

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-наукову програму «Психологія»
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю С4 «Психологія»

Освітньо-наукова програма «Психологія» підготовки здобувачів ступеня доктора філософії, розроблена та запропонована Одеським державним університетом внутрішніх справ, є цілісним, логічно структурованим і нормативно обґрунтованим документом, що відповідає сучасним вимогам.

Програма розроблена відповідно до чинного законодавства України у сфері вищої освіти, Стандарту вищої освіти зі спеціальності 053 «Психологія» для третього (освітньо-наукового) рівня, Національної рамки кваліфікацій, а також узгоджується з європейськими підходами до забезпечення якості вищої освіти. Це свідчить про її нормативну коректність та відповідність сучасному національному й міжнародному освітньо-науковому контексту.

Мета освітньо-наукової програми чітко сформульована та орієнтована на підготовку висококваліфікованих, етично відповідальних і професійно мобільних фахівців, здатних здійснювати самостійні оригінальні наукові дослідження, продукувати нові знання у сфері психології та впроваджувати їх у наукову, освітню й практичну діяльність. Предметна область, об'єкт і цілі навчання узгоджені між собою та логічно пов'язані з визначеними програмними компетентностями і результатами навчання.

Структура освітньо-наукової програми є збалансованою та доцільною. Обсяг програми (45 кредитів ЄКТС) відповідає вимогам третього рівня вищої освіти. Перелік обов'язкових і вибірових освітніх компонентів забезпечує поєднання фундаментальної теоретичної підготовки, методологічної та дослідницької складової, педагогічної практики і розвитку наукової комунікації. Наявність таких освітніх компонентів, як «Методологія та організація наукових досліджень», «Математичні методи дослідження в психології», «Методика викладання психологічних дисциплін у вищій школі», науково-педагогічна та науково-дослідна практики, свідчить про системний підхід до формування дослідницьких і викладацьких компетентностей здобувачів.

Програмні компетентності та результати навчання сформульовані чітко, логічно та повною мірою корелюють між собою. Матриці відповідності освітніх компонентів компетентностям і результатам навчання демонструють внутрішню узгодженість програми, її спрямованість на досягнення

інтегральної компетентності доктора філософії з психології. Особливої уваги заслуговує акцент на розвитку критичного мислення, дослідницької культури, академічної доброчесності, здатності працювати в умовах невизначеності та цифрового суспільства.

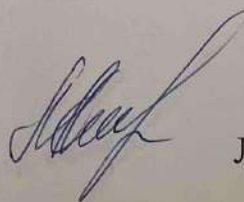
Кадрове, матеріально-технічне та інформаційно-навчально-методичне забезпечення програми є достатнім для її ефективної реалізації. До викладання залучені науково-педагогічні працівники з відповідним рівнем кваліфікації, науковими ступенями та досвідом дослідницької діяльності. Наявність освітнього порталу, електронного репозитарію, екзаменаційного центру та систем перевірки академічної доброчесності створює належні умови для якісної підготовки здобувачів.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, представлена в програмі, відповідає вимогам Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти та міжнародним стандартам і рекомендаціям. Передбачені механізми моніторингу, періодичного перегляду програми, оцінювання результатів навчання і діяльності науково-педагогічних працівників сприяють її сталому розвитку та актуалізації.

Таким чином, освітньо-наукова програма «Психологія» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю С4 «Психологія» є актуальною, науково обгрунтованою, структурно цілісною та відповідає вимогам чинних нормативно-правових актів і стандартів вищої освіти. Програма може бути рекомендована до впровадження в освітній процес з підготовки здобувачів ступеня доктора філософії з психології.

Рецензент

завідувач кафедри кризової
та клінічної психології
Донецького національного
університету імені Василя Стуса,
доктор психологічних наук, професор



Людмила МАТОХНЮК

