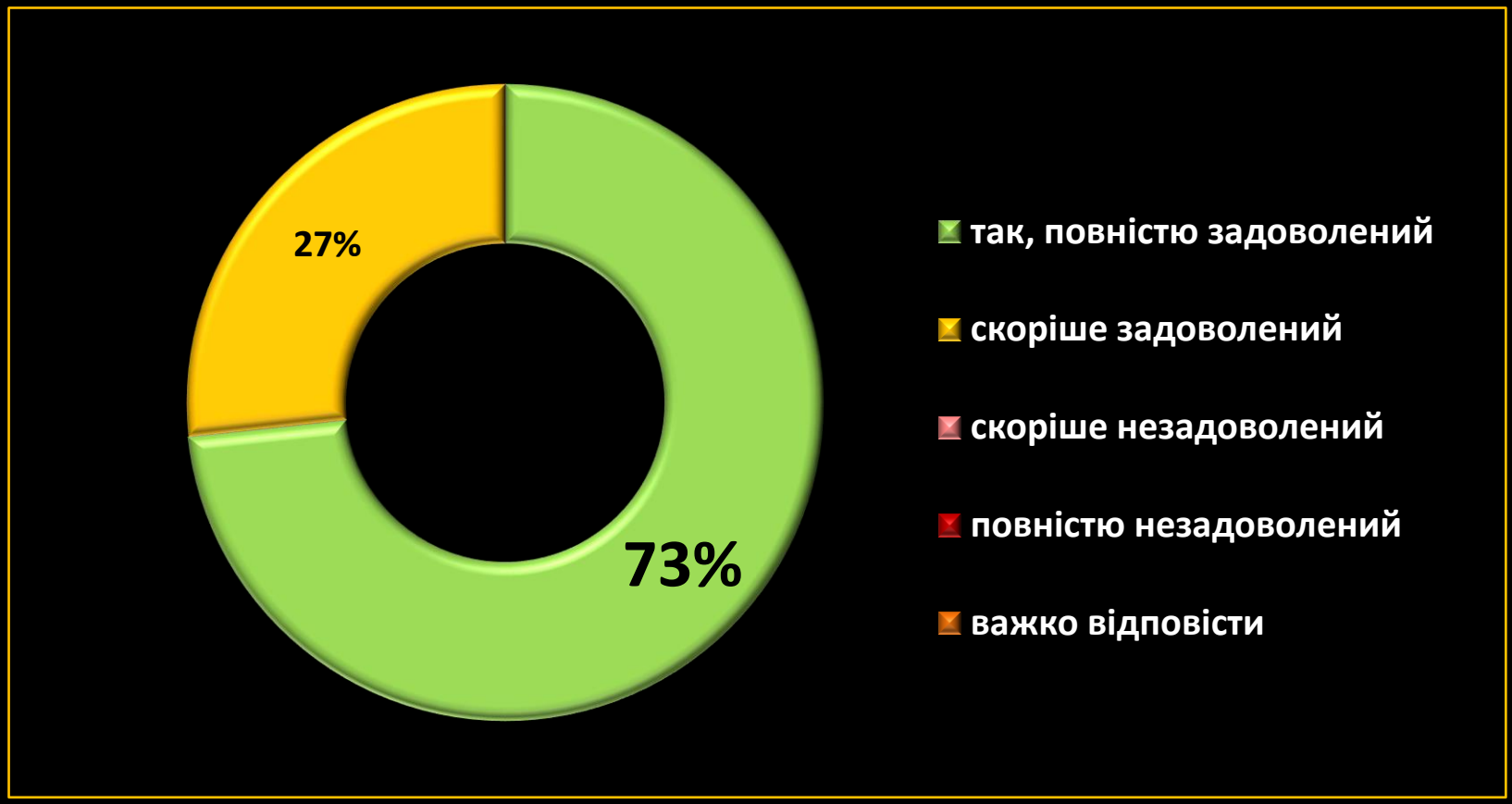
ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЩОДО ЯКОСТІ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ПСИХОЛОГІЯ» ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ОДУВС

Одеса - 2026

ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ

1) Як у цілому Ви оцінюєте надання освітніх послуг університетом за обраною освітньо-професійною програмою?

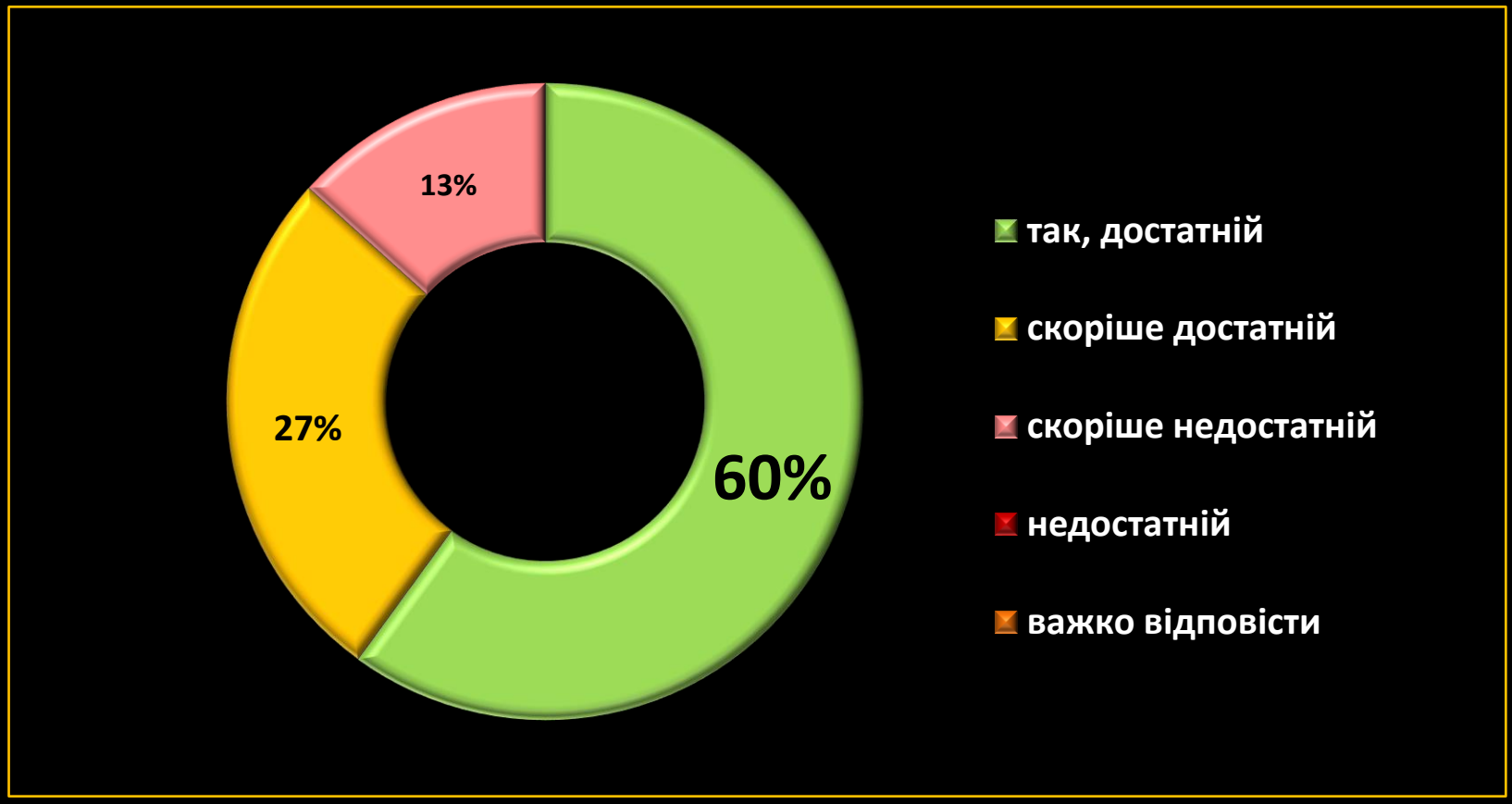


ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ

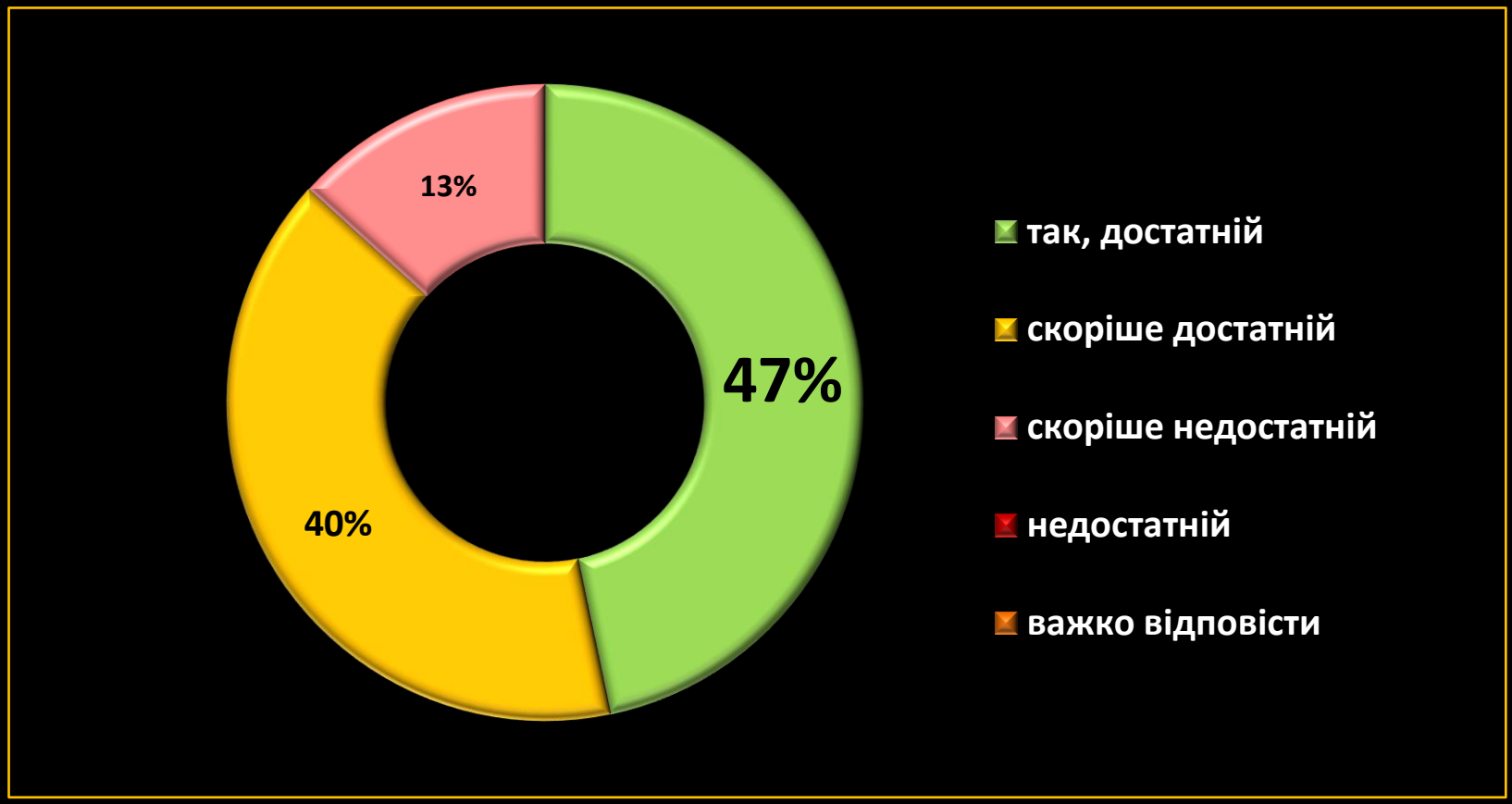
2) Чи задовольняє Вас якість підготовки за освітньо-професійною програмою?



3) Чи є достатнім перелік освітніх компонентів (навчальних дисциплін) освітньо-професійної програми?

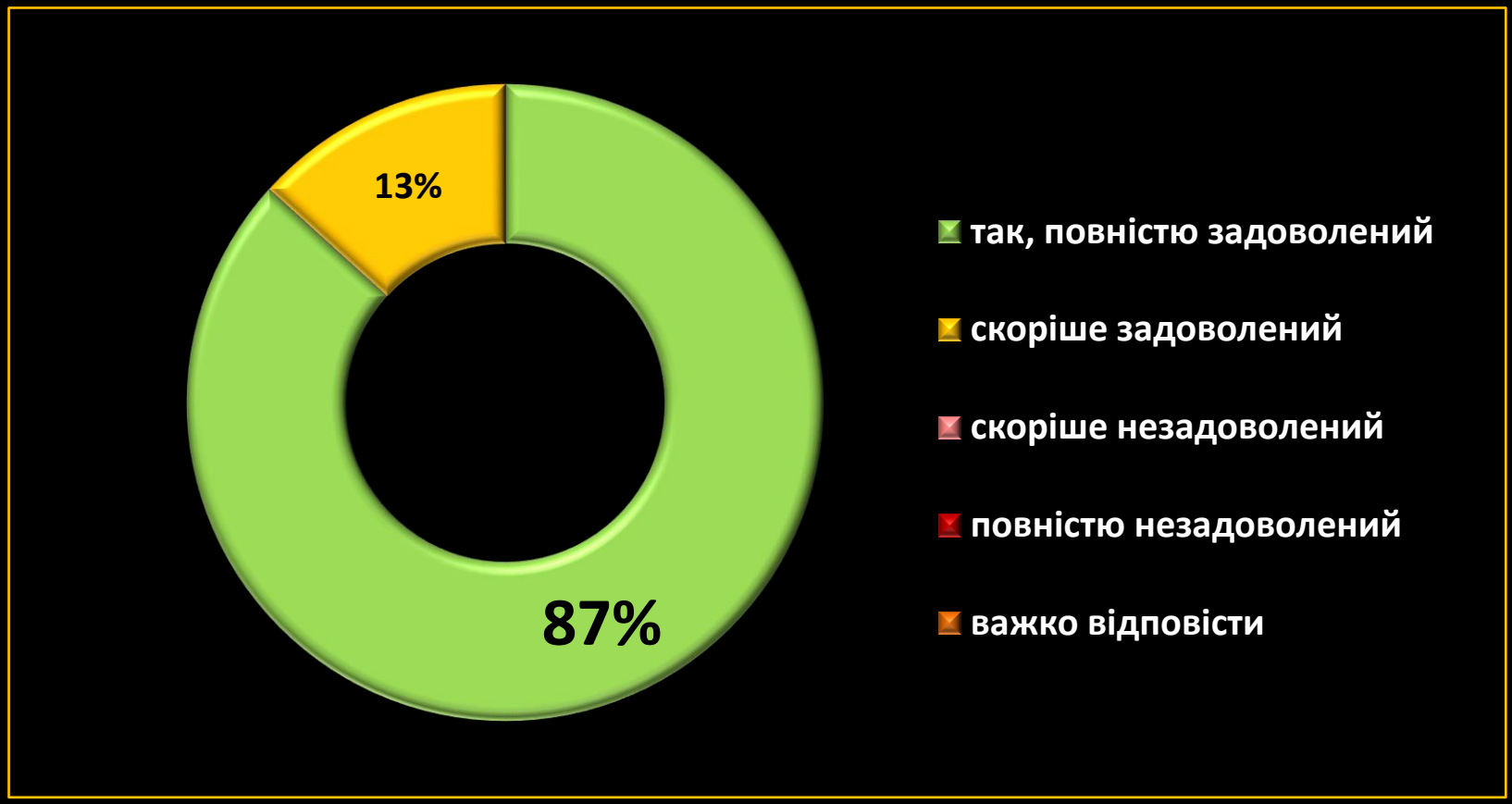


4) Чи достатній рівень співвідношення між аудиторними годинами та самостійною роботою, що відводиться на вивчення освітніх компонентів (навчальних дисциплін)?

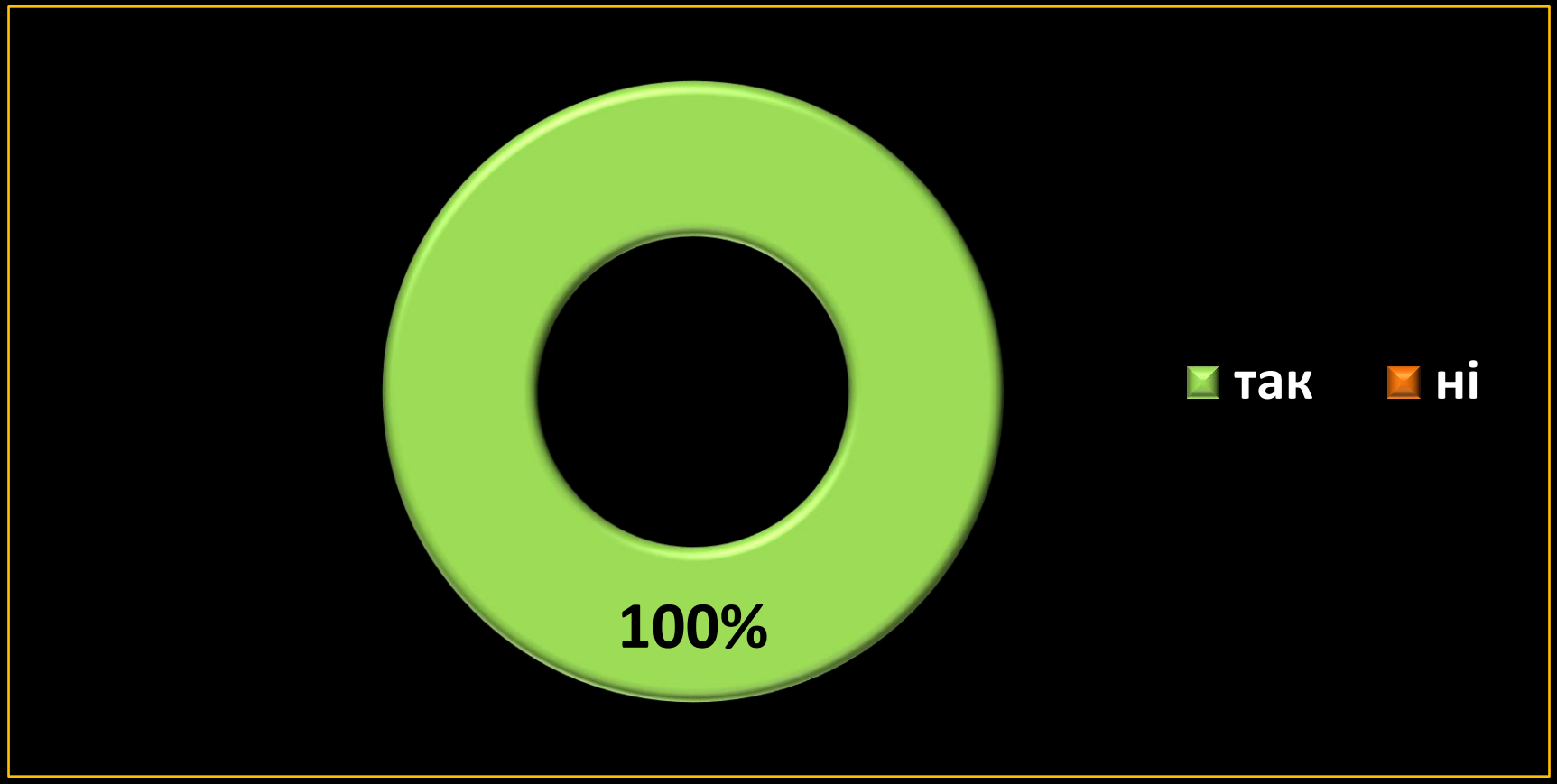


ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ

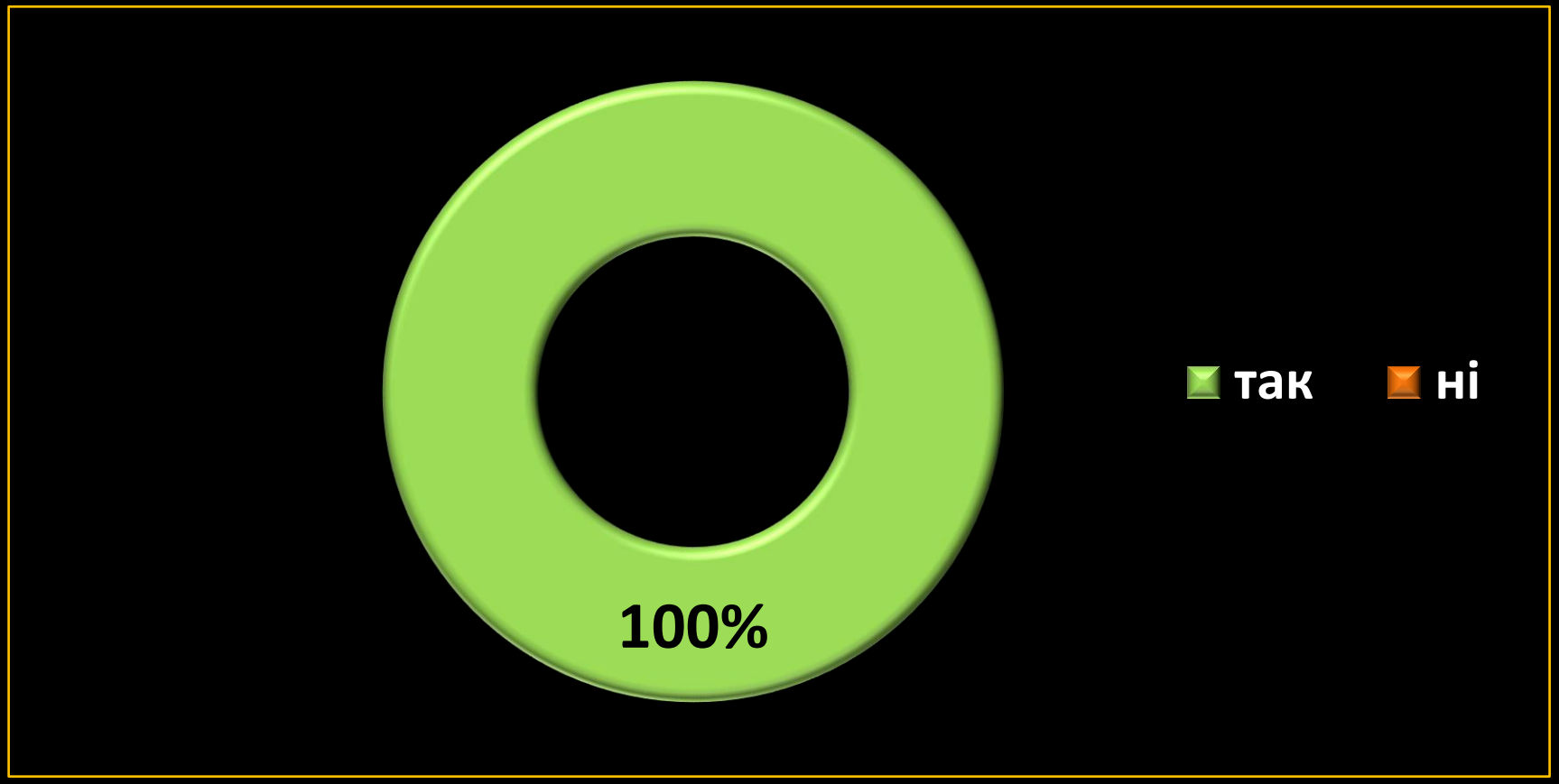
5) Чи задоволені Ви якістю викладання навчальних дисциплін науково-педагогічними працівниками за відповідною освітньо-професійною програмою?



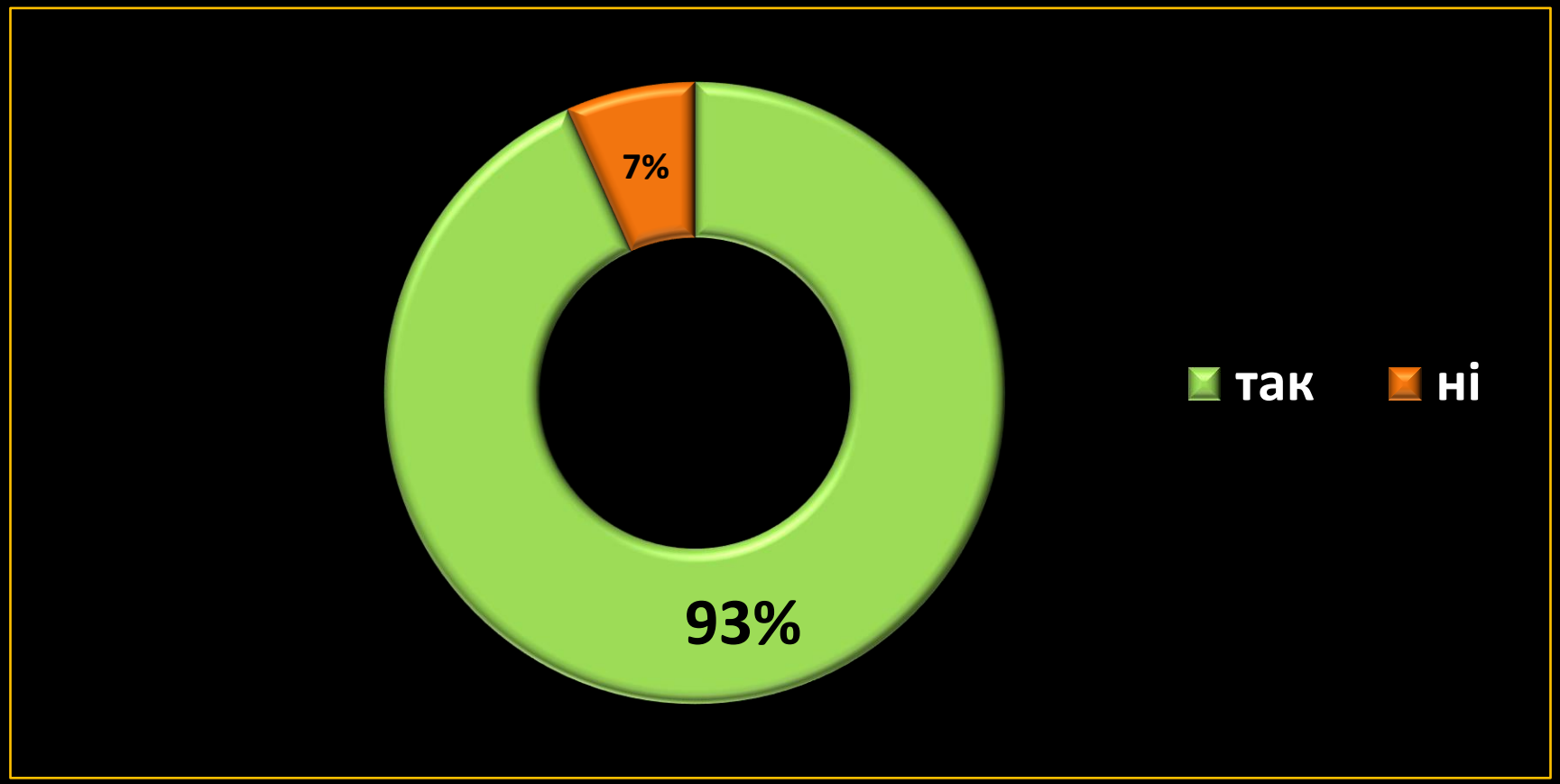
6) Чи сприяють набуттю загальних та спеціальних компетентностей форми і методи навчання, які застосовують викладачі?



7) Чи проводяться заняття з використанням мультимедійних технологій, іншого технічного обладнання, додаткового матеріалу?

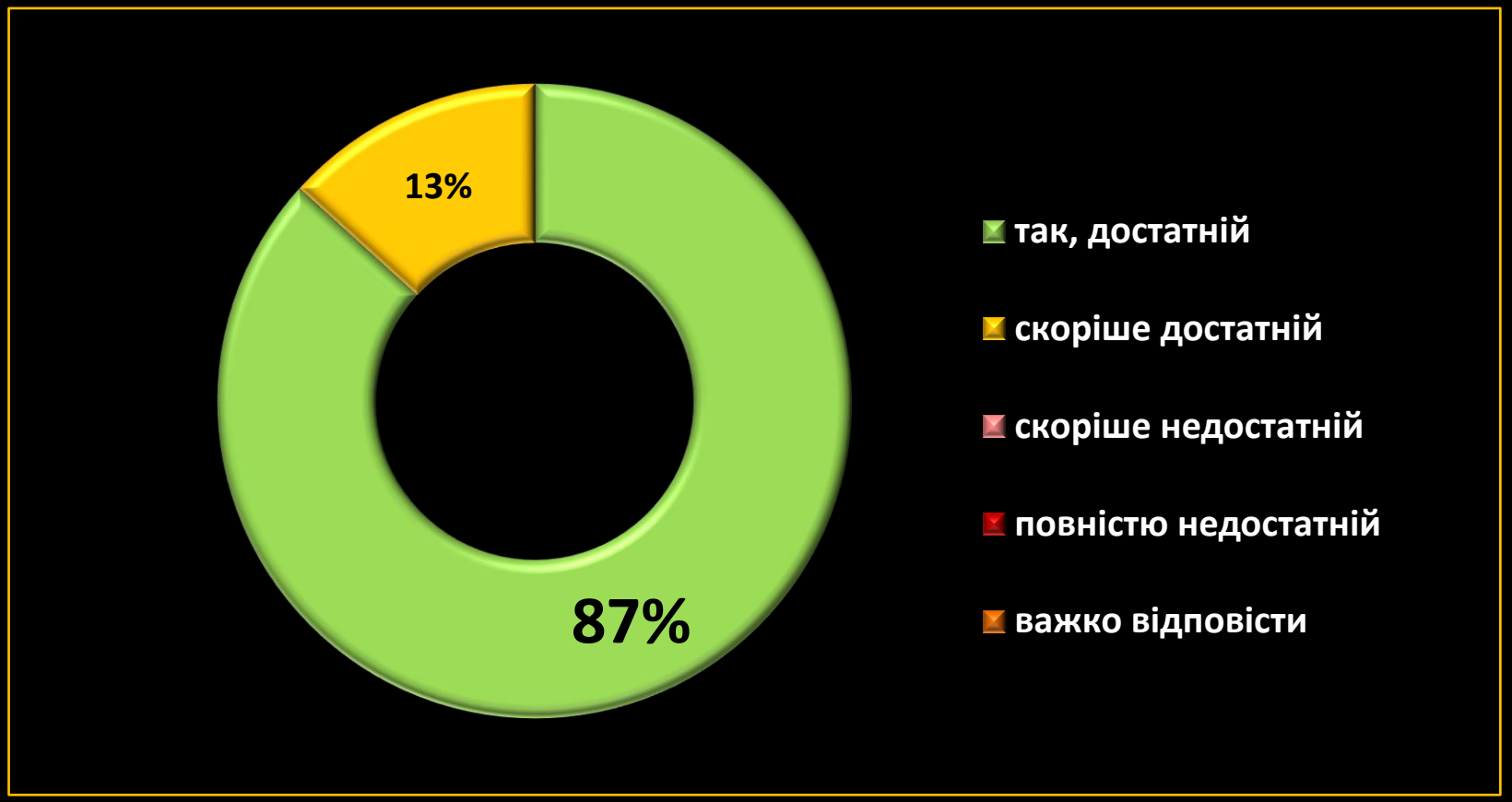


8) Чи мають можливість здобувачі впливати на види, форми і методи навчання за освітньою програмою?

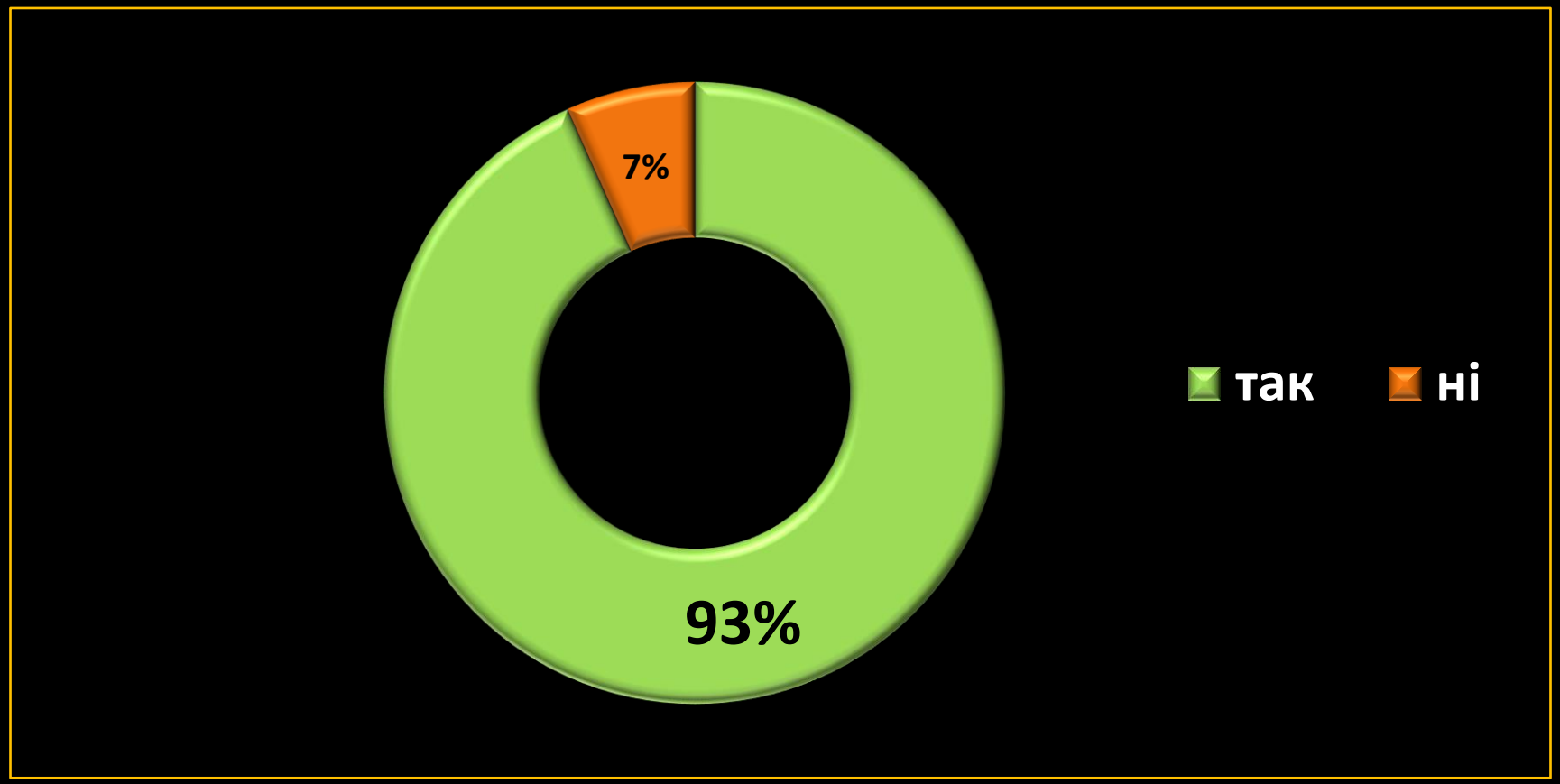


ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ

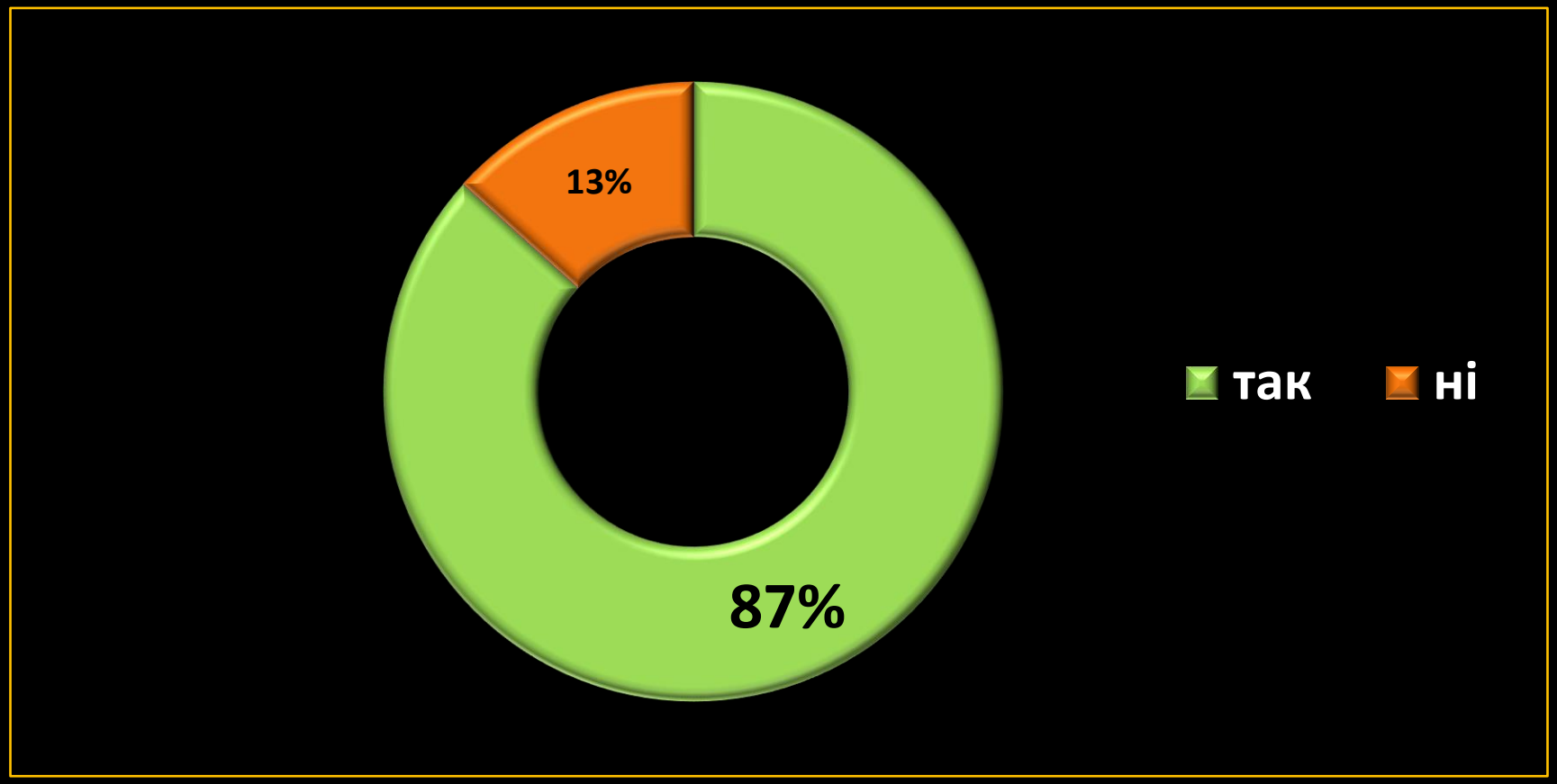
9) Чи достатній рівень взаємодії здобувача і викладача?



10) Чи ознайомлюють викладачі на початку вивчення навчальних дисциплін з критеріями оцінювання навчання?



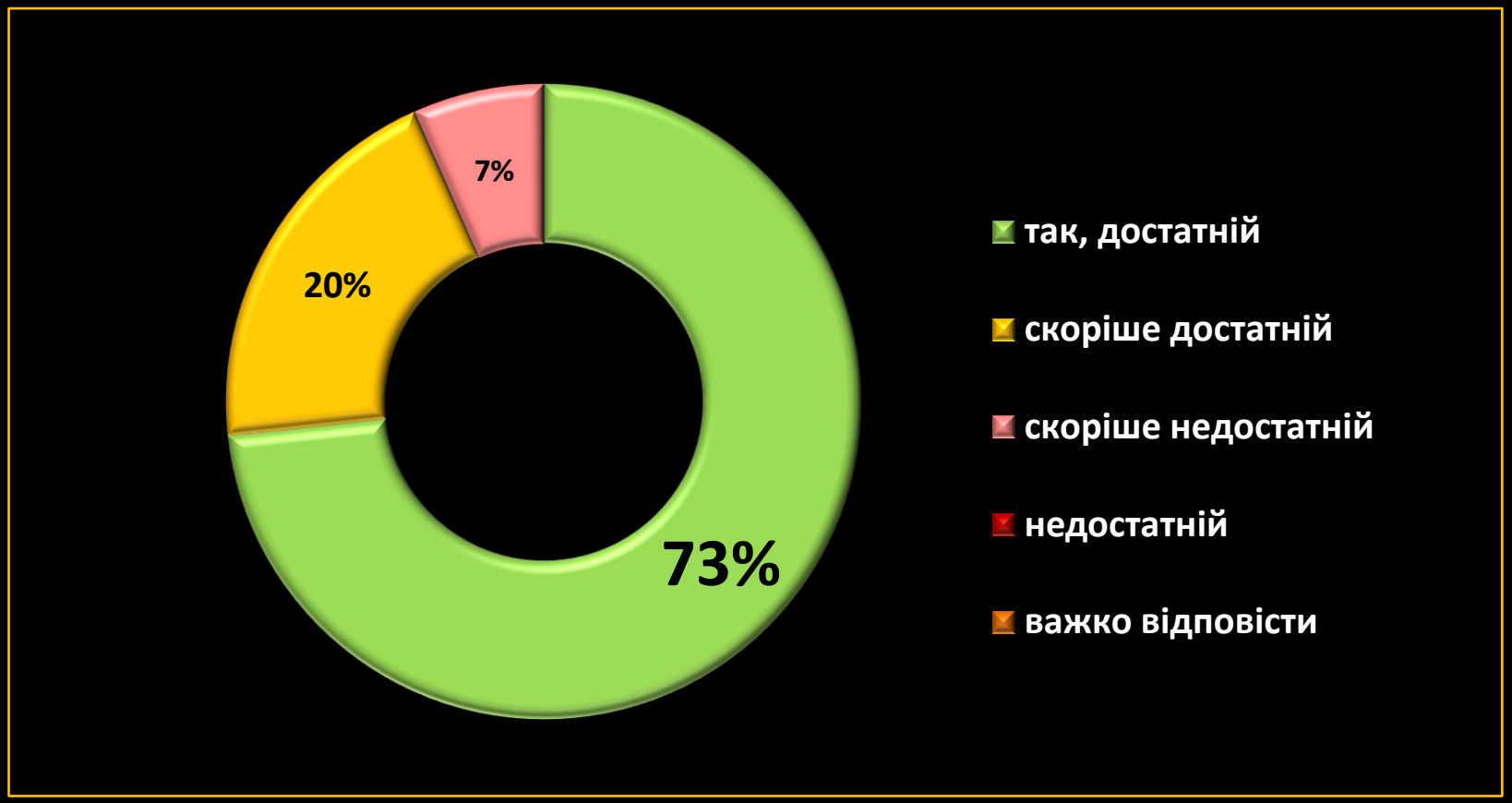
11) Чи знайомі Ви з процедурою вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із приниження честі та гідності, будь-яких форм насильства, булінгу (цькування), сексуальних домагань, дискримінації та вимагання/пропозиція неправомірної вигоди за будь-якою ознакою та у будь якій формі тощо) в ОДУВС? ?



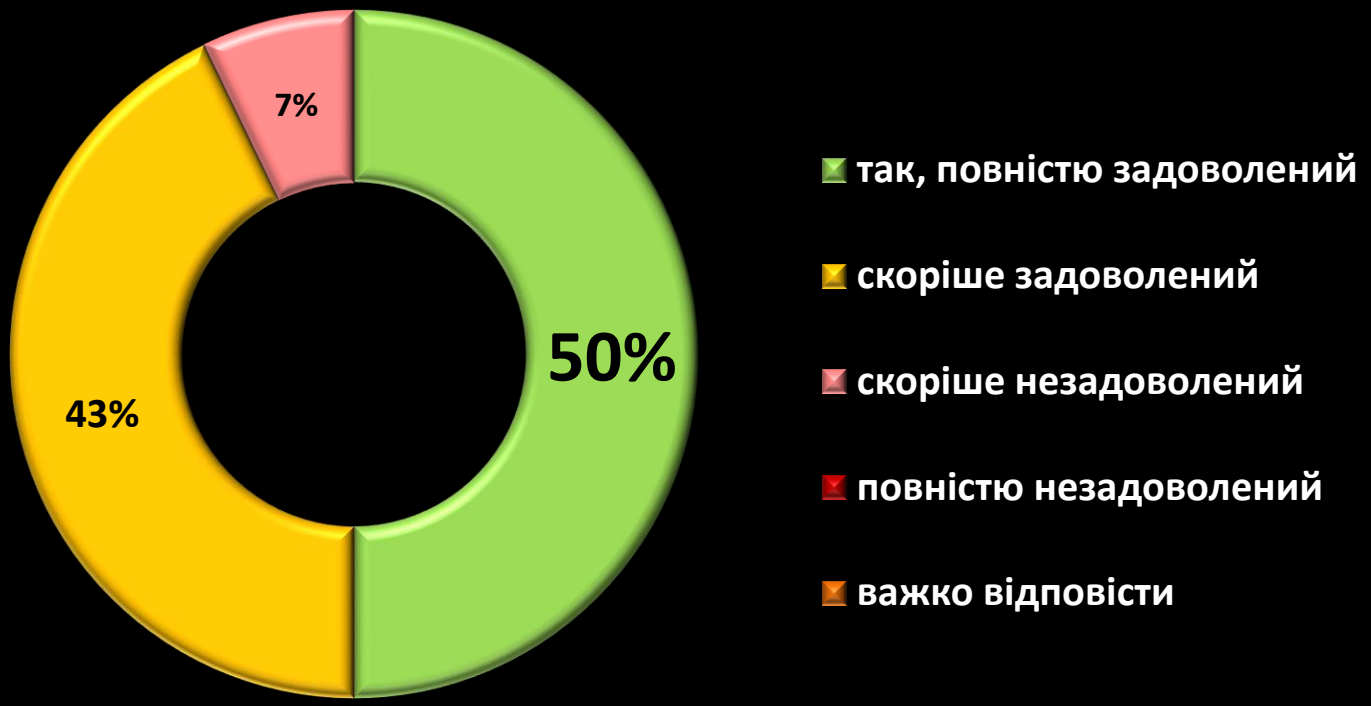
12) Чи задоволені Ви індивідуальною освітньою траєкторією освітньо-професійної програми, за якою навчаєтесь?



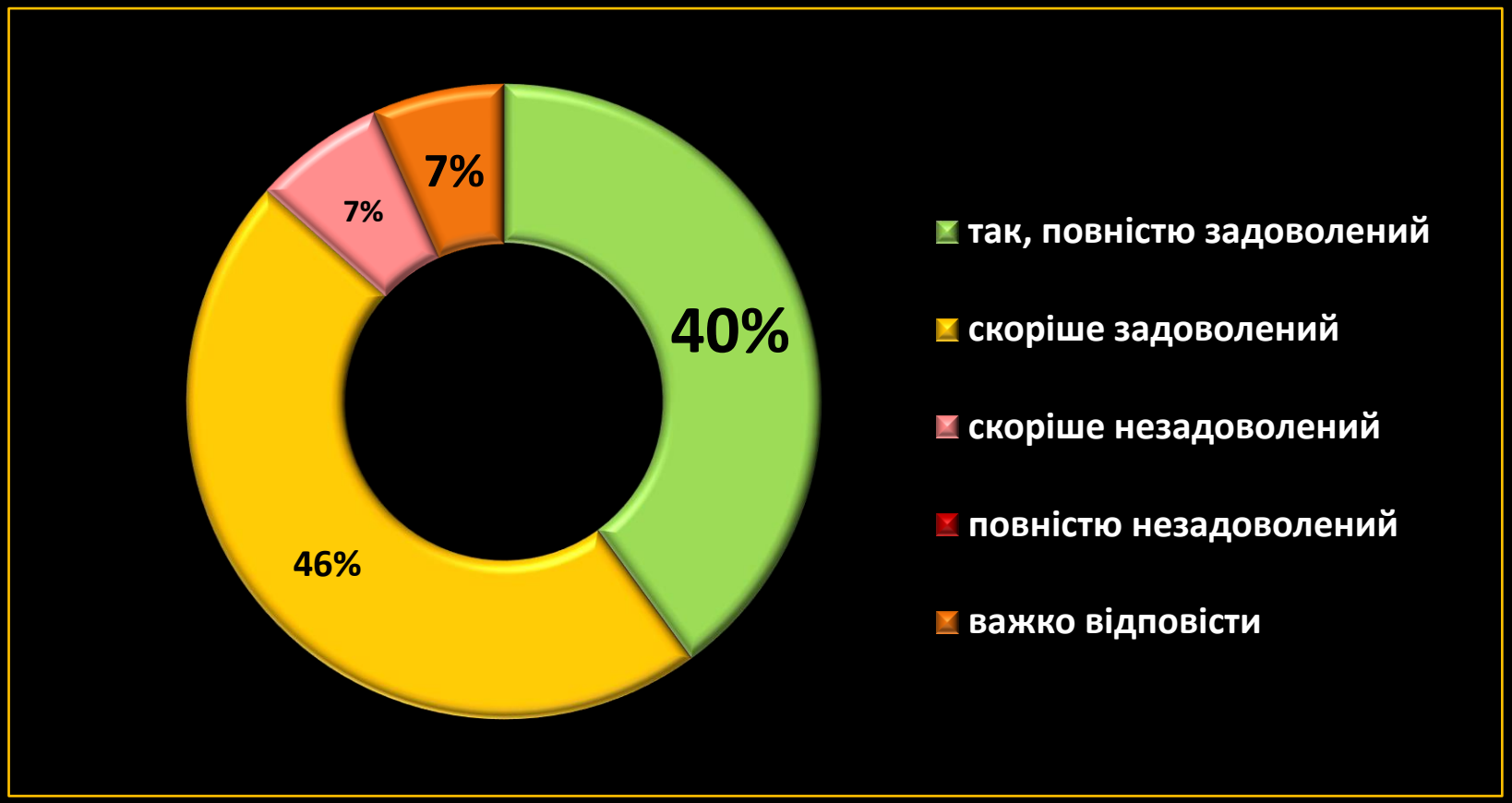
13) Чи є достатнім рівень практичної підготовки за освітньо-професійною програмою?



14) Чи задоволені Ви розкладом навчальних занять?

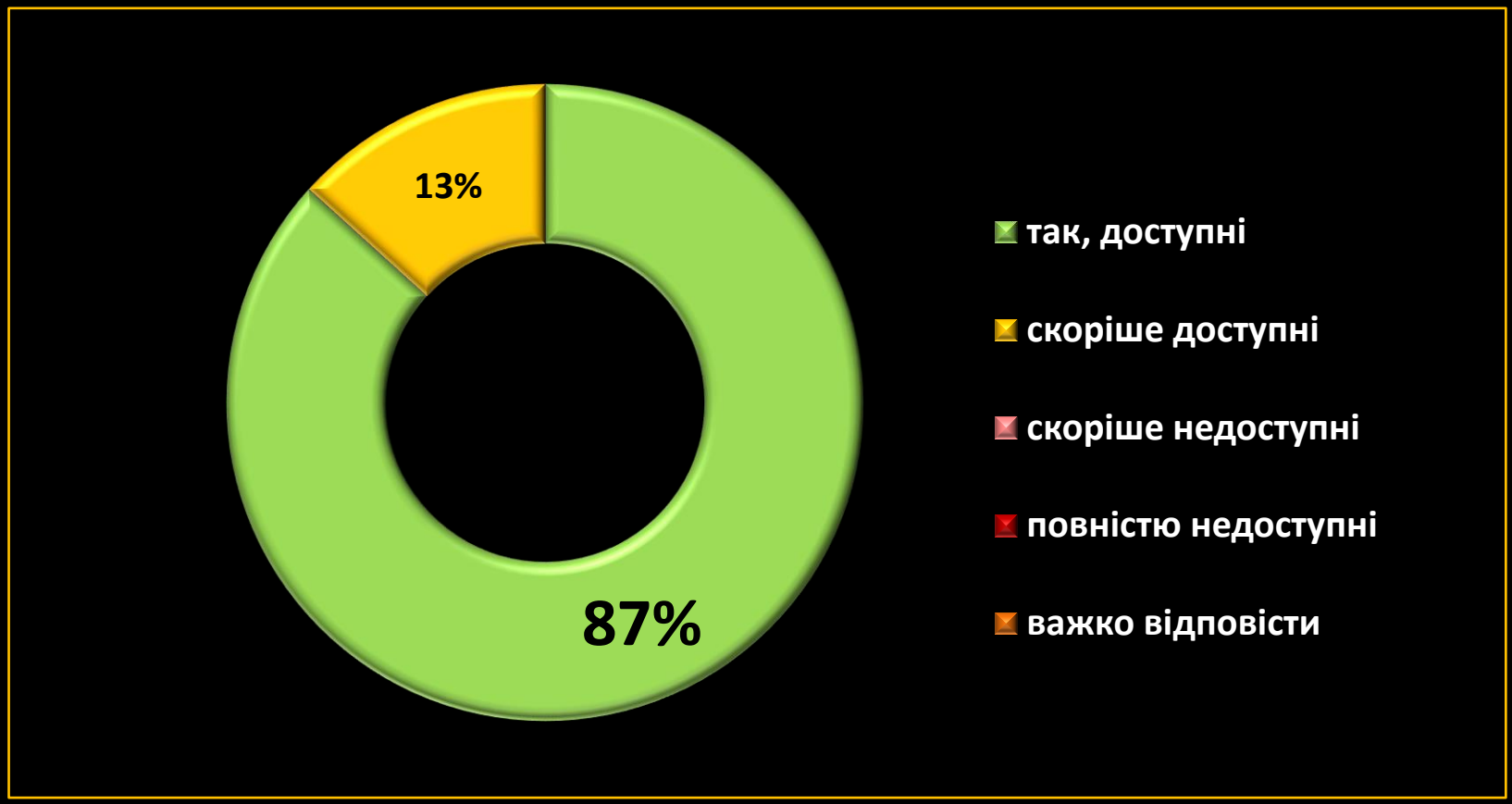


15) Як Ви оцінюєте своє навантаження (кількість дисциплін на семестр, кількість годин на тиждень аудиторної роботи)?



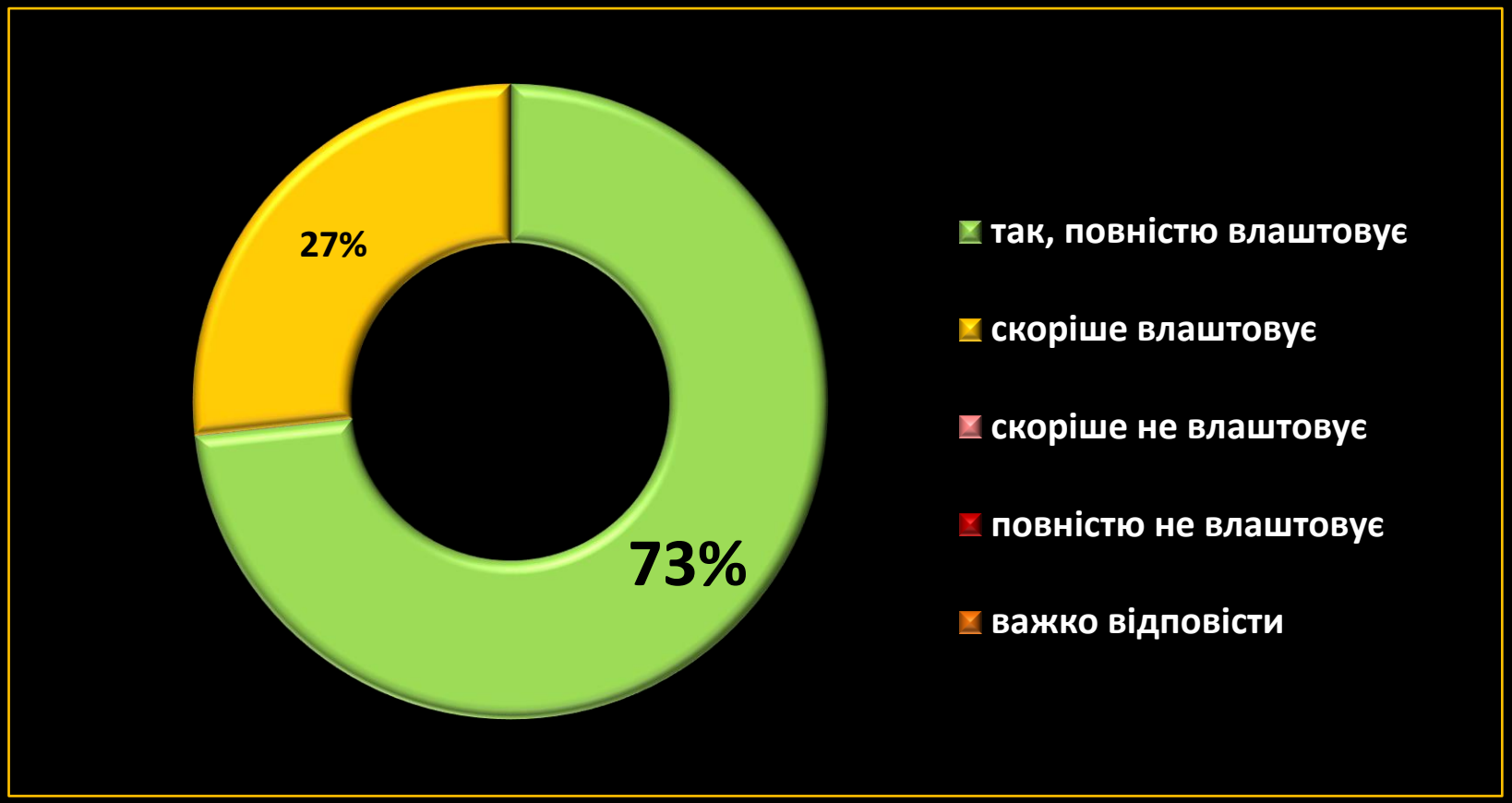
ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ

16) Чи є доступними електронні інформаційні ресурси університету?

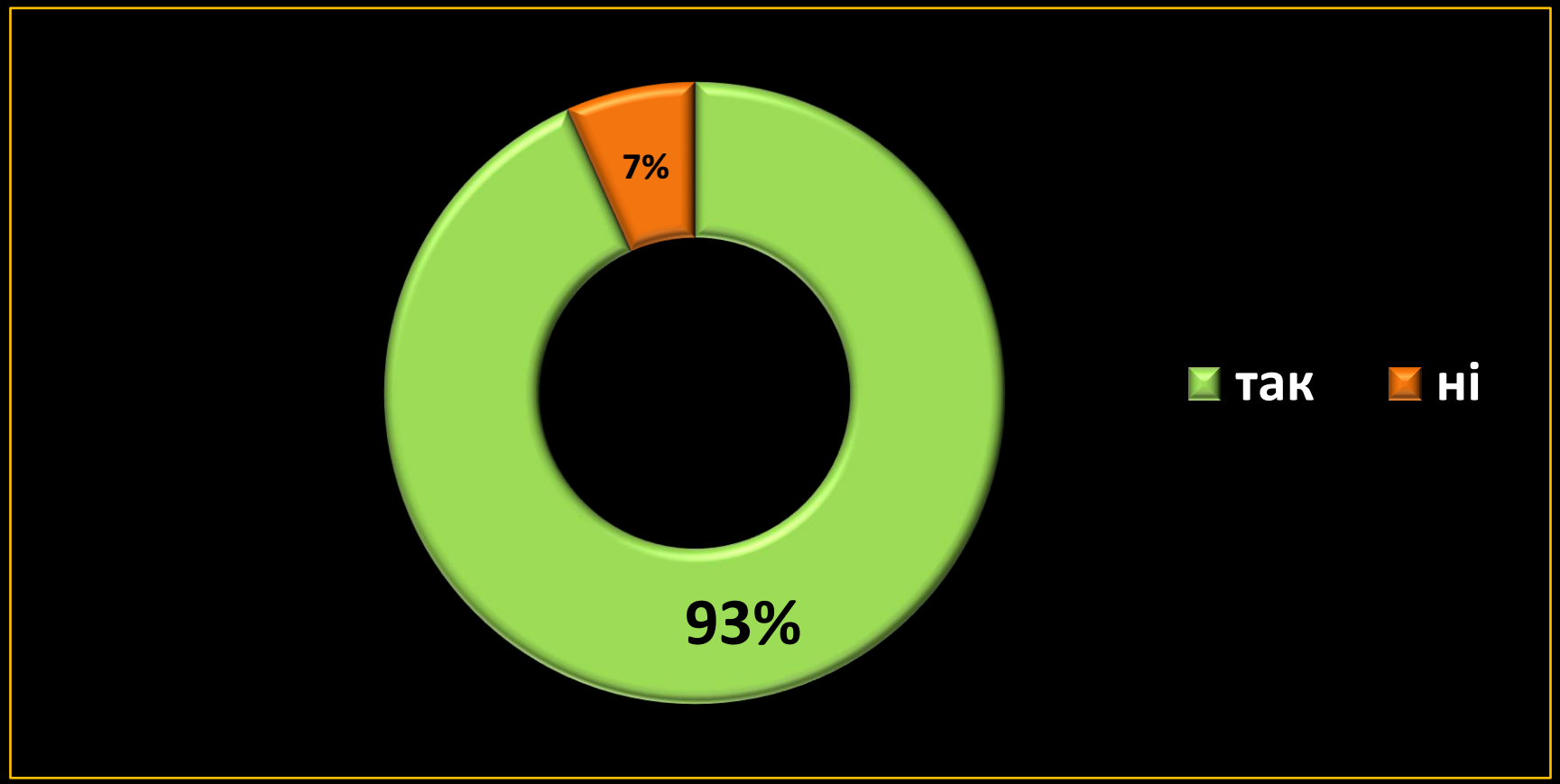


ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ

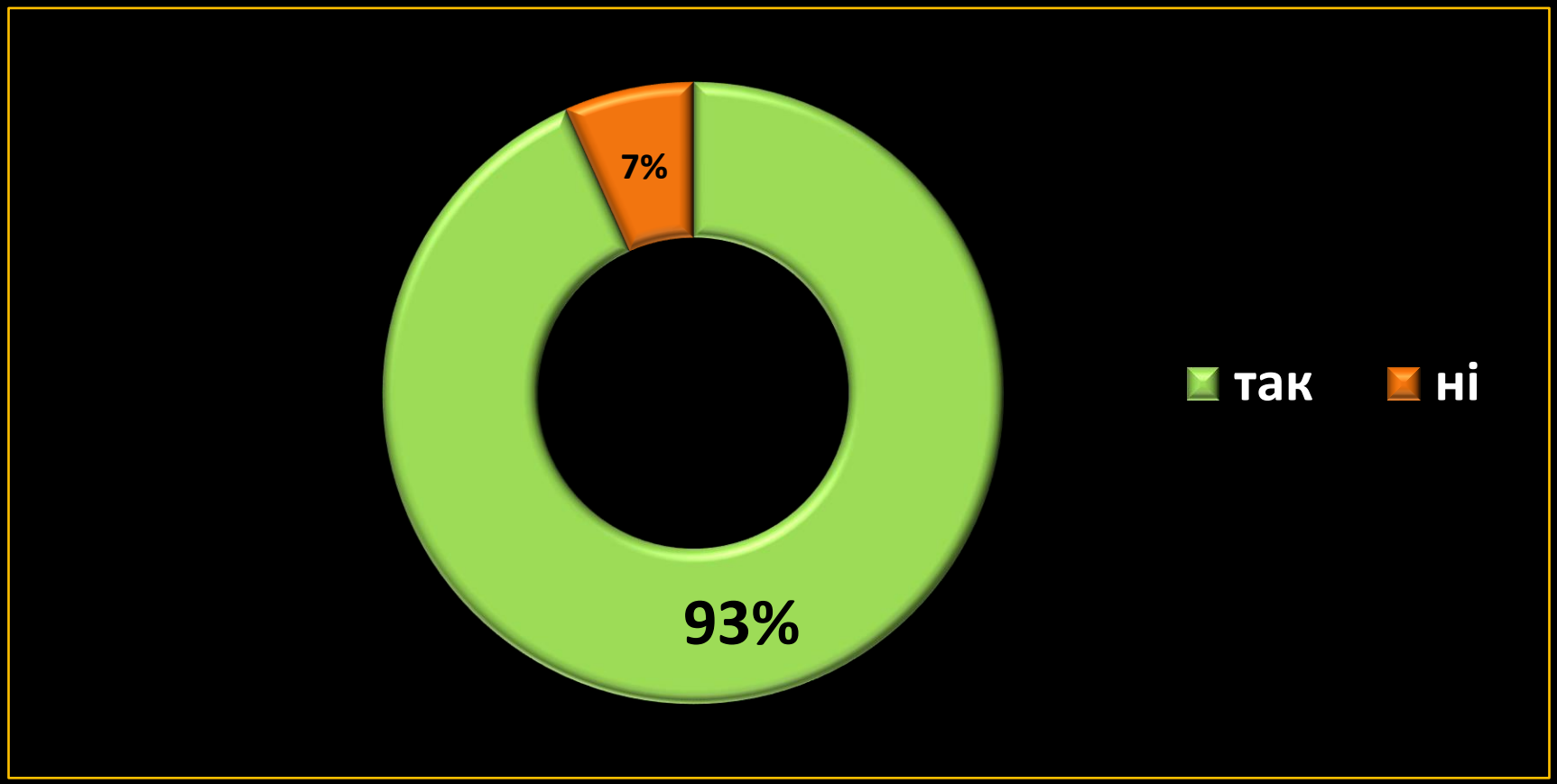
17) Чи влаштовує Вас доступність підручників, методичних вказівок, конспектів лекцій, тощо в електронній та друкованій формах?



18) Чи є логічною послідовність вивчення навчальних дисциплін?

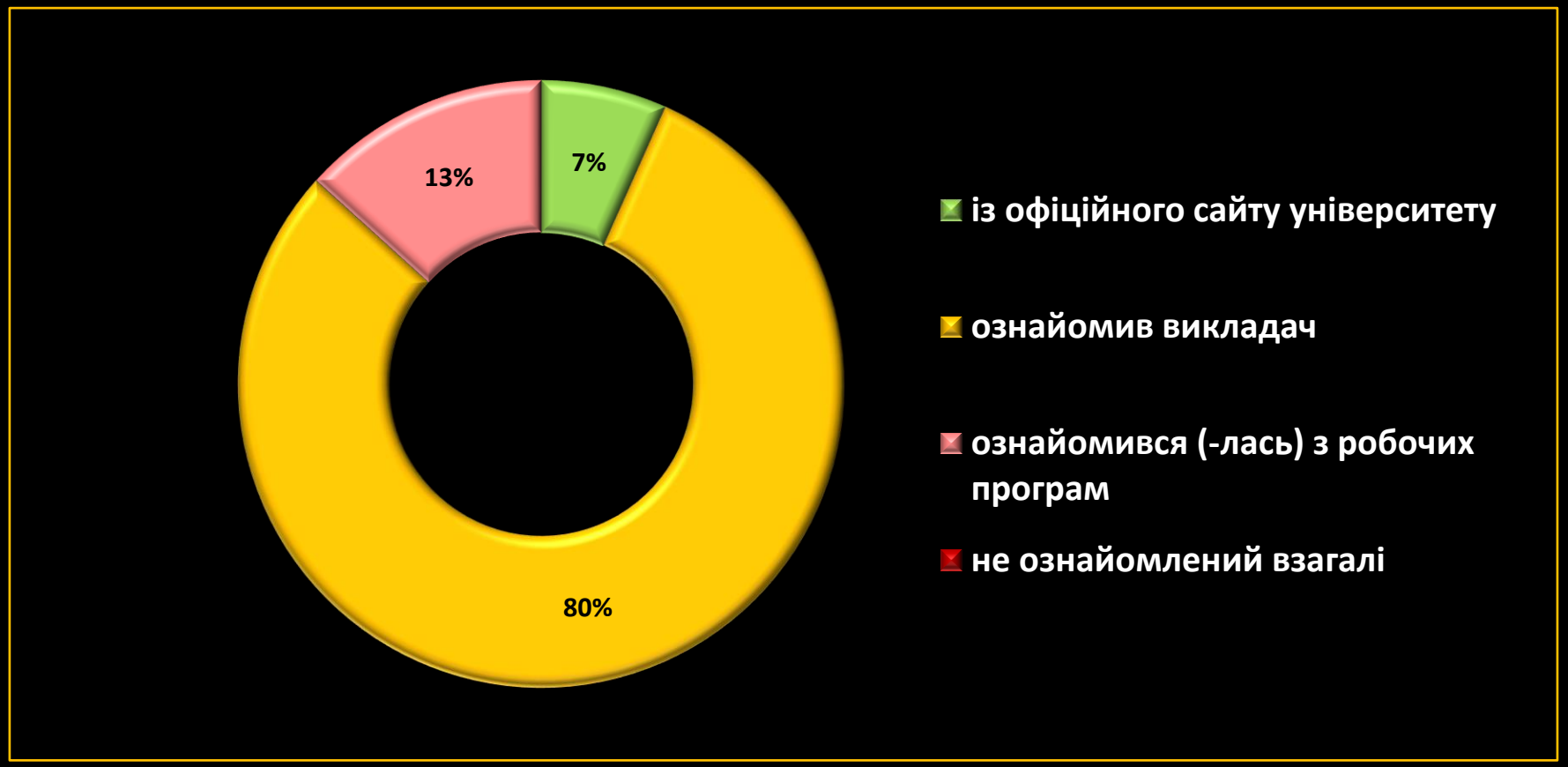


19) Чи є чіткими та зрозумілими критерії оцінювання результатів навчання?



ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ

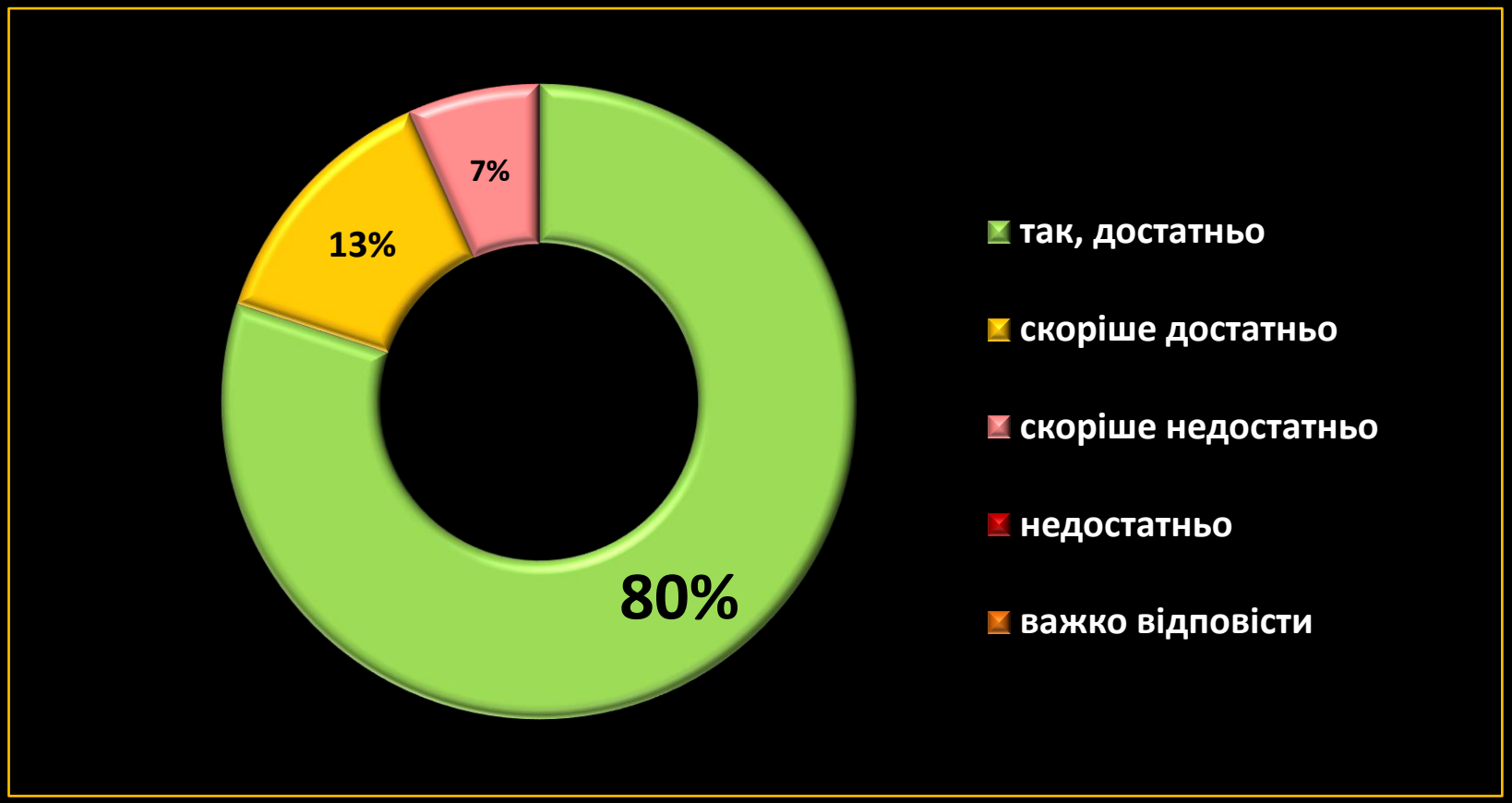
20) Яким чином Ви дізнались про форми контролю, порядок і критерії оцінювання результатів навчання?



21) Як ви оцінюєте рівень матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу для досягнення цілей освітньо-професійної програми?



22) Чи достатньо залучаються до викладання та організації освітнього процесу практики, експерти та представники роботодавців?

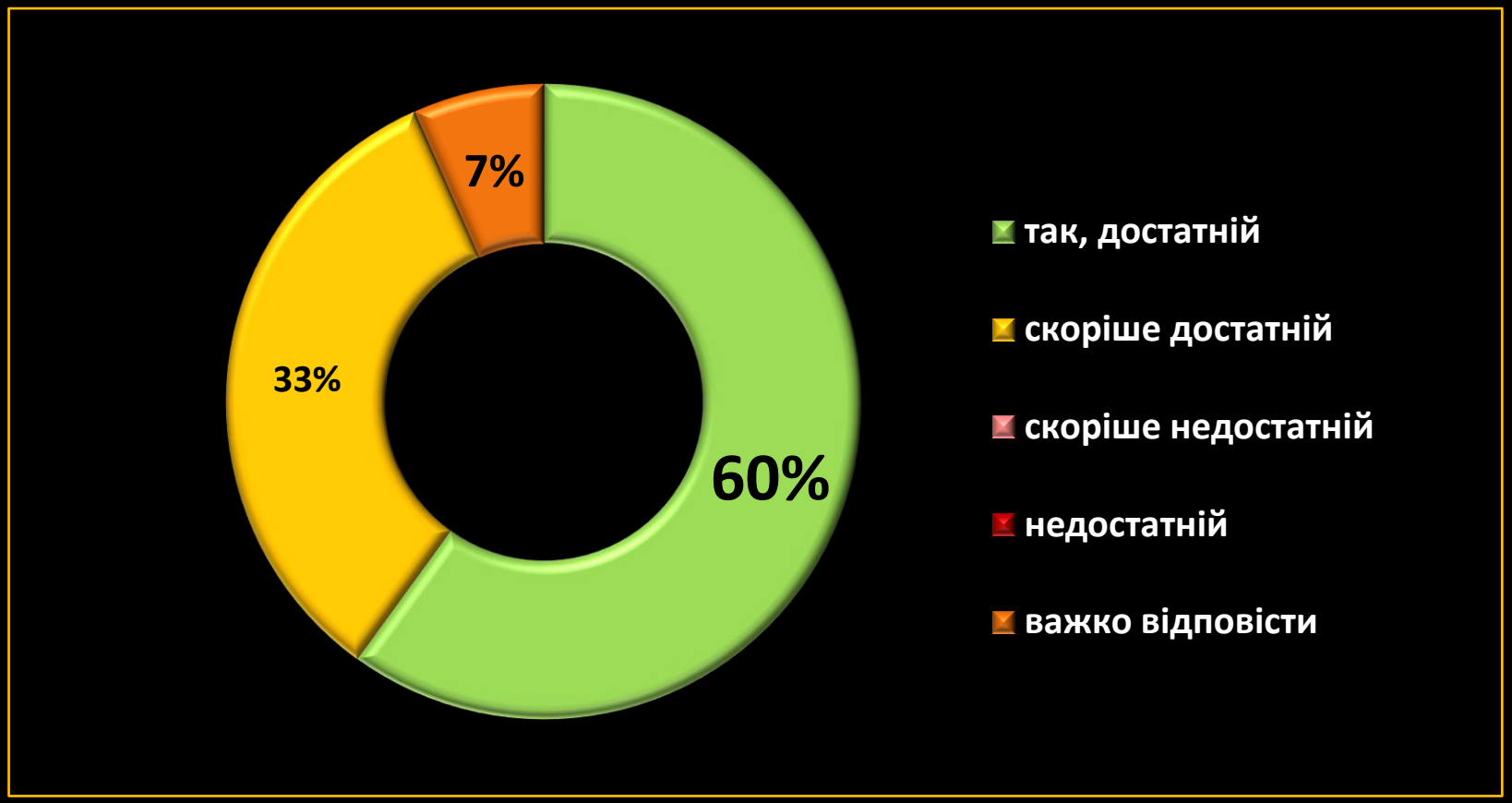


ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ

23) Чи задовольняють Ваші освітні потреби комп'ютерне та інше матеріально–технічне забезпечення (аудиторії, лекційні зали, робочі місця тощо) освітнього процесу в ОДУВС?

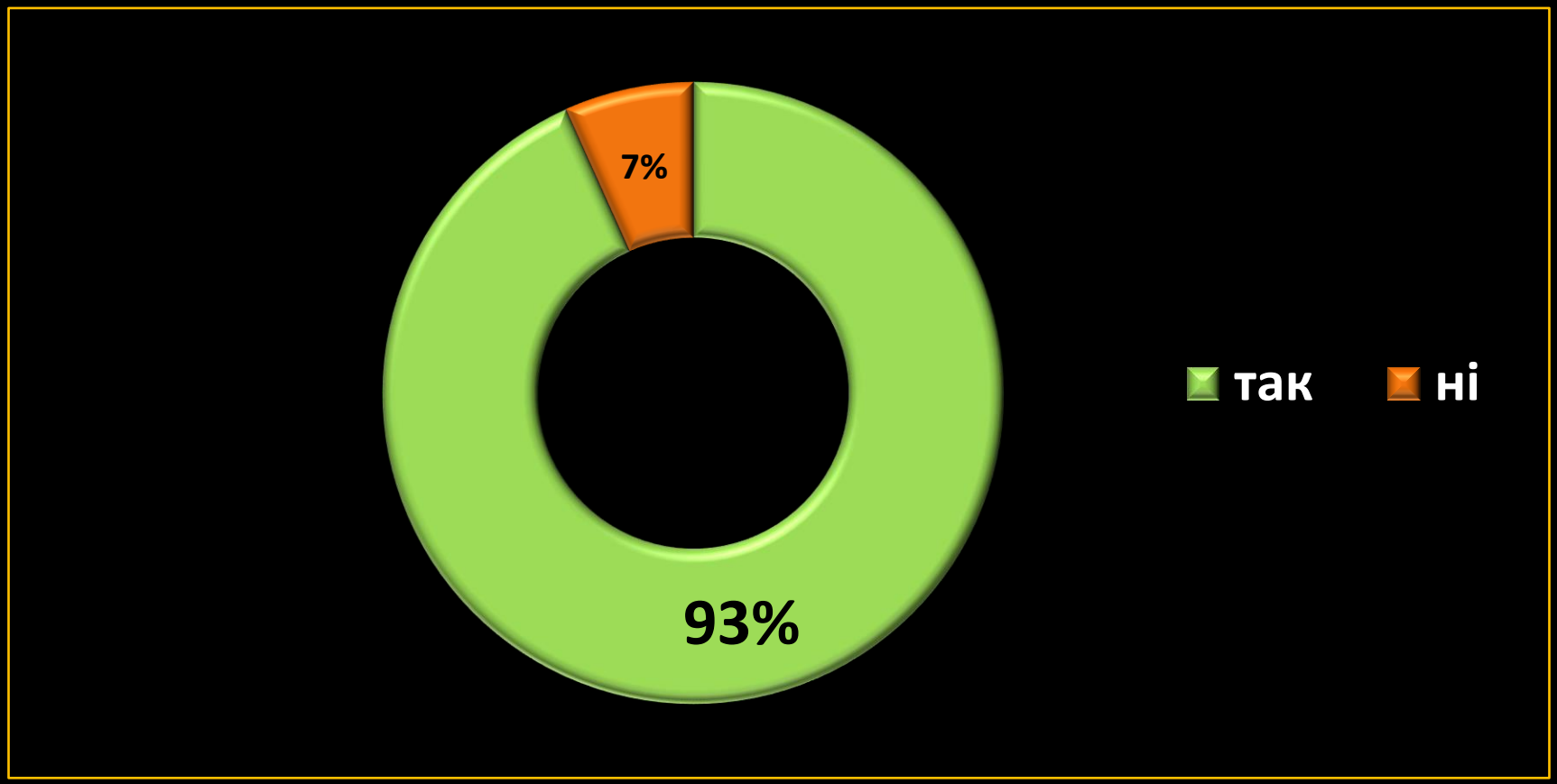


24) Чи є достатнім рівень соціальної підтримки здобувачів?



ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ

25) Чи обізнані Ви з політикою академічної доброчесності Одеського державного університету внутрішніх справ?



ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ

26) Що на Вашу думку позитивно сприятиме отриманню більш якісної освіти?



27) Надайте, будь ласка, свої пропозиції щодо покращення якості освітньої програми та освітнього процесу в ОДУВС?

- Запровадити навчальну дисципліни з психології ментального здоров’я;
- Збільшити залучення до наукових конференцій, семінарів, майстер-класів для розширення кругозору та знайомству з фахівцями-психологами;
- Проводити практичні заняття (тренінги) по роботі з кризовими станами та травмами: навички першої психологічної допомоги (ППД), робота з гострою травмою, ПТСР, втратою, горем та суїцидальними намірами клієнтів (актуальними для сьогодення);
- Більше практики, залучати експертів для проведення занять, на яких розглядаються реальні кейси з життя.



ВІДДІЛ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ
ОДЕСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ВНУТРІШНІХ СПРАВ