



ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ЩОДО ЯКОСТІ ОПП «ПСИХОЛОГІЯ (ПСИХОЛОГ ЮВЕНАЛЬНОЇ ПРЕВЕНЦІЇ)» ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

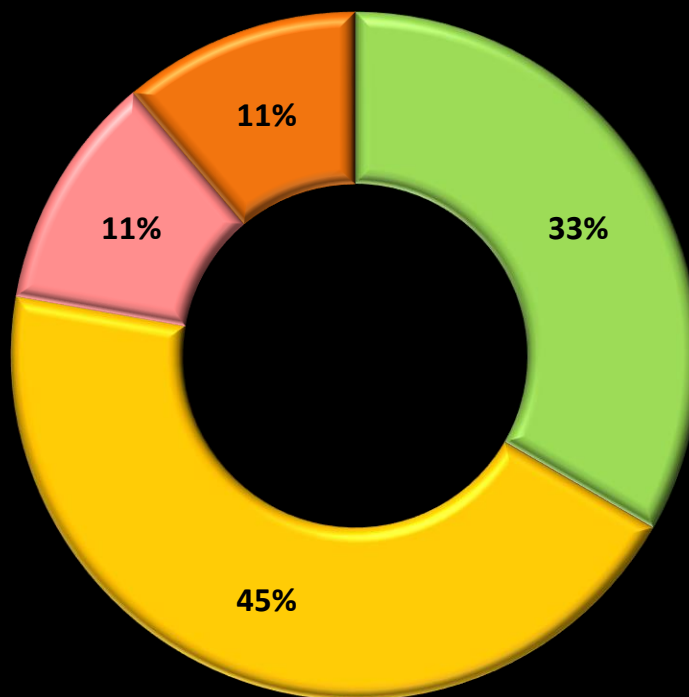
Одеса - 2025



Анонімне опитування здобувачів вищої освіти щодо якості освітніх програм та організації освітнього процесу проводиться відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ОДУВС.



1) Як у цілому Ви оцінюєте надання освітніх послуг університетом за обраною освітньо-професійною програмою?



■ так, повністю задоволений

■ скоріше задоволений

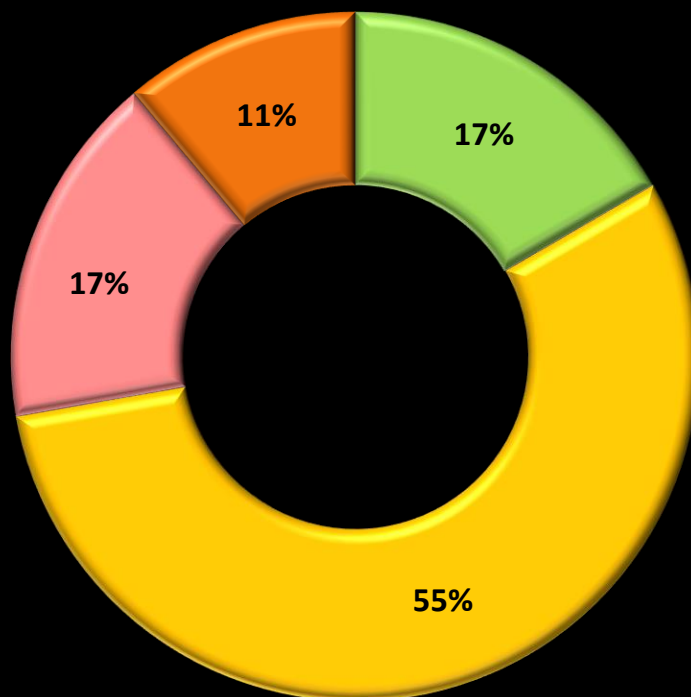
■ скоріше незадоволений

■ повністю незадоволений

■ важко відповісти



2) Чи задовольняє Вас якість підготовки за освітньо-професійною програмою?



■ так, повністю задоволений

■ скоріше задоволений

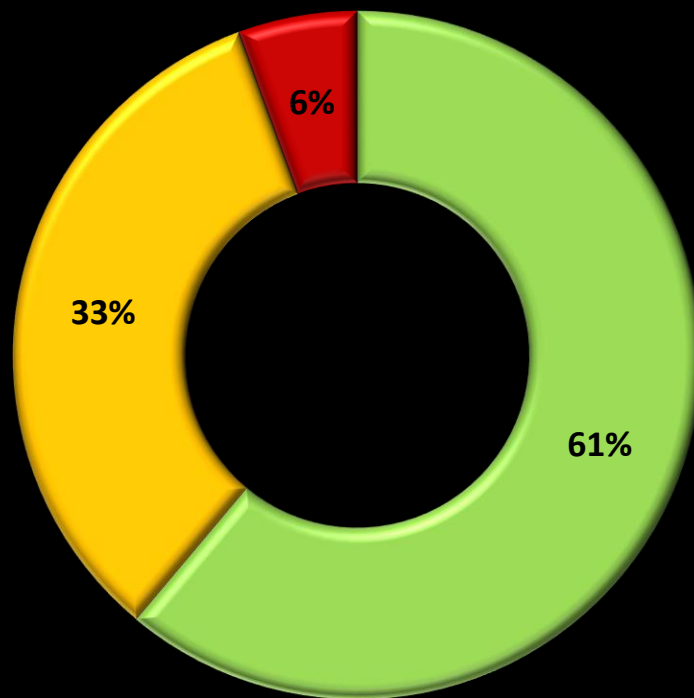
■ скоріше незадоволений

■ повністю незадоволений

■ важко відповісти



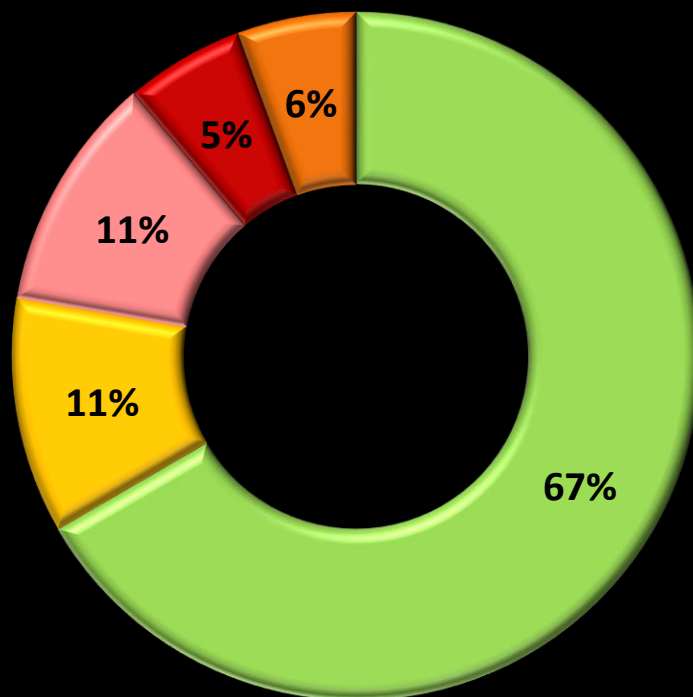
3) Чи є достатнім перелік освітніх компонентів (навчальних дисциплін) освітньо-професійної програми?



- так, достатній
- скоріше достатній
- скоріше недостатній
- недостатній
- важко відповісти



4) Чи достатній рівень співвідношення між аудиторними годинами та самотійною роботою, що відводиться на вивчення освітніх компонентів (навчальних дисциплін)?



■ так, достатній

■ скоріше достатній

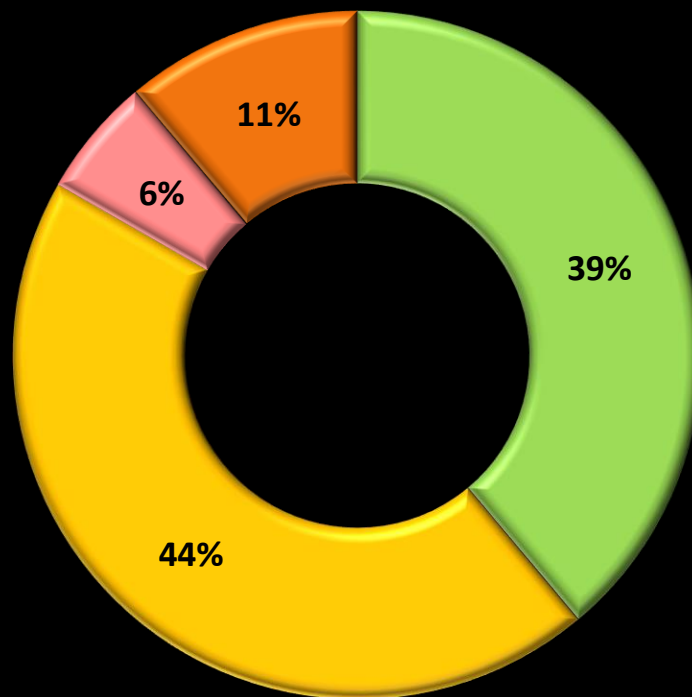
■ скоріше недостатній

■ недостатній

■ важко відповісти



5) Чи задоволені Ви якістю викладання навчальних дисциплін науково-педагогічними працівниками за відповідною освітньо-професійною програмою?



■ так, повністю задоволений

■ скоріше задоволений

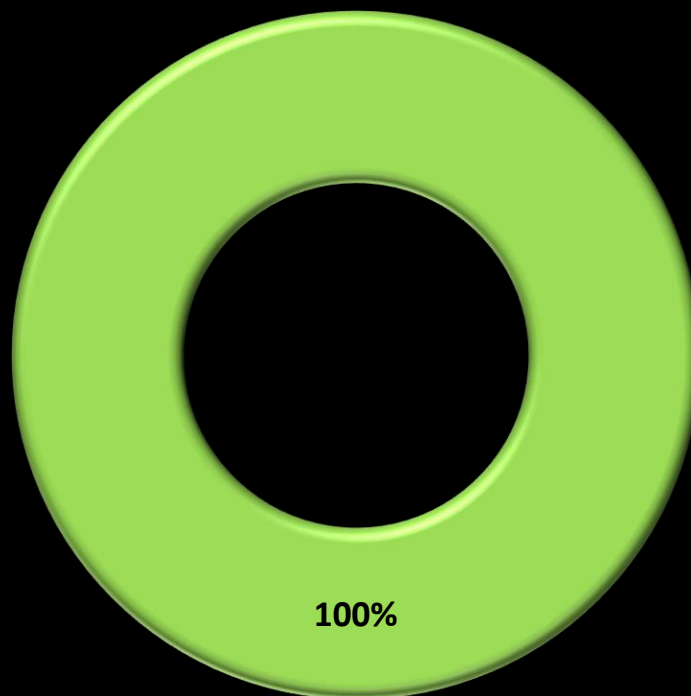
■ скоріше незадоволений

■ повністю незадоволений

■ важко відповісти



6) Чи сприяють НАБУТТЮ ЗАГАЛЬНИХ ТА СПЕЦІАЛЬНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ФОРМИ І МЕТОДИ НАВЧАННЯ, ЯКІ ЗАСТОСОВУЮТЬ ВИКЛАДАЧІ?

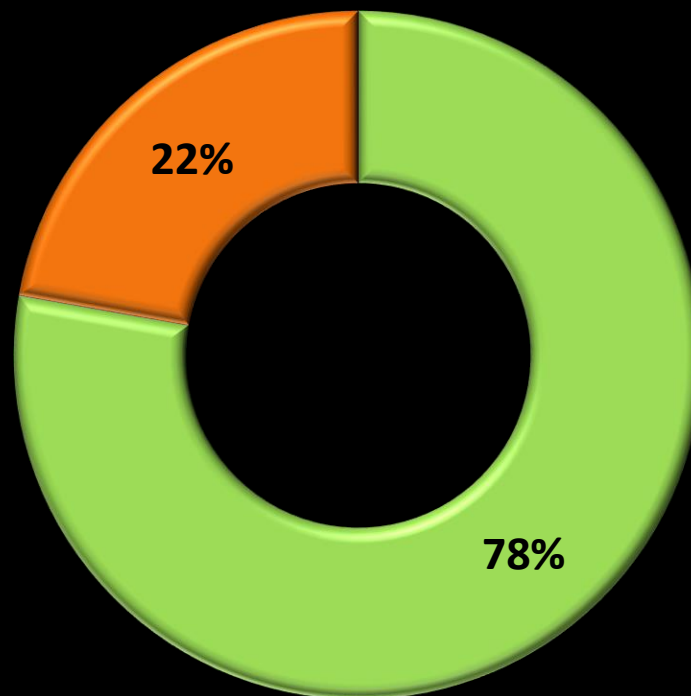


 **так**

 **ні**



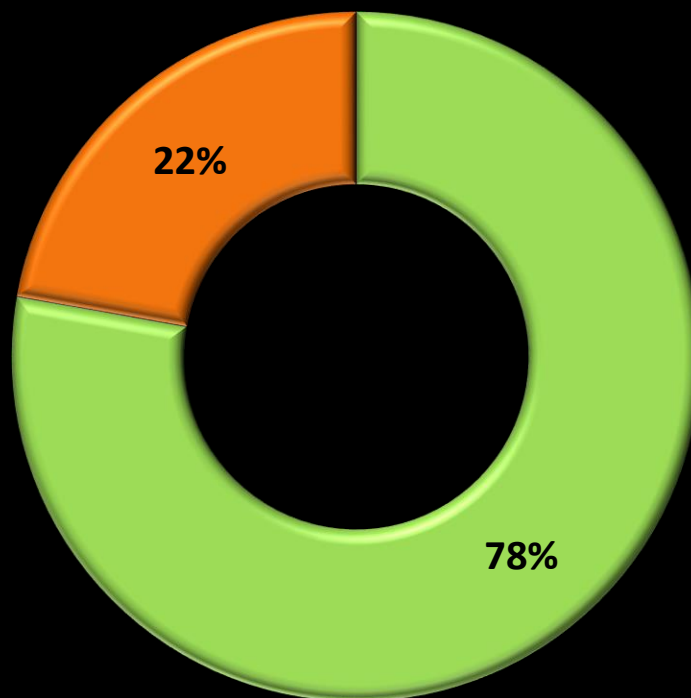
7) Чи проводяться заняття з використанням мультимедійних технологій, іншого технічного обладнання, додаткового матеріалу?



■ так ■ ні



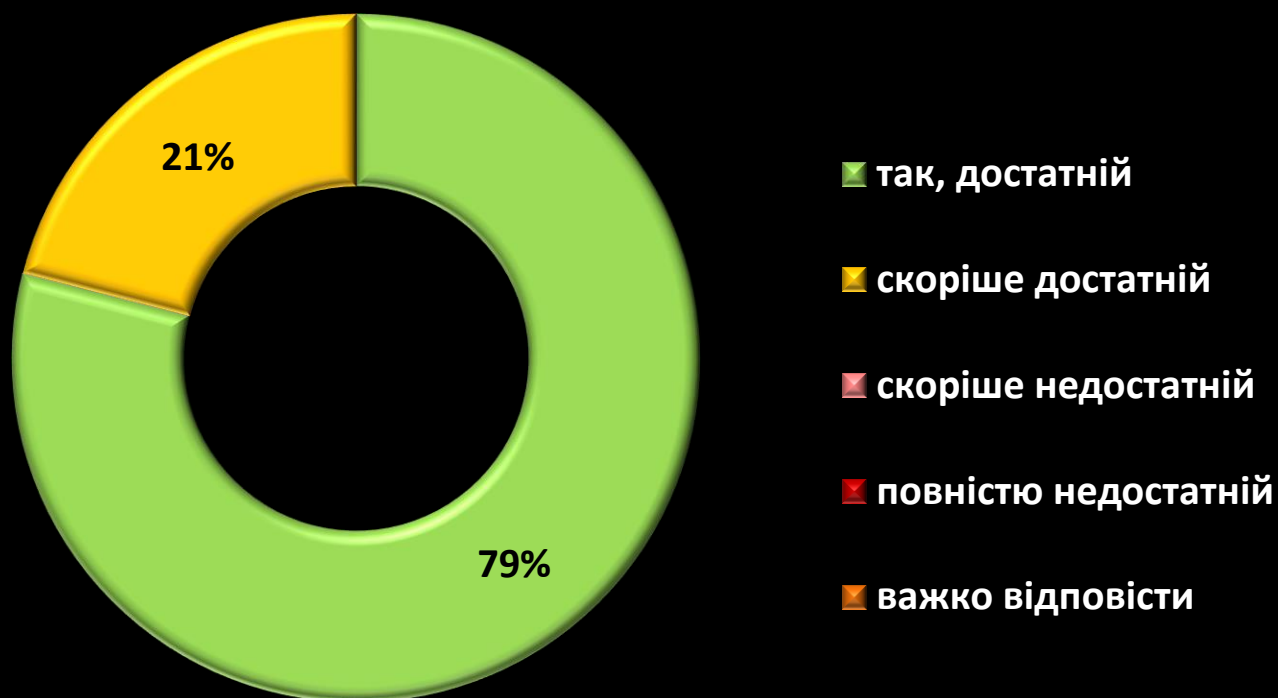
8) Чи мають можливість здобувачі впливати на види, форм і методи навчання за освітньою програмою?



■ так ■ ні

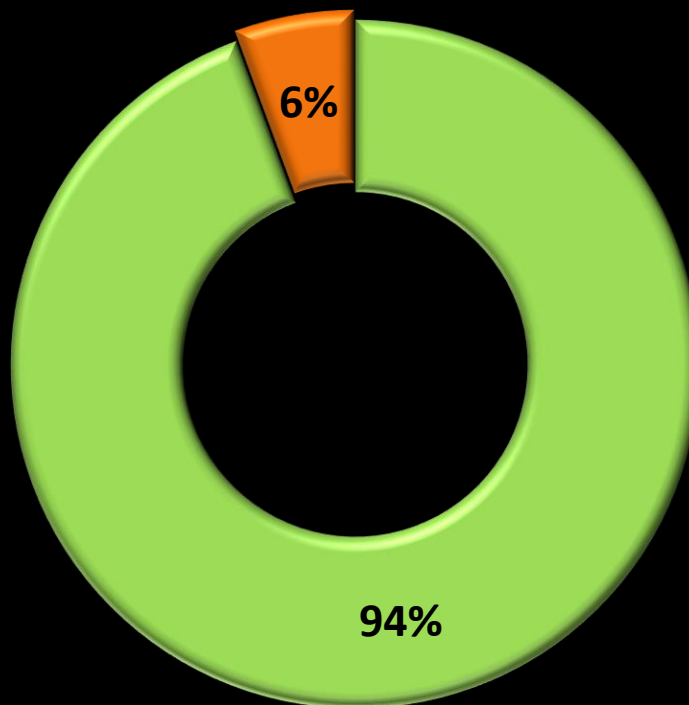


9) Чи достатній рівень взаємодії здобувача і викладача?





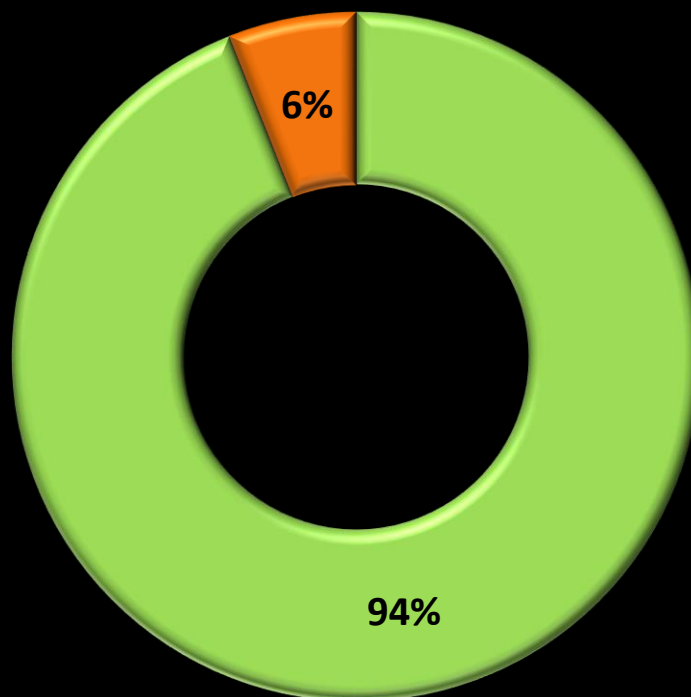
10) Чи ознайомлюють викладачі на початку вивчення навчальних дисциплін з критеріями оцінювання навчання?



■ так ■ ні



11) Чи знайомі Ви з процедурою вирішення конфліктних ситуацій?

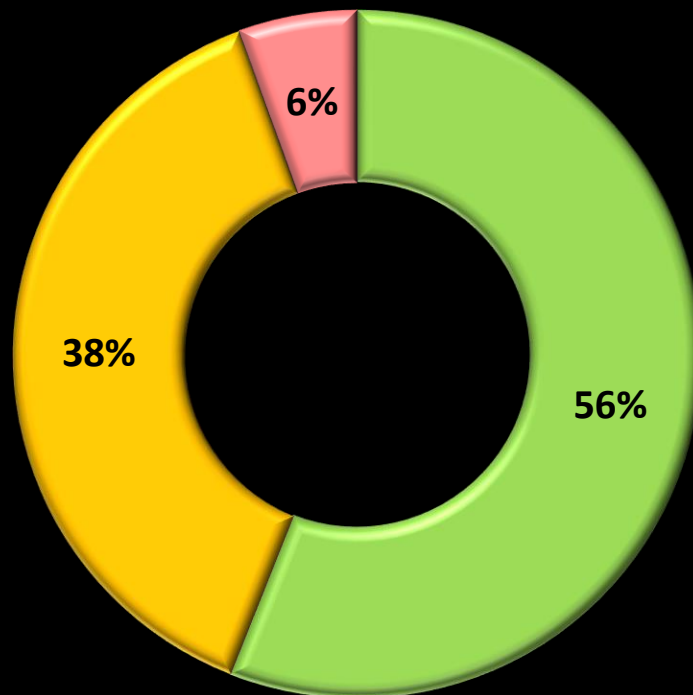


■ так

■ ні



12) Чи задоволені Ви індивідуальною освітньою траєкторією освітньо-професійної програми, за якою навчаєтесь?



■ так, повністю задоволений

■ скоріше задоволений

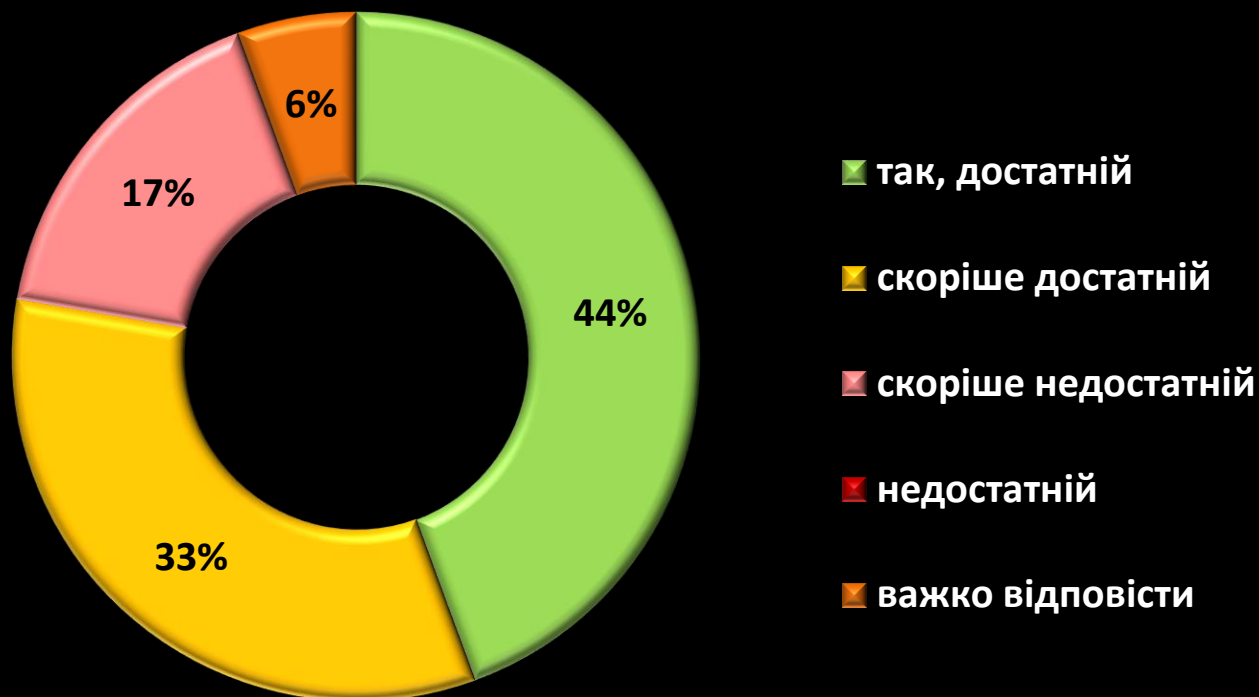
■ скоріше незадоволений

■ повністю незадоволений

■ важко відповісти



13) Чи є достатнім рівень ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ за освітньо-професійною ПРОГРАМОЮ?



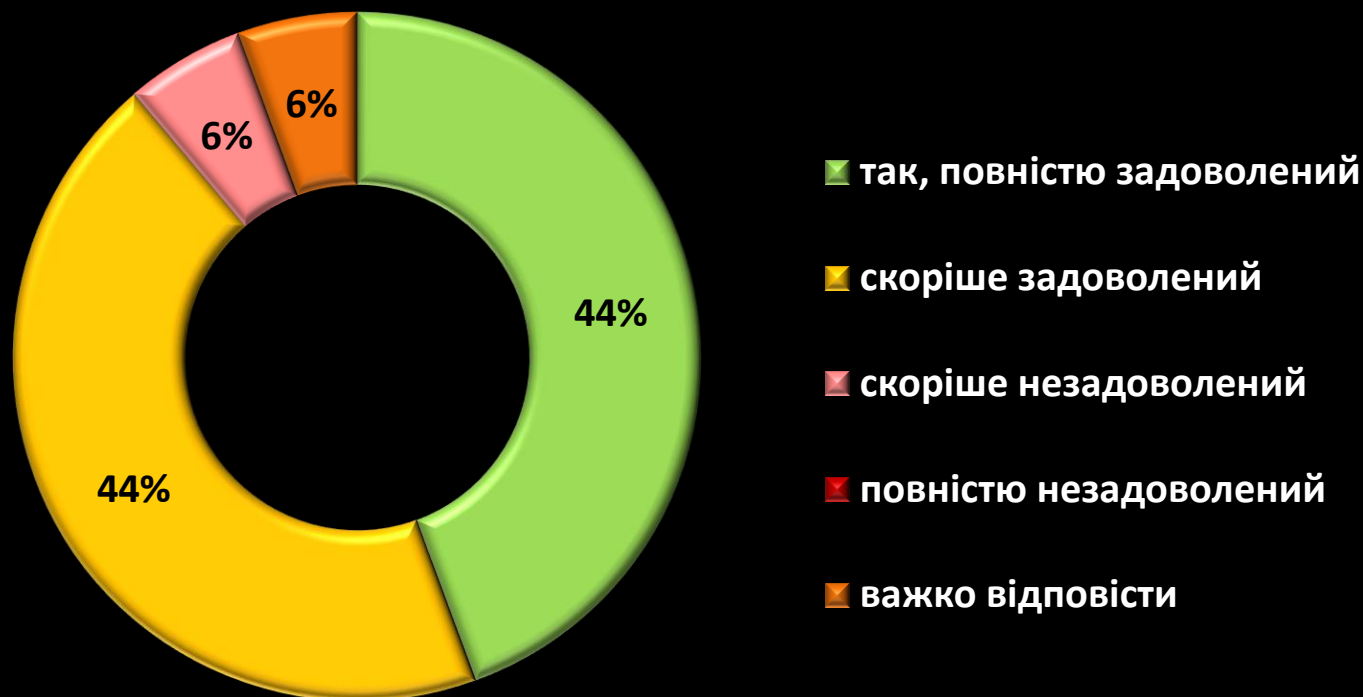


14) Чи задоволені Ви розкладом навчальних занять?



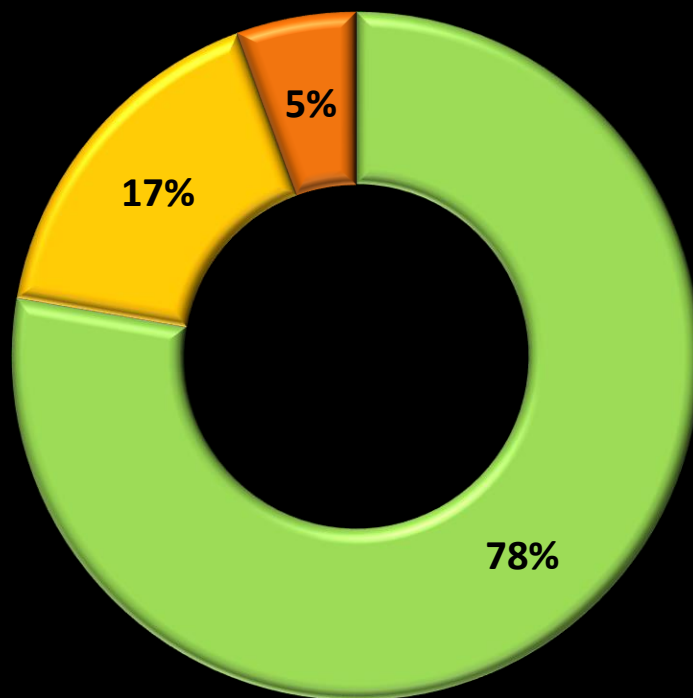


15) Як Ви оцінюєте своє навантаження (кількість дисциплін на семестр, кількість годин на тиждень аудиторної роботи)?





16) Чи є доступними ЕЛЕКТРОННІ ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ УНІВЕРСИТЕТУ?



■ так, доступні

■ скоріше доступні

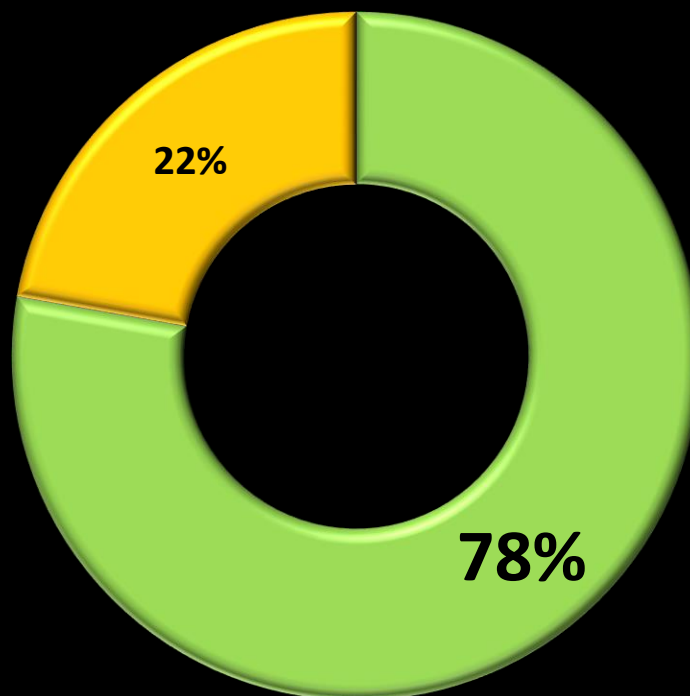
■ скоріше недоступні

■ повністю недоступні

■ важко відповісти



17) Чи влаштовує Вас доступність підручників, методичних вказівок, конспектів лекцій, тощо в електронній та друкованій формах?



■ так, повністю влаштовує

■ скоріше влаштовує

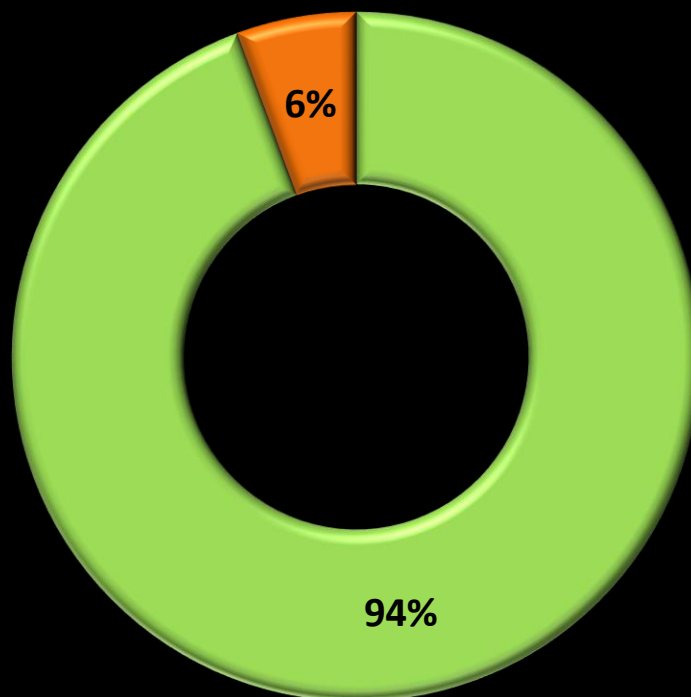
■ скоріше не влаштовує

■ повністю не влаштовує

■ важко відповісти



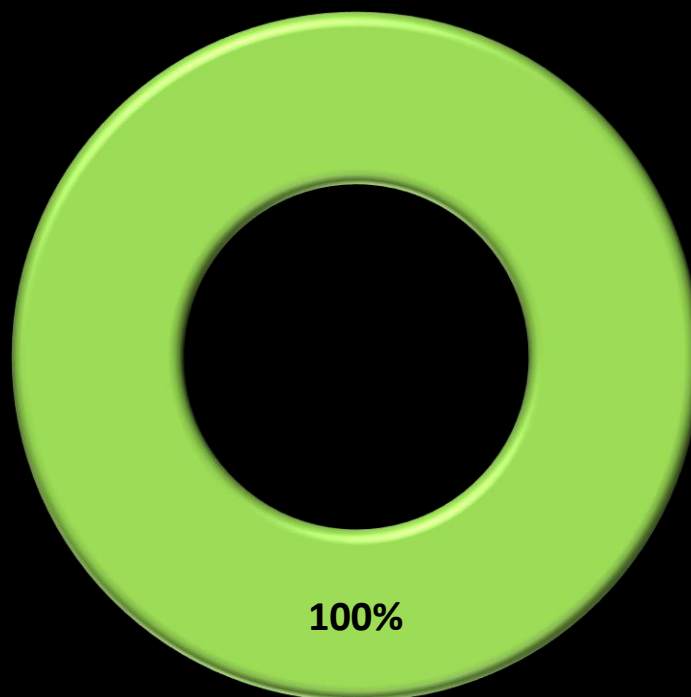
18) Чи є логічною послідовність вивчення навчальних дисциплін?



■ так ■ ні



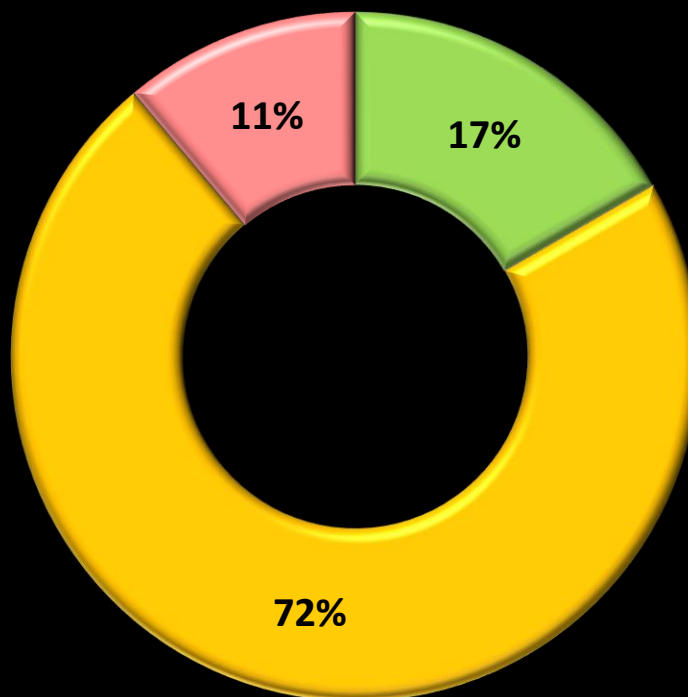
19) Чи є чіткими та зрозумілими критерії оцінювання результатів навчання?



■ так ■ ні



20) Яким чином Ви дізнались про форми контролю, порядок і критерії оцінювання результатів навчання?



■ із офіційного сайту університету

■ ознайомив викладач

■ ознайомився (-лась) з робочих програм

■ не ознайомлений взагалі

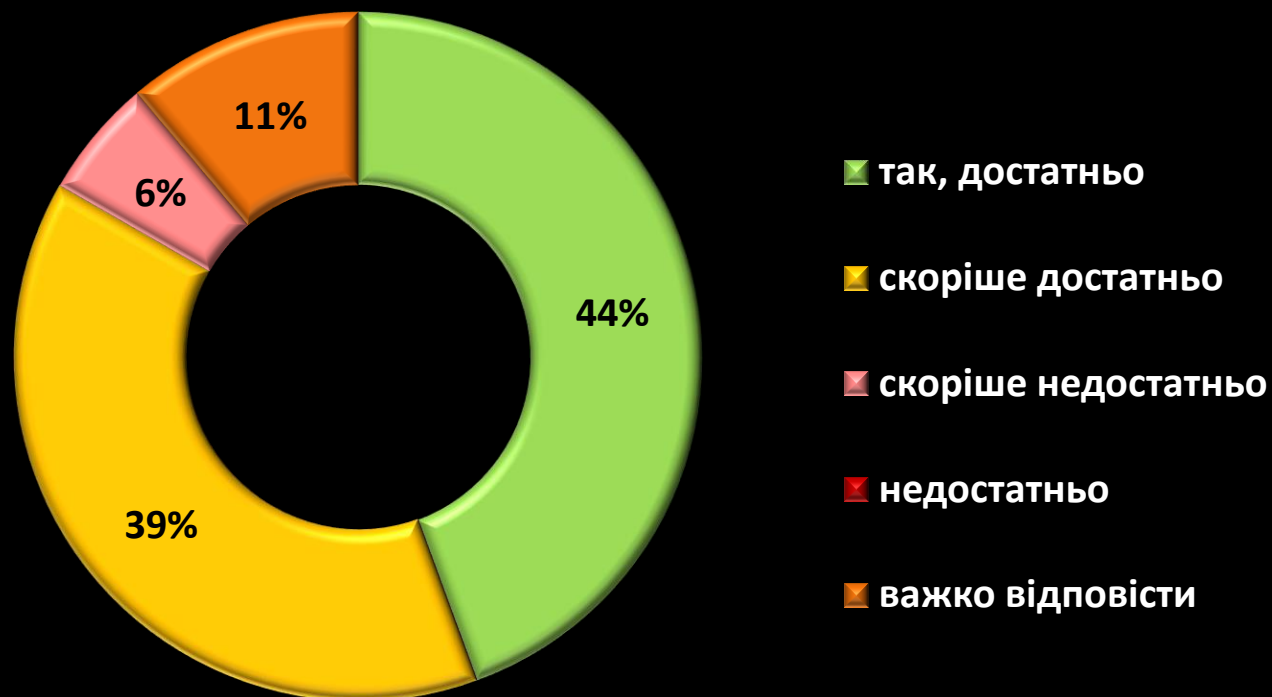
ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ

21) Як ви оцінюєте рівень матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу для досягнення цілей освітньо-професійної програми?



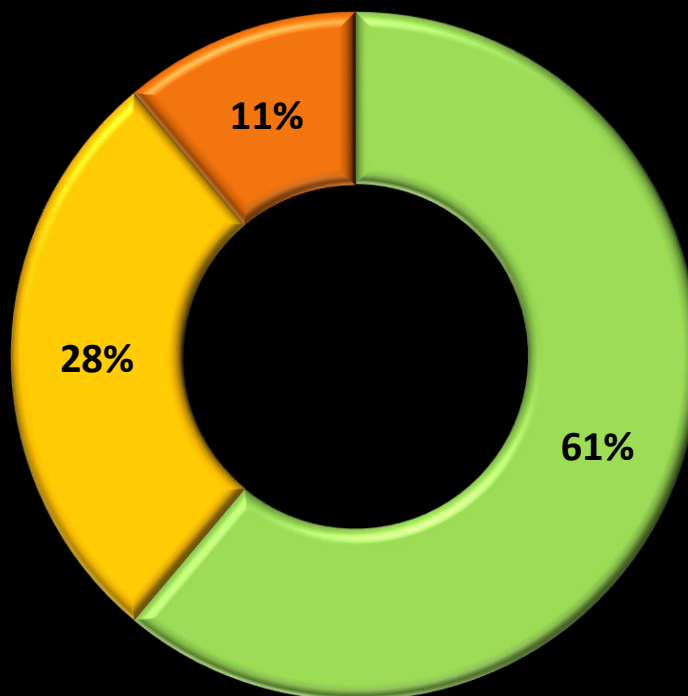
ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ

22) Чи достатньо залучаються до викладання та організації освітнього процесу практики, експерти та представники роботодавців?





23) Чи задовольняють ВАШІ ОСВІТНІ ПОТРЕБИ КОМП'ЮТЕРНЕ ТА ІНШЕ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ (АУДИТОРІЇ, ЛЕКЦІЙНІ ЗАЛИ, РОБОЧІ МІСЦЯ ТОЩО) ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ОДУВС?



■ так, повністю задовольняють

■ скоріше задовольняють

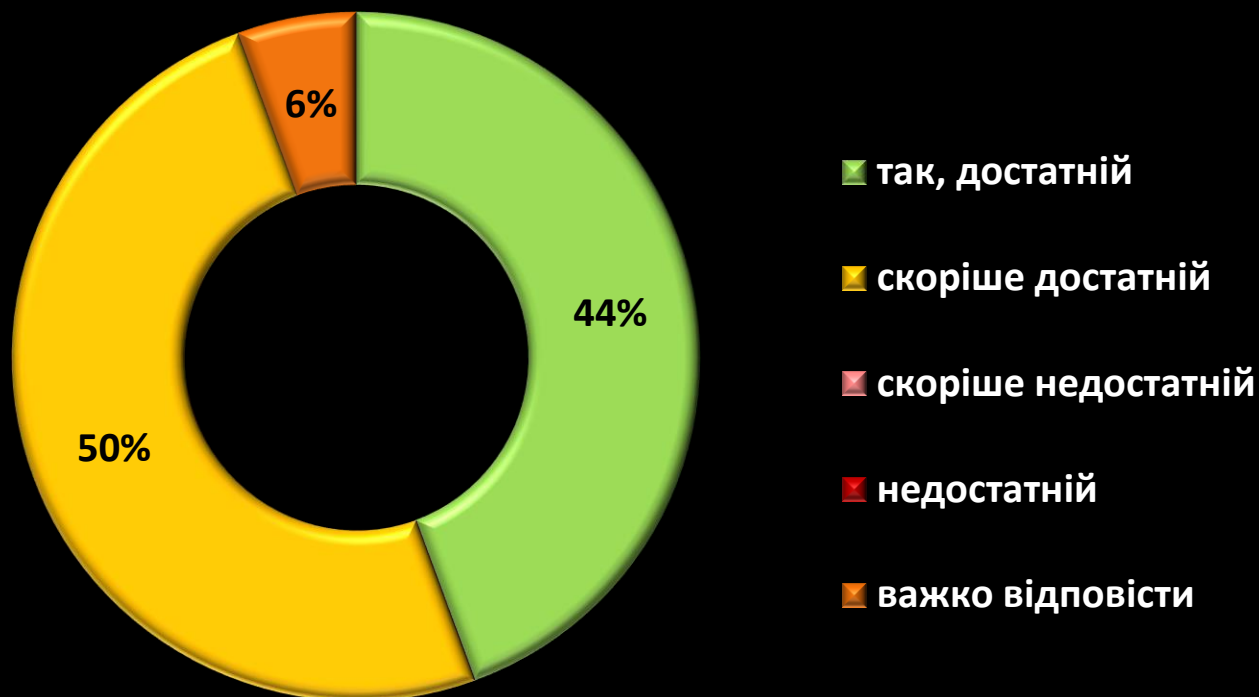
■ скоріше незадовольняють

■ повністю незадовольняють

■ важко відповісти

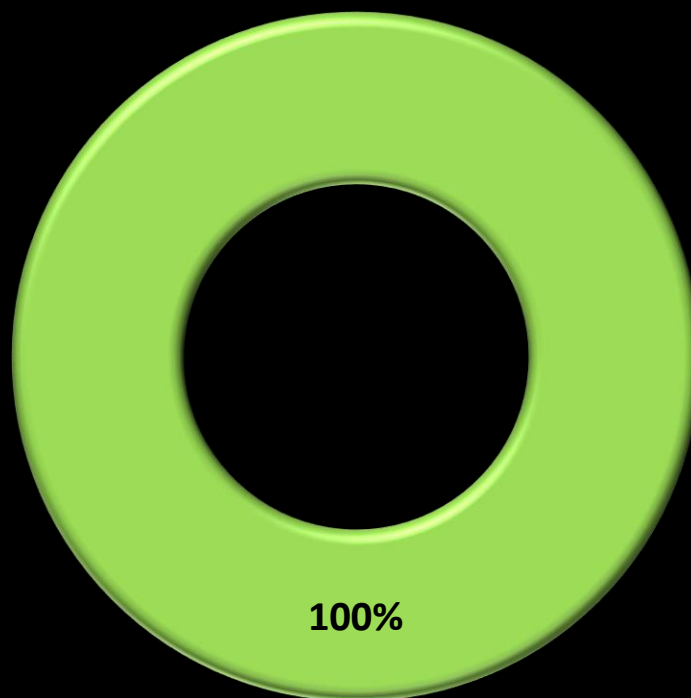


24) Чи є достатнім рівень соціальної підтримки здобувачів?





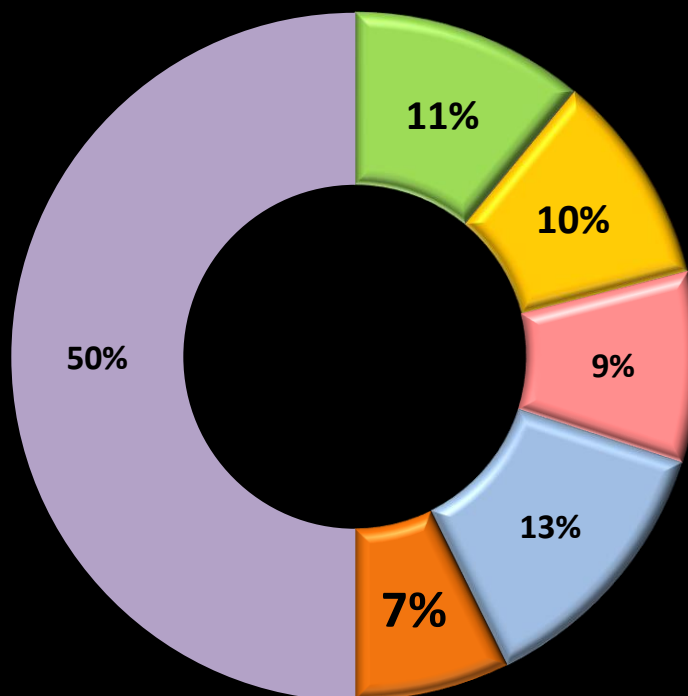
25) Чи ОБІЗНАНІ Ви з вимогами Кодексу академічної доброчесності Одеського державного університету внутрішніх справ?



☒ так ☐ ні



26) Що на Вашу думку позитивно сприятиме отриманню більш якісної освіти?



- належне ресурсне забезпечення навчального закладу
- налагоджена взаємодія роботи всіх допоміжних структурних підрозділів закладу вищої освіти
- якісний та швидкий доступ до необхідної навчально-методичної інформації
- підвищення якості роботи викладачів
- підвищення якості роботи відділення психологічного забезпечення
- усі з перелічених заходів



**27) НАДАЙТЕ, БУДЬ ЛАСКА, СВОЇ ПРОПОЗИЦІЇ ЩОДО ПОКРАЩЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ
ТА ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ОДУВС?**

- **Збільшити кількість тренінгів в межах навчальної дисципліни (дисциплін).**
- **Забезпечити доступ до провідних наукових журналів, електронних книг та інших ресурсів.**
- **Збільшення практичного компоненту, а саме, партнерство з психологічними центрами, школами та лікарнями, де здобувачі могли б проходити практику під наглядом досвідчених фахівців.**
- **Збільшити кількість годин на проведення практичних занять.**
- **Залучати практикуючих психологів до проведення занять.**



ВІДДІЛ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ
ОДЕСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ВНУТРІШНІХ СПРАВ