

## **РЕЦЕНЗІЯ**

**на освітні (професійні) програми «Правоохоронна діяльність (поліцейські)» та «Правоохоронна діяльність» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти у галузі знань 26 «Цивільна безпека», спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» Одеського державного університету внутрішніх справ**

У зв'язку з реформуванням правоохоронної системи України, якісно нова підготовка здобувачів вищої освіти в сфері правоохоронної діяльності на теперішній час для України є важливим завданням. Тому актуальність і доцільність оновлення освітніх (професійних) програм “Правоохоронна діяльність (поліцейські)” та “Правоохоронна діяльність” підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти в Одеському державному університеті внутрішніх справ є очевидною. Професіоналізм та компетентність розробників наведених освітніх (професійних) програм сумнівів не викликає.

Рецензовані освітні (професійні) програми враховують в повній мірі вимоги Стандарту вищої освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та передбачають динамічні процеси в освітній галузі й в сфері правоохоронної діяльності в цілому.

Послідовність вивчення дисциплін, перелік та обсяг обов'язкових та вибіркокових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти у галузі знань 26 «Цивільна безпека» і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам роботодавців. Вимоги до змісту, оновлення, реалізації компетентнісного підходу освітніх (професійних) програм створюють умови для усебічного розвитку особистості здобувача вищої освіти.

Реалізація освітніх (професійних) програм “Правоохоронна діяльність (поліцейські)” та “Правоохоронна діяльність” дозволяє забезпечити

досягнення передбачених програмних результатів навчання та набути здобувачам вищої освіти програмних компетентностей за даною спеціальністю. Програмні компетентності, в свою чергу, включають інтегральну компетентність, загальні та фахові компетентності, необхідні для успішної діяльності фахівця у сфері правоохоронної діяльності.

До вагомих переваг освітніх (професійних) програм слід віднести доповнення блоку вибіркового навчальних дисциплін саме професійно спрямованими навчальними дисциплінами та розширення вибіркової складової освітньої (професійної) програми вільного вибору здобувачем вищої освіти, що забезпечує якісний та свідомий вибір здобувачами необхідних компетентностей, як засобу до формування досягнень відповідної освітньої (професійної) програми, враховуючи потреби роботодавців.

Разом з тим, робочій групі в якості побажань щодо подальшого удосконалення освітньої діяльності у площині підготовки здобувачів за даними освітніми програмами необхідно висловити наступні рекомендації. По-перше, обидві освітні (професійні) програми у своєму змісті відтворюють лише перелік компетентностей та результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти, через що виникає потреба у доповненні змісту саме компетентностями та результатами навчання, які б відображали унікальність таких програм. По-друге, дослідження загальної характеристики освітніх (професійних) програм “Правоохоронна діяльність (поліцейські)” та “Правоохоронна діяльність” надає можливість дійти висновку щодо їх ідентичності з умовною унікальністю у порівняльному аспекті. У зв’язку з наведеним доречно розглянути можливість вирішення даного питання шляхом закладення у зміст таких освітніх програм унікальних особливостей у порівняльному аспекті між ними або ж їх об’єднання в одну освітню програму з відповідними наслідками. Остання пропозиція має більш раціональне обґрунтування з огляду на правовий статус закладу вищої освіти зі специфічними умовами навчання, а також одноособове представлення серед закладів такого роду на Півдні України, що вигідно вирізняє

Університет як базу для підготовки фахівців для центральних органів влади, які знаходяться у підпорядкуванні МВС України.

Таким чином, освітні (професійні) програми “Правоохоронна діяльність (поліцейські)” та “Правоохоронна діяльність” відповідають сучасному рівню розвитку науки та практики освітньої діяльності, що дозволяє рекомендувати їх до використання для підготовки здобувачів на другому (магістерському) рівні вищої освіти у галузі знань 26 «Цивільна безпека», спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність».

**Завідувач кафедри  
поліцейської діяльності та  
публічного адміністрування  
факультету № 3**

**Харківського національного  
університету внутрішніх справ  
доктор юридичних наук, професор**



**Ольга БЕЗПАЛОВА**

*08.07.2025*