

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Правоохоронна діяльність» другого рівня вищої освіти у галузі знань 26 «Цивільна безпека» спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність», яка розроблена колективом авторів Одеського державного університету внутрішніх справ

Представлена освітньо-професійна програма «Правоохоронна діяльність» складається з семи трьох розділів, які містять 14 підрозділів, а саме: загальної інформації, мети освітньої програми, характеристики освітньої програми, підрозділу щодо придатності випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, програмних компетентностей, програмних результатів навчання, ресурсного забезпечення реалізації програми, академічної мобільності, форм атестації здобувачів вищої освіти, системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, переліку компонент програми, структурно-логічної схема, матриці відповідності та матриці забезпечення компонентами програми, переліку нормативних документів, на яких базується програма. Інформація в зазначених підрозділах відповідає вимогам, які висуваються до подібних документів МОН України.

Актуальність розробки освітньо-професійної програми «Правоохоронна діяльність» полягає у тому, що реформування органів системи МВС, розпочате 2014 році з прийняття Стратегії розвитку органів внутрішніх справ України та Концепції першочергових заходів реформування системи МВС, зобов'язало реформувати інформаційно-аналітичну роботу, яка формується системі МВС, оскільки це універсальний засіб, здатний швидко й ефективно змінити якість життя громадян за умови повсюдного його використання.

Сьогодні в інформатизованому суспільстві для ефективної протидії злочинності правоохоронним органам вже мало мати просто інформацію, її вже потрібно вміти якісно збирати, зіставляти та інтерпретувати з метою проведення оцінювання, прогнозування, створення аналітичних висновків та відповідних рекомендацій. Тому сьогодні основою поліцейської діяльності

стає застосування розвідувальної аналітики та проведення кримінального аналізу, який представляє собою специфічний вид інформаційно-аналітичної діяльності.

Також на сьогодні одним з пріоритетним завданням є значне розширення сервісного інформаційно-аналітичного обслуговування служб територіальних органів, а отже якісна професійна підготовка майбутніх поліцейських для Національної поліції України, які зможуть протистояти злочинності в сучасних умовах стрімкого розвитку науково-технічного прогресу та інформаційних технологій є актуальним та перспективним напрямком.

Крім того, в Одеському державному університеті внутрішніх справ створена та успішно функціонує єдина в Україні науково-дослідна лабораторія з проблемних питань кримінального аналізу, а також університет має потужний науково-педагогічний склад, який займається науковими розробками та навчальною діяльністю в сфері кримінального аналізу, про що свідчить успішна підготовка здобувачів другого рівня вищої освіти за акредитованою ОПП «Кримінальний аналіз» у галузі знань 12 «Інформаційні технології».

У зв'язку з цим вбачається, що дана освітньо-професійна програма «Правоохоронна діяльність», направлена на якісну підготовку здобувачів другого рівня вищої освіти у галузі знань 26 «Цивільна безпека» спеціальності 262 «Цивільна безпека», буде оптимально збалансованою у навчанні та надасть можливість за досить короткий час підготувати високопрофесійних поліцейських для правоохоронних органів, а також інших державних та недержавних організацій, які у своїй діяльності використовують аналітичні методи обробки та аналізу інформації, а також формування на основі неї аналітичних звітів, довідок, дайджестів та інших аналітичних матеріалів.

Рецензована освітньо-професійна програма має необхідні структурні та змістовні складові, віддзеркалює сучасні вимоги до випускників другого

рівня вищої освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» у галузі знань 26 «Цивільна безпека» та може бути рекомендована для практичного використання, а випускникам дозволяє повністю та якісно виконувати функціональні обов'язки за отриманим фахом.

Разом з тим, у контексті викладеного необхідно запропонувати при визначенні результату навчання 20 ОПП, відтворити зміст застосування сучасних інформаційних технологій, зокрема засобів кримінального аналізу при формуванні компетентностей в сфері правоохоронної діяльності.

Рецензент:

Начальник 5-го відділу

**(інформаційних технологій та програмування
в південному регіоні) (м. Одеса)**

**3-го управління (інформаційних технологій та
програмування) Департаменту кіберполіції
Національної поліції України**

**кандидат юридичних наук, доцент
підполковник поліції**

22.03.2025

Карен ІСМАЙЛОВ