

ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ

ПРОГРАМА
фахового випробування для вступу на навчання
для здобуття ступеня доктора філософії
за спеціальністю С4 «Психологія»

ВСТУП

Програма вступного випробування для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спеціальності С4 «Психологія» визначає зміст, структуру та обсяг знань, умінь і компетентностей, необхідних вступникам для успішного проходження вступного випробування.

Метою вступного випробування є оцінювання рівня теоретичної підготовки, професійної компетентності, дослідницького потенціалу та готовності вступників до провадження наукової діяльності за спеціальністю С4 «Психологія». Вступне випробування спрямоване на виявлення здатності вступників до наукового аналізу психологічних явищ і процесів, критичного осмислення сучасних теоретико-методологічних підходів, застосування методів психологічного дослідження, а також використання отриманих знань для розв'язання актуальних наукових і практичних завдань.

Програма охоплює основні напрями психологічної науки, визначає тематичний зміст і обсяг матеріалу, що виноситься на вступне випробування, та містить перелік питань, рекомендованих для підготовки вступників до здобуття третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю С4 «Психологія».

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ

РОЗДІЛ 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ПСИХОЛОГІЇ

Тема 1. Психологія як наука: предмет, завдання та сучасні напрями розвитку

Предмет психології. Поняття психіки та психологічних явищ. Місце психології в системі наук. Основні завдання психологічної науки на сучасному етапі розвитку суспільства. Фундаментальні та прикладні галузі психології. Основні напрями сучасної психології: психодинамічний, біхевіористичний, когнітивний, гуманістичний, екзистенційний, системний, позитивна психологія. Тенденції розвитку психологічної науки в умовах цифровізації, глобалізації та соціальних трансформацій.

Тема 2. Основні етапи становлення та розвитку психологічної науки

Історичні передумови виникнення психології. Психологічні ідеї в античній філософії та філософії Нового часу. Відокремлення психології в самостійну науку. Роль експериментальної психології у становленні наукового знання. Основні психологічні школи та напрями XX століття. Розвиток вітчизняної психології. Сучасний стан та перспективи розвитку психологічної науки в Україні та світі.

Тема 3. Методологічні принципи психологічних досліджень

Поняття методології науки. Рівні методологічного знання: філософський, загальнонауковий, конкретно-науковий та технологічний. Принципи детермінізму, розвитку, системності, єдності свідомості та діяльності, особистісного підходу. Методологічні засади сучасних психологічних досліджень. Наукова проблема, гіпотеза, мета та завдання дослідження. Вимоги до наукового психологічного дослідження.

Тема 4. Сучасні теоретичні підходи до вивчення психіки та поведінки людини

Психоаналітичний підхід до розуміння психіки людини. Біхевіористичний та необіхевіористичний напрями. Когнітивна психологія та когнітивна наука. Гуманістичний підхід у психології. Діяльнісний підхід у вітчизняній психології. Соціокультурний підхід. Біопсихосоціальна модель розвитку особистості. Інтегративні тенденції сучасної психологічної науки.

Тема 5. Категоріальний апарат психології

Поняття категоріального апарату психологічної науки. Основні психологічні категорії: психіка, свідомість, особистість, діяльність, спілкування, поведінка, розвиток, мотив, потреба, емоції, воля, здібності, характер, темперамент. Взаємозв'язок базових психологічних категорій. Значення категоріального апарату для розвитку теорії та практики психології. Сучасні підходи до інтерпретації основних психологічних понять.

РОЗДІЛ 2. МЕТОДОЛОГІЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ПСИХОЛОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

Тема 1. Наукове дослідження в психології: структура та етапи

Поняття наукового дослідження в психології. Особливості психологічного дослідження як процесу наукового пізнання. Логіка та структура наукового дослідження. Формулювання наукової проблеми, визначення об'єкта, предмета, мети та завдань дослідження. Висунення наукової гіпотези та вимоги до її побудови. Планування дослідження. Основні етапи наукового дослідження: підготовчий, емпіричний, аналітичний та інтерпретаційний. Представлення та впровадження результатів наукового дослідження.

Тема 2. Методи психологічного дослідження та їх класифікація

Поняття про метод і методику психологічного дослідження. Класифікації методів психології. Організаційні методи (порівняльний, лонгітюдний, комплексний). Емпіричні методи дослідження: спостереження, бесіда, інтерв'ю, анкетування, тестування, аналіз продуктів діяльності, біографічний метод, соціометрія, експертне оцінювання. Методи обробки та інтерпретації результатів. Вимоги до надійності, валідності та репрезентативності психологічного дослідження. Переваги та обмеження різних методів наукового пізнання в психології.

Тема 3. Експеримент у психології: види, організація та інтерпретація результатів

Експеримент як провідний метод психологічного дослідження. Історія розвитку експериментального методу в психології. Види експерименту: лабораторний, природний, констатувальний, формувальний, контрольний. Експериментальні та контрольні групи. Незалежні, залежні та контрольовані змінні. Процедура організації експериментального дослідження. Контроль впливу сторонніх факторів. Інтерпретація результатів експерименту. Поняття внутрішньої та зовнішньої валідності експерименту. Етичні аспекти проведення психологічного експерименту.

Тема 4. Психодіагностика як метод наукового дослідження

Предмет і завдання психодіагностики. Психодіагностика в системі психологічної науки та практики. Психологічний тест як інструмент дослідження. Класифікація психодіагностичних методик. Стандартизація психодіагностичних процедур. Основні психометричні характеристики методик: валідність, надійність, репрезентативність, об'єктивність. Особливості використання психодіагностичних методів у наукових дослідженнях. Інтерпретація психодіагностичних результатів. Етичні принципи психодіагностичної діяльності.

Тема 5. Кількісні та якісні методи аналізу психологічних даних

Загальна характеристика кількісних і якісних методів дослідження. Особливості збору та аналізу якісних даних. Контент-аналіз, тематичний аналіз, кейс-стаді, фокус-групове дослідження, наративний аналіз. Кількісні методи в психології. Вибір дослідницького підходу залежно від мети та завдань дослідження. Переваги та обмеження кількісних і якісних методів. Змішані дослідницькі стратегії (mixed methods) у сучасній психології.

Тема 6. Статистичні методи обробки результатів психологічних досліджень

Значення математико-статистичних методів у психології. Поняття генеральної сукупності та вибірки. Описова статистика: середнє арифметичне, медіана, мода, дисперсія, стандартне відхилення. Нормальний розподіл даних. Перевірка статистичних гіпотез. Параметричні та непараметричні критерії. Кореляційний аналіз та його застосування у психологічних дослідженнях. Регресійний аналіз, факторний аналіз, кластерний аналіз. Використання сучасних програм статистичної обробки даних у психології.

Тема 7. Академічна доброчесність та етика наукових досліджень

Поняття академічної доброчесності та її значення у науковій діяльності. Основні принципи академічної доброчесності: чесність, відповідальність, прозорість, повага до інтелектуальної власності. Види порушень академічної доброчесності: плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, необ'єктивне оцінювання. Етичні принципи проведення психологічних досліджень. Інформована згода учасників дослідження. Конфіденційність та захист персональних даних. Етичні стандарти роботи з різними категоріями респондентів. Міжнародні та національні нормативні документи з питань наукової етики та академічної доброчесності.

РОЗДІЛ 3. ПСИХОЛОГІЯ ОСОБИСТОСТІ

Тема 1. Особистість як предмет психологічного дослідження

Поняття особистості в психології. Співвідношення понять «людина», «індивід», «особистість», «індивідуальність», «суб'єкт діяльності». Особистість як соціально зумовлене утворення. Біологічні та соціальні чинники розвитку особистості. Особистість як суб'єкт діяльності, спілкування та саморозвитку. Основні напрями дослідження особистості в сучасній психології. Проблема цілісності та унікальності особистості. Особистість у контексті сучасних соціокультурних трансформацій.

Тема 2. Теорії особистості у вітчизняній та зарубіжній психології

Основні підходи до вивчення особистості в психологічній науці. Психоаналітичні теорії особистості (З. Фройд, К. Юнг, А. Адлер, Е. Еріксон). Біхевіористичний та соціально-когнітивний підходи (Б. Скіннер, А. Бандура, Дж. Роттер). Гуманістичні теорії особистості (А. Маслоу, К. Роджерс). Когнітивний підхід до розуміння особистості. Теорія рис особистості (Г. Олпорт, Р. Кеттелл, Г. Айзенк). Концепції особистості у працях Г. Костюка, К. Платонова, В. Роменця та інших українських учених. Сучасні інтегративні моделі особистості.

Тема 3. Структура особистості та її психологічні характеристики

Проблема структури особистості в психології. Основні компоненти структури особистості. Спрямованість особистості та її складові. Темперамент як індивідуально-психологічна характеристика особистості. Характер та його формування. Здібності та їх розвиток. Емоційно-вольова сфера особистості. Психічні властивості, стани та процеси у структурі особистості. Роль індивідуально-психологічних особливостей у професійній та соціальній

діяльності.

Тема 4. Самосвідомість і Я-концепція особистості

Поняття самосвідомості в психології. Структура самосвідомості особистості. Самооцінка та рівень домагань. Образ Я та його компоненти. Я-концепція як система уявлень особистості про себе. Реальне, ідеальне та соціальне Я. Формування та розвиток Я-концепції в онтогенезі. Самопізнання, самоприйняття та саморегуляція особистості. Вплив соціального середовища на розвиток самосвідомості. Значення позитивної Я-концепції для психологічного благополуччя та особистісного розвитку.

Тема 5. Мотиваційна сфера особистості

Поняття мотивації та мотиву в психології. Потреби як джерело активності особистості. Класифікації потреб і мотивів. Основні теорії мотивації у вітчизняній та зарубіжній психології. Мотивація діяльності та поведінки особистості. Співвідношення зовнішньої та внутрішньої мотивації. Мотивація досягнення успіху та уникнення невдач. Мотивація професійної діяльності. Роль мотиваційної сфери у саморозвитку та самореалізації особистості.

Тема 6. Ціннісно-смилова сфера особистості

Поняття цінностей і життєвих смислів у психології. Ціннісні орієнтації особистості та їх структура. Теоретичні підходи до вивчення цінностей. Складові орієнтації особистості. Формування системи цінностей у процесі соціалізації. Взаємозв'язок цінностей, смислів і поведінки особистості. Роль ціннісно-смилової сфери у професійному становленні, моральному розвитку та життєвому самовизначенні особистості. Ціннісні трансформації в умовах суспільних змін та кризових ситуацій.

Тема 7. Саморозвиток і самореалізація особистості

Поняття саморозвитку, самовдосконалення та самореалізації особистості. Теоретичні підходи до проблеми особистісного зростання. Самоактуалізація як вищий рівень розвитку особистості. Психологічні механізми саморозвитку. Рефлексія як чинник особистісного зростання. Саморегуляція та самоконтроль у процесі самореалізації. Професійне становлення та професійне самоздійснення особистості. Психологічні ресурси особистісного розвитку. Перешкоди та чинники успішної самореалізації особистості в сучасному суспільстві.

РОЗДІЛ 4. ЮРИДИЧНА ПСИХОЛОГІЯ

Тема 1. Юридична психологія як галузь психологічної науки

Предмет, об'єкт і завдання юридичної психології. Місце юридичної психології в системі психологічних і юридичних наук. Історія становлення та розвитку юридичної психології. Основні напрями та галузі юридичної психології. Значення психологічних знань для правоохоронної діяльності та правозастосовної практики.

Тема 2. Психологія правосвідомості та правової поведінки особистості

Поняття правосвідомості та її структура. Правова культура особистості. Психологічні механізми формування правосвідомості. Правова соціалізація

особистості. Чинники правомірної та протиправної поведінки. Психологічні особливості прийняття правових рішень. Деформації правосвідомості та їх вплив на поведінку людини.

Тема 3. Психологія злочинної поведінки

Поняття злочинної поведінки та її психологічні механізми. Основні теоретичні підходи до пояснення причин правопорушень. Мотивація злочинної поведінки. Особистість правопорушника та її психологічні характеристики. Агресивна, насильницька, корислива та групова злочинна поведінка. Психологічні чинники делінквентної поведінки неповнолітніх. Профілактика правопорушень та девіантної поведінки.

Тема 4. Психологія особистості правопорушника

Психологічна структура особистості правопорушника. Соціально-психологічні та індивідуально-психологічні особливості осіб, які вчинили правопорушення. Типології правопорушників. Вплив сімейних, соціальних та особистісних чинників на формування протиправної поведінки. Роль ціннісних орієнтацій, мотивації та емоційно-вольової сфери у формуванні злочинної поведінки.

Тема 5. Психологія слідчої діяльності та судового процесу

Психологічні особливості професійної діяльності слідчого. Психологія прийняття рішень у правоохоронній діяльності. Психологічні аспекти проведення допиту, опитування та інших слідчих дій. Психологічний контакт у процесі розслідування. Особливості сприйняття, пам'яті та відтворення інформації учасниками кримінального провадження. Психологія судового розгляду справ та судового спілкування.

Тема 6. Психологія свідка, потерпілого та підозрюваного

Психологічні особливості свідчень. Чинники, що впливають на достовірність показань. Психологія потерпілого та жертви злочину. Віктимна поведінка та віктимність особистості. Психологічні особливості підозрюваного, обвинуваченого та засудженого. Психологічні механізми протидії розслідуванню. Особливості комунікації з різними категоріями учасників кримінального провадження.

Тема 7. Психологія професійної діяльності працівників правоохоронних органів

Психологічні особливості професійної діяльності працівників правоохоронних органів. Професійно важливі якості поліцейського. Психологічна готовність до діяльності в екстремальних умовах. Професійний стрес, емоційне вигорання та шляхи їх профілактики. Психологічна стійкість, резильєнтність і саморегуляція в професійній діяльності. Психологічне забезпечення службової діяльності правоохоронців.

Тема 8. Психологічне забезпечення правоохоронної діяльності в сучасних умовах

Основні напрями психологічного забезпечення діяльності правоохоронних органів. Психологічний відбір та оцінювання персоналу. Психологічна підготовка працівників до виконання професійних завдань. Психологічний супровід службової діяльності. Кризове консультування та

психологічна допомога працівникам правоохоронних органів. Використання сучасних психотехнологій у професійній діяльності поліцейських. Етичні принципи роботи психолога в системі правоохоронних органів.

ОРІЄНТОВНИЙ ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ

1. Психологія як наука: предмет, об'єкт, завдання та функції.
2. Місце психології в системі сучасних наук та її міждисциплінарні зв'язки.
3. Поняття психіки та основні форми її прояву.
4. Основні галузі сучасної психології та їх характеристика.
5. Сучасні тенденції розвитку психологічної науки в умовах суспільних трансформацій.
6. Передумови виникнення психології як самостійної науки.
7. Основні етапи розвитку психологічної думки від античності до сучасності.
8. Роль експериментальної психології у становленні психології як науки.
9. Характеристика основних психологічних шкіл ХХ століття.
10. Розвиток психологічної науки в Україні: основні етапи та наукові здобутки.
11. Поняття методології та її значення для психологічної науки.
12. Рівні методологічного знання в психологічних дослідженнях.
13. Принцип детермінізму та його реалізація у психологічних дослідженнях.
14. Принцип розвитку та системний підхід у психології.
15. Принцип єдності свідомості та діяльності як методологічна основа психологічної науки.
16. Наукова проблема, об'єкт, предмет, мета та завдання психологічного дослідження.
17. Сутність психоаналітичного підходу до вивчення особистості та поведінки людини.
18. Основні положення біхевіористичного та необіхевіористичного підходів.
19. Когнітивний підхід у сучасній психології.
20. Гуманістичний напрям у психології та його значення для розвитку психологічної науки.
21. Діяльнісний підхід у вітчизняній психології.
22. Біопсихосоціальна модель розвитку особистості: сутність та значення.
23. Основні категорії психологічної науки та їх характеристика.
24. Співвідношення понять «психіка», «свідомість», «діяльність» та «особистість».
25. Значення категоріального апарату для розвитку теорії, методології та практики психології.
26. Наукове дослідження в психології: сутність, структура та основні етапи.
27. Особливості психологічного дослідження як процесу наукового пізнання.

- 28.Наукова проблема, об'єкт, предмет, мета та завдання психологічного дослідження.
- 29.Наукова гіпотеза: види, функції та вимоги до її формулювання.
- 30.Планування та організація психологічного дослідження.
- 31.Поняття методу і методики психологічного дослідження.
- 32.Класифікація методів психологічного дослідження.
- 33.Організаційні методи психологічного дослідження: порівняльний, лонгітюдний і комплексний.
- 34.Спостереження як метод психологічного дослідження: переваги та обмеження.
- 35.Опитувальні методи в психології: бесіда, інтерв'ю та анкетування.
- 36.Тестування як метод психологічного дослідження.
- 37.Аналіз продуктів діяльності, біографічний метод та соціометрія в психологічних дослідженнях.
- 38.Надійність, валідність і репрезентативність психологічного дослідження.
- 39.Експеримент як основний метод психологічного дослідження.
- 40.Види психологічного експерименту та особливості їх застосування.
- 41.Незалежні, залежні та контрольовані змінні в експериментальному дослідженні.
- 42.Внутрішня та зовнішня валідність психологічного експерименту.
- 43.Психодіагностика в системі психологічної науки та практики.
- 44.Основні психометричні характеристики психодіагностичних методик.
- 45.Кількісні та якісні методи аналізу психологічних даних: порівняльна характеристика.
- 46.Контент-аналіз, кейс-стаді та наративний аналіз у психологічних дослідженнях.
- 47.Основні статистичні методи обробки результатів психологічних досліджень.
- 48.Кореляційний аналіз та його використання у психології.
- 49.Академічна доброчесність у науково-дослідній діяльності психолога.
- 50.Етичні принципи проведення психологічних досліджень та захист прав учасників дослідження.
- 51.Особистість як предмет психологічного дослідження.
- 52.Співвідношення понять «людина», «індивід», «особистість», «індивідуальність» та «суб'єкт діяльності».
- 53.Біологічні та соціальні чинники розвитку особистості.
- 54.Особистість як суб'єкт діяльності, спілкування та саморозвитку.
- 55.Основні напрями дослідження особистості в сучасній психології.
- 56.Психоаналітичні теорії особистості та їх значення для розвитку психологічної науки.
- 57.Гуманістичний підхід до розуміння особистості.
- 58.Біхевіористичний та соціально-когнітивний підходи до вивчення особистості.
- 59.Теорія рис особистості та її основні положення.

60. Концепції особистості у вітчизняній психології.
61. Сучасні інтегративні моделі особистості.
62. Проблема структури особистості в психології.
63. Спрямованість особистості та її психологічна характеристика.
64. Темперамент, характер і здібності як індивідуально-психологічні властивості особистості.
65. Емоційно-вольова сфера особистості та її роль у регуляції поведінки.
66. Самосвідомість особистості: сутність, структура та функції.
67. Самооцінка, рівень домагань та їх роль у розвитку особистості.
68. Я-концепція особистості: структура, функції та механізми формування.
69. Поняття мотивації та мотиву в психології.
70. Основні теорії мотивації у вітчизняній та зарубіжній психології.
71. Мотивація досягнення успіху та уникнення невдач у структурі особистості.
72. Цінності та смисли як регулятори поведінки особистості.
73. Ціннісні орієнтації особистості та їх роль у процесі соціалізації.
74. Саморозвиток, самоактуалізація та самореалізація особистості.
75. Професійне становлення та професійне самоздійснення особистості в сучасному суспільстві.
76. Юридична психологія як галузь психологічної науки: предмет, об'єкт, завдання та структура.
77. Місце юридичної психології в системі психологічних і юридичних наук.
78. Основні етапи становлення та розвитку юридичної психології.
79. Значення психологічних знань у правоохоронній діяльності та правозастосовній практиці.
80. Правосвідомість особистості: поняття, структура та функції.
81. Правова культура особистості та механізми її формування.
82. Правова соціалізація особистості та її психологічні особливості.
83. Психологічні чинники правомірної та протиправної поведінки.
84. Деформації правосвідомості та їх вплив на поведінку особистості.
85. Психологічні механізми злочинної поведінки.
86. Основні психологічні теорії пояснення причин злочинності та правопорушень.
87. Мотивація злочинної поведінки та її психологічна характеристика.
88. Особистість правопорушника як об'єкт психологічного дослідження.
89. Типології правопорушників у юридичній психології.
90. Психологічні чинники делінквентної поведінки неповнолітніх.
91. Психологічна профілактика правопорушень та девіантної поведінки.
92. Психологічні особливості професійної діяльності слідчого.
93. Психологічні аспекти проведення допиту та встановлення психологічного контакту.
94. Особливості сприйняття, пам'яті та відтворення інформації учасниками кримінального провадження.
95. Психологія судового процесу та судового спілкування.
96. Психологічні особливості свідка, потерпілого та підозрюваного.

97.Віктимність особистості та психологія жертви злочину.

98.Психологічні особливості професійної діяльності працівників правоохоронних органів.

99.Психологічна стійкість, резильєнтність та профілактика професійного вигорання працівників поліції.

100. Психологічне забезпечення правоохоронної діяльності в сучасних умовах: психологічний відбір, підготовка, супровід та кризова психологічна допомога.

ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ

Вступне випробування зі спеціальності С4 «Психологія» для вступу на третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти проводиться у формі екзамену.

Підсумковий бал вступного випробування визначається за результатами оцінювання відповідей вступника на екзаменаційні питання відповідно до встановлених критеріїв оцінювання та переводиться у шкалу, визначену Правилами прийому до закладу вищої освіти.

Оцінка «відмінно» (167–200 балів) виставляється вступнику, який продемонстрував ґрунтовні, системні та всебічні знання програмного матеріалу, здатність до критичного осмислення теоретичних положень, їх узагальнення та практичного застосування. Вступник вільно оперує науковими поняттями й категоріями, аргументовано обґрунтовує власну позицію, демонструє навички аналізу, синтезу, порівняння та інтерпретації психологічних явищ і процесів. Відповідь характеризується логічністю, послідовністю, повнотою викладу та належним рівнем наукової аргументації. Вступник виявляє обізнаність із сучасними науковими підходами, результатами досліджень вітчизняних і зарубіжних учених.

Оцінка «добре» (134–166 балів) виставляється вступнику, який продемонстрував достатній рівень знань програмного матеріалу, розуміння основних теоретичних положень і категорій психологічної науки. Відповідь є переважно правильною та аргументованою, однак містить окремі неточності, неповноту викладу або недостатню деталізацію окремих аспектів питання. Вступник здатний аналізувати теоретичний матеріал і застосовувати його для пояснення психологічних явищ, проте не завжди демонструє достатню глибину узагальнення та критичного осмислення.

Оцінка «задовільно» (100–133 бали) виставляється вступнику, який засвоїв основний зміст програмного матеріалу, однак його знання мають фрагментарний характер. Відповідь містить окремі помилки, неточності або неповне розкриття змісту питання. Вступник відтворює базові теоретичні положення, але відчуває труднощі при їх аналізі, узагальненні та практичному застосуванні. Аргументація є недостатньо переконливою, а виклад матеріалу не завжди логічним і послідовним.

Оцінка «незадовільно» (0–99 балів) виставляється вступнику, який не продемонстрував належного рівня знань програмного матеріалу, не володіє основними поняттями, категоріями та теоретичними положеннями

психологічної науки. Відповідь характеризується значними помилками, поверховістю, непослідовністю або відсутністю логічного викладу. Вступник не здатний аналізувати психологічні явища, обґрунтовувати власну позицію та застосовувати теоретичні знання для розв'язання наукових і практичних завдань.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Аршава І.Ф., Носенко Е.Л. Психологія особистості : підручник для студентів закладів вищої освіти. Дніпро: ЛПРА, 2024. 500 с
2. Бойко Ю. П., Тарасова О. В. Основи наукових досліджень: навчальний посібник. Хмельницький: ХНУ, 2023. 138 с
3. Гарець Н.О. Психодіагностика: навч. посіб. Дніпро : ВНПЗ «Дніпровський гуманітарний університет», 2025. 144 с.
4. Гоцуляк Н.Є., Шпортун О.М. Методика наукових досліджень у психології: навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський: Видавець Ковальчук О.В., 2020. 152 с.
5. Данильян О. Г., Дзьобань О. П. Методологія наукових досліджень: підручник. 2-ге вид., переробл. і доповн. Харків: Право, 2023. 488 с.
6. Євдокімова О.О. Історія психології : навч. посіб. Вид. 2-ге, допов. Харків : Константа, 2020. 320 с.
7. Загальна психологія: підручник / за загальною редакцією академіка С.Д. Максименка. 4-те вид., переробл. і доп. Том 1. Київ: Видавництво Людмила, 2025. 568 с.
8. Кацавець Р.С. Юридична психологія. Навч. посіб. 3-тє вид., доповн. Київ: Алерта, 2023. 294 с.
9. Кісельова А., Завальська Л. Основи академічного письма: навч.-метод. посіб.; Нац. ун-т «Одес. юрид. академія». О.: Фенікс, 2023 69 с
10. Лазуренко О. О. Психологія емоцій: підручник К.: Книга плюс. 2018. 264 с.
11. Максименко С., Деркач Л., Кіричевська Е., Касинець М. Психологія когнітивних процесів: науковий посібник / Національна академія педагогічних наук України, Інститут психології імені Г.С. Костюка. Київ: «Видавництво Людмила» 2022. 420 с.
12. Москалець В. П. Загальна психологія: підручник. К. Ліра. К., 2020. 564 с
13. Мокін Б. І., Мокін О. Б., Мокін В. Б. Методологія та організація наукових досліджень: підручник. Вінниця: ВНТУ, 2023. 229 с.
14. Москальов І.О., Лисенко Д.П. Застосування методів математичної статистики у психолого-педагогічних дослідженнях: навч. посіб. Київ : НУОУ, 2023. 187 с.
15. Носачова, Ю. В. Основи наукових досліджень: підручник для студ. вищих навч. закладів, Національний технічний університет України «Київський

політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». К.: Вид. дім «Кондор», 2020. 128 с.

16. Психологія: вступ до спеціальності : навчальний посібник / Петухова І. О., Заушнікова М. Ю., Нежинська О. О., Костевська Н. В. ; Державний податковий університет. Ірпінь, 2024. 190 с.

17. Поліщук В. М. Соціальна психологія (програмні основи, змістові модулі, інформаційне забезпечення) : навч. посібник. Суми : Університетська книга, 2021. 217 с.

18. Погорільська Н. І., Синельникова Р. Ю. Історія психології : навчальний посібник. Київ : ВПЦ "Київський університет", 2021. 223 с.

19. Плєскач Б. В., Коркос Я. О. Математичні методи в психології: навчально-методичний посібник. Х.: ФОП Панов А. М., 2025. 180 с

20. Столяренко О.Б., Куриця А.І. Технологія психологічних досліджень. К.: Центр учбової літератури, 2022. 162 с.

Додаткова

1. Бардин Н. М., Жидецький Ю. Ц. Стресостійкість : навчальний посібник / за ред. Я. М. Когута. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. 204 с.

2. Барретт Л. Ф. Як народжуються емоції: Таємне життя мозку. Харків: Клуб сімейного дозвілля, 2018. 480с.

3. Бабчук О.Г. Психологія особистості в період війни та повоєнний час: навчальний посібник для здобувачів другого (магістерського) рівня, спеціальності С4 Психологія. Одеса: ОДУВС 2025. 138 с.

4. Бочелюк В.Й., Денисова Т.А., Тогочинський О.М. Кримінально-виконавча психологія: підручник Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2020. 630 с.

5. Важливі навички в періоди стресу: ілюстроване керівництво. Європейський регіональний офіс. Всесвітньої організації охорони здоров'я. 2021. 126 с.

6. Гарькавець С. О. Психологічні основи віктимології. Навчально-методичний посібник. Київ: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2023.170 с.

7. Герасимів Т. З. Методологія правових досліджень: підручник. Львів: Растр-7, 2023. 411 с.

8. Гуменюк О. Є. Психологія Я-концепції : навчальний посібник. Тернопіль : Економічна думка, 2004. 310 с

9. Загальна психологія. Теоретико-методологічні основи науки: Навч. посіб. / О. В. Ловка, Л. Л. Борисенко, Л. А. Колесніченко, Л. В. Музичко, А. В. Тімакова, Д. Г. Лавриненко / За заг. ред. О. В. Ловкої. К.: КНЕУ, 2019. 390 с.

10. Комар Т. В., Василенко О. М. Науково-організаційна діяльність дослідника: навчальний посібник. Хмельницький: ХНУ, 2023. 118 с.

11. Карамушка Л.М. Психічне здоров'я особистості під час війни: як його зберегти та підтримати: методичні рекомендації. Київ: Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України, 2024. 48 с.

12. Кудерміна О. І., Казміренко Л. І., Власенко С. Б. Соціальна психологія: навчальний посібник. К.: НАВС, 2020. 234с.

13. Мітіна С. В. Психологія особистості: навчально-метод. посібник. Київ: Ліра-К, 2020. 274 с.
14. Основи наукових досліджень: навч. посібник / за ред. А. К. Бабіченка. Харків: Друкарня Мадрид, 2021. 133 с
15. Оксютівич М.О. Юридична психологія: навч. посібник: електронне видання / М.О. Оксютівич, В.В. Коширець, А.Б. Мудрик. Житомир: Житомирська політехніка, 2024. 161 с.
16. Пасько О. М. Готовність слідчих до професійної діяльності: правові та психологічні основи : монографія. Одеса : Юридика, 2023. 476 с.
17. Папуча М. В., Наконечна М. М. Теоретичні основи психології особистості : навчальний посібник. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2018. 60 с.
18. Прудка Л. М., Матієнко Т. В., Пасько О. М. Комунікативна компетентність в правоохоронній діяльності : навч.-метод. посіб. Одеса, 2022. 174 с.
19. Практикум із психології : навч. посібник / О. О. Резван, Н. С. Моргунова, О. В. Кір'янова ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2019. 157 с.
20. Сахно П. І., Теслик Н. М. Вікова психологія : конспект лекцій. Суми : Сумський державний університет, 2024. 190с.
21. Сердюк Л. З. Самодетермінація психологічного благополуччя особистості : монографія Київ – Львів : Вид. В. Кундельська, 2021. 236 с
22. Столяренко О.Б., Куриця А.І. Технологія психологічних досліджень. К.: Центр учбової літератури, 2022. 162 с.
23. Теслик Н. М. Віктимологія : навчальний посібник. Суми : Сумськ. держ. ун-т, 2021. 71 с.

Інформаційні ресурси

- 1.Офіційний сайт Верховної Ради України: <https://www.rada.gov.ua/>
- 2.Інформаційно-пошукова правова система «Нормативні акти України» (НАУ): <https://nau.ua/>
3. Офіційний сайт МОЗ: <https://moz.gov.ua/>
4. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського: www.nbuv.gov.ua