



ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ

**РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 053 «ПСИХОЛОГІЯ»
ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ЩОДО ЯКОСТІ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ
ТА ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ**

Одеса - 2024



Як у цілому Ви оцінюєте надання освітніх послуг університетом за обраною освітньо-професійною програмою?





Чи задовольняє Вас якість підготовки за освітньо-професійною програмою?



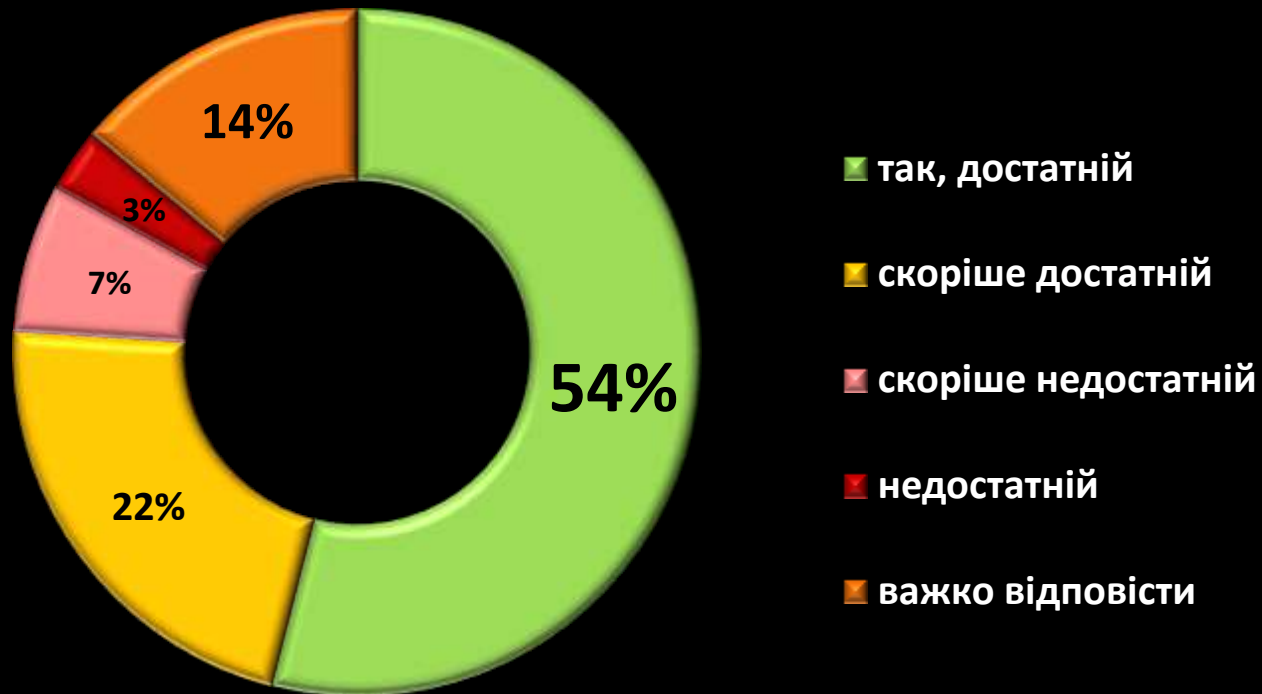


**Чи є достатнім перелік освітніх компонентів (навчальних дисциплін)
освітньо-професійної програми?**



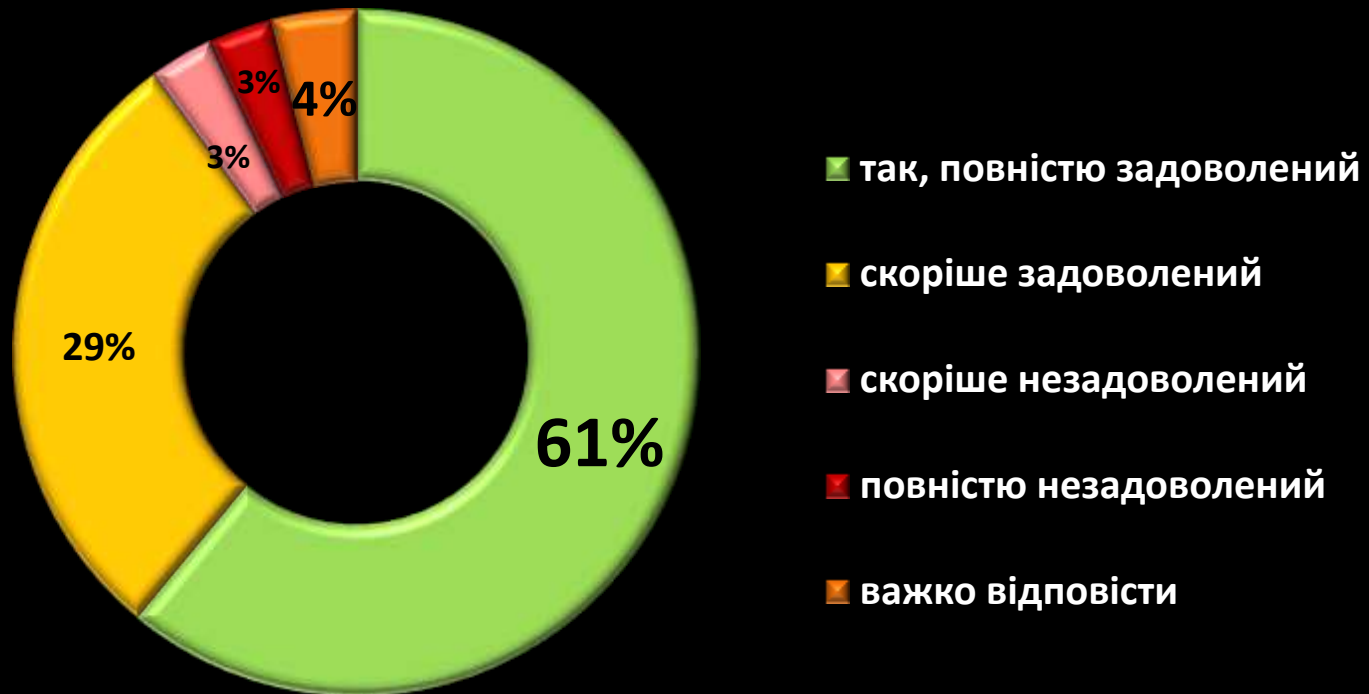


Чи достатній рівень співвідношення між аудиторними годинами та самотійною роботою, що відводиться на вивчення освітніх компонентів (навчальних дисциплін)?



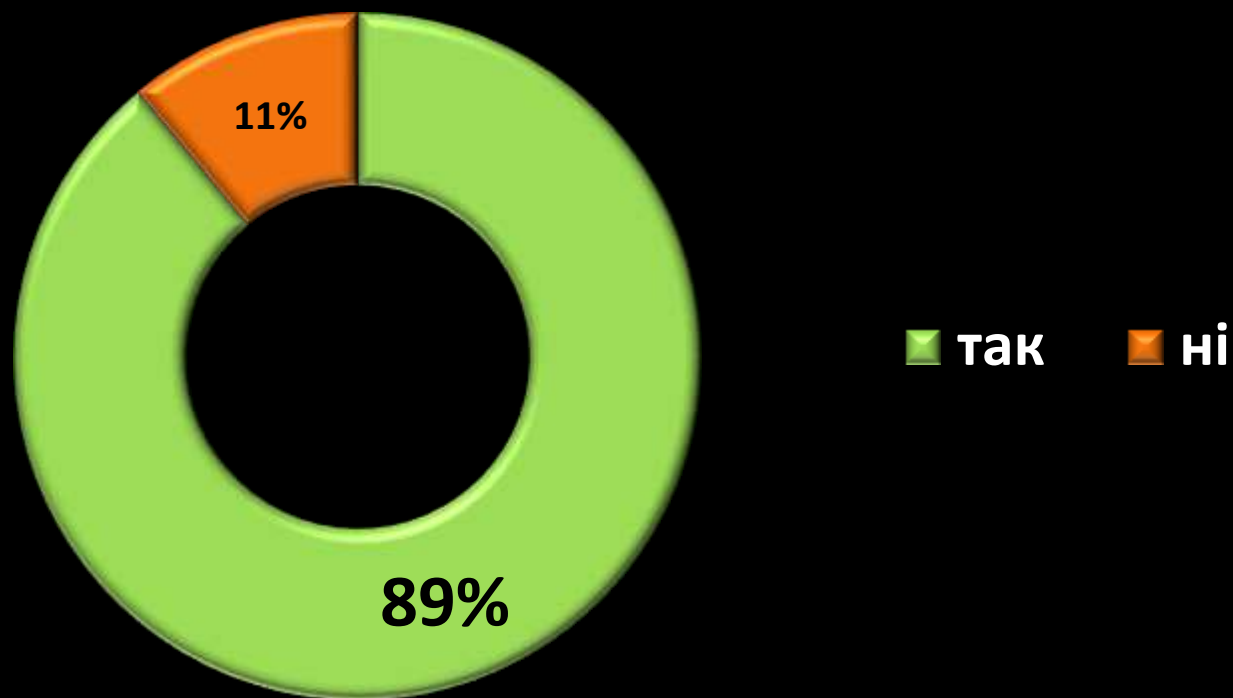


Чи задоволені Ви якістю викладання навчальних дисциплін науково-педагогічними працівниками за відповідною освітньо-професійною програмою?



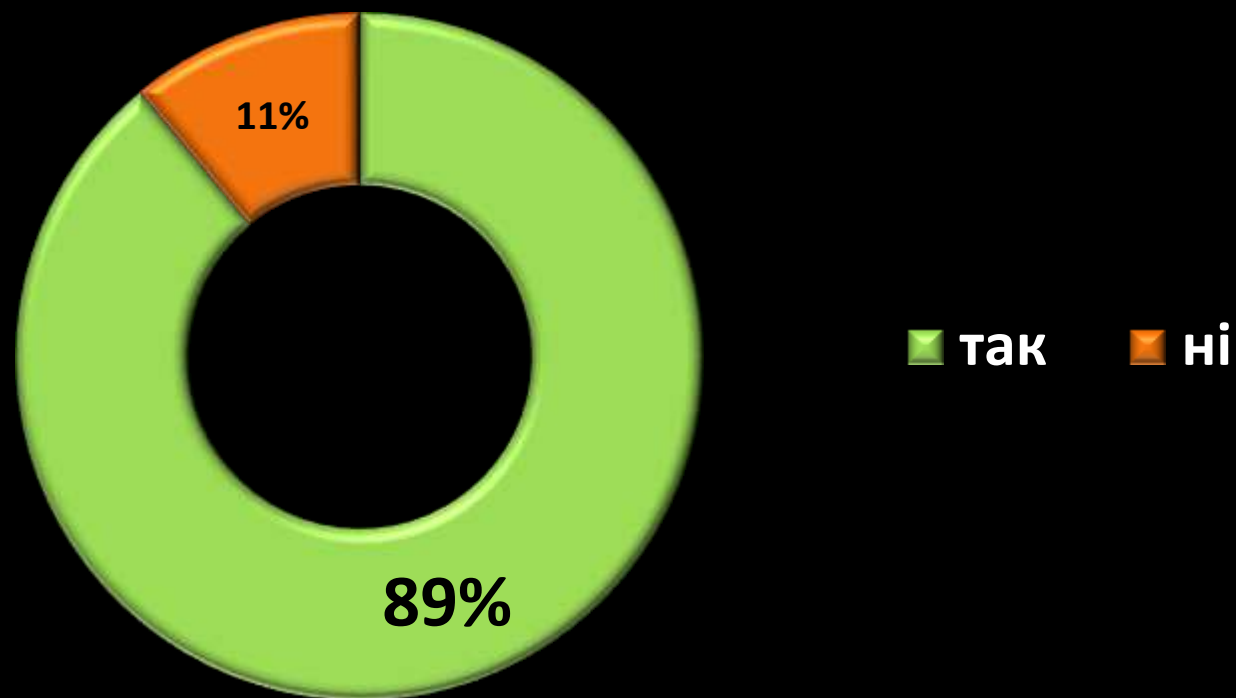


Чи сприяють набуттю загальних та спеціальних компетентностей форми і методи навчання, які застосовують викладачі?



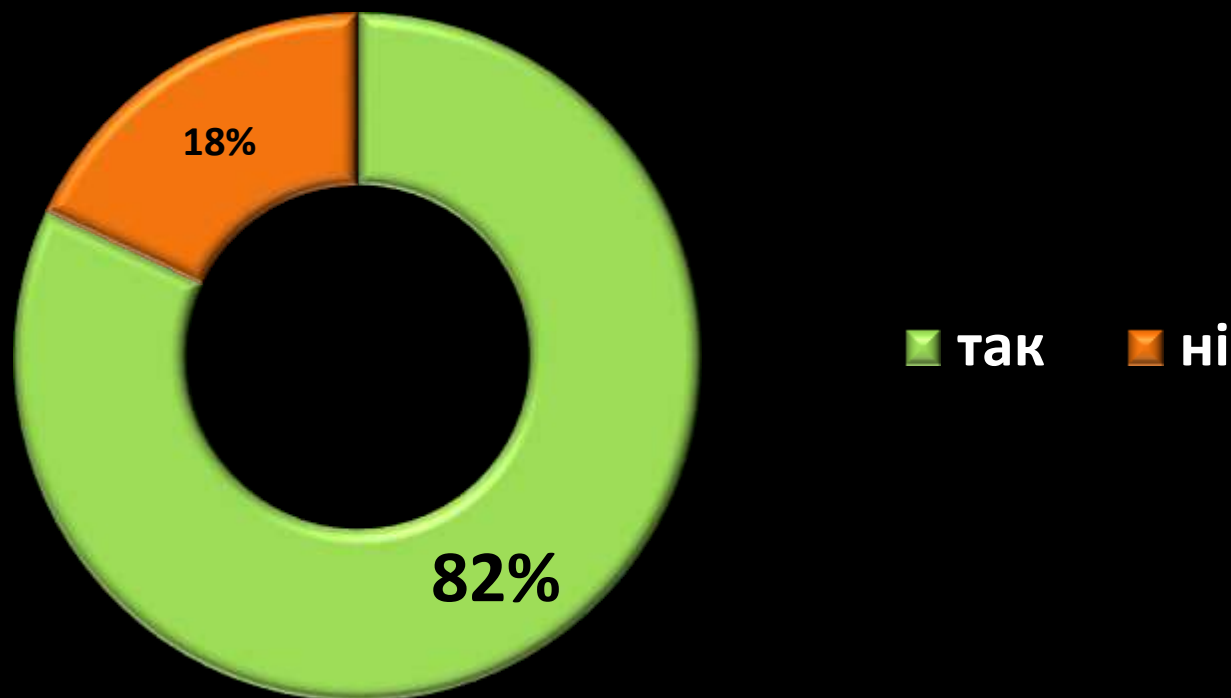


Чи проводяться заняття з використанням мультимедійних технологій, іншого технічного обладнання, додаткового матеріалу?





Чи мають можливість здобувачі впливати на види, форм і методи навчання за освітньою програмою?



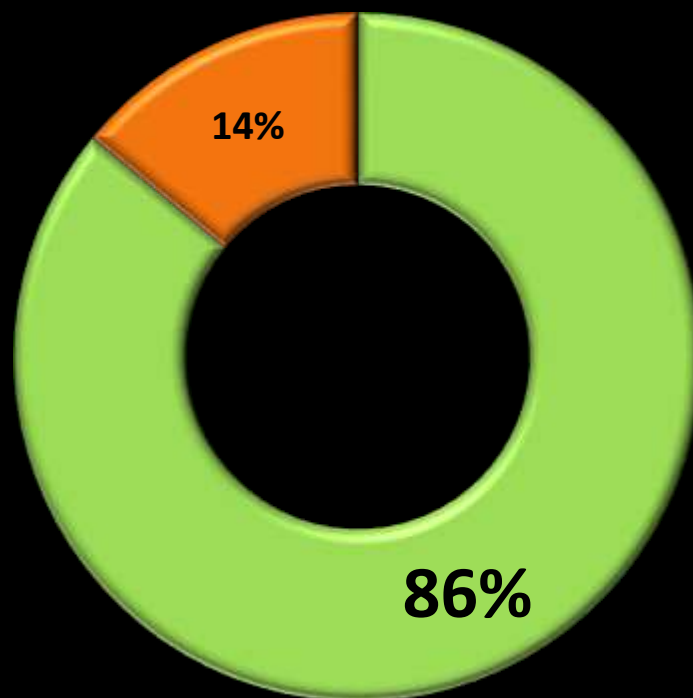


Чи достатній рівень взаємодії здобувача і викладача?





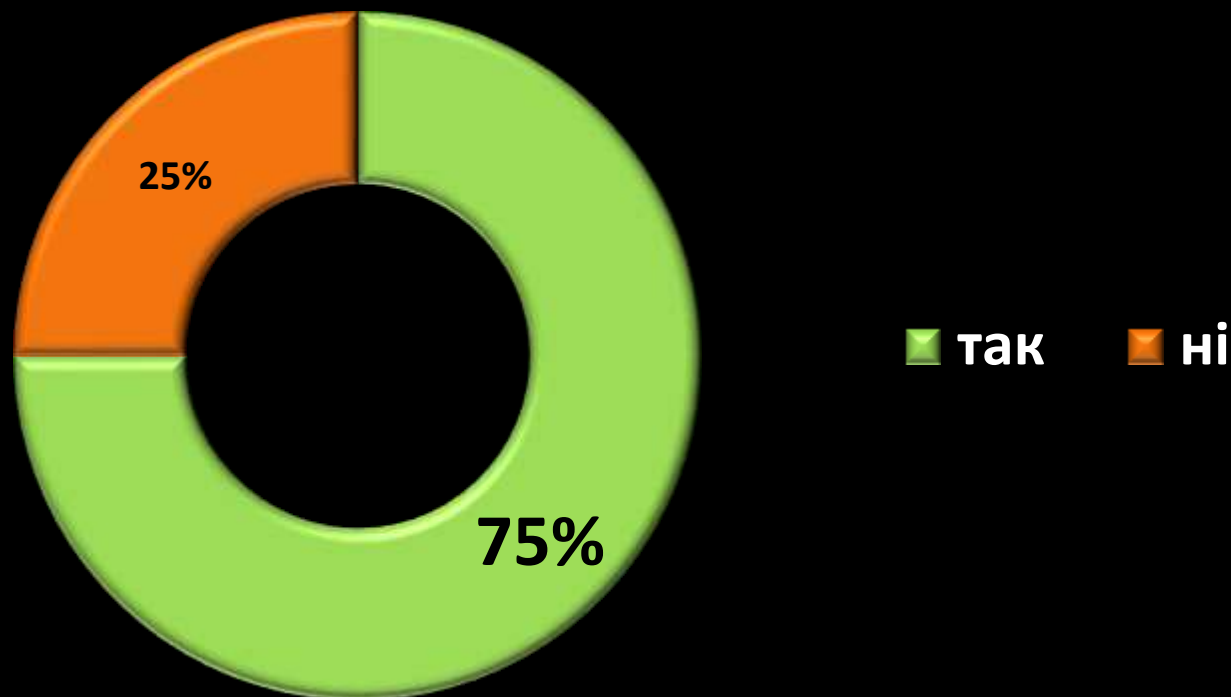
Чи ознайомлюють викладачі на початку вивчення навчальних дисциплін з критеріями оцінювання навчання?



■ так ■ ні



Чи знайомі Ви з процедурою вирішення конфліктних ситуацій?



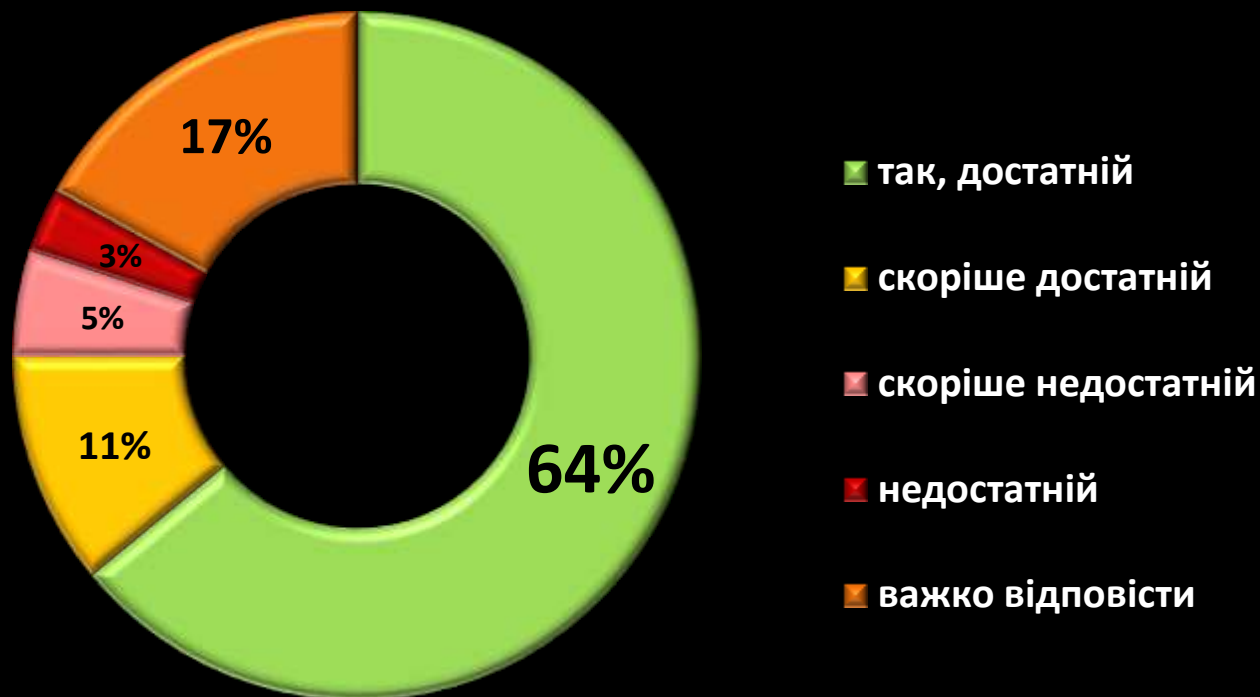


Чи задоволені Ви індивідуальною освітньою траєкторією освітньо-професійної програми, за якою навчаєтесь?





Чи є достатнім рівень практичної підготовки за освітньо-професійною програмою?





Чи задоволені Ви розкладом навчальних занять?



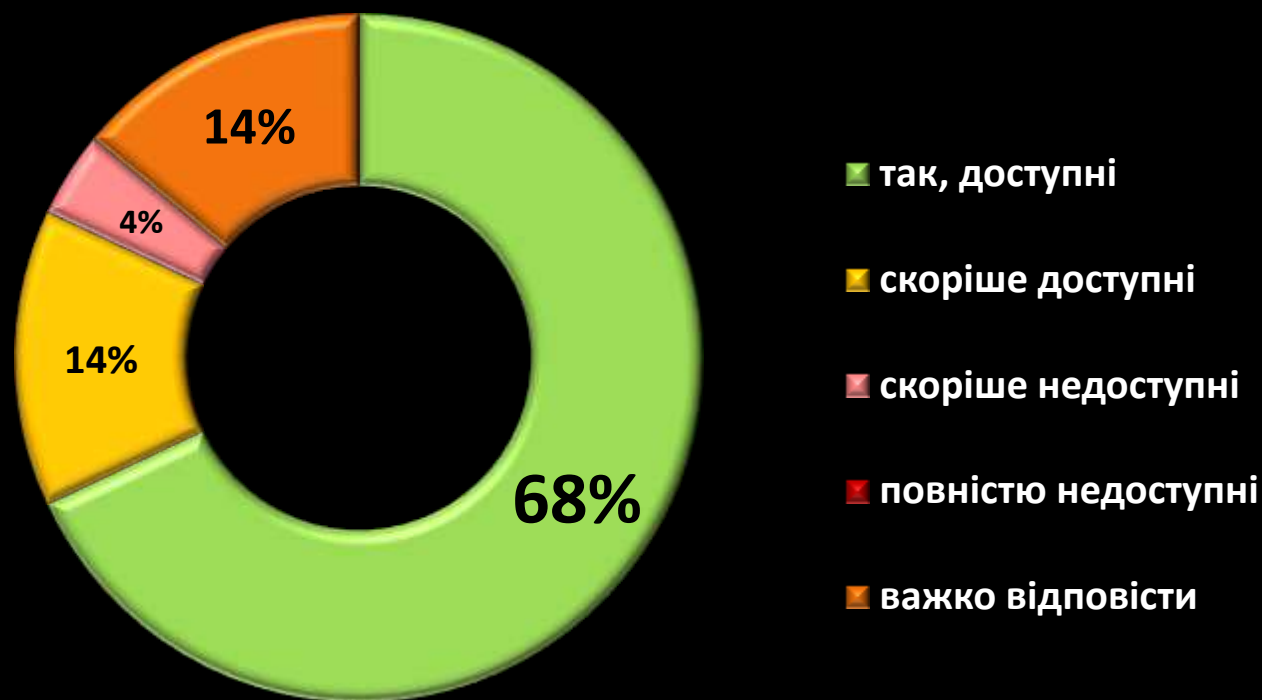


Як Ви оцінюєте своє навантаження (кількість дисциплін на семестр, кількість годин на тиждень аудиторної роботи)?



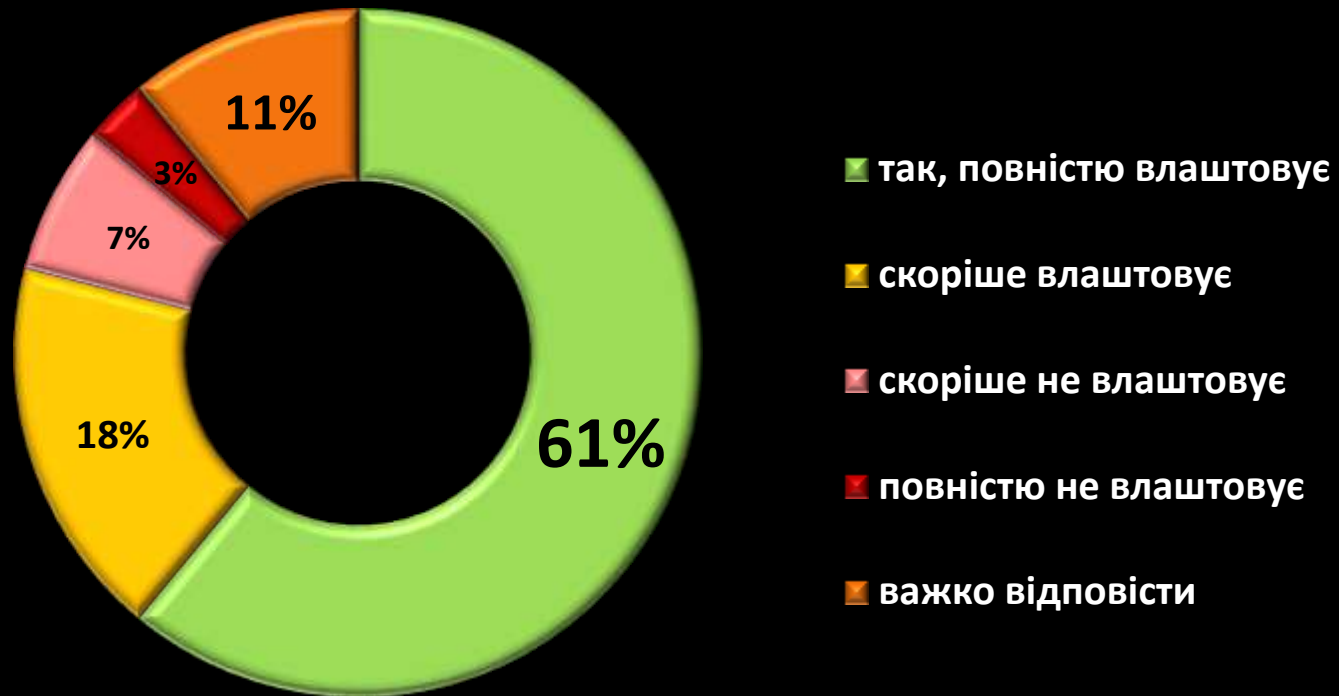


Чи є доступними електронні інформаційні ресурси університету?



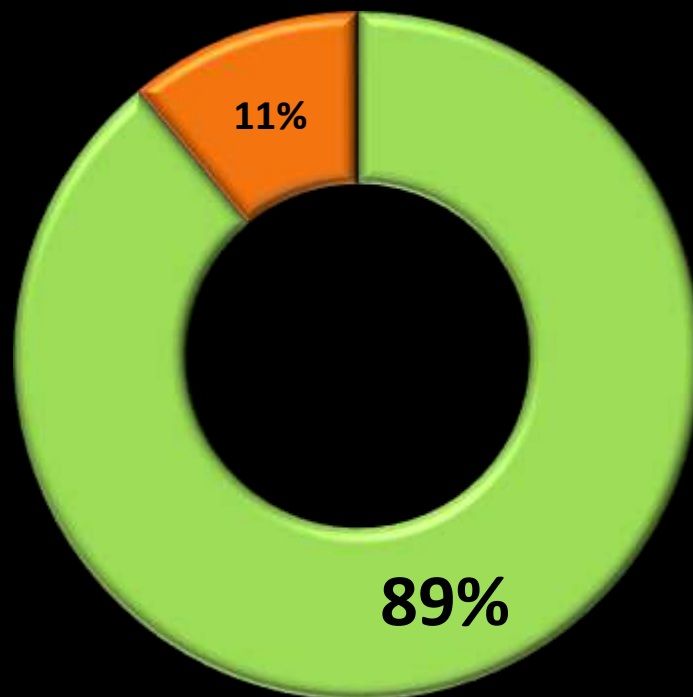


Чи влаштовує Вас доступність підручників, методичних вказівок, конспектів лекцій, тощо в електронній та друкованій формах?





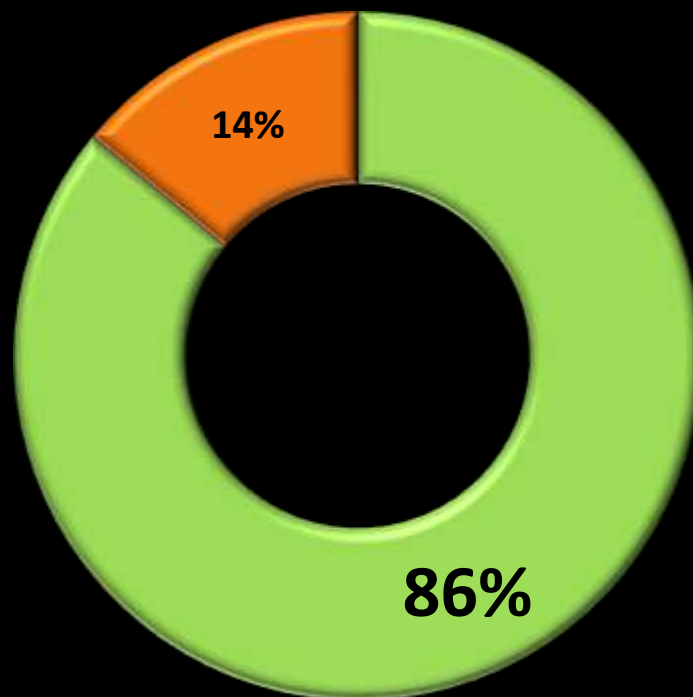
Чи є логічною послідовність вивчення навчальних дисциплін?



■ так ■ ні



Чи є чіткими та зрозумілими критерії оцінювання результатів навчання?

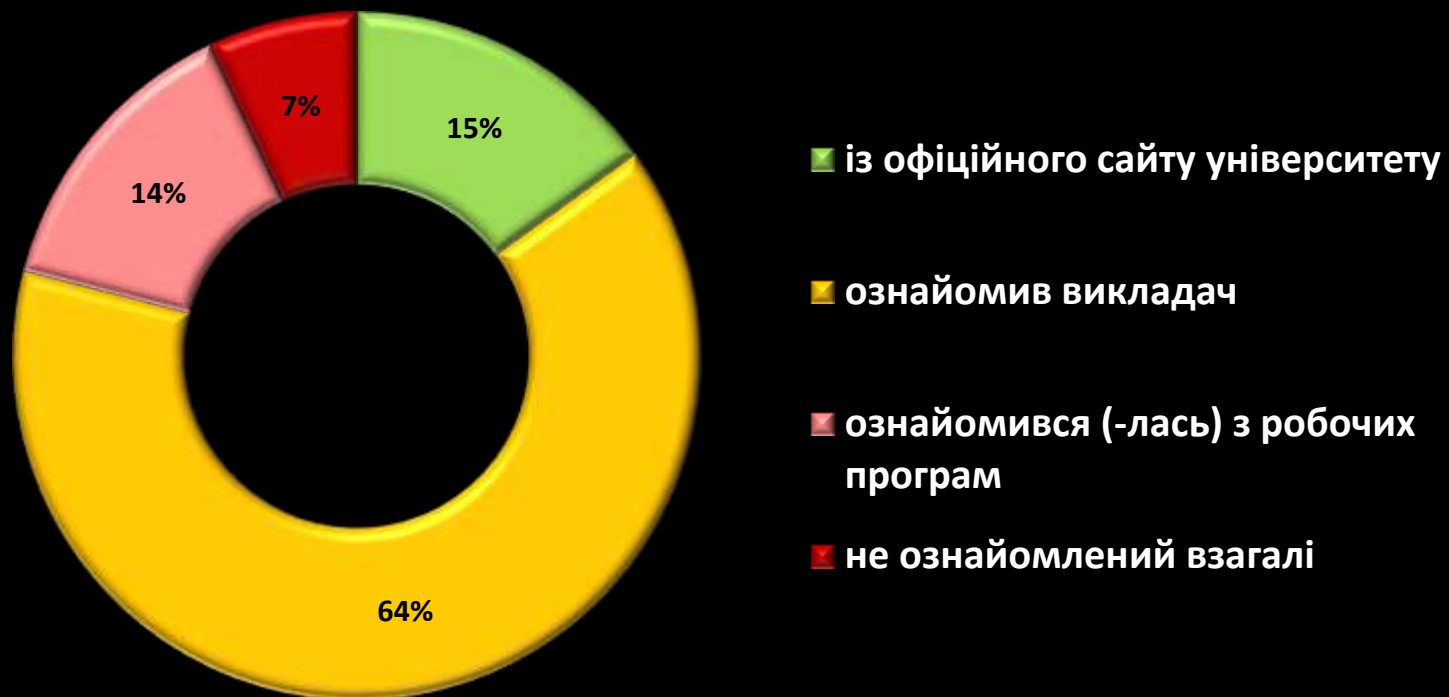


■ так

■ ні



Яким чином Ви дізнались про форми контролю, порядок і критерії оцінювання результатів навчання?



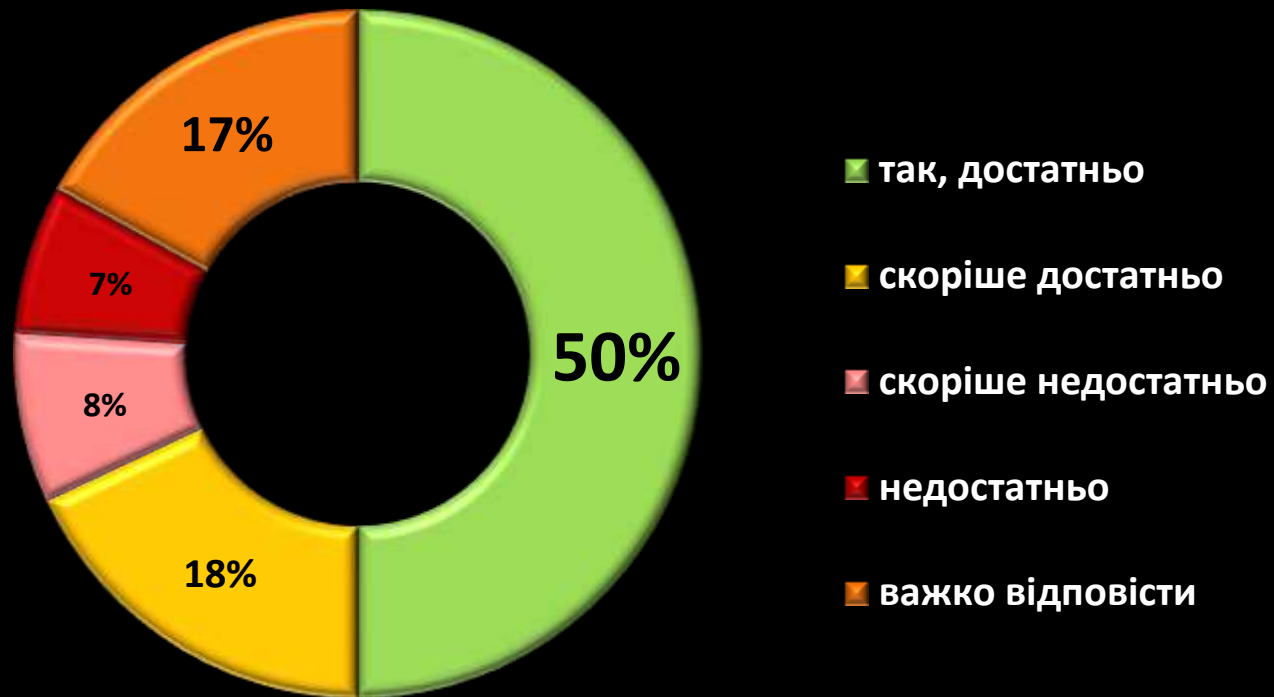


Як ви оцінюєте рівень матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу для досягнення цілей освітньо-професійної програми?



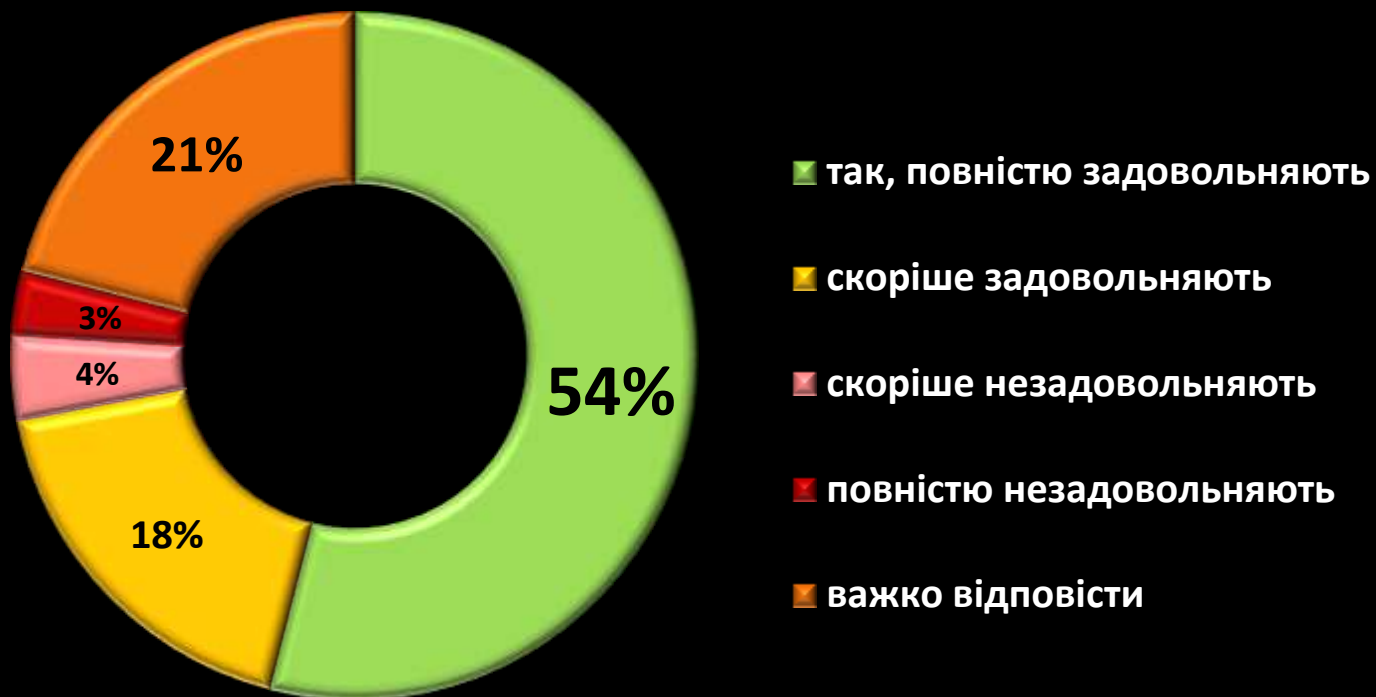


Чи достатньо залучаються до викладання та організації освітнього процесу практики, експерти та представники роботодавців?



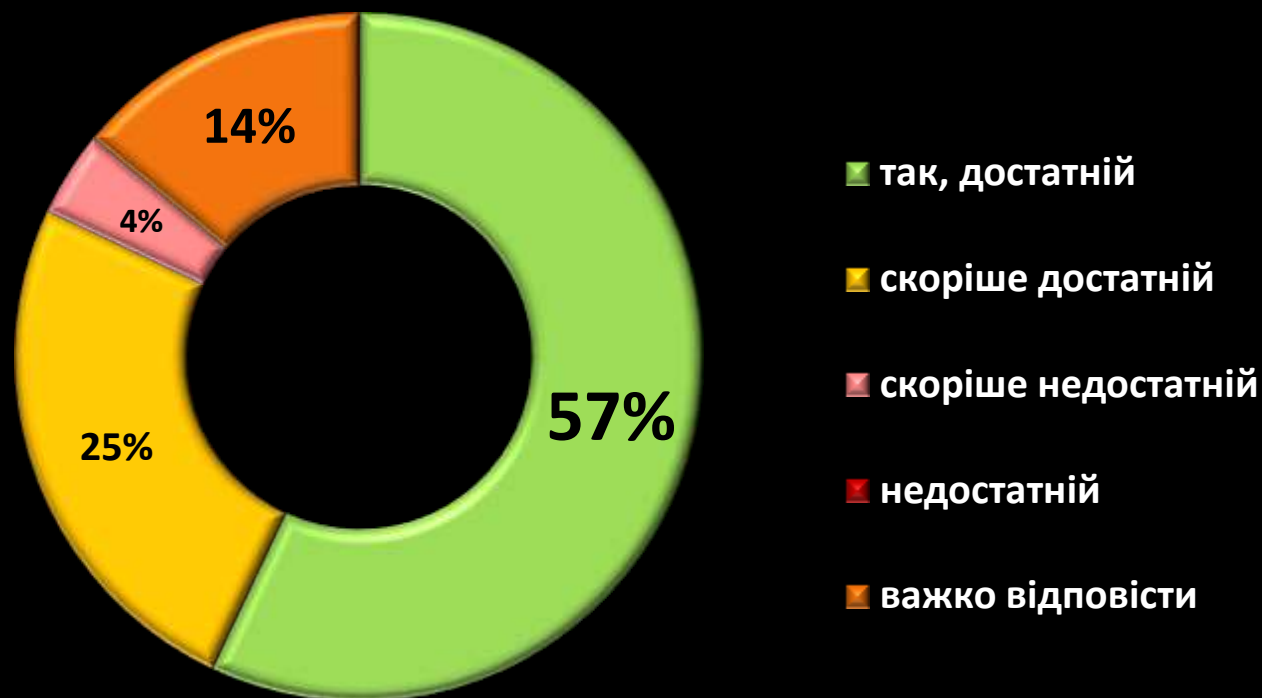


Чи задовольняють ВАШІ ОСВІТНІ ПОТРЕБИ КОМП'ЮТЕРНЕ ТА ІНШЕ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ (АУДИТОРІЇ, ЛЕКЦІЙНІ ЗАЛИ, РОБОЧІ МІСЦЯ ТОЩО) ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ОДУВС?



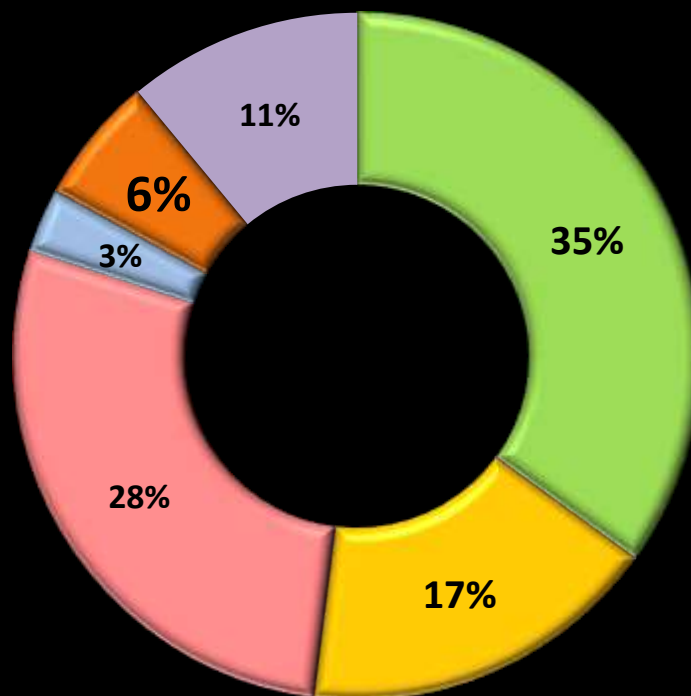


Чи є достатнім рівень соціальної підтримки здобувачів?





Що на ВАШУ думку позитивно сприятиме отриманню більш якісної освіти?



- належне ресурсне забезпечення навчального закладу
- налагоджена взаємодія роботи всіх допоміжних структурних підрозділів закладу вищої освіти
- якісний та швидкий доступ до необхідної навчально-методичної інформації
- підвищення якості роботи викладачів
- підвищення якості роботи відділення психологічного забезпечення
- усі з перелічених заходів



Надайте, будь ласка, свої пропозиції щодо покращення якості освіти та освітнього процесу в ОДУВС?

- Збільшення практичного компоненту, а саме, партнерство з психологічними центрами, школами та лікарнями, де студенти могли б проходити практику під наглядом досвідчених фахівців.
- Онлайн-платформи та бази даних – забезпечення доступу до провідних наукових журналів, електронних книг та інших ресурсів.
- Онлайн курси, семінари та вебінари – використання гнучких форматів для кращої організації навчального процесу, зручного для здобувачів.
- Психологічна підтримка студентів через створення підтримуючого середовища, де здобувачі можуть обговорювати особисті або навчальні труднощі.



ВІДДІЛ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ
ОДЕСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ВНУТРІШНІХ СПРАВ