

РЕЦЕНЗІЯ
НА ОСВІТНЬО-НАУКОВУ ПРОГРАМУ «ПСИХОЛОГІЯ»
ТРЕТЬОГО (ОСВІТНЬО-НАУКОВОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ С4 «ПСИХОЛОГІЯ»

Аналіз структури та змісту програми засвідчує її чітку відповідність вимогам третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти та восьмого рівня Національної рамки кваліфікацій. Програма логічно вибудована, має внутрішню узгодженість між метою, завданнями, програмними компетентностями, результатами навчання та освітніми компонентами. Це забезпечує системне формування дослідницької, педагогічної та інноваційної готовності здобувачів.

Концептуально програма орієнтована не лише на відтворення наявних наукових знань, а передусім на формування здатності до їх критичного переосмислення та створення нових наукових підходів у психології. Особливої уваги заслуговує акцент на методологічній підготовці, розвитку навичок емпіричного дослідження, психометричного аналізу, використання сучасних цифрових і статистичних інструментів, що відповідає світовим тенденціям розвитку психологічної науки.

Зміст обов'язкових освітніх компонентів є достатнім і доцільним для досягнення заявлених результатів навчання. Важливою перевагою програми є інтеграція науково-педагогічної та науково-дослідної практик, які сприяють формуванню професійної ідентичності майбутнього доктора філософії як дослідника і викладача вищої школи. Вибірковий блок забезпечує можливість індивідуалізації освітньої траєкторії здобувачів відповідно до їхніх наукових інтересів.

Програмні компетентності та результати навчання сформульовані у відповідності до стандарту вищої освіти та відображають сучасні вимоги до наукової діяльності: академічну доброчесність, міждисциплінарність, міжнародну комунікацію, здатність працювати в умовах наукової

невизначеності та високої інформаційної динаміки. Представлені матриці відповідності підтверджують достатній рівень методичної опрацьованості програми.

Узагальнюючи, освітньо-наукова програма «Психологія» є науково виваженою, методологічно обґрунтованою та перспективною. Вона забезпечує підготовку конкурентоспроможних докторів філософії, здатних до самостійної науково-дослідної та науково-педагогічної діяльності на національному й міжнародному рівнях, і може бути рекомендована до впровадження та проходження акредитаційних процедур.

РЕЦЕНЗЕНТ:

в.о. завідувача лабораторії

психології особистості імені П. Р. Чамати

Інституту психології імені Г. С. Костюка

НАПН України,

доктор психологічних наук,

старший дослідник, доцент



Олена ЧИХАНЦОВА

