

**Опитування здобувачів
 щодо якості освітньо-професійної програми «Право» першого
 (бакалаврського) рівня вищої освіти та організації
 освітнього процесу в ОДУВС**

№	Зміст запитання	Критерій оцінювання (опитування пройшли 356 осіб)	Показник оцінюванн я (у %)
1.	Як у цілому ви оцінюєте надання освітніх послуг університетом за обраною освітньо-професійною програмою?	Так, повністю задоволений	48,9
		Скоріше задоволений	44,9
		Скоріше незадоволений	2,0
		Повністю незадоволений	0,6
		Важко відповісти	3,7
2.	Чи задовольняє Вас якість підготовки за освітньо-професійною програмою?	Так, повністю задовольняє	53,4
		Скоріше задовольняє	40,7
		Скоріше не задовольняє	3,4
		Повністю не задовольняє	-
		Важко відповісти	2,2
3.	Чи є достатнім перелік освітніх компонентів (навчальних дисциплін) освітньо-професійної програми?	Так, достатньо	71,1
		Скоріше достатньо	23,9
		Скоріше недостатньо	2,0
		Повністю недостатньо	1,1
		Важко відповісти	2,0
4.	Чи задовольняє Вас співвідношення між аудиторними годинами та самостійною роботою, що відводиться на вивчення навчальних дисциплін?	Так, повністю задовольняє	57,0
		Скоріше задовольняє	31,3
		Скоріше не задовольняє	7,0
		Повністю не задовольняє	1,7
		Важко відповісти	3,1
5.	Чи задоволені Ви якістю викладання навчальних дисциплін науково-педагогічними працівниками за відповідною освітньо-професійною програмою?	Так, повністю задоволений	56,7
		Скоріше задоволений	36,0
		Скоріше незадоволений	2,8
		Повністю незадоволений	1,4
		Важко відповісти	3,1
6.	Чи сприяють набуттю загальних та спеціальних компетентностей форми і методи навчання, які застосовують викладачі?	Так	95,2
		Ні	4,8
7.	Чи проводяться заняття з використанням мультимедійних технологій, іншого технічного обладнання, додаткового матеріалу?	Так	93,3
		Ні	6,7
8.	Чи мають можливість здобувачі впливати на види, форми і методи навчання за освітньою програмою?	Так	83,1
		Ні	16,9
9.	Чи достатній рівень взаємодії здобувача і викладача?	Так, достатній	58,1
		Скоріше достатній	35,4
		Скоріше недостатній	3,9

		Повністю недостатній	0,6
		Важко відповісти	2,0
10.	Чи ознайомлюють викладачі на початку вивчення навчальних дисциплін з критеріями оцінювання навчання?	Так	97,2
		Ні	2,8
11.	Чи знайомі Ви з процедурою вирішення конфліктних ситуацій?	Так	89,0
		Ні	11,0
12.	Чи задоволені Ви індивідуальною освітньою траєкторією освітньо-професійної програми, за якою навчаєтесь?	Так, повністю задоволений	53,9
		Скоріше задоволений	38,5
		Скоріше незадоволений	2,8
		Повністю незадоволений	0,8
		Важко відповісти	4,2
13.	Чи є достатнім рівень практичної підготовки за освітньо-професійною програмою?	Так, достатній	54,8
		Скоріше достатній	31,5
		Скоріше недостатній	8,7
		Повністю недостатній	2,0
		Важко відповісти	3,1
14.	Чи задоволені Ви розкладом навчальних занять?	Так, повністю задоволений	50,3
		Скоріше задоволений	33,7
		Скоріше незадоволений	5,9
		Повністю незадоволений	4,5
		Важко відповісти	5,6
15.	Як Ви оцінюєте своє навантаження (кількість дисциплін на семестр, кількість годин на тиждень аудиторної роботи)?	Так, повністю задоволений	46,3
		Скоріше задоволений	38,8
		Скоріше незадоволений	6,5
		Повністю незадоволений	1,1
		Важко відповісти	7,3
16.	Чи є доступними електронні інформаційні ресурси університету?	Так, доступні	73,6
		Скоріше доступні	21,6
		Скоріше недоступні	1,4
		Повністю недоступні	0,6
		Важко відповісти	2,8
17.	Чи влаштовує Вас доступність підручників, методичних вказівок, конспектів лекцій тощо в електронній та друкованій формах?	Так, повністю влаштовує	67,4
		Скоріше влаштовує	26,7
		Скоріше не влаштовує	2,8
		Повністю не влаштовує	1,1
		Важко відповісти	2,0
18.	Чи є логічною послідовність вивчення навчальних дисциплін?	Так	92,1
		Ні	7,9
19.	Чи є чіткими та зрозумілими критерії оцінювання результатів	Так	90,7
		Ні	9,3
20.	Яким чином Ви дізнались про форми контролю, порядок і критерії оцінювання результатів навчання?	Із офіційного сайту університету	18,3
		Ознайомив викладач	68,3
		Ознайомився(-лась) з робочих програм	12,4
		Не ознайомлений взагалі	1,1
21.	Як ви оцінюєте рівень матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу для досягнення цілей освітньо-професійної програми?	Так, повністю задоволений	55,3
		Скоріше задоволений	35,4
		Скоріше незадоволений	4,5
		Повністю незадоволений	0,6
		Важко відповісти	4,2
22.		Так, достатньо	54,5

	Чи достатньо залучаються до викладання та організації освітнього процесу практики, експерти та представники роботодавців?	Скоріше достатньо	30,6
		Скоріше недостатньо	7,6
		Повністю недостатньо	2,5
		Важко відповісти	4,8
23.	Чи задовольняють Ваші освітні потреби комп'ютерне та інше матеріально-технічне забезпечення (аудиторії, лекційні зали, робочі місця тощо) освітнього процесу в ОДУВС?	Так, повністю задовольняють	56,7
		Скоріше задовольняють	32,6
		Скоріше не задовольняють	5,9
		Повністю не задовольняють	1,4
		Важко відповісти	3,4
24.	Чи є достатнім рівень соціальної підтримки здобувачів?	Так, повністю достатній	56,2
		Скоріше достатній	35,4
		Скоріше недостатній	4,2
		Повністю недостатній	1,1
		Важко відповісти	3,1
25.	Що на Вашу думку позитивно сприятиме отриманню більш якісної освіти?		
	Належне ресурсне забезпечення навчального закладу		41,9
	Налагоджена взаємодія роботи всіх допоміжних структурних підрозділів закладу вищої освіти		35,1
	Якісний та швидкий доступ до необхідної навчально-методичної інформації		36,8
	Підвищення якості роботи викладачів		20,5
	Підвищення якості роботи відділення психологічного забезпечення університету		11,8
	Усі з перелічених заходів		41,9
26.	Надайте, будь ласка, свої пропозиції щодо покращення якості освітнього процесу в ОДУВС		
	Пропозиції здобувачів вищої освіти:		
	Більше практичного досвіду та прикладної праці		
	Все влаштовує		
	В принципі освітній процес в університеті на хорошому рівні		
	Все влаштовує		
	Все добре		
	Чим більше у студентів курсантів буде матеріальної технічної бази, на якій вони відпрацюють свої навички та вміння, то це дасть позитивний результат для майбутніх установ де працюватимуть випускники університету та підвищить рейтинг нашого навчального закладу.		
	Все задовольняє		
	Більше практичних полігонів		
	Пропозицій немає		
	Все влаштовує		
	Пропозиції відсутні		
	Відсутність криміналістичного класу в якому були б Regula, автоматизоване робоче місце дактилоскопіста, препарати промінь/світлячок та інше необхідне обладнання.		
	Все задовольняє		
	Немає пропозицій		
	Прислухатися до студентів		
Більше практичного досвіду та прикладної праці			
Більше практики , було б чудово)			
Звертаю увагу на криміналістику, викладачі віддаються на повну та максимально зрозуміло, доступно надають інформацію, є змога відвідати полігон з відпрацюванням практичних навичок			

	Надати курсантам допуск до сайту asu.oduvs.ua за для швидкого перегляду розкладу
	Залучення більш кваліфікованих викладачів, які у минулому працювали в судах, прокуратурі, та заголом у різних державних установах, а не тільки в поліції
	Все гарно
	Проведення цікавих вебінарів/лекцій з поважними персонами
	Більше гостей , з розповіддю про практику та службу у подальшому
	Покращення системи оцінювання
	Навчатися в аудиторіях (очному форматі).
	Хороші викладачі, з об'єктивним оцінюванням студентів.
	Переробити розклад занять, як було раніше. Зробити очне навчання.
	За можливість внести індивідуальний графік та надавати його студентам, які цього потребують
	Зробити не більше 4 пар на день
	Це дійсно гарний університет. Здобуваю другу освіту, тож є з чим порівняти.
	Більше практики ніж теорії
	Прибрати дистанційне навчання
	Відновлення попереднього розкладу
	Перевести 3 курс на першу зміну навчання
	Все влаштовує, освітній процес в ОДУВС організований на високому рівні. Викладачі професійно підходять до навчання, матеріали доступні та зрозумілі, а заняття проходять цікаво й ефективно. Зміни на даний момент не потрібні, адже навчання повністю відповідає очікуванням.
	Якщо організовується якийсь захід, такий як практика, захист курсової роботи, треба це якісно організовувати, тому що ми все дізнаємось майже в останній день.
	Важко відповісти
	Можливість для студентів, щоб викладач виділяв хоча б 20-30 хвилин для відповіді на важкі питання дисципліни під час навчання (окремо від лекції).
	Не влаштовує система оцінювання яка була введена на початку року, попередня була краща
	Пропозицій немає
	Зменшення тиску на курсантів
	Все добре
	Щоб навчальний день не був перезавантажений парами
	Більше практики в університеті
	Пропозицій немає
	Після четвертої пари матеріал погано засвоюється
	Більше практики пов'язаної саме з подальшою роботою
	Мене все влаштовує
	Загружайте матеріали на міа до початку навчання
	Все чудово
	Мені все подобається
	Більше працювати практично та щоб для практичних занять залучалися спеціалісти з різних галузей
	Не маю пропозицій
	Робота психолога зі студентами
	Більше лекцій
	Покращити аудиторії
	Добре прогрівати аудиторії, для кращого сфокусування, безкоштовний вай фай

	Лояльність до здобувачів освіти та надання на достатньому рівні інформації що стосуються освітніх дисциплін
	Все задовольняє
	Більше практичної діяльності
	Все на вищому рівні
	Збільшити кількість практичних навичок
	Пропозицій немає
	Все круто
	Надавати здобувачам більше практичних навичок, тим саме зацікавлювати їх.
	Пропозицій немає, все влаштовує.
	Все чудово
27.	Надайте, будь ласка, свої пропозиції щодо покращення якості освітньої програми, за якою ви навчаєтесь
	Пропозиції здобувачів вищої освіти:
	Все чудово
	Все влаштовує
	Все добре
	Пропозиції відсутні
	Немає пропозицій
	Все задовольняє
	Пропозиції відсутні
	Краще готувати студентів до державних іспитів
	Менше семінарських занять
	Більше практичного досвіду та прикладної праці
	Більше практичних полігонів
	Що можна було додати я описав в попередньому питанні
	Пропозицій немає
	Залучення до викладцького колективу не тільки працівників поліції, а ще й адвокатів та прокурорів, та виділення часу на офлайн візити до (цікавих студентам установах) - суди, прокуратури, державні установи і т.п.
	Все гарно
	Проведення цікавих вебінарів/лекцій з поважними персонами
	Все влаштовує, побільше залучати практиків в даних галузях права
	Поки все влаштовує
	Дуже незручно: спочатку багато лекцій, багато інформації. Потім багато семінарів. Так можна сплутати все що проходили на лекціях. Будь ласка, обдумайте це питання ще раз. Дякую.
	Занадто велике навантаження по 3 семінари/лекції кожного дня - важко сприймати скільки нової інформації одразу, а ще важче, коли дисципліни (лекції) вичитуються всі одразу, а семінари лише через місяць. Я б все-таки змінили розклад, щоб семінари і лекції чергувалися: 2 дні лекції, 3 семінари. Змінити розклад, щоб не змішувалися зміни, якщо навчаємось в другу, то щоб і лекції були в другу.
	Трішки змінити освітні програми та внести більш необхідних о.п. (таких як: римське право тощо)
	Поєднувати лекцій з семінарами
	Більше навчальних матеріалів у формі відео, буде більше зацікавленості від студентів
	Хотілося би більше практики з різних предметів, та відвідувати різні заклади з викладачами та студентами (суд, прокуратура, сізо)
	Пропозицій(як і нарікань) не маю...

	Більше практики ніж теорії
	Все влаштовую
	Відновлення попереднього розкладу, перша зміна!
	Перевести 3 курс на першу зміну навчання
	Покращень не потребує все на високому рівні
	Не додавати предмети, які нам взагалі не пригодяться)
	Таких поки ще немає
	Більше лекцій по фундаментальним дисциплінам
	Більше практики в університеті
	Більше практичних занять
	Мене все влаштовує.
	Більше взаємодії з студентами
	На мою думку, поки покращень не потрібно за для того, щоб оцінити якість навчання курсантів
	Мені все подобається
	Додати більше предметів для вибору та ознайомлення
	Більше цікавої інформації, пояснювальної на прикладах
	Виключити заняття самопідготовки із розкладу, марна трата часу для курсантів