РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму «Психологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю С4 «Психологія» галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» Одеського державного університету внутрішніх справ

Представлена на рецензування освітньо-професійна програма «Психологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю С4 «Психологія» є актуальною, змістовно цілісною та практикоорієнтованою програмою підготовки фахівців у галузі психології. Програму розроблено відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти; її загальний обсяг становить 90 кредитів ЄКТС.

Мета освітньо-професійної програми відповідає сучасним суспільним і професійним запитам та передбачає підготовку висококваліфікованих і конкурентоспроможних професіоналів, здатних застосовувати сучасні психологічні методи й технології, здійснювати дослідження психологічної проблематики, проводити роботу, спрямовану на корекцію психологічних станів і поведінки, особистісне, професійне та посттравматичне зростання, а також використовувати інформаційні технології у науково-дослідній і практичній діяльності.

Важливою перевагою програми є чітко визначений практикоорієнтований характер підготовки. Особливу актуальність у сучасних умовах має спрямованість ОПП на формування професійних компетентностей у сфері збереження, підтримки та відновлення психічного здоров'я осіб різних вікових і соціальних груп. Заслуговує на позитивну оцінку орієнтація програми на підготовку психологів до надання допомоги в умовах підвищеного стресу та кризових ситуацій, зокрема учасникам бойових дій, військовослужбовцям, членам їхніх сімей, родинам загиблих і внутрішньо переміщеним особам у період війни та повоєнного відновлення.

Структура освітньо-професійної програми є логічною та послідовною. Зміст обов'язкових освітніх компонентів забезпечує поєднання фундаментальної, методологічної, дослідницької та практичної підготовки майбутніх психологів. До програми включено такі актуальні компоненти, як «Психологія особистості в період війни та повоєнний час», «Мультимодальні психологічні практики», «Теорія та практика соціально-психологічної допомоги», «Теоретичні основи конфлікту та медіативні практики», «Когнітивна та діалектична поведінкова терапія», «Практикум із регуляції та саморегуляції психічних станів особистості», «Сучасні інформаційні технології у діяльності психолога» та інші. Передбачено також виробничу практику обсягом 6 кредитів ЄКТС і виконання кваліфікаційної роботи обсягом 9 кредитів.

На особливу увагу заслуговує унікальність освітньо-професійної програми, яка конкретизована через додаткові спеціальні компетентності. Вони передбачають здатність майбутніх фахівців здійснювати цілісну психосоціальну допомогу з урахуванням стресового та травматичного досвіду воєнного і повоєнного періодів, комплексний психологічний супровід з метою збереження та відновлення ментального здоров'я, а також розвиток інтелектуально-смислової сфери особистості як основи психологічного благополуччя, самореалізації та екзистенційної стійкості. Відповідні компетентності логічно конкретизуються у програмних результатах навчання ПР12–ПР14.

Водночас, з метою подальшого вдосконалення освітньо-професійної програми та розширення можливостей формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти, пропоную включити до переліку вибіркових освітніх компонентів навчальну дисципліну «Психологія ментального здоров'я». Її вивчення сприятиме поглибленню знань майбутніх психологів щодо психологічних чинників збереження та зміцнення ментального здоров'я, профілактики психоемоційних порушень, розвитку психологічної стійкості та формування навичок підтримки психологічного благополуччя особистості.

До переваг програми слід також віднести широкі можливості професійної реалізації випускників. Передбачена підготовка дозволяє здійснювати професійну діяльність у психологічних і консультативних службах, закладах освіти й охорони здоров'я, соціальних та реабілітаційних центрах, правоохоронних органах, установах з управління персоналом, науково-дослідних установах та інших організаціях.

Освітній процес ґрунтується на принципах студентоцентрованого та проблемно-орієнтованого навчання, передбачає лекційні, семінарські й практичні заняття, самостійну роботу здобувачів, а також залучення до освітнього процесу професіоналів-практиків. Такий підхід сприяє формуванню здатності майбутніх психологів самостійно вирішувати професійні завдання та забезпечує зв'язок теоретичної підготовки з практикою.

Представлені в ОПП матриці відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам та забезпечення програмних результатів навчання демонструють системність побудови програми й взаємозв'язок між її цілями, змістом, компетентностями та очікуваними результатами навчання.

Загалом освітньо-професійна програма «Психологія» має чітку професійну спрямованість, відповідає сучасним тенденціям розвитку психологічної науки та практики, враховує актуальні потреби українського суспільства в умовах війни та повоєнного відновлення. Її зміст створює належні передумови для формування у здобувачів інтегральних, загальних і спеціальних компетентностей, необхідних для ефективної професійної діяльності психолога.

Вважаю, що освітньо-професійна програма «Психологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю С4 «Психологія» галузі

знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» є актуальною, змістовно обґрунтованою, структурно завершеною та практикоорієнтованою, відповідає вимогам до підготовки фахівців відповідного рівня вищої освіти та може бути рекомендована до реалізації в Одеському державному університеті внутрішніх справ.

Рецензент:
Професор кафедри соціальної психології
Одеського національного
університету імені І.І. Мечникова,
доктор психологічних наук, доцент **Анастасія КУРОВА**

