



***Результати
опитування науково-педагогічних працівників
ОДУВС
щодо проблемних питань організації
освітнього процесу в університеті***

Одеса - 2025

Розглянуто та обговорено на засіданні
Науково-методичної ради ОДУВС
(протокол № 4 від 24.04.2025)

№	Зміст запитання	Критерій оцінювання	Загально університетські кафедри	Кафедри інституту права та безпеки	Кафедри ННІПФПКП НПУ	Кафедри ФПФПД НПУ	Кафедри ФПФОДР НПУ
			Показник оцінювання (%)				
1.	1) Який у Вас загальний досвід викладацької діяльності?	до 5 років	14,3	20,5	25,0	21,1	11,8
		5-10 років	14,3	20,0	25,0	10,5	17,6
		10-20 років	14,3	17,5	-	31,6	29,4
		більше 20 років	57,1	42,5	50	36,8	41,2
2.	2) Чи маєте Ви можливість підвищувати свій професійний рівень в ОДУВС?	так	85,7	82,5	87,5	89,5	82,4
		частково	7,1	17,5	12,5	5,3	11,8
		ні	7,1	-	-	5,3	5,9
3.	3) Як Ви оцінюєте рівень Вашого навчального навантаження (виконання норм навчального часу (аудиторне навантаження), організаційна робота, наукова робота тощо)?	поточне навантаження є цілком помірним і прийнятним	64,3	52,5	37,5	47,4	23,5
		навантаження значне, але цілком звичне	35,7	35,0	50,0	42,1	52,9
		поточне навчальне навантаження є нижчим ніж звичне	-	-	-	-	-
		відчуваю значну перевантаженість	-	12,5	12,5	10,5	23,5

№	Зміст запитання	Критерій оцінювання	Загально університетські кафедри	Кафедри інституту права та безпеки	Кафедри ННІПФКП НПУ	Кафедри ФПФПД НПУ	Кафедри ФПФОДР НПУ
			Показник оцінювання (%)				
4.	4) Чи береете ви участь у періодичному перегляді освітніх програм (освітніх компонентів)?	так	85,7	80,0	87,5	73,7	70,6
		частково	14,3	15,0	12,5	21,1	23,5
		ні	-	5,0	-	5,3	5,9
5.	5) Чи задоволені Ви рівнем матеріально-технічного забезпечення викладання навчальних дисциплін (комп'ютерним та мультимедійним обладнанням, наявністю спецзасобів, оснащенням тиру та спортзалу, тощо)?	так	85,7	27,5	75,0	68,4	64,7
		частково	14,3	57,5	25,0	15,8	17,6
		ні	-	15,0	-	15,8	17,6
6.	6) Як Ви оцінюєте рівень управління закладом вищої освіти щодо якісної організації освітнього процесу та освітньої діяльності в ОДУВС?	високий	78,6	50,0	75,0	68,4	70,6
		середній	21,4	47,5	25,0	26,3	29,4
		низький	-	-	-	5,3	-
7.	7) Чи задоволені Ви внутрішньою системою забезпечення якості освіти в університеті?	так	100	45,0	75,0	63,2	52,9
		частково	-	55,0	25,0	31,6	41,2
		ні	-	-	-	5,3	5,9
8.	8) Ви маєте можливість втілення ініціатив щодо покращення якості освіти в університеті?	так	71,4	37,5	75,0	52,6	52,9
		частково	28,6	45,0	25,0	36,8	41,2
		ні	-	17,5	-	10,5	5,9

№	Зміст запитання	Критерій оцінювання	Загально університетські кафедри	Кафедри інституту права та безпеки	Кафедри ННІПФКП НПУ	Кафедри ФПФПД НПУ	Кафедри ФПФОДР НПУ
			Показник оцінювання (%)				
9.	9) Чи задовольняє Вас інформування про важливі події, заходи, досягнення університету (сайт університету, стенди, соціальні мережі, тощо)	так	100	82,5	75,0	84,2	82,4
		частково	-	15,0	25,0	15,8	5,9
		ні	-	2,5	-	-	11,8
10.	10) На вашу думку, чи реалізується в університеті принцип студентоцентризму?	так	57,1	60,0	50,0	57,9	76,5
		частково	42,9	30,0	50,0	36,8	23,5
		ні	-	10,0	-	5,3	-
11.	11) Чи враховуєте Ви думку здобувачів вищої освіти, обираючи методи і форми проведення навчальних занять?	так	85,7	72,5	87,5	63,2	76,5
		частково	14,3	25,0	12,5	31,6	23,5
		ні	-	2,5	-	5,3	-
12.	12) Чи здійснюється в університеті соціальна підтримка та стимулювання діяльності науково-педагогічних працівників (відзнаки, преміювання, матеріальна допомога тощо)?	так	50,0	22,5	50,0	47,4	35,3
		частково	28,6	57,5	37,5	42,1	52,9
		ні	21,4	20,0	12,5	10,5	11,8
13.	13) Чи проводяться на базі університету конференції, методичні семінари, які сприяють професійному розвитку та вдосконаленню педагогічної майстерності?	так	100	97,5	100	100	100
		ні	-	2,5	-	-	-

№	Зміст запитання	Критерій оцінювання	Загально університетські кафедри	Кафедри інституту права та безпеки	Кафедри ННІПФПКП НПУ	Кафедри ФПФПД НПУ	Кафедри ФПФОДР НПУ
			Показник оцінювання (%)				
14.	14) У закладі освіти проводиться інформаційні, освітні заходи, спрямовані на формування негативного ставлення до корупції?	так	100	92,5	100	94,7	100
		ні	-	7,5	-	5,3	-
15.	15) Чи вважаєте Ви, що процедура конкурсного відбору викладачів в ОДУВС є прозорою, дає можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для викладання?	так	85,7	70,0	62,5	68,4	64,7
		частково	14,3	30,0	37,5	31,6	17,6
		ні	-	-	-	-	5,9
16.	16) Чи сприяє ОДУВС інтернаціоналізації Вашої наукової та освітньої діяльності шляхом участі у міжнародних програмах, проєктах та грантах?	так	64,3	50,0	62,5	57,9	76,5
		частково	21,4	42,5	37,5	21,1	17,6
		ні	14,3	7,5	-	21,1	5,9
17.	17) Чи обізнані Ви з політикою та процедурами вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо) в ОДУВС?	так	92,9	87,5	100	100	88,2
		ні	7,1	12,5	-	-	11,8
18.	18) Чи запроваджується в університеті політика академічної доброчесності в освітньому процесі?	так	100	87,5	100	84,2	94,1
		частково	-	12,5	-	15,8	5,9
		ні	-	-	-	-	-

19.	19) Надайте, будь ласка, свої пропозиції щодо покращення організації та якості освітнього процесу в ОДУВС.
	Пропозиції науково-педагогічних працівників:
	Адекватне навчальне навантаження
	Все подобається
	Запровадити міжпредметні (бінарні) заняття
	Заохочення здобувачів вищої освіти та професорсько-викладацького складу
	Мене все задовольняє.
	Організація та якість освітнього процесу в ОДУВС на належному рівні, зауважень та додаткових пропозицій не маю.
	Ввести для студентів "Право" навчальну дисципліну "Латинська мова".
	Усе добре
	вирішити питання щодо участі курсантів в добових нарядах для зменшення пропусків
	Все влаштовує
	Пропозицій немає
	Ситуація мене задовольняє
	Дякую за опитування
	Всі пропозиції надавалися
	Більше досвіду із зарубіжних вишів!
	Відсутні пропозиції, організація та якість освітнього процесу в ОДУВС проводиться на високому рівні.
	Професіоналізм
	Відповідально ставитися до своїх функціональних обов'язків, працювати і працювати.
	Збільшення матеріальної бази
	Все добре
	Покращити організацію проведення занять, а саме: 1) після лекції необхідно надавати можливість для підготовки до семінарів, практичних занять тощо; 2) необхідно повернути часи самопідготовки; 3) повернутися до складання заліків та екзаменів по білетам (як було раніше); 4) заборонити користуватися телефонами під час занять. Аргументи, що телефони потрібні щоб реагувати на сигнали тривоги не переконливі. Для цього необхідно залишити телефони у командирів, плюс університетське оповіщення; 5) вивільнити НПП від зайвої організаційної роботи - щотижнево надавати якісь заходи та ін. Для НПП основним планом роботи на тиждень є розклад проведення занять і план підготовки наукових праць, методичного забезпечення навчальних дисциплін та ін.
	Вважаю, що все добре
	Підвищення заробітної плати
	Для молодих викладачів проводити навчання з педагогічної майстерності, зменшити кількість сумісників, всі кафедри забезпечити посадою лаборанта кафедри

	Більше бази для практичних занять
	Немає
	Все добре
	1. Розвивати академічну мобільність для здобувачів та викладачів, що дозволить обмінюватися досвідом з іншими університетами України та за кордоном, впроваджуючи нові підходи в навчальний процес і створюючи більше можливостей для співпраці та розвитку. 2. Удосконалити форму контролю за діяльністю викладачів шляхом впровадження збалансованої системи перевірок навчальної документації, з одночасним дотриманням принципу поміркованості в контролі, щоб не порушувати академічну свободу викладачів. 3. Забезпечити викладачам можливість для більш гнучкого розподілу робочого часу, що дозволить присвячувати більше часу науковій діяльності.
	Стабільність у навчально-методичному забезпеченні, а не міняти кожного семестру
	Матеріальна та технічна забезпеченість
	А який сенс? Все одно буде так як скаже ВМЗ
	Хотілося б покращити матеріально-технічне забезпечення робочих місць викладачів та приділити увагу навчанню викладачів користуванню баз університету: MIA, ORSID та ін.
	Дякую
	Матеріальне забезпечення викладачів
	Розподіляти аудиторні години з навчальної дисципліни упродовж всього семестру
	Здоров'я всім
	Підвищення рівня учбової дисципліни серед студентів. Підвищення рівня використання української мови. Підвищити рівень викладання прикладних предметів з бойової підготовки.
	Пропозицій нема.
	Все буде добре
	Усунути вимоги щодо занадто частого звітування з деяких питань, які цього не потребують це призводить до формалізації таких процесів.
	Відсутні
	Відсутній на кафедрі ноутбук для використання презентацій в освітньому процесі
	Доцільно переглянути формулу розрахунку підсумкового балу щодо залікових дисциплін. Кінцевий бал повинен засновуватися на середньому арифметичному з оцінок, отриманим здобувачем вищої освіти. Також доцільним буде повернення до практики усного заліку та екзамену по білетах.
	Впровадження загально університетських симулятивних вправ
	Створення належних умов праці науково-педагогічних працівників (забезпечення робочим місцем, обладнаним комп'ютерною та оргтехнікою) та закріплення постійних аудиторій за академічною групою.
	Розклад занять потрібно систематизувати особливо зі спеціальної фізичної підготовки Заняття тільки у другій чи першій половині доби два рази на тиждень і ще багато є пропозицій, но написати всі в цьому опитувальнику не зможу
	Запровадження посад лаборантів кафедри, проведення профорієнтації відповідним відділом університету, а не викладачами
	Соціальна підтримка та стимулювання діяльності науково-педагогічних працівників

	Покращити технічне забезпечення в аудиторіях на Успенській
	Немає інформування про важливі заходи та події зокрема співробітництва в рамках міжнародних проєктів, додаткових навчань для НПП. Відсутній доступ до конкурсного відбору проходження тренінгів, додаткових навчань від ОДУВС. Відсутній прозорий відбір до реєстрації тренінгів ОБСЄ, КМЄС, CEPOL тощо. Відсутня система відбору на навчання через призму дисциплін, закріплених за НПП та наявності бажання поглиблення знань з цікавих для себе напрямків.
	організація освітнього процесу має бути студентоцентричною, а також ґрунтуватись на неухильному дотриманні вимоги ч. 5 ст. 33 Закону України "Про вищу освіту", згідно якої саме КАФЕДРА є базовим структурним підрозділом ЗВО
	Щодо покращення, то лише покращення матеріально-технічної бази, та заохочення НПП.
	Все добре
	Змінити підхід з вибірковими дисциплінами! Зазначала про це керівнику кафедри, але зауваження не приймаються та не враховуються
	Підвищення оплати праці, нарахування та виплати премій науково педагогічним працівникам ОДУВС.
	Відсутні
	Зменшити робоче навантаження по іншим напрямкам, щоб більше уваги можна було приділити саме питанням освітнього процесу та вдосконаленню професійної майстерності. Також прибрати бюрократизованість поточних робочих процесів і надавати розумний час, який буде достатнім для виконання робочих завдань
	Усе чудово!
	Не заважати працювати викладачам номенклатурно- бюрократичним самодурством
	Роздаточний матеріал при новітніх технологіях не обов'язковий.
	Збільшення освітніх програм
	Дотримуватися діючої політики розвитку університету
	Питання відсутні!
	Систему оцінювання переглянути, порядок викладання дисциплін, занадто роздроблені дисципліни. За запізнення на пару викладача купа варіантів притягнення до відповідальності, щодо студентів 0
	Покращення роботи з оприлюдненням результатів процедури конкурсного відбору викладачів в ОДУВС
	Мають бути розроблені зразки програм, адекватні для нас. А ми орієнтуємся на типові програми невідомо для кого розроблені.
	Актуалізація змісту дисциплін: регулярний перегляд програм відповідно до змін у суспільстві і державі, наприклад політології, соціології, філософія
	Представники відповідних відділів мають проводити показові заняття
	Вважаю що в роботі університету забагато формалізму (наприклад контроль по використанню мультимедіа)
	усе в нормах чинного законодавства
	Відсутні
	Розподіл навантаження повинен робити центр оцінювання якості знань, а не керівник кафедри
	Необхідно забезпечити викладачів комп'ютерами для роботи з навчально-методичними матеріалами
	Все добре

	Посилення практичної складової навчання — шляхом активного залучення практичних працівників підрозділів досудового розслідування до проведення занять, організації навчально-практичних тренінгів, моделювання типових ситуацій з практики.
	Преміювання на обсяг виконуваних завдань, рівномірний розподіл задач між підрозділами
	На сьогоднішній день, університет має велику та гарну базу для підготовки майбутніх фахівців. На підставі цього хочеться бачити більшу кількість здобувачів вищої освіти в наших стінах.

***ВІДДІЛ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ
ОДЕСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ВНУТРІШНІХ СПРАВ***