіркових освітніх компонентів ОПП «Психологія» включено навчальну дисципліну «Психологія ментального здоров'я», спрямовану на поглиблення знань і розвиток практичних навичок здобувачів щодо збереження та зміцнення ментального здоров'я, профілактики психоемоційних порушень, формування психологічної стійкості та підтримки психологічного благополуччя особистості.
Анастасія ЯЦИШИНА	заступник начальника відділу психологічного забезпечення управління кадрового забезпечення Головного управління Національної поліції в Одеській	уточнення форми підсумкового контролю за освітнім компонентом ОК 16 «Виробнича практика».	запропоновано визначити формою підсумкового контролю захист результатів практичної підготовки, що сприятиме комплексному оцінюванню набутих здобувачами вищої освіти практичних умінь, професійних компетентностей та готовності до виконання завдань майбутньої професійної діяльності	Враховано. Уточнено форму підсумкового контролю за освітнім компонентом ОК 16 «Виробнича практика» та визначено її як захист результатів практичної підготовки. Це забезпечить комплексне оцінювання набутих здобувачами вищої освіти практичних умінь, сформованих професійних компетентностей і готовності до самостійного виконання завдань майбутньої професійної діяльності.

	області, кандидат психологічних наук			
Ольга ВОДОЛАЗСЬКА	в. о. завідувача кафедри педагогіки і психології Міжнародного університету, кандидат психологічних наук, доцент	включення до переліку вибіркових освітніх компонентів навчальної дисципліни «Психолого-комунікативний практикум»	Вивчення цієї дисципліни сприятиме вдосконаленню комунікативних умінь здобувачів вищої освіти, розвитку навичок ефективної міжособистісної взаємодії, конструктивного розв'язання конфліктних ситуацій та застосування психологічних знань у професійному спілкуванні.	Враховано. До переліку вибіркових освітніх компонентів ОПП «Психологія» включено навчальну дисципліну «Психолого-комунікативний практикум», спрямовану на розвиток комунікативних компетентностей здобувачів вищої освіти, вдосконалення навичок ефективної міжособистісної взаємодії, конструктивного розв'язання конфліктних ситуацій та застосування психологічних знань у професійній діяльності.
Ірина ОРЛЕНКО	практичний психолог центру психологічної підтримки ОР-Шалом, доктор філософії, доцент	Розширити каталог вибіркових освітніх компонентів навчальною дисципліною, спрямованою на вивчення нейропсихологічних механізмів психічної діяльності, опанування сучасних методів нейропсихологічної діагностики та корекції, зокрема в роботі з особами з особливими освітніми потребами.	Запровадження такої дисципліни сприятиме поглибленню професійних знань майбутніх психологів, формуванню практичних навичок нейропсихологічної оцінки та корекційної роботи, розширенню можливостей психологічного супроводу осіб з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного середовища.	Враховано. З урахуванням пропозиції до каталогу вибіркових освітніх компонентів ОПП «Психологія» включено навчальну дисципліну «Нейропсихологічна корекція у діяльності психолога», що сприятиме посиленню практикоорієнтованої підготовки здобувачів вищої освіти та розширенню їхніх професійних компетентностей у сфері нейропсихологічної корекції й психологічного супроводу осіб з особливими освітніми потребами.
НПП кафедр		пропозиції щодо посилення	Застосування зазначених методів сприятиме розвитку	Враховано. З метою посилення практикоорієнтованої підготовки

		практикоорієнтованої підготовки шляхом використання тренінгових технологій, аналізу практичних кейсів і моделювання професійних ситуацій, спрямованих на розвиток навичок психологічного консультування, емоційної стійкості та саморегуляції майбутніх психологів.	навичок психологічного консультування, ефективної професійної комунікації, прийняття рішень у складних професійних ситуаціях, надання психологічної допомоги та практичного застосування набутих знань. Відповідні підходи передбачено реалізовувати в межах освітніх компонентів ОПП «Психологія».	здобувачів вищої освіти передбачено використання тренінгових технологій, аналізу практичних кейсів, рольових ігор та моделювання професійних ситуацій під час вивчення освітніх компонентів ОК 6 «Мультимодальні психологічні практики», ОК 8 «Теоретичні основи конфлікту та медіативні практики», ОК 9 «Психологія особистості в період війни та повоєнний час», ОК 11 «Методологія та технології проведення тренінгів», ОК 14 «Когнітивна та діалектична поведінкова терапія», ОК 15 «Практикум із регуляції та саморегуляції психічних станів особистості». Застосування зазначених методів сприятиме розвитку навичок психологічного консультування, ефективної професійної комунікації, емоційної стійкості, саморегуляції та готовності майбутніх психологів до розв’язання складних професійних ситуацій.
Катерина МАЛАХОВА	Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності С4 «Психологія»	Включення до освітньої програми ОК: «Гендерна психологія», «Методи психологічної та екстреної допомоги особі у кризових станах»	Запропоновані дисципліни сприятимуть розширенню професійних компетентностей майбутніх психологів, поглибленню знань щодо гендерних особливостей особистості, формуванню навичок надання психологічної та екстреної	Враховано частково. апропоновані дисципліни «Гендерна психологія» та «Методи психологічної та екстреної допомоги особі у кризових станах» включено до каталогу вибіркових освітніх компонентів ОПП «Психологія», що дозволяє розширити можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти без зміни

			допомоги особам у кризових станах	структури обов’язкової складової програми.
Аліна АДАМАНТОВА	Випускниця другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності С4 «Психологія»	Включення до вибіркових компонент дисципліну «Профайлінг у професійній діяльності психолога».	Включення навчальної дисципліни «Профайлінг у професійній діяльності психолога» сприятиме розширенню професійних компетентностей майбутніх психологів, розвитку навичок спостереження, аналізу вербальних і невербальних проявів поведінки особистості, розуміння психологічних особливостей міжособистісної взаємодії.	Враховано. До каталогу вибіркових освітніх компонентів ОПП «Психологія» включено навчальну дисципліну «Профайлінг у професійній діяльності психолога», що сприятиме вдосконаленню практичних навичок аналізу поведінкових проявів особистості та розширенню професійного інструментарію майбутніх психологів.

Пропозиції та зауваження, отримані в ході громадських обговорень проєкту освітньої програми на 2026/2027 навчальний рік, були обговорені робочою групою освітньої програми, результати затверджені протоколом кафедри психології та педагогіки № 2 від 19.05.2026 р.

Гарант ОПП «Психологія» Олена БАБЧУК