

**Опитування випускників
щодо якості освітньо-професійної програми «Право» другого
(магістерського) рівня вищої освіти та організації
освітнього процесу в ОДУВС**

№	Зміст запитання	Критерій оцінювання (опитування пройшли 50 осіб)	Показник оцінювання (у %)
1.	Оцініть, будь ласка, за 5-бальною шкалою, якість освітньої програми (де 1 – дуже погано, 5 – відмінно)	1	-
		2	-
		3	-
		4	12,2
		5	87,5
2.	Чи задоволені Ви якістю підготовки Вас як фахівця в Одеському державному університеті внутрішніх справ?	Так, повністю задоволений	78,6
		Скоріше задоволений	17,9
		Скоріше незадоволений	-
		Повністю незадоволений	3,6
		Важко відповісти	-
3.	Чи достатньо Ви отримали знань, умінь, навичок для Вашої професійної діяльності?	Так, достатньо	69,4
		Скоріше достатньо	26,5
		Скоріше недостатньо	4,1
		Повністю недостатньо	-
		Важко відповісти	-
4.	Чи задоволені Ви рівнем отриманих знань та умінь для Вашої професійної діяльності?	Так, повністю задоволений	77,6
		Скоріше задоволений	22,4
		Скоріше незадоволений	-
		Повністю незадоволений	-
		Важко відповісти	-
5.	Зміст освітньої програми (набуті результати навчання і компетентності) відповідають профілю Вашої професійної діяльності?	Так	75,5
		Частково	22,4
		Ні	-
		Важко відповісти	2,0
6.	Порядок вивчення освітніх компонентів (дисциплін), план та графік освітнього процесу є логічно-послідовний?	Так	86,0
		Частково	12,0
		Ні	-
		Важко відповісти	2,0
7.	Чи достатньо було виділено часу для засвоєння освітніх компонентів (дисциплін)?	Так	80,0
		Частково	20,0
		Ні	-
		Важко відповісти	-
8.	Чи мали Ви можливість вибору освітніх компонентів (дисциплін) за даною освітньою програмою (спеціальністю)?	Так	78,0
		Частково	16,0
		Ні	6,0
		Важко відповісти	-
9.		Так	72,0
		Частково	20,0

	На Вашу думку, Вам достатньо було запропоновано освітніх компонентів (дисциплін) для вибору?	Ні	6,0
		Важко відповісти	2,0
10.	Чи мали Ви достатньо інформації про короткий зміст запропонованих Вам освітніх компонентів (дисциплін) на вибір?	Так	74,0
		Частково	22,0
		Ні	4,0
		Важко відповісти	-
11.	Чи вважаєте Ви, що ступінь завантаженості здобувача освіти на даній освітній програмі (спеціальності) є занадто високим?	Так	44,0
		Частково	24,0
		Ні	28,0
		Важко відповісти	4,0
12.	Чи приділялось достатньо часу самостійній роботі при опануванні даної освітньої програми (спеціальності)?	Так	90,0
		Частково	8,0
		Ні	-
		Важко відповісти	2,0
13.	Чи вважаєте Ви, що методи і форми навчання, які застосовувались викладачами, сприяли набуттю загальних і фахових компетентностей за освітньою програмою (спеціальністю)?	Так	96,0
		Частково	4,0
		Ні	-
		Важко відповісти	-
14.	Чи достатньою була кваліфікація викладачів, залучених для реалізації освітньої програми?	Так	98,0
		Частково	2,0
		Ні	-
		Важко відповісти	-
15.	Чи ознайолювали Вас зі змістом та програмними результатами, які Ви повинні отримати в межах кожної навчальної дисципліни?	Так	100,0
		Частково	-
		Ні	-
		Важко відповісти	-
16.	Чи було забезпечено, на Вашу думку, об'єктивність та прозорість оцінювання результатів навчання?	Так	98,0
		Частково	2,0
		Ні	-
		Важко відповісти	-
17.	Чи були Ви ознайомлені з процедурою оскарження (апеляції) результатів оцінювання?	Так	80,0
		Частково	12,0
		Ні	4,0
		Важко відповісти	4,0
18.	До аудиторних занять залучали практичних працівників, експертів, представників роботодавців?	Так	86,0
		Частково	10,0
		Ні	4,0
		Важко відповісти	-
19.	Чи відповідає якість та зміст освітньої програми Вашим очікуванням?	Так	86,0
		Частково	14,0
		Ні	-
		Важко відповісти	-
20.	Навчання було актуальне та практичноорієнтоване?	Так	90,0
		Частково	10,0
		Ні	-
		Важко відповісти	-
21.	Чи достатнім був обсяг практичної підготовки під час навчання для початку Вашої професійної діяльності?	Так	80,0
		Частково	14,0
		Ні	4,0
		Важко відповісти	2,0

22.	Чи був забезпечений Вам вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів університету?	Так	96,0
		Частково	2,0
		Ні	-
		Важко відповісти	2,0
23.	Чи є освітнє середовище в ОДУВС безпечним для здоров'я та життя?	Так	94,0
		Частково	-
		Ні	2,0
		Важко відповісти	4,0
24.	Чи проводилось оцінювання психологічного клімату в колективі курсу, навчальної групи, де Ви навчались?	Так	78,0
		Частково	6,0
		Ні	10,0
		Важко відповісти	6,0
25.	Чи був достатнім рівень соціальної підтримки?	Так	92,0
		Частково	4,0
		Ні	-
		Важко відповісти	4,0
26.	Чи відомо Вам про процедури врегулювання конфліктних ситуацій в ОДУВС?	Так	70,0
		Частково	10,0
		Ні	8,0
		Важко відповісти	12,0
27.	Чи проживали Ви у гуртожитку університету, якщо так, то чи задоволені Ви умовами проживання?	Так, задоволені	24,0
		Скоріше задоволені	8,0
		Скоріше незадоволені	-
		Незадоволені	-
		У гуртожитку не проживали	68,0
28.	Я рекомендуватиму іншим навчатись в ОДУВС за цією освітньою програмою.	Так	86,0
		Частково	12,0
		Ні	-
		Важко відповісти	2,0
29.	Надайте, будь ласка, свої пропозиції щодо покращення освітнього процесу в ОДУВС.		
	Пропозиції випускників:		
	Все на гарному рівні		
	Все влаштувало		
	Пропорцій немає		
	Пропозиції відсутні		
	Мене все влаштувало		
	ОДУВС гарний інститут, доповнень не маю.		
	Одна з пропозицій, яка ймовірно допоможе покращити освітній процес в ОДУВС - це створення спеціальних балів за підсумками розрахунку періоду (за місяць) відносно всіх дисциплін, які будуть публікуватися регулярно на сайтах та соціальних мережах, що забезпечить студентам змагальний характер щодо отримання знань й свою чергу самі "бали" не будуть впливати на підсумкову оцінку кожної дисципліни. Таким чином, думаю це є дієвий інструмент, що може підвищити відсоток.		
	Хотілося б отримати більше практичних навичок під час навчання, що пов'язані із взаємодією з державними органами, складанням процесуальних документів та відвідувати державні установи аби ознайомитися з їх діяльністю більше		
	Пришвидшення навчання		
	Пропозицій немає, все влаштувало		
	Залучення студентів до створення проєктів, пов'язаних із сучасними викликами у сфері правопорядку		
	Все було добре		

	Більше спілкування із працівниками практичних підрозділів
	Не маю ніяких пропозицій, освітній процес був дуже зручним і практичним
	Проведення тренінгів для студентів
	Збільшення практичних занять
	Залучати більше практиків
	Залучати студентів до стажувань у центрах медіації
	Проводити тренінги з юридичної англійської
30.	Надайте, будь ласка, свої пропозиції щодо покращення якості освітньої програми, у тому числі до переліку освітніх компонентів (дисциплін).
	Пропозиції випускників:
	Без пропозицій)
	Можно додати до переліку освітніх дисциплін більше пар з домедичної допомоги
	Освітня програма та перелік освітніх компонентів, достатній.
	ОДУВС гарний інститут, доповнень не маю
	Створення спільних освітніх програм з різними консалт компаніями де студенти будуть інтегровані в практичну та в спеціальну діяльність для покращення знань вмінь та навичок, як наслідок, за бажанням студенти можуть обрати собі конкретну фахову сферу діяльності.
	На мою думку, чудово було б ознайомлювати студентів з внутрішньою роботою державних органів та залучати до занять їх представників, а також практикуючих нотаріусів, адвокатів, юристів
	Пришвидшення навчання
	Пропозицій немає
	Все достатньо
	Все чітко
	Навіть не уявляю, що можна ще додати
	Без пропозицій)
	Можна додати до переліку освітніх дисциплін більше пар з домедичної допомоги
	Освітня програма та перелік освітніх компонентів, достатній.
	Запрошення представників поліції, суддів, адвокатів, психологів для практичних лекцій
	Все влаштовує
	Збільшити термін вивчення дисциплін, які потребують реальної практики, для використання отриманих знань в своїй професійній діяльності
	Проводити курси з англійської для юристів
	Більше приділяти уваги вивченню кримінального права, кримінального процесуального права та криміналістики
	Запровадити заняття, що моделюють реальні події
	Додати дисципліни, що пов'язані з психологією
	Приділити увагу складанню процесуальних документів