

**Опитування здобувачів  
 щодо якості освітньо-професійної програми «Право»  
 другого (магістерського) рівня вищої освіти та організації  
 освітнього процесу в ОДУВС**

№	Зміст запитання	Критерій оцінювання (опитування пройшли 52 особи)	Показник оцінюванн я (у %)
1.	Як у цілому ви оцінюєте надання освітніх послуг університетом за обраною освітньо-професійною програмою?	Так, повністю задоволений	<b>65,3</b>
		Скоріше задоволений	<b>28,6</b>
		Скоріше незадоволений	2,0
		Повністю незадоволений	2,0
		Важко відповісти	2,0
2.	Чи задовольняє Вас якість підготовки за освітньо-професійною програмою?	Так, повністю задовольняє	<b>65,3</b>
		Скоріше задовольняє	<b>28,6</b>
		Скоріше не задовольняє	2,0
		Повністю не задовольняє	2,0
		Важко відповісти	2,0
3.	Чи є достатнім перелік освітніх компонентів (навчальних дисциплін) освітньо-професійної програми?	Так, достатньо	<b>78,0</b>
		Скоріше достатньо	<b>18,0</b>
		Скоріше недостатньо	2,0
		Повністю недостатньо	2,0
		Важко відповісти	-
4.	Чи задовольняє Вас співвідношення між аудиторними годинами та самостійною роботою, що відводиться на вивчення навчальних дисциплін?	Так, повністю задовольняє	<b>62,0</b>
		Скоріше задовольняє	<b>36,0</b>
		Скоріше не задовольняє	2,0
		Повністю не задовольняє	-
		Важко відповісти	-
5.	Чи задоволені Ви якістю викладання навчальних дисциплін науково-педагогічними працівниками за відповідною освітньо-професійною програмою?	Так, повністю задоволений	<b>78,0</b>
		Скоріше задоволений	<b>20,0</b>
		Скоріше незадоволений	-
		Повністю незадоволений	2,0
		Важко відповісти	-
6.	Чи сприяють набуттю загальних та спеціальних компетентностей форми і методи навчання, які застосовують викладачі?	Так	<b>96,0</b>
		Ні	4,0
7.	Чи проводяться заняття з використанням мультимедійних технологій, іншого технічного обладнання, додаткового матеріалу?	Так	<b>96,0</b>
		Ні	4,0
8.	Чи мають можливість здобувачі впливати на види, форми і методи навчання за освітньою програмою?	Так	<b>86,0</b>
		Ні	14,0
9.	Чи достатній рівень взаємодії здобувача і викладача?	Так, достатній	<b>76,0</b>
		Скоріше достатній	<b>24,0</b>
		Скоріше недостатній	--

		Повністю недостатній	-
		Важко відповісти	-
10.	Чи ознайомлюють викладачі на початку вивчення навчальних дисциплін з критеріями оцінювання навчання?	Так	<b>98,0</b>
		Ні	2,0
11.	Чи знайомі Ви з процедурою вирішення конфліктних ситуацій?	Так	<b>88,0</b>
		Ні	12,0
12.	Чи задоволені Ви індивідуальною освітньою траєкторією освітньо-професійної програми, за якою навчаєтесь?	Так, повністю задоволений	<b>64,0</b>
		Скоріше задоволений	<b>28,0</b>
		Скоріше незадоволений	28,0
		Повністю незадоволений	4,0
		Важко відповісти	2,0
13.	Чи є достатнім рівень практичної підготовки за освітньо-професійною програмою?	Так, достатній	<b>70,0</b>
		Скоріше достатній	<b>26,0</b>
		Скоріше недостатній	4,0
		Повністю недостатній	-
		Важко відповісти	-
14.	Чи задоволені Ви розкладом навчальних занять?	Так, повністю задоволений	<b>62,0</b>
		Скоріше задоволений	<b>26,0</b>
		Скоріше незадоволений	8,0
		Повністю незадоволений	2,0
		Важко відповісти	2,0
15.	Як Ви оцінюєте своє навантаження (кількість дисциплін на семестр, кількість годин на тиждень аудиторної роботи)?	Так, повністю задоволений	<b>60,0</b>
		Скоріше задоволений	<b>30,0</b>
		Скоріше незадоволений	10,0
		Повністю незадоволений	-
		Важко відповісти	-
16.	Чи є доступними електронні інформаційні ресурси університету?	Так, доступні	<b>84,0</b>
		Скоріше доступні	<b>16,0</b>
		Скоріше недоступні	
		Повністю недоступні	
		Важко відповісти	
17.	Чи влаштовує Вас доступність підручників, методичних вказівок, конспектів лекцій тощо в електронній та друкованій формах?	Так, повністю влаштовує	<b>72,0</b>
		Скоріше влаштовує	<b>28,0</b>
		Скоріше не влаштовує	
		Повністю не влаштовує	
		Важко відповісти	
18.	Чи є логічною послідовність вивчення навчальних дисциплін?	Так	<b>90,0</b>
		Ні	10,0
19.	Чи є чіткими та зрозумілими критерії оцінювання результатів	Так	<b>98,0</b>
		Ні	2,0
20.	Яким чином Ви дізнались про форми контролю, порядок і критерії оцінювання результатів навчання?	Із офіційного сайту університету	<b>12,0</b>
		Ознайомив викладач	<b>72,0</b>
		Ознайомився(-лась) з робочих програм	<b>16,0</b>
		Не ознайомлений взагалі	-
21.	Як ви оцінюєте рівень матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу для досягнення цілей освітньо-професійної програми?	Так, повністю задоволений	<b>58,0</b>
		Скоріше задоволений	<b>38,0</b>
		Скоріше незадоволений	2,0
		Повністю незадоволений	-
		Важко відповісти	2,0
22.		Так, достатньо	<b>70,0</b>

	<b>Чи достатньо залучаються до викладання та організації освітнього процесу практики, експерти та представники роботодавців?</b>	Скоріше достатньо	<b>22,0</b>
		Скоріше недостатньо	6,0
		Повністю недостатньо	2,0
		Важко відповісти	-
<b>23.</b>	<b>Чи задовольняють Ваші освітні потреби комп'ютерне та інше матеріально-технічне забезпечення (аудиторії, лекційні зали, робочі місця тощо) освітнього процесу в ОДУВС?</b>	Так, повністю задовольняють	<b>60,0</b>
		Скоріше задовольняють	<b>34,0</b>
		Скоріше не задовольняють	2,0
		Повністю не задовольняють	-
		Важко відповісти	4,0
<b>24.</b>	<b>Чи є достатнім рівень соціальної підтримки здобувачів?</b>	Так, повністю достатній	<b>58,0</b>
		Скоріше достатній	<b>32,0</b>
		Скоріше недостатній	8,0
		Повністю недостатній	-
		Важко відповісти	2,0
<b>25.</b>	<b>Що на Вашу думку позитивно сприятиме отриманню більш якісної освіти?</b>		
	Належне ресурсне забезпечення навчального закладу		<b>52,0</b>
	Налагоджена взаємодія роботи всіх допоміжних структурних підрозділів закладу вищої освіти		<b>44,0</b>
	Якісний та швидкий доступ до необхідної навчально-методичної інформації		<b>44,0</b>
	Підвищення якості роботи викладачів		<b>16,0</b>
	Підвищення якості роботи відділення психологічного забезпечення університету		<b>16,0</b>
	Усі з перелічених заходів		<b>28,0</b>
<b>26.</b>	<b>Надайте, будь ласка, свої пропозиції щодо покращення якості освітнього процесу в ОДУВС</b>		
	<b>Пропозиції здобувачів вищої освіти:</b>		
	Все добре		
	Все влаштовує		
	Пропозиції відсутні		
	Весь освітній процес проходить чудово, єдине можна додати дистанційний формат навчання		
	Все влаштовує		
	Поки все задовольняє		
	Зменшення навантаження на студента в позааудиторний час		
	Немає пропозицій		
	Ресурсне забезпечення.		
	На теперішній час освітній процес відповідає загальним стандартам та є комфортним для здобувачів освіти.		
	Частіше використовувати презентації у лекціях, також практичні завдання на основі реальних подій, можливо судові практики з архівів)		
	Проводити більше бінарних занять з юристами-практиками		
	Особисто, всім задоволений		
	Частіше прислуховуватись до пропозицій студентів		
	Важко відповісти		
	Сприяння участі студентів у прийнятті рішень, що стосуються освітнього процесу, через комітети та групи з управління. Заохочення викладачів до участі в міжнародних конференціях і семінарах. Використання інтерактивних simulators (наприклад, для тренування в кризових ситуаціях) для підвищення практичних навичок студентів.		
	Забезпечити доступ викладачів до якісного, швидкісного інтернету в період відключення електроенергії		

	Був би доречним перегляд розкладу для магістрів для того, щоб в день проводилось 2 та більше занять, а не 1. Студенти нераціонально витрачають час на дорогу заради одного заняття, а сам навчальний процес занадто розтягнутий у часі порівняно із іншими ЗВО
	Надалі розвивати якість освітнього процесу в університеті
	Краще розробляти розклад занять
	Більше практичних занять
	Усім задоволений
	Все на вищому рівні
	Покращення механізму доступу до мережі Internet
<b>27.</b>	<b>Надайте, будь ласка, свої пропозиції щодо покращення якості освітньої програми, за якою ви навчаєтесь</b>
	<b>Пропозиції здобувачів вищої освіти:</b>
	Все влаштовує
	Все добре
	Вся освітня програма підходить для її вивчення
	Цілком задоволена
	Все добре
	Все влаштовує
	Поки все задовольняє
	Потрібно більше дисципліни, які використовуються в юридичній практиці
	Немає пропозицій
	Забезпечення комп'ютерами аудиторій
	Пропозиції відсутні
	На теперішній час освітній процес відповідає загальним стандартам та є комфортним для здобувачів освіти.
	Пропозиції відсутні
	Частіше використовувати презентації у лекціях, також практичні завдання на основі реальних подій, можливо судові практики з архівів)
	Пропозиції відсутні, повністю задоволена освітньою програмою
	Більша увага до практичної складової роботи для майбутніх та діючих поліцейських
	Пропозиції відсутні
	Важко відповісти
	Сприяння участі студентів у прийнятті рішень, що стосуються освітнього процесу, через комітети та групи з управління. Заохочення викладачів до участі в міжнародних конференціях і семінарах.
	Розумним рішенням було б збільшення частки практичної підготовки студентів в рамках освітньої програми
	Надалі розвивати якість освітнього процесу на факультеті
	Більше практичних занять(практичні не тільки на словах) , гостьові лекції від практиків(на маленькі аудиторії).
	Усім задоволений
	Все на вищому рівні
	Підвищення кількості практичних занять