

**Опитування випускників  
щодо якості освітньо-професійної програми «Право» першого  
(бакалаврського) рівня вищої освіти та організації  
освітнього процесу в ОДУВС**

№	Зміст запитання	Критерій оцінювання (опитування пройшли 59 осіб)	Показник оцінювання (у %)
1.	Оцініть, будь ласка, за 5-бальною шкалою, якість освітньої програми (де 1 – дуже погано, 5 – відмінно)	1	-
		2	1,7
		3	8,5
		4	37,3
		5	52,5
2.	Чи задоволені Ви якістю підготовки Вас як фахівця в Одеському державному університеті внутрішніх справ?	Так, повністю задоволений	61,1
		Скоріше задоволений	35,6
		Скоріше незадоволений	1,7
		Повністю незадоволений	1,7
		Важко відповісти	-
3.	Чи достатньо Ви отримали знань, умінь, навичок для Вашої професійної діяльності?	Так, достатньо	45,8
		Скоріше достатньо	42,4
		Скоріше недостатньо	5,1
		Повністю недостатньо	-
		Важко відповісти	6,8
4.	Чи задоволені Ви рівнем отриманих знань та умінь для Вашої професійної діяльності?	Так, повністю задоволений	57,8
		Скоріше задоволений	30,5
		Скоріше незадоволений	6,8
		Повністю незадоволений	-
		Важко відповісти	5,1
5.	Зміст освітньої програми (набуті результати навчання і компетентності) відповідають профілю Вашої професійної діяльності?	Так	81,4
		Частково	16,9
		Ні	-
		Важко відповісти	1,7
6.	Порядок вивчення освітніх компонентів (дисциплін), план та графік освітнього процесу є логічно-послідовний?	Так	66,1
		Частково	25,4
		Ні	6,8
		Важко відповісти	1,7
7.	Чи достатньо було виділено часу для засвоєння освітніх компонентів (дисциплін)?	Так	72,9
		Частково	22,0
		Ні	3,4
		Важко відповісти	1,7
8.	Чи мали Ви можливість вибору освітніх компонентів (дисциплін) за даною освітньою програмою (спеціальністю)?	Так	55,9
		Частково	18,6
		Ні	10,2
		Важко відповісти	15,3
9.		Так	71,2
		Частково	8,5

	На Вашу думку, Вам достатньо було запропоновано освітніх компонентів (дисциплін) для вибору?	Ні	6,8
		Важко відповісти	13,6
10.	Чи мали Ви достатньо інформації про короткий зміст запропонованих Вам освітніх компонентів (дисциплін) на вибір?	Так	<b>64,4</b>
		Частково	<b>11,9</b>
		Ні	11,9
		Важко відповісти	11,9
11.	Чи вважаєте Ви, що ступінь завантаженості здобувача освіти на даній освітній програмі (спеціальності) є занадто високим?	Так	<b>23,7</b>
		Частково	<b>45,8</b>
		Ні	27,1
		Важко відповісти	3,4
12.	Чи приділялось достатньо часу самостійній роботі при опануванні даної освітньої програми (спеціальності)?	Так	<b>83,1</b>
		Частково	<b>15,3</b>
		Ні	-
		Важко відповісти	1,7
13.	Чи вважаєте Ви, що методи і форми навчання, які застосовувались викладачами, сприяли набуттю загальних і фахових компетентностей за освітньою програмою (спеціальністю)?	Так	<b>76,3</b>
		Частково	<b>18,6</b>
		Ні	1,7
		Важко відповісти	3,4
14.	Чи достатньою була кваліфікація викладачів, залучених для реалізації освітньої програми?	Так	<b>83,1</b>
		Частково	<b>11,9</b>
		Ні	3,4
		Важко відповісти	1,7
15.	Чи ознайолювали Вас зі змістом та програмними результатами, які Ви повинні отримати в межах кожної навчальної дисципліни?	Так	<b>93,2</b>
		Частково	<b>6,8</b>
		Ні	-
		Важко відповісти	-
16.	Чи було забезпечено, на Вашу думку, об'єктивність та прозорість оцінювання результатів навчання?	Так	<b>84,7</b>
		Частково	<b>11,9</b>
		Ні	1,7
		Важко відповісти	1,7
17.	Чи були Ви ознайомлені з процедурою оскарження (апеляції) результатів оцінювання?	Так	<b>71,2</b>
		Частково	<b>16,9</b>
		Ні	11,9
		Важко відповісти	-
18.	До аудиторних занять залучали практичних працівників, експертів, представників роботодавців?	Так	<b>76,3</b>
		Частково	<b>23,7</b>
		Ні	-
		Важко відповісти	-
19.	Чи відповідає якість та зміст освітньої програми Вашим очікуванням?	Так	<b>67,8</b>
		Частково	<b>28,8</b>
		Ні	1,7
		Важко відповісти	1,7
20.	Навчання було актуальне та практичноорієнтоване?	Так	<b>79,7</b>
		Частково	<b>16,9</b>
		Ні	-
		Важко відповісти	3,4
21.	Чи достатнім був обсяг практичної підготовки під час навчання для початку Вашої професійної діяльності?	Так	<b>69,5</b>
		Частково	<b>22,0</b>
		Ні	5,1
		Важко відповісти	3,4

22.	Чи був забезпечений Вам вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів університету?	Так	86,4
		Частково	11,9
		Ні	-
		Важко відповісти	1,7
23.	Чи є освітнє середовище в ОДУВС безпечним для здоров'я та життя?	Так	89,8
		Частково	6,8
		Ні	1,7
		Важко відповісти	1,7
24.	Чи проводилось оцінювання психологічного клімату в колективі курсу, навчальної групи, де Ви навчались?	Так	86,4
		Частково	10,2
		Ні	1,7
		Важко відповісти	1,7
25.	Чи був достатнім рівень соціальної підтримки?	Так	84,7
		Частково	13,6
		Ні	1,7
		Важко відповісти	-
26.	Чи відомо Вам про процедури врегулювання конфліктних ситуацій в ОДУВС?	Так	81,4
		Частково	10,2
		Ні	6,8
		Важко відповісти	1,7
27.	Чи проживали Ви у гуртожитку університету, якщо так, то чи задоволені Ви умовами проживання?	Так, задоволені	44,1
		Скоріше задоволені	40,7
		Скоріше незадоволені	6,8
		Незадоволені	-
		У гуртожитку не проживали	8,5
28.	Я рекомендуватиму іншим навчатись в ОДУВС за цією освітньою програмою.	Так	64,4
		Частково	27,1
		Ні	5,1
		Важко відповісти	3,4
29.	Надайте, будь ласка, свої пропозиції щодо покращення освітнього процесу в ОДУВС.		
	<b>Пропозиції випускників:</b>		
	Більш логічне розташування навчальних дисциплін в розкладі, щоб не було як завжди, перший місяць в нас 1 пара в день та 2 Сампо, а через пару місяців 4-5 пар в день.		
	Все на гарному рівні		
	Все влаштовує		
	Однією з проблем є кількість самопідготовки на початку року, так як під час самопідготовки ми зазвичай виконуємо домашні завдання та готуємося до наступних ПЗ/семінарів але на початку року більшість пар лекції		
	Ідеально, ректор найкращий		
	Домашнє проживання		
	Пропорцій немає		
	Пропозиції відсутні		
	Мене все влаштовує		
	Зменшити студентам обсяг роботи		
	На мою суб'єктивну думку потрібно змінити систему оцінювання на ту що було перед даною так як не можливо із 10 тем отримати 8 оцінок 28 особам і в більшій половини не виходить отримати 100% знань та об'єктивного оцінювання		
	Вважаю, що наразі усі дії керівництва ОДУВС уже спрямовані на покращення освітнього процесу, головне не вносити до зазначеного процесу зайвого або того, що перевантажить здобувача освіти		
	Все добре, але хотілося більше практики		

	Менше семінарських занять
	Більше практичних дисциплін для студентів та практичних занять. Враховувати під час оцінювання старання студента
	Додати заняття по кібербезпеці, розвивати цей напрямок
<b>30.</b>	<b>Надайте, будь ласка, свої пропозиції щодо покращення якості освітньої програми, у тому числі до переліку освітніх компонентів (дисциплін).</b>
	<b>Пропозиції випускників:</b>
	Збільшити кількість практики
	Більш практичних занять
	Переробити систему оцінювання
	Все добре
	Більше навчальних дисциплін практичного призначення
	Пропозицій немає
	Пропозиції відсутні
	Навчальні дисципліни більш орієнтовані на сьогоднішній день: особиста безпека в умовах війни, мінна безпека
	Викладачі кваліфіковані та цікаво викладають свої предмети
	Зробити зручне навчання для студентів тих, хто закордоном а саме дистанційне навчання
	На мою суб'єктивну думку потрібно змінити систему оцінювання на ту що було перед даною так як не можливо із 10 тем отримати 8 оцінок 28 особам і в більшій половині не виходить отримати 100% знань та об'єктивного оцінювання
	Навчальні дисципліни: дотримання прав людини, міжнародний захист
	Відпрацювання практичних навичок
	Проводити більше занять за допомогою інтерактивних полігонів
	На мою думку заліки та екзамени повинні проводитися в своїх аудиторіях та на своєму пристрої для більш комфортного проходження
	Більше практичних дисциплін для студентів та практичних занять. Враховувати під час оцінювання старання студента
	Більше практичних занять з використанням цифрових та інтерактивних полігонів