

РЕЦЕНЗІЯ

***на освітньо-наукову програму «Психологія»
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю С4 «Психологія»
Одеського державного університету внутрішніх справ***

Програма має чітко окреслену наукову спрямованість і концептуально зорієнтована на формування здобувача як автономного дослідника, здатного здійснювати повний цикл наукового пізнання від постановки проблеми та вибору методології до інтерпретації результатів і їх наукової комунікації. Такий підхід повністю відповідає сутності третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

Аналіз структури освітньо-наукової програми свідчить про її логічність і функціональну завершеність. Співвідношення обов'язкових і вибіркового компонентів забезпечує баланс між нормативною підготовкою та можливістю індивідуалізації освітньої траєкторії здобувачів. Освітні компоненти методологічного, теоретичного та прикладного характеру послідовно формують дослідницькі, аналітичні та педагогічні компетентності, необхідні для професійної діяльності доктора філософії з психології.

Зміст програмних компетентностей і результатів навчання є достатньо деталізованим, логічно структурованим і таким, що відображає сучасні вимоги до наукової діяльності у сфері психології. Вони орієнтовані на розвиток наукової автономії, методологічної культури, академічної доброчесності, здатності до міждисциплінарної взаємодії та професійної мобільності. Представлені матриці відповідності підтверджують системний характер програми та відсутність розривів між задекларованими цілями й реальним змістом освітніх компонентів.

Суттєвою перевагою програми є включення науково-педагогічної та науково-дослідної практик, які не мають формального характеру, а розглядаються як інструмент професійного становлення здобувачів. Це сприяє

формуванню здатності поєднувати дослідницьку та викладацьку діяльність, що є важливою ознакою підготовки доктора філософії.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти представлена як комплексна та функціонально дієва. Вона передбачає регулярний моніторинг якості освітнього процесу, періодичний перегляд програми, залучення стейкхолдерів і забезпечення прозорості процедур оцінювання, що відповідає європейським стандартам забезпечення якості.

Можні зазначити, що освітньо-наукова програма «Психологія» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю С4 «Психологія» є концептуально продуманою, методологічно вивіреною та орієнтованою на підготовку конкурентоспроможних докторів філософії. Програма відповідає вимогам чинного законодавства і стандартів вищої освіти та може бути рекомендована до впровадження і подальшого проходження акредитаційних процедур.

Рецензент

**Завідувач кафедри мовної та
психолого-педагогічної підготовки**

**Одеського національного економічного університету
академік НАН ВО України,
доктор психологічних наук, професор**



Юлія АСЄЄВА