

МВС УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«Психологія»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – третій (освітньо-науковий) рівень
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – доктор філософії
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ – С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ – С4 Психологія

ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ ОДЕСЬКОГО
ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ВНУТРІШНІХ СПРАВ
Голова Вченої ради

_____ **В'ячеслав ДАВИДЕНКО**
(протокол від __.__.2026 року № __)

Освітня програма вводиться в дію з 202__ року

Ректор _____ **В'ячеслав ДАВИДЕНКО**
(наказ від __.__.2026 року № __)

Освітньо-наукова програма «Психологія» підготовки здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини, спеціальності С4 Психологія розроблена відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20.07.2022 р. № 646. та робочою групою у складі:

Гарант:

Кобець Олександр Володимирович – доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психології та педагогіки Одеського державного університету внутрішніх справ

Члени групи:

Астремська Ірина Володимирівна – доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психології та педагогіки Одеського державного університету внутрішніх справ

Бабчук Олена Григоріївна – кандидат психологічних наук, доцент, завідувач кафедри психології та педагогіки Одеського державного університету внутрішніх справ

Гульбс Ольга Анатоліївна – доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психології та педагогіки Одеського державного університету внутрішніх справ

Матієнко Тетяна Василівна – кандидат юридичних наук, доцент, доцент кафедри психології та педагогіки Одеського державного університету внутрішніх справ

Пасько Ольга Миколаївна – доктор юридичних наук, професор, професор кафедри психології та педагогіки Одеського державного університету внутрішніх справ

Прудка Людмила Миколаївна – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології та педагогіки Одеського державного університету внутрішніх справ

Інформація про зовнішню апробацію:

Асєєва Юлія Олександрівна – доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри мовної та психолого-педагогічної підготовки Одеського економічного університету

Матохнюк Людмила Олександрівна – доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри кризової та клінічної психології Донецького національного університету імені Василя Стуса

Чиханцова Олена Анатоліївна – доктор психологічних наук, старший дослідник, доцент, в.о. завідувача лабораторії психології особистості імені П. Р. Чамати Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України

Освітньо-наукова програма для підготовки здобувачів вищої освіти на третьому рівні за спеціальністю С4 «Психологія» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форм атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти; перелік нормативних документів на яких базується освітньо-наукова програма.

Програма відповідає третьому (освітньо-науковому) рівню вищої освіти та восьмому рівню за Національною рамкою кваліфікацій.

І. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

зі спеціальності С4 Психологія

1. Загальна інформація	
Заклад вищої освіти	Одеський державний університет внутрішніх справ
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Галузь знань	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
Спеціальність	С4 Психологія
Форми здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми за кожною з них	Очна (денна) – 4 роки Заочна – 4 роки
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з психології
Професійна кваліфікація	–
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти доктор філософії Галузь знань – С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини Спеціальність – С4 Психологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 45 кредитів ЄКТС, 4 роки
Наявність акредитації	Програма запроваджується вперше
Цикл / рівень програми	FQ-ЕНЕА – третій цикл, QF-LLL – 8-й рівень, НРК України – 8-й рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	До оновлення
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://lnk.ua/VHfVjZJOM
2. Мета освітньої програми	
<p>Метою освітньої програми є підготовка компетентних, етично відповідальних і професійно мобільних фахівців у галузі психології, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері психологічної науки й практики, здійснювати науково-дослідницьку та інноваційну діяльність, впроваджувати сучасні технології психологічної допомоги, забезпечувати розвиток особистості, соціальних груп і організацій, а також сприяти сталому розвитку суспільства. Програма орієнтована на формування цілісної системи професійних компетентностей, необхідних для ефективної наукової, освітньої та практичної діяльності психолога.</p>	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	<p>Об'єкт вивчення: психічні явища, закономірності їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, учинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності.</p> <p>Цілі навчання: набуття здатності розв'язувати комплексні проблеми у сфері психології, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття психіки,</p>

	<p>свідомого і несвідомого, поведінки, діяльності, вчинку, спілкування, особистості, індивідуальності; концепції та теорії, що розкривають закономірності виникнення, розвитку та функціонування психіки; фізіологічні основи психічних процесів, психологічні аспекти виникнення та перебігу порушень психічної діяльності; психологічні особливості життєвого шляху особистості, взаємодії людей у малих і великих соціальних групах; міжгрупової взаємодії тощо.</p> <p>Методи, методики та технології: методи теоретичних та емпіричних досліджень, аналізу даних, технології психологічної допомоги, сучасні цифрові технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: психодіагностичний інструментарій, прилади для психологічних досліджень, комп'ютерна техніка і мультимедійне обладнання; системи пошуку та обробки інформації; програми статистичної обробки та візуалізації даних.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова програма
Основний фокус освітньо-наукової програми та спеціалізації	ОНП спрямована на поглиблену науково-теоретичну та дослідницьку підготовку фахівців у галузі психології, що передбачає опанування сучасних наукових концепцій, методологій і технологій психологічних досліджень, розвиток здатності до самостійного наукового пошуку, інтерпретації складних психічних явищ та створення нових психологічних знань. Програма орієнтована на формування високого рівня дослідницької культури, наукової етики, критичного мислення та вміння генерувати інноваційні підходи до розв'язання актуальних проблем психологічної науки і практики.
Особливості програми	Унікальність освітньо-наукової програми полягає в її дослідницько-інноваційній та практико-орієнтованій спрямованості. Програма поєднує глибоку теоретичну підготовку з активною участю здобувачів у психодіагностичній, експериментально-дослідницькій та проектно-аналітичній діяльності, що забезпечує формування високого рівня професійних і наукових компетентностей. Особливий акцент робиться на опануванні сучасного психодіагностичного інструментарію, методів емпіричного дослідження, психометрії, технологій психологічної допомоги та цифрових методів збору та аналізу даних.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування випускників	Працевлаштування на посадах наукових і науково-педагогічних працівників у наукових установах і закладах вищої освіти, працівників найвищої кваліфікації у дослідницьких установах і організаціях, наукових консультантів в органах влади, установах та організаціях.
Подальше навчання	Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Навчання є студентоцентрованим, проблемно-орієнтованим, скерованим на особистісний саморозвиток здобувачів вищої освіти, під час якого здійснюється розвиток здатностей, необхідних для безперервної освіти впродовж життя.</p> <p>Освітній процес спрямований на практичну складову та здійснюється у вигляді лекцій, семінарських із залученням</p>

	<p>професіоналів-практиків тощо.</p> <p>Самонавчання є одним із головних елементів освітнього процесу. Більшу частину матеріалу навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти вивчають самостійно в міжсесійний період за допомогою освітньо-наукового порталу МІА: Освіта та консультацій з науково-педагогічними працівниками.</p>
Оцінювання	<p>Контрольні заходи включають поточний та підсумковий контроль успішності, форми якого визначаються навчальними планами та робочими програмами навчальних дисциплін</p> <p>Критерії оцінювання навчальних досягнень реалізуються в нормах оцінок, які встановлюють співвідношення між вимогами до знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності здобувача вищої освіти за Національною рамкою кваліфікацій і показником оцінки в балах. Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється за рейтинговою шкалою та за національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «зараховано»).</p> <p>Атестація випускників освітньої програми здійснюється у формі атестаційного іспиту.</p>
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати значущі комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері психології, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p>
Загальні компетентності	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК4. Здатність розв'язувати комплексні проблеми психології на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності</p>

<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<p>СК1. Здатність виокремлювати, систематизувати та прогнозувати актуальні психологічні проблеми, чинники та тенденції функціонування й розвитку особистості, груп і організацій на різних рівнях психологічного дослідження. СК2. Здатність планувати та виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у психології та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках, та забезпечувати якість виконуваних досліджень.</p> <p>СК3. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти в сфері психології та дотичні до неї міждисциплінарні проекти, лідерство та відповідальність під час їх реалізації; забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності.</p> <p>СК4. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.</p> <p>СК5. Здатність оцінювати рівень власної фахової компетентності, саморозвиватися і самовдосконалюватися протягом життя, підвищувати професійну кваліфікацію, бути професійно мобільним.</p> <p>СК6. Здатність застосовувати нові технології та інструменти, сучасні цифрові технології, бази даних та інші ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та викладацькій діяльності.</p> <p>СК7. Уміння толерувати невизначеність і доводити унікальність власного наукового пошуку в умовах інформаційного / цифрового суспільства</p>
<p>7. Програмні результати навчання</p>	
<p>Результати навчання за спеціальністю (РН)</p>	<p>РН1. Мати передові концептуальні та методологічні знання щодо обраної для дослідження проблеми у сфері психології / на межі предметних галузей, а також дослідницькі уміння, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з психології.</p> <p>РН2. Розуміти загальні принципи та методи психології, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері психології та у викладацькій практиці.</p> <p>РН3. Виокремлювати, систематизувати, розв'язувати, критично осмислювати та прогнозувати значущі психологічні проблеми, формулювати і перевіряти гіпотези, визначати чинники та тенденції функціонування й розвитку особистості, груп і організацій на різних рівнях психологічного дослідження.</p> <p>РН4. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з психології та дотичних міждисциплінарних напрямів із дотриманням норм професійної і академічної етики.</p> <p>РН5. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, статистичні методи аналізу даних, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи, розробляти інноваційні дослідницькі методики у сфері психології, перевіряти їх ефективність.</p> <p>РН6. Критично і системно оцінювати результати власної науково-дослідної роботи і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми, визначати перспективи подальших наукових розвідок.</p> <p>РН7. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти у сфері психології, які дають можливість переосмислити</p>

	<p>наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні проблеми психології з урахуванням соціальних, економічних, етичних і правових аспектів.</p> <p>РН8. Визначати свої професійні можливості та завдання підвищення професійної кваліфікації й професійної мобільності.</p> <p>РН9. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми психології державною та іноземною мовами, готувати результати досліджень у вигляді наукових публікацій.</p> <p>РН10. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері психології, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін.</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Навчання за програмою забезпечується фахівцями відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, які затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 року № 1187 (у чинній редакції). До проведення навчальних занять можуть залучатися фахівці-практики, інші працівники закладів вищої освіти, стейкхолдери.</p> <p>Науково-педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію цієї програми, мають відповідну освітню та професійну кваліфікацію та мають актуальний практичний досвід.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічна база Одеського державного університету внутрішніх справ є державною власністю і включає в себе землю, будівлі, споруди, комунікації, обладнання, транспортні засоби та інше майно, яке перебуває у користуванні факультетів, відділів, кафедр і служб та зараховане на балансовий облік.</p> <p>Фінансування університету здійснюється за рахунок коштів Державного бюджету України, які виділяються МВС України, а також за рахунок коштів фізичних та юридичних осіб.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та нормативним документам університету.</p> <p>Учасники освітнього процесу забезпечені безкоштовним доступом до всіх інформаційних ресурсів університету.</p>
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Здійснюється відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність в Одеському державному університеті внутрішніх справ.
Міжнародна кредитна мобільність	Одеський державний університет внутрішніх справ створює можливості для отримання досвіду міжнародної співпраці та навчання, шляхом укладення меморандумів, договорів, угод із міжнародними закладами вищої освіти та організаціями.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено Статутом Одеського державного університету внутрішніх справ
10. Форми атестації здобувачів вищої освіти	
Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері психології або на її межі з іншими спеціальностями, що передбачає глибоке переосмислення наявних

	та створення нових цілісних знань та професійної практики. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти (наукової установи).
--	---

11. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за освітньо-професійною програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітньо-професійну програму, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання порушенням вимог академічної доброчесності з боку працівників закладів вищої освіти і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти

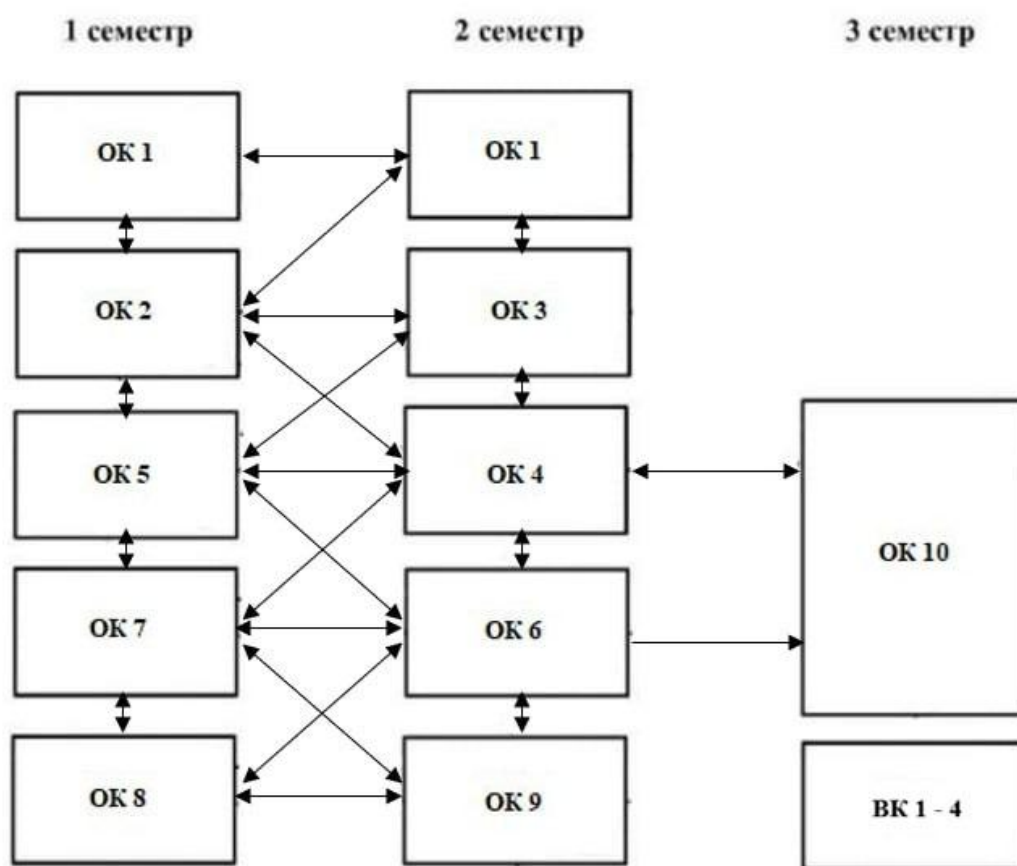
12. Перелік компонент освітньо-наукової програми

Код	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
ОК 1	Іноземна наукова мова	6	екзамен
ОК 2	Філософія у психології	3	залік
ОК 3	Методологія та організація наукових досліджень	3	екзамен
ОК 4	Українська наукова мова	3	залік
ОК 5	Математичні методи дослідження в психології	3	залік
ОК 6	Теорії та концепції пізнання психічних явищ	3	екзамен
ОК 7	Актуальні проблеми сучасної психології	3	залік
ОК 8	Методика викладання психологічних дисциплін у вищій школі	3	залік
ОК 9	Науково-педагогічна практика	3	залік
ОК 10	Науково-дослідна практика	3	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент: 33 кредити (73%)			
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОНП¹			
ВК 1			залік
ВК 2			залік

ВК 3			залік
ВК 4			залік
Загальний обсяг вибірових компонент: 12 кредитів (27%)			
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ: 45 кредитів			

¹Здобувачі вищої освіти обирають освітні компоненти загальним обсягом 12 кредитів ЄКТС з каталогу вибірових освітніх компонентів.

II. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ



III. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-наукова програма

Нормативно-правові акти:

1. Про вищу освіту : Закон України від 09.04.2025 р. № 3791-IX. Офіційний веб сайт Верховної Ради України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Про освіту : Закон України від 27.03.2025 № 4246-IX. Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
3. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій : постанова Кабінету Міністрів України від 02.07.2020 № 519-2020-п. Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>
4. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти : Постанова Кабінету Міністрів України від 04.01.2024, № 1134-2023-п. Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#>
5. Про затвердження Переліку спеціальностей, здобуття ступеня освіти з яких необхідне для доступу до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання : наказ МОН України від 31.05.2023, № з0806-23. Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0502-20#Text>
6. Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах) : Постанова Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 року № 261. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-п>
7. Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії. Постанова Кабінету Міністрів України від 12 січня 2021 року № 44. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/44-2022-п#Text>
8. Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти : наказ МОН України від 15.05.2024 № 686. Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1013-24#Text>
9. Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 053 «Психологія» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти» : наказ Міністерства освіти і науки України від 20.07.2022 р. № 646. URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/07/21/053-Psykholohiya-dok.filos-647-20.07.2022.pdf>
10. Про унесення змін до Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти : наказ Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 року № 584. Офіційний веб-сайт Міністерства освіти і науки України. URL: file:///C:/Users/User/Documents/23.04.25_%D0%A2%D0%B5%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%8F%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA/66168d2475e54444347553.pdf
11. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010 : наказ Держспоживстандарту України від 13.12.2024 № v7751930-24. Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>

Нормативні документи ОДУВС:

1. Положення про організацію освітнього процесу в ОДУВС, затверджене Вченою радою ОДУВС (протокол № 1 від 28.01.2025), введене в дію наказом ОДУВС від 30.01.2025 р. № 34. URL: https://oduvs.edu.ua/uploads/Polozhennya_pro_organizacziyu_osvitnogo_proczesu_v_ODUVS_bb193c9f78.pdf
2. Положення про організацію освітнього процесу на заочній формі здобуття вищої освіти в ОДУВС, затверджене Вченою радою ОДУВС (протокол № 1 від 28.01.2025), введене в дію наказом ОДУВС від 30.01.2025 р. № 34. URL: https://oduvs.edu.ua/uploads/Polozhennya_pro_organizacziyu_osvitnogo_proczesu_na_zaochnij_ta_distan_czijnij_formah_zdobuttya_vishhoyi_osviti_v_ODUVS_bd13b45b4c.pdf
3. Положення про освітні програми та їх гарантів ОДУВС, затверджене Вченою радою ОДУВС (протокол № 2 від 23.09.2024), введене в дію наказом ОДУВС від 24.09.2024 № 467. URL: https://oduvs.edu.ua/uploads/Polozhennya_pro_osvitni_programi_ta_yih_garantiv_v_ODUVS_21e42330a3.pdf

4. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Одеському державному університеті внутрішніх справ, затверджене Вченою радою ОДУВС (протокол № 2 від 27.02.2025), введене в дію наказом ОДУВС від 04.03.2025 № 123. URL: https://oduvsv.edu.ua/uploads/Polozhennya_pro_sistemu_vnutrishnogo_zabezpechennya_yakosti_osvitnoyi_21645ebc5d.pdf

Інформаційні джерела

1. Стандарти та рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf
2. EQF 2017 (Європейська рамка кваліфікацій). URL: <https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page>
3. ESG 2015 (Стандарти та рекомендації із забезпечення якості в ЄПВО). URL: https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf
4. QF EHEA 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО). URL: http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Communique_AppendixIII_952778.pdf
5. ISCED-F (Міжнародна стандартна класифікація освіти – Галузі, МСКО-Г) 2013. URL: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf>
6. Європейська рамка кваліфікацій для навчання впродовж життя. URL: <https://erasmusplus.org.ua/>
7. Національний освітньо-науковий глосарій. К.: ТОВ «КОНВІ ПРИНТ», 2018. 524с. https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/715512/1/Glosariy_Full_Fin.pdf