



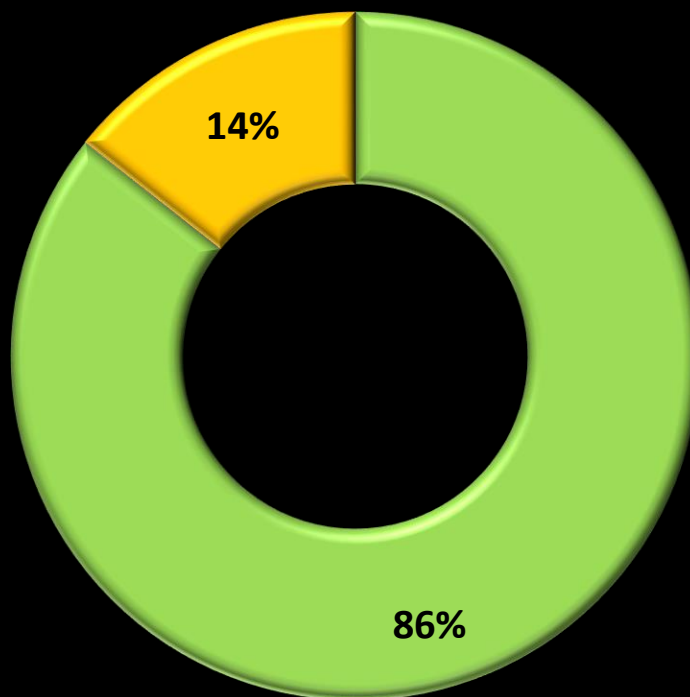
ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ВИПУСКНИКІВ ЩОДО ЯКОСТІ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «КРИМІНАЛЬНИЙ АНАЛІЗ» ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ОДУВС

Одеса - 2025



1) Оцініть, будь ласка, за 5-бальною шкалою, якість освітньої програми (де 1-дуже погано, 5 – відмінно) ?



■ 5 - відмінно

■ 4 - добре

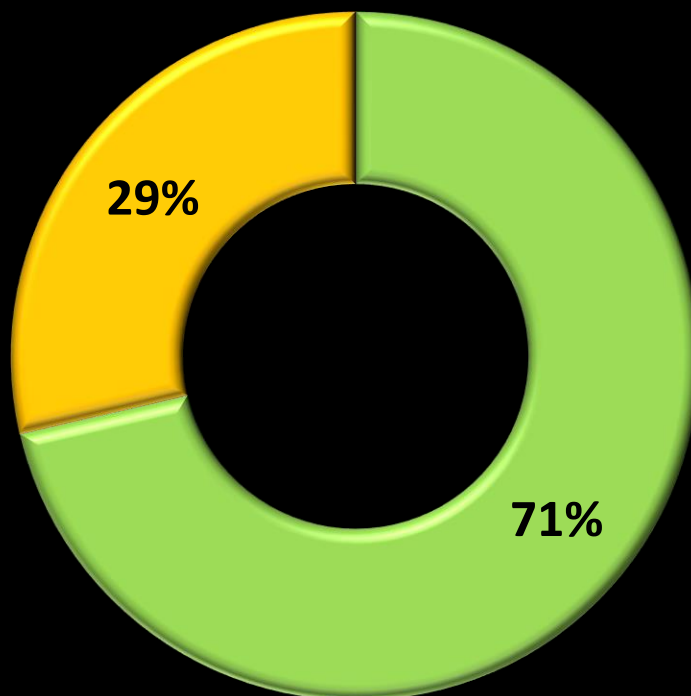
■ 3 - задовільно

■ 2 - погано

■ 1 - дуже погано



2) Чи задоволені Ви якістю підготовки Вас як фахівця в ОДУВС ?



■ так, повністю задоволений

■ скоріше задоволений

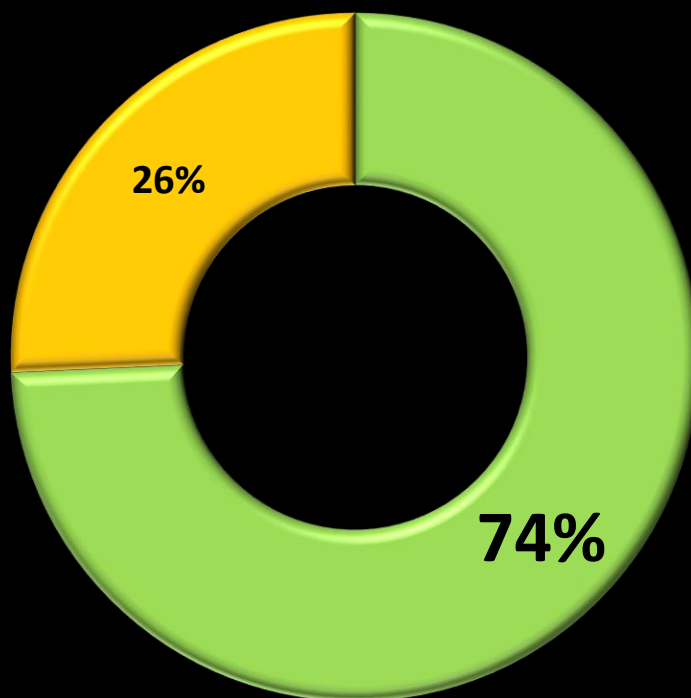
■ скоріше незадоволений

■ повністю незадоволений

■ важко відповісти



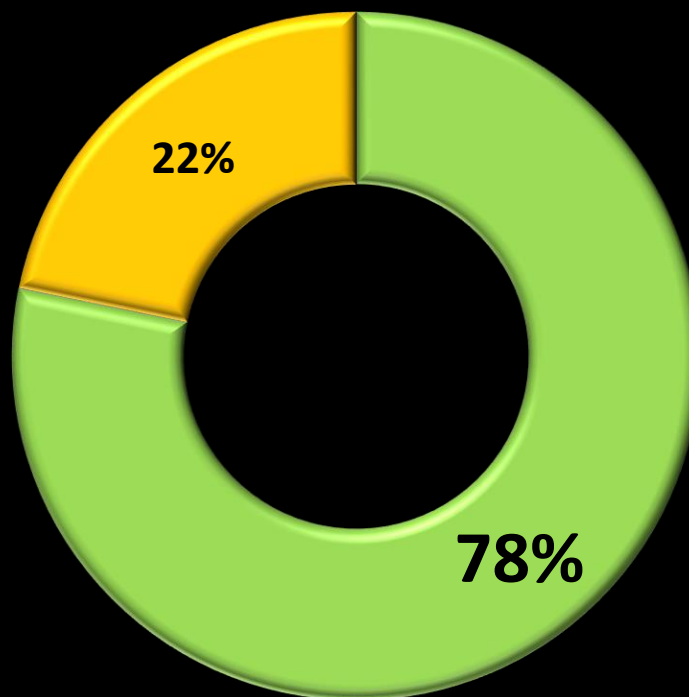
3) Чи достатньо Ви отримали знань, умінь, навичок для ВАШОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ?



- Так, достатньо
- Скоріше достатньо
- Скоріше недостатньо
- Повністю недостатньо
- Важко відповісти



4) Чи задоволені Ви рівнем отриманих знань та умінь для ВАШОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ?



■ Так

■ Частково

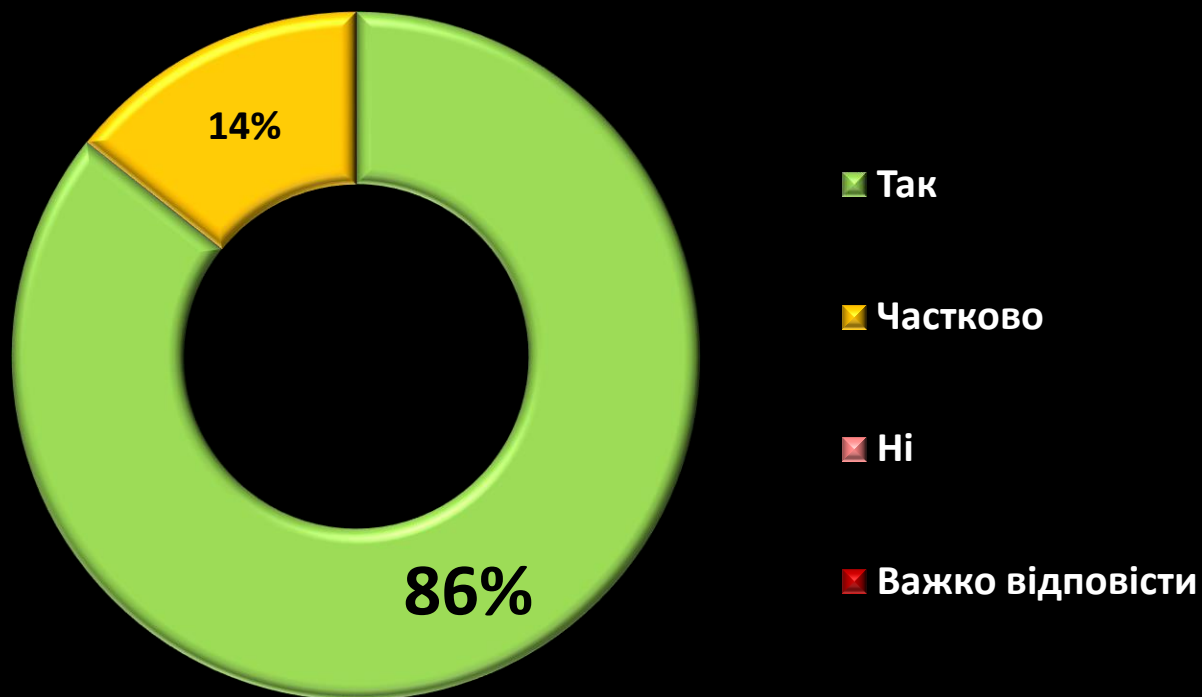
■ Ні

■ Важко відповісти



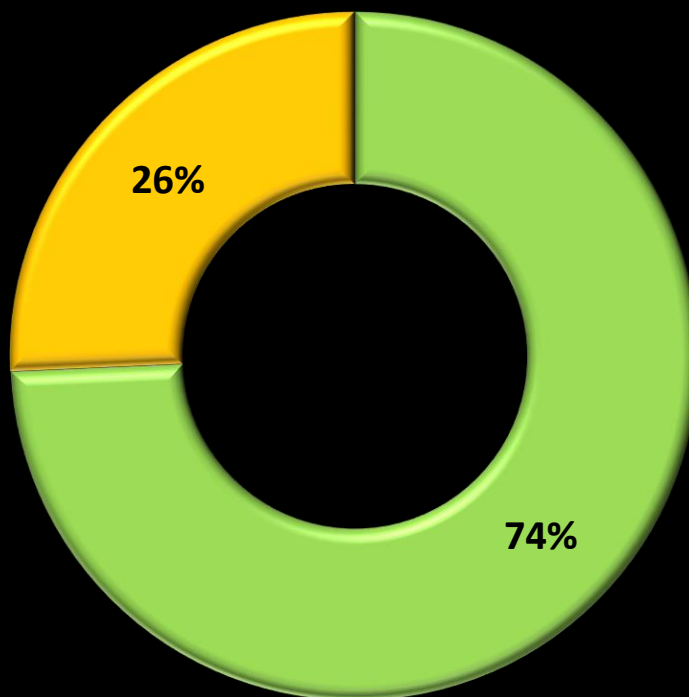


5) ЗМІСТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (НАБУТІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ І КОМПЕТЕНТНОСТІ) ВІДПОВІДАЮТЬ ПРОФІЛЮ ВАШОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ?





6) Порядок вивчення освітніх компонентів (дисциплін), план та графік освітнього процесу є логічно-послідовний?



■ Так

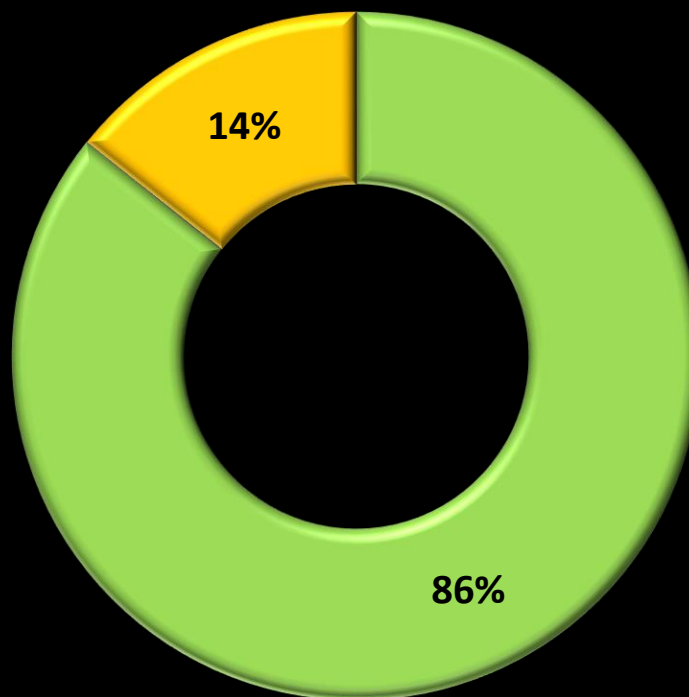
■ Частково

■ Ні

■ Важко відповісти



7) Чи достатньо було виділено часу для засвоєння освітніх компонентів (дисциплін)?



■ Так

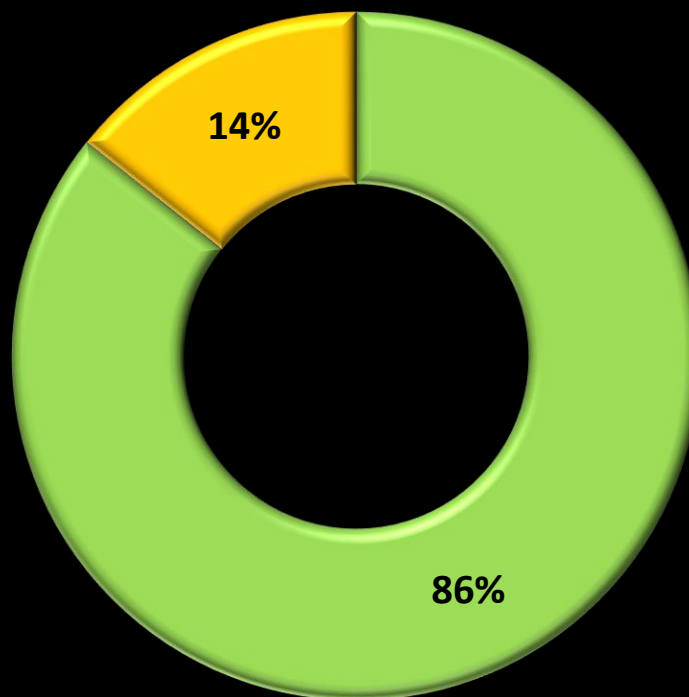
■ Частково

■ Ні

■ Важко відповісти



8) Чи мали Ви можливість вибору освітніх компонентів (дисциплін) за даною освітньою програмою (спеціальністю)?



■ Так

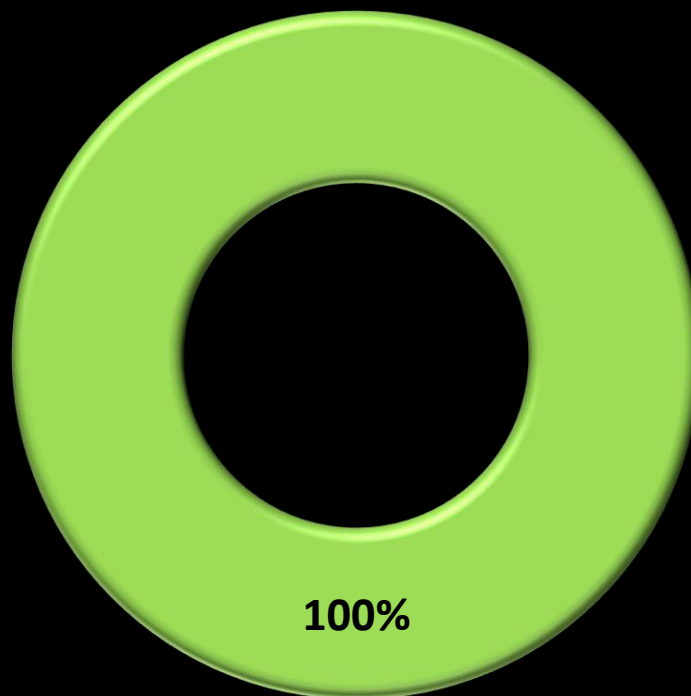
■ Частково

■ Ні

■ Важко відповісти



9) На Вашу думку, Вам достатньо було запропоновано освітніх компонентів (дисциплін) для вибору?



■ Так

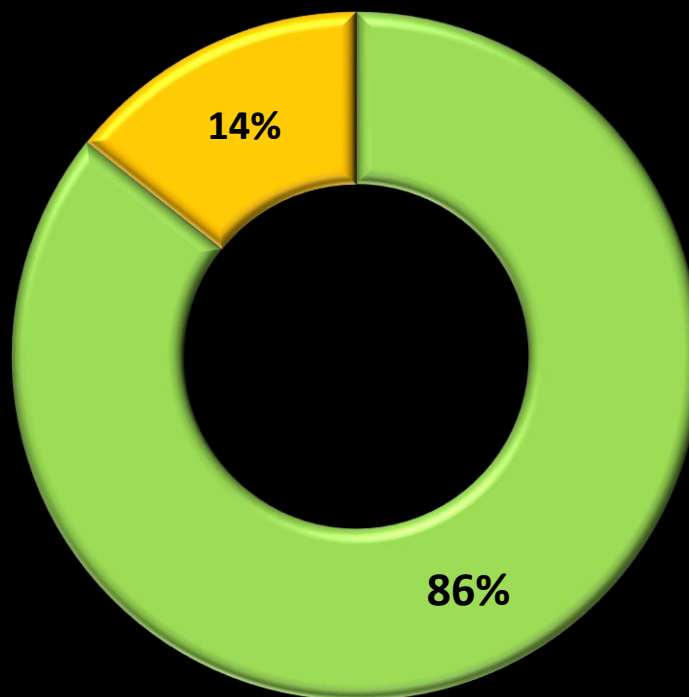
■ Частково

■ Ні

■ Важко відповісти



10) Чи мали Ви достатньо інформації про короткий зміст запропонованих Вам освітніх компонентів (дисциплін) на вибір?



■ Так

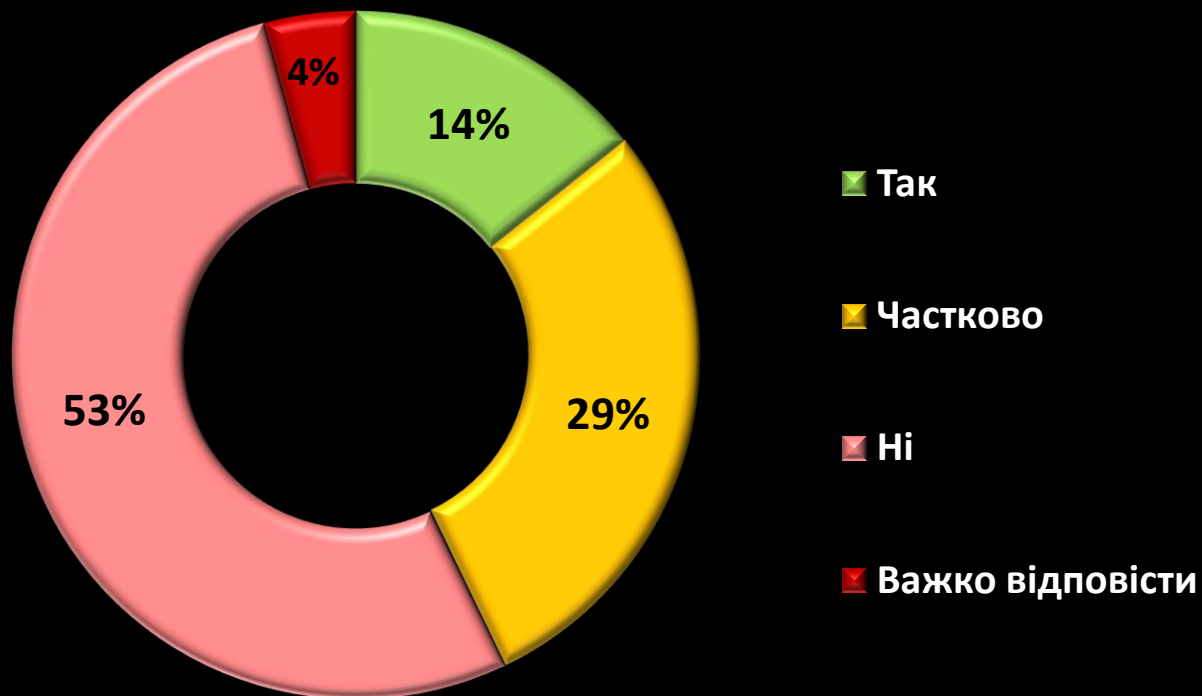
■ Частково

■ Ні

■ Важко відповісти

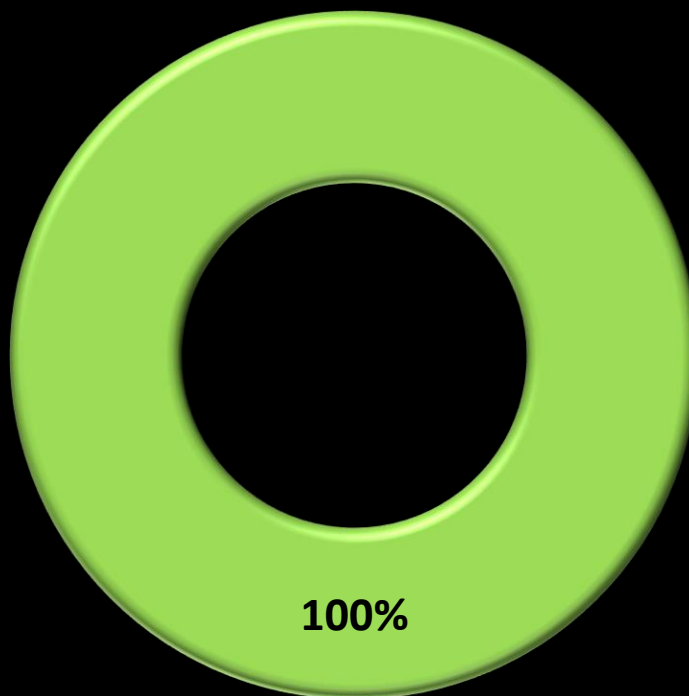


11) Чи вважаєте Ви, що ступінь завантаженості здобувача освіти на даній освітній програмі (спеціальності) є занадто високим?





12) Чи приділялось достатньо часу самостійній роботі при опануванні даної освітньої програми (спеціальності)?



■ Так

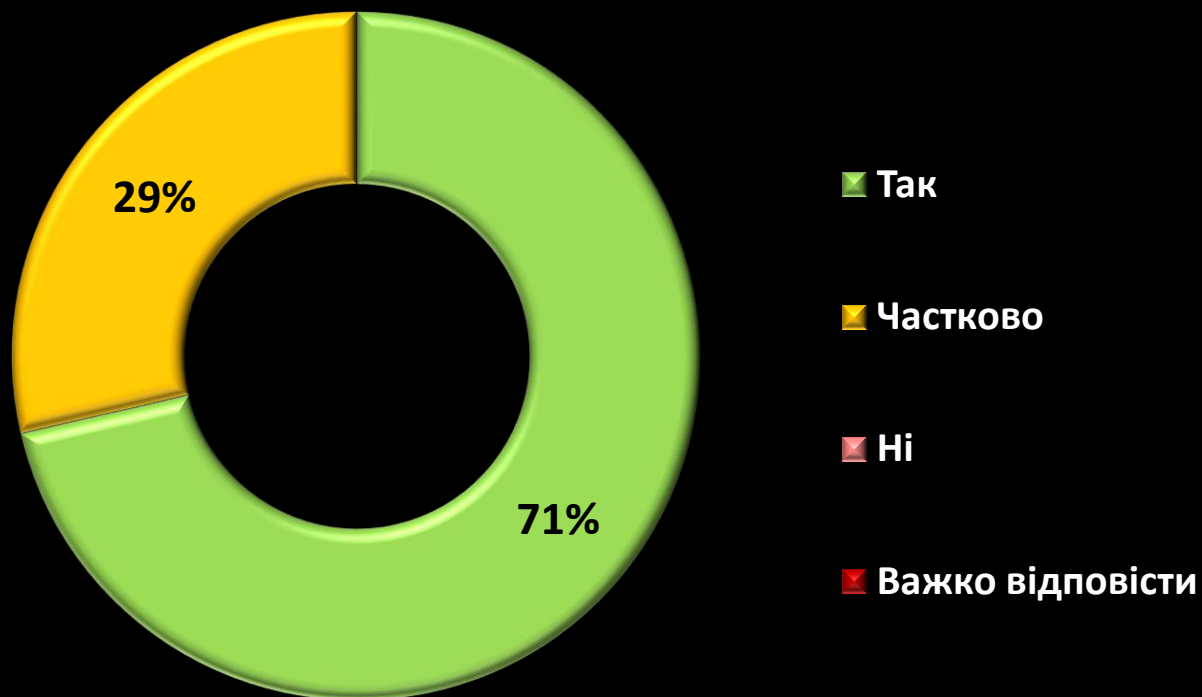
■ Частково

■ Ні

■ Важко відповісти

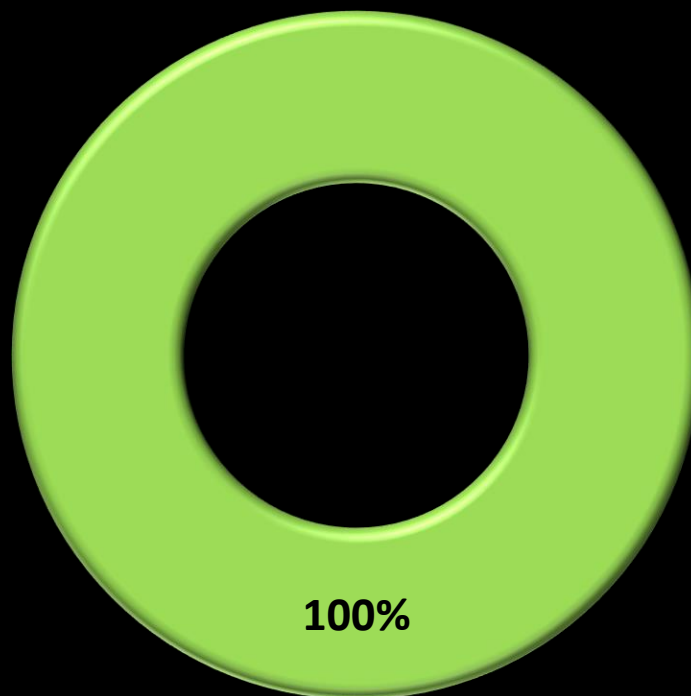


13) Чи вважаєте Ви, що методи і форми навчання, які застосовувались викладачами, сприяли набуттю загальних і фахових компетентностей за освітньою програмою (спеціальністю)?





14) Чи достатньою була кваліфікація викладачів, залучених для реалізації освітньої програми?



■ Так

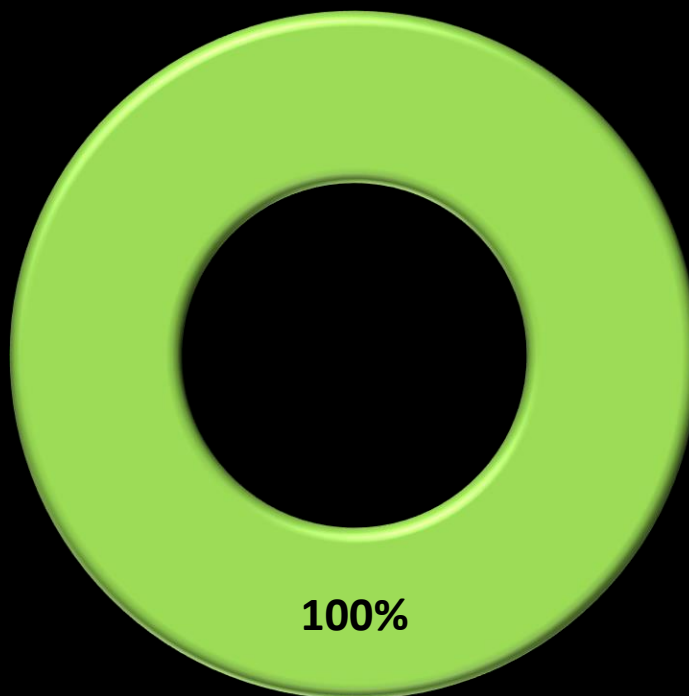
■ Частково

■ Ні

■ Важко відповісти



15) Чи ознайомлювали Вас зі змістом та програмними результатами, які Ви повинні отримати в межах кожної навчальної дисципліни?



■ Так

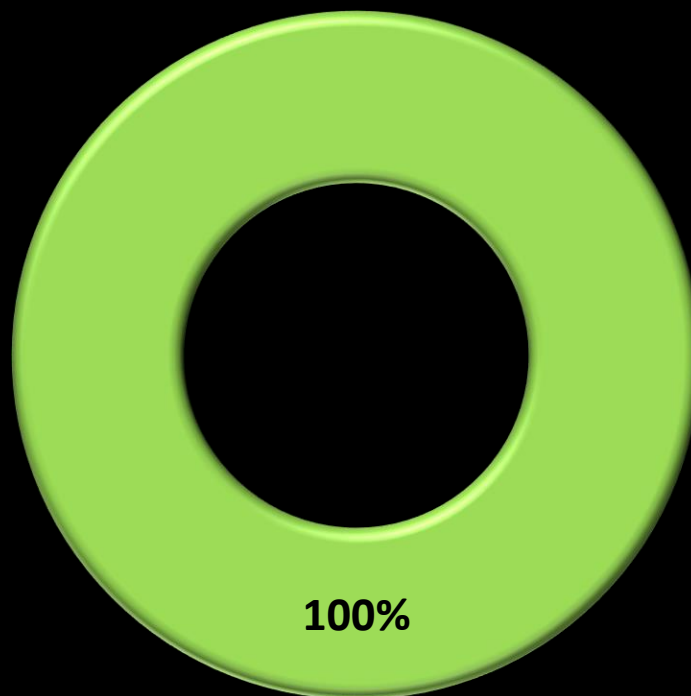
■ Частково

■ Ні

■ Важко відповісти



16) Чи було забезпечено, на Вашу думку, об'єктивність та прозорість оцінювання результатів навчання?



■ Так

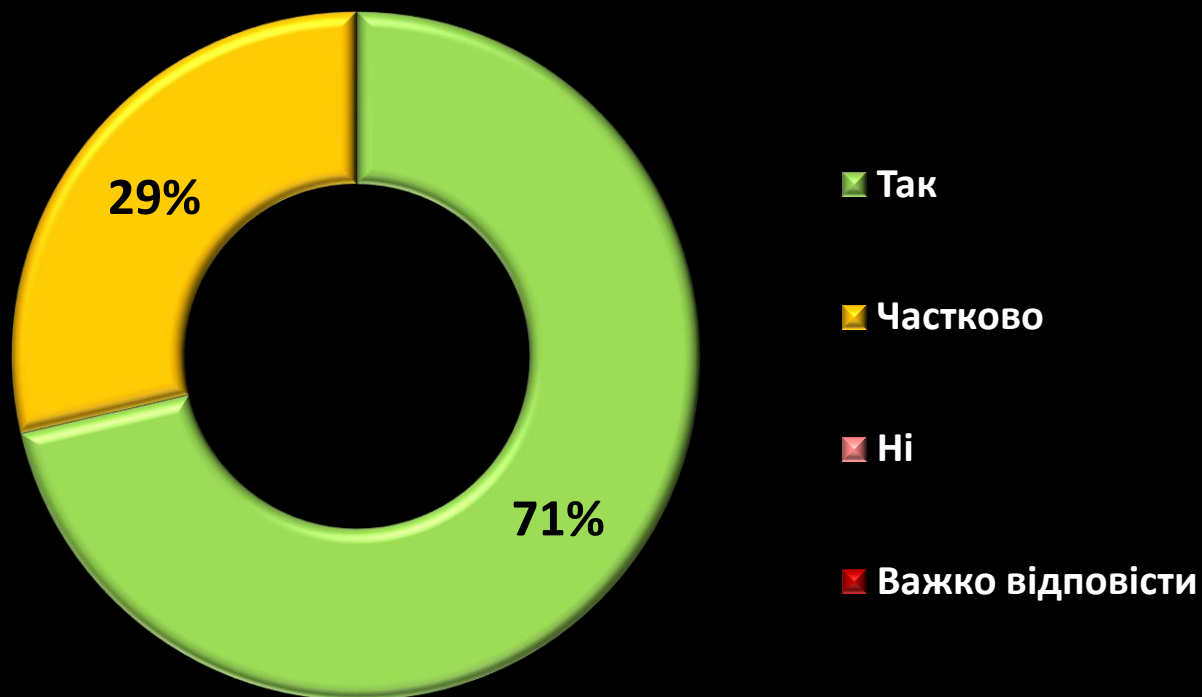
■ Частково

■ Ні

■ Важко відповісти

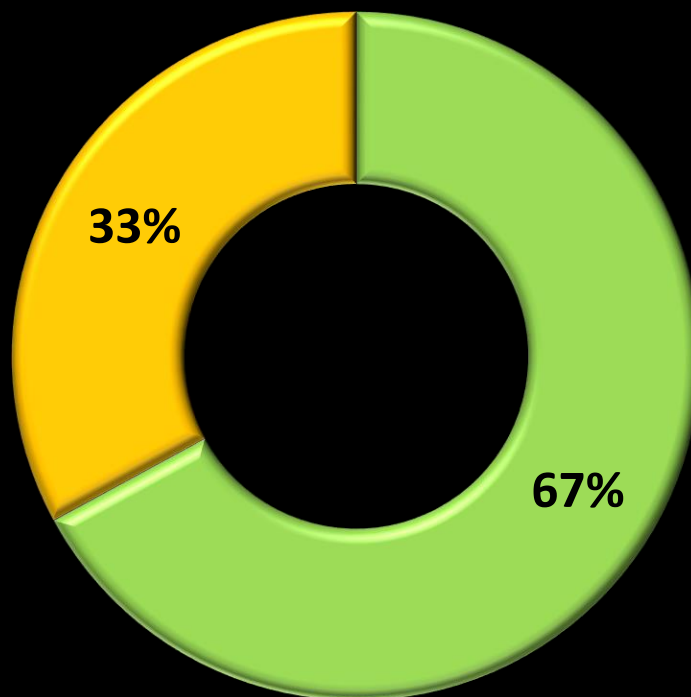


17) Чи були Ви ознайомлені з процедурою оскарження (апеляції) результатів оцінювання?





18) До аудиторних занять залучали практичних працівників, експертів, представників роботодавців?



■ Так

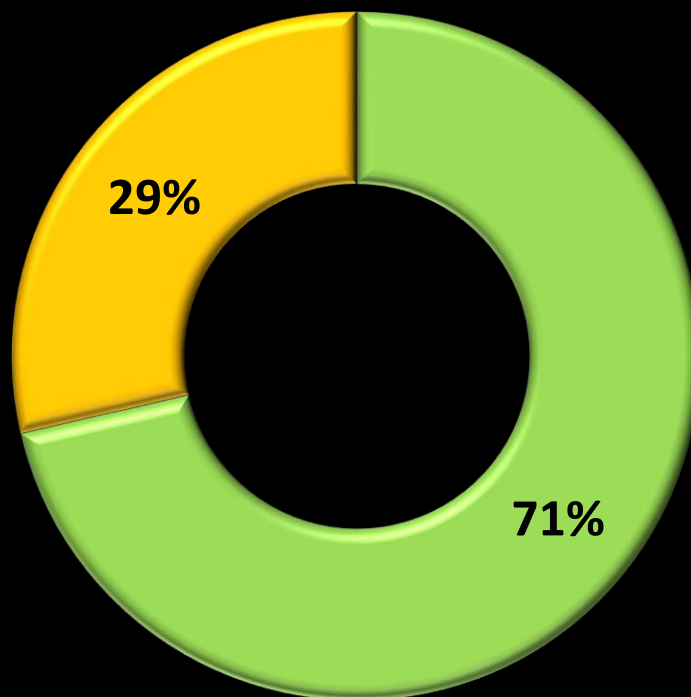
■ Частково

■ Ні

■ Важко відповісти



19) Чи відповідає якість та зміст освітньої програми Вашим очікуванням?



■ Так

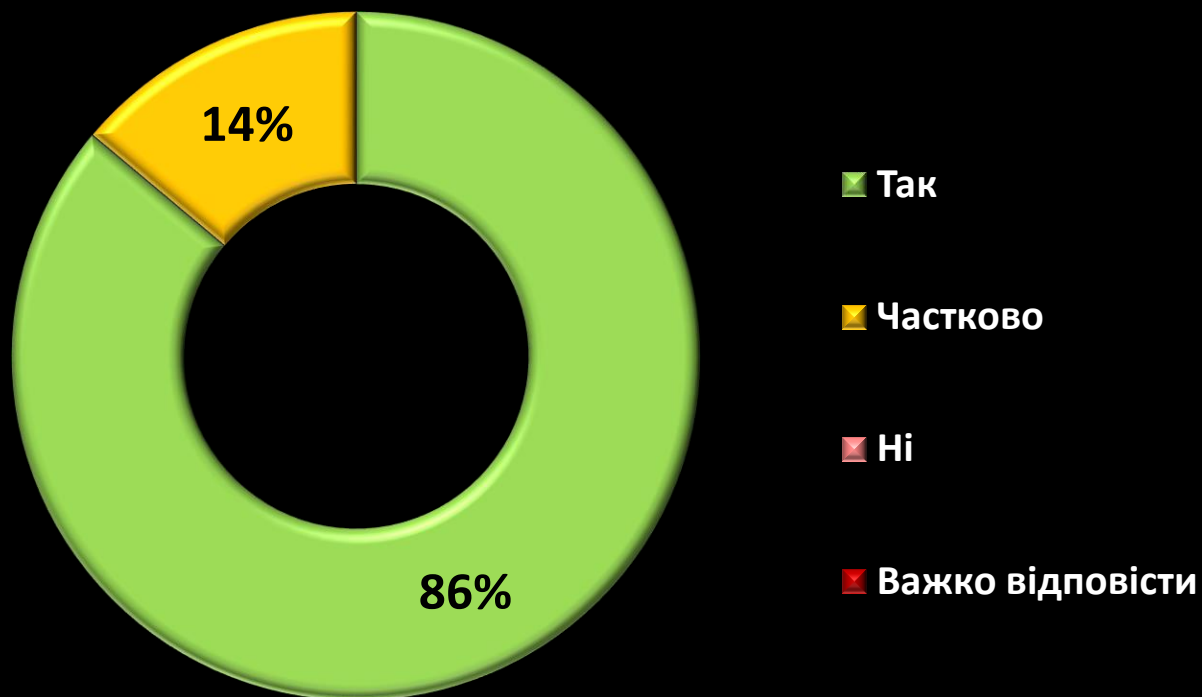
■ Частково

■ Ні

■ Важко відповісти

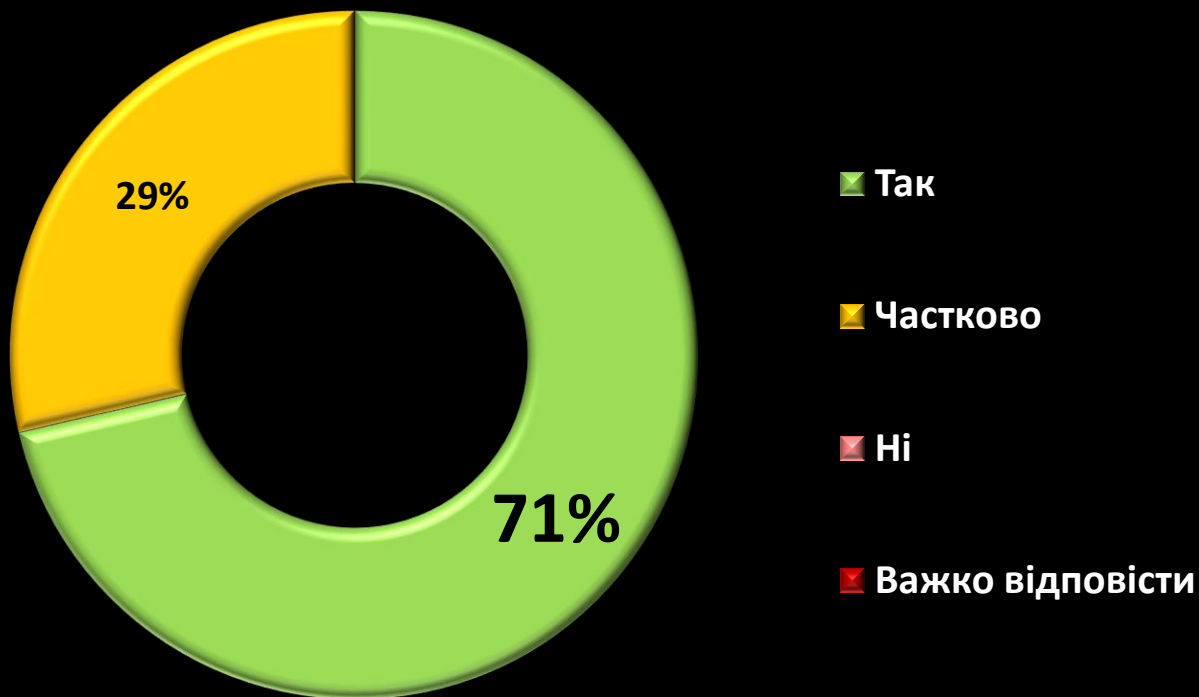


20) Навчання було актуальне та практичноорієнтоване?



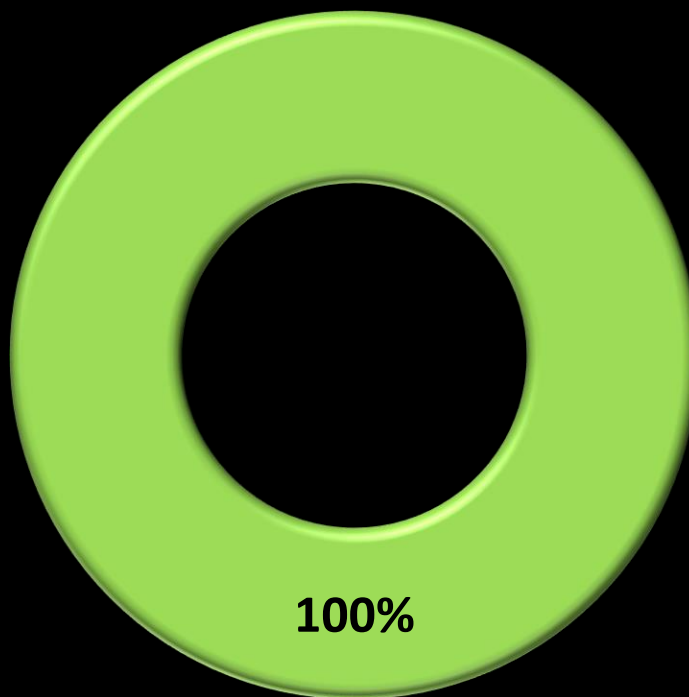


21) Чи достатнім був обсяг практичної підготовки під час навчання для початку Вашої професійної діяльності?





22) Чи був забезпечений Вам вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів університету?



■ Так

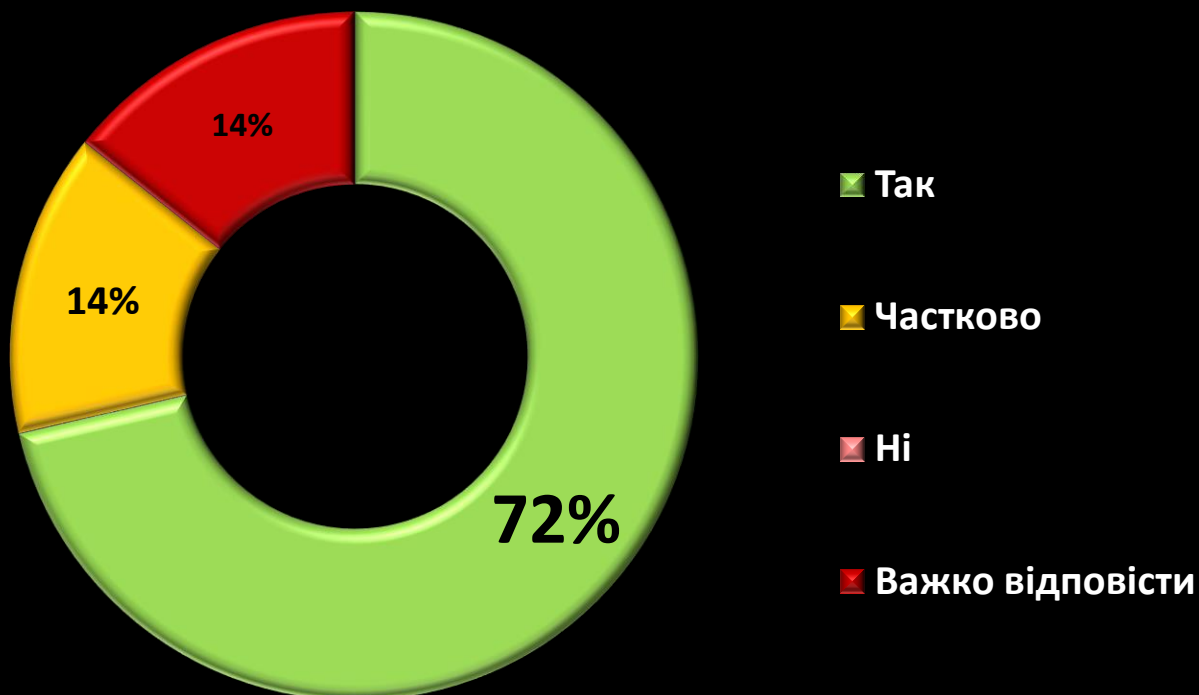
■ Частково

■ Ні

■ Важко відповісти

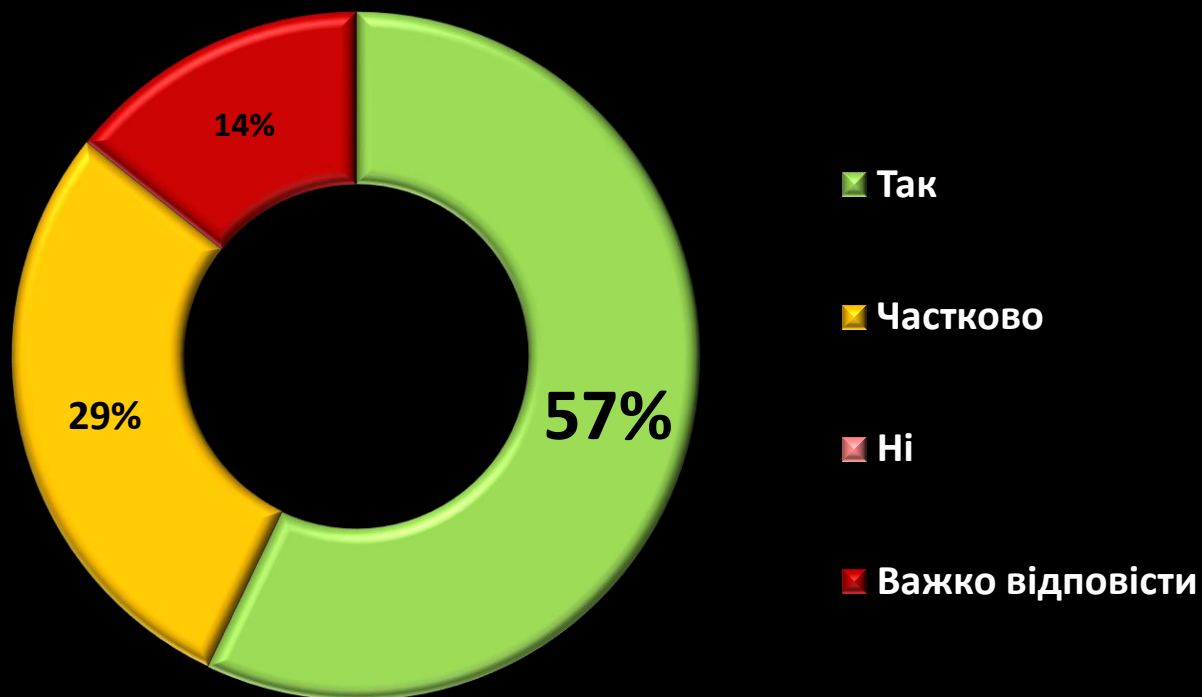


23) Чи є освітнє середовище в ОДУВС безпечним для здоров'я та життя?



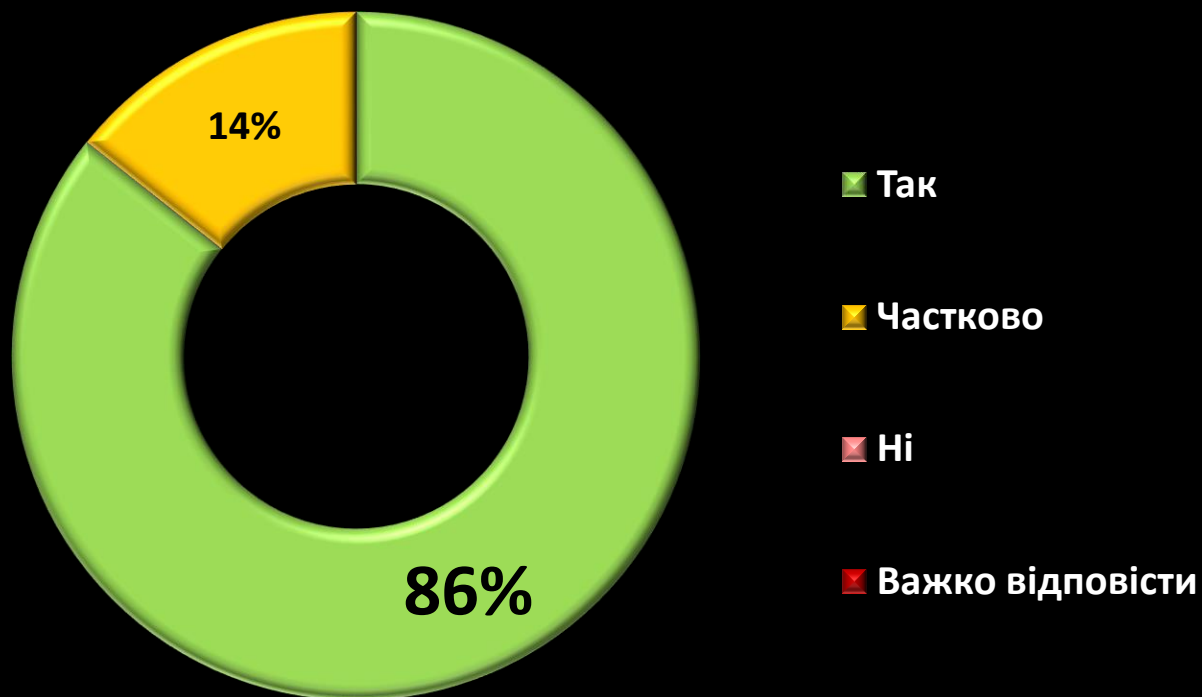


24) Чи проводилось оцінювання психологічного клімату в колективі курсу, навчальної групи, де Ви навчались?



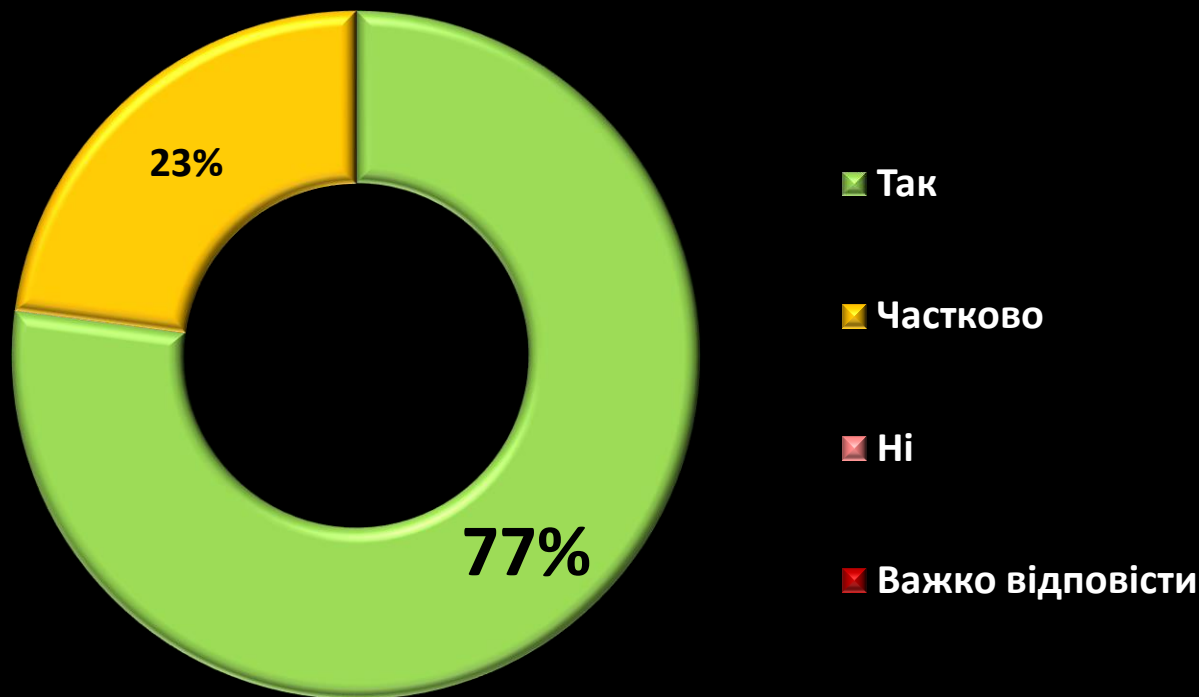


25) Чи був достатнім рівень соціальної підтримки?



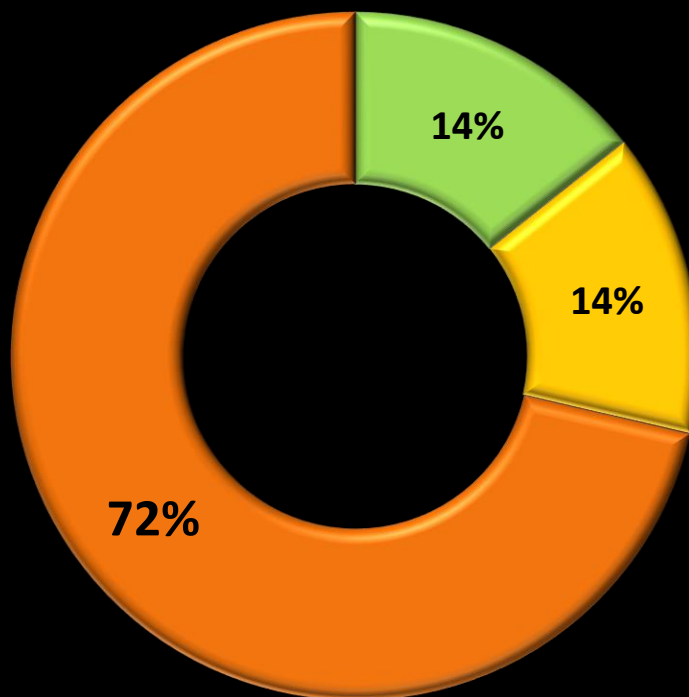


26) Чи знайомі Ви з процедурою вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із приниження честі та гідності, будь-яких форм насильства, булінгу (цькування), сексуальних домагань, дискримінації та вимагання/пропозиція неправомірної вигоди за будь-якою ознакою та у будь якій формі тощо) в ОДУВС?





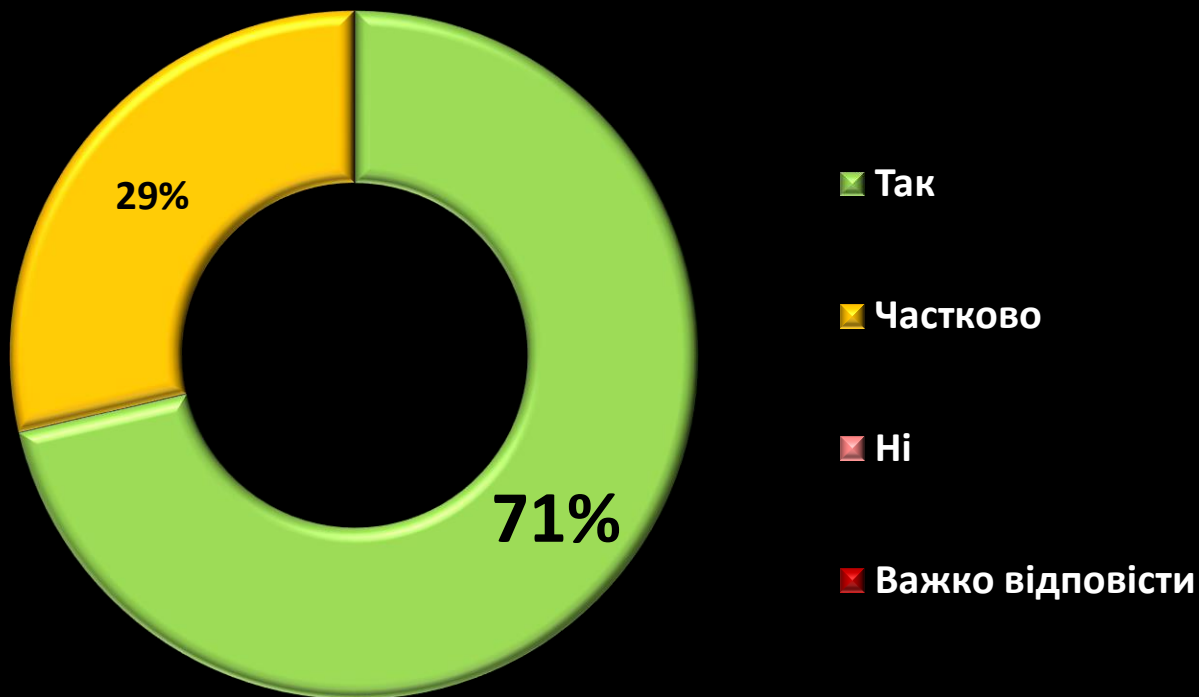
27) Чи проживали Ви у гуртожитку університету, якщо так, то чи задоволені Ви умовами проживання?



- Так, задоволені
- Скоріше задоволені
- Скоріше незадоволені
- Незадоволені
- У гуртожитку не проживали



28) Я рекомендую іншим навчатись в ОДУВС за цією освітньою програмою?





НАДАЙТЕ, БУДЬ ЛАСКА, СВОЇ ПРОПОЗИЦІЇ ЩОДО ПОКРАЩЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ОДУВС?

- **Збільшити кількість тренінгових та практичних занять з представниками Управління кримінального аналізу та фахівцями в сфері системного аналізу.**
- **Посилити практичну складову навчання шляхом застосування реальних кейсів із діяльності підрозділів кримінального аналізу; через моделювання кримінальних подій у тренажерах і симуляціях.**
- **Забезпечення доступу до провідних наукових журналів, електронних книг, досліджень в галузі системного та кримінального аналізу.**
- **Включити до переліку вибірових освітніх компонентів програми навчальну дисципліну «Інтернет речей у кримінальному аналізі» для формування компетенностей у роботі з даними IoT у кримінальних розслідуваннях.**



ВІДДІЛ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ
ОДЕСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ВНУТРІШНІХ СПРАВ