



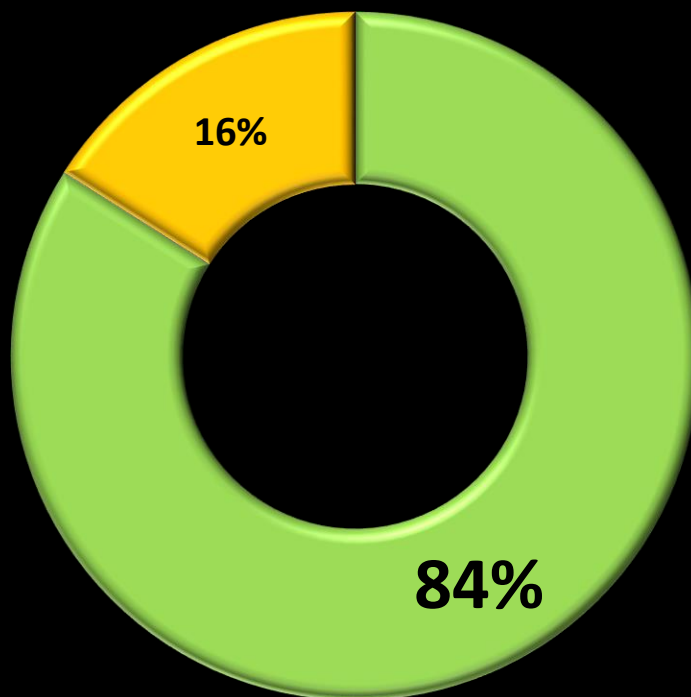
ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ

**РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ
ВИЩОЇ ОСВІТИ ЩОДО ЯКОСТІ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ
ПРОГРАМИ «ПСИХОЛОГІЯ»
ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ТА ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ОДУВС**

Одеса - 2025



1) Як у цілому Ви оцінюєте надання освітніх послуг університетом за обраною освітньо-професійною програмою?



■ так, повністю задоволений

■ скоріше задоволений

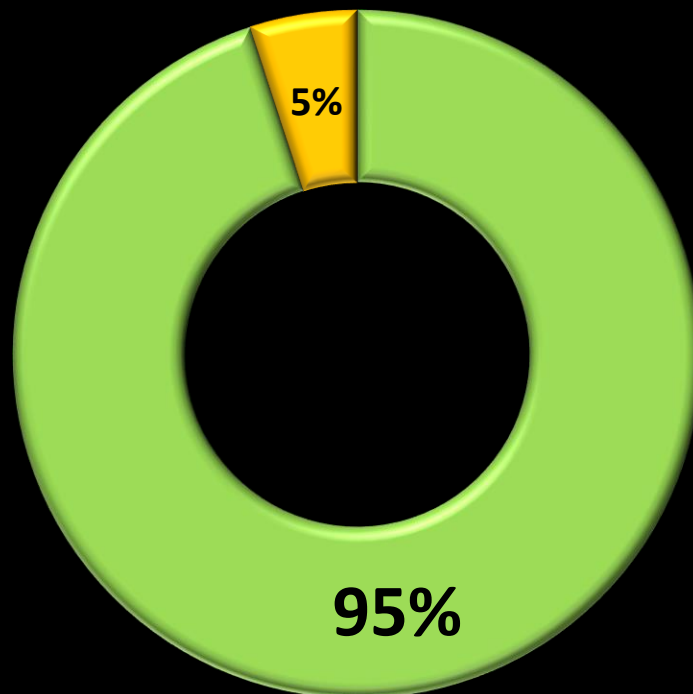
■ скоріше незадоволений

■ повністю незадоволений

■ важко відповісти



2) Чи задовольняє Вас якість підготовки за освітньо-професійною програмою?



■ так, повністю задоволений

■ скоріше задоволений

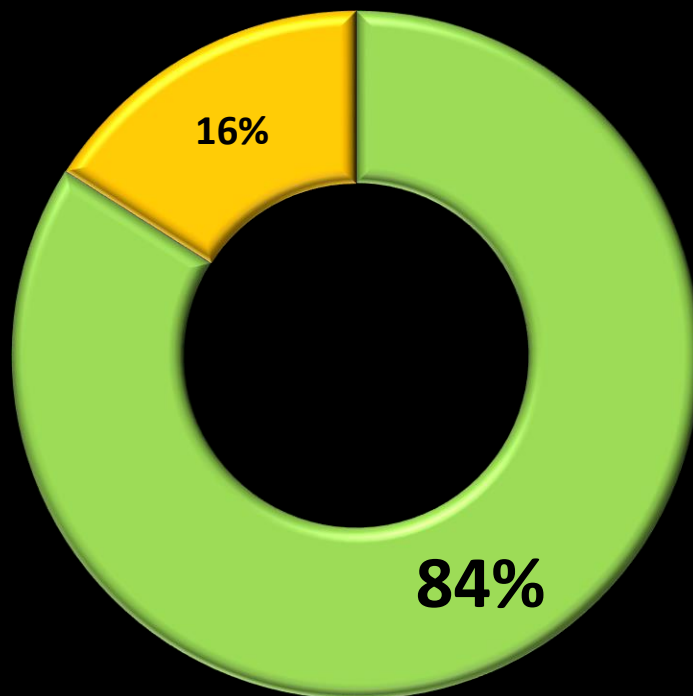
■ скоріше незадоволений

■ повністю незадоволений

■ важко відповісти



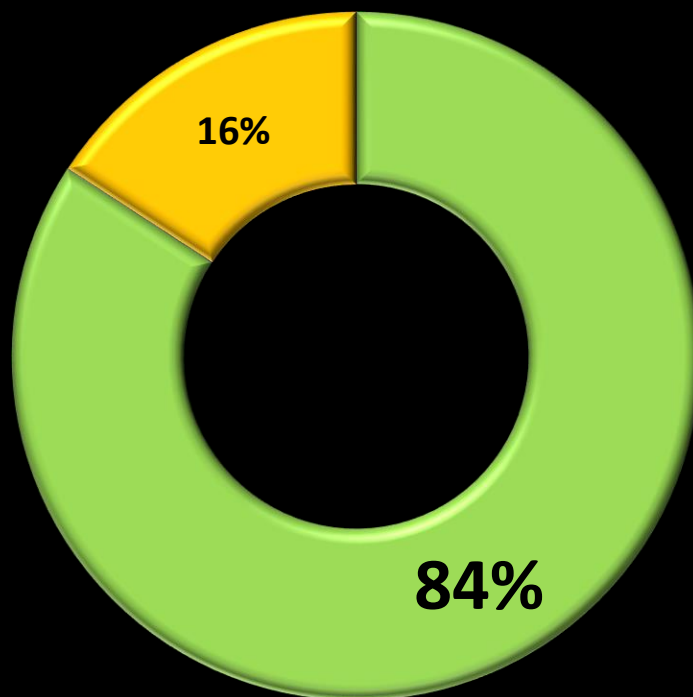
3) Чи є достатнім перелік освітніх компонентів (навчальних дисциплін) освітньо-професійної програми?



- так, достатній
- скоріше достатній
- скоріше недостатній
- недостатній
- важко відповісти



4) Чи достатній рівень співвідношення між аудиторними годинами та самотійною роботою, що відводиться на вивчення освітніх компонентів (навчальних дисциплін)?



■ так, достатній

■ скоріше достатній

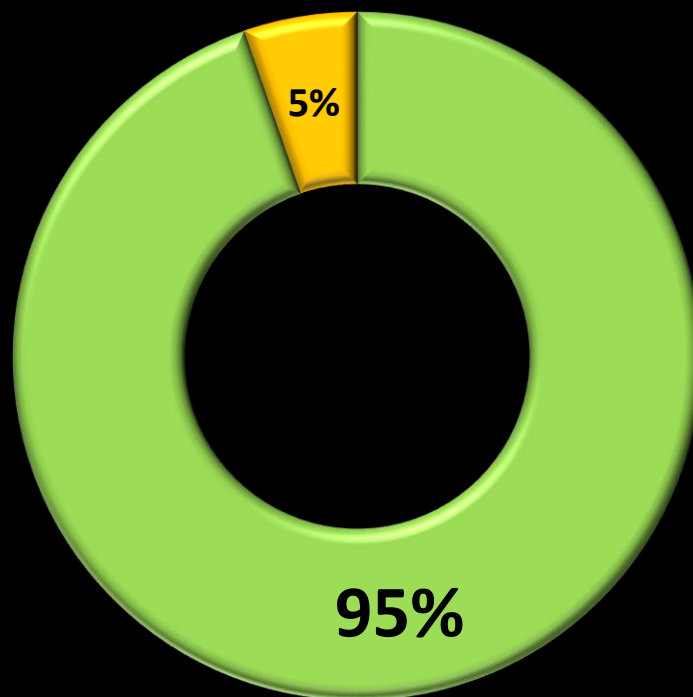
■ скоріше недостатній

■ недостатній

■ важко відповісти



5) Чи задоволені Ви якістю викладання навчальних дисциплін науково-педагогічними працівниками за відповідною освітньо-професійною програмою?



■ так, повністю задоволений

■ скоріше задоволений

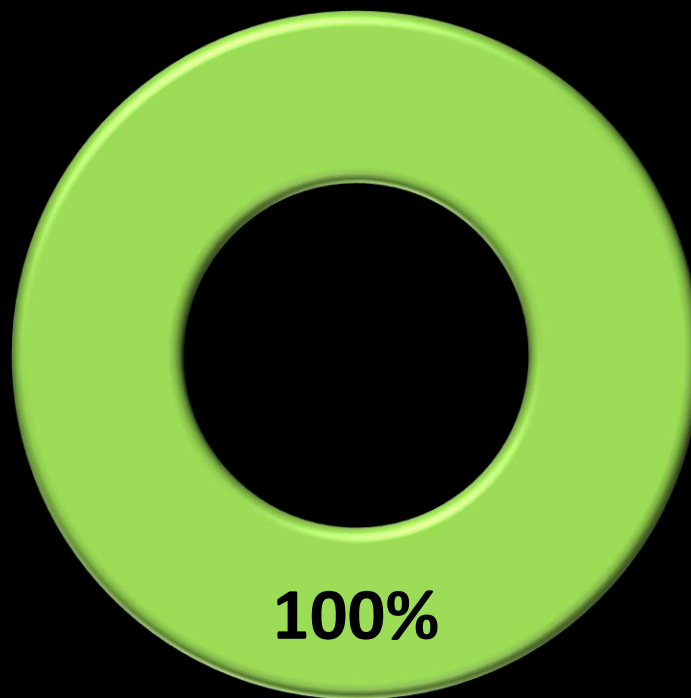
■ скоріше незадоволений

■ повністю незадоволений

■ важко відповісти



6) Чи сприяють НАБУТТЮ ЗАГАЛЬНИХ ТА СПЕЦІАЛЬНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ФОРМИ І МЕТОДИ НАВЧАННЯ, ЯКІ ЗАСТОСОВУЮТЬ ВИКЛАДАЧІ?

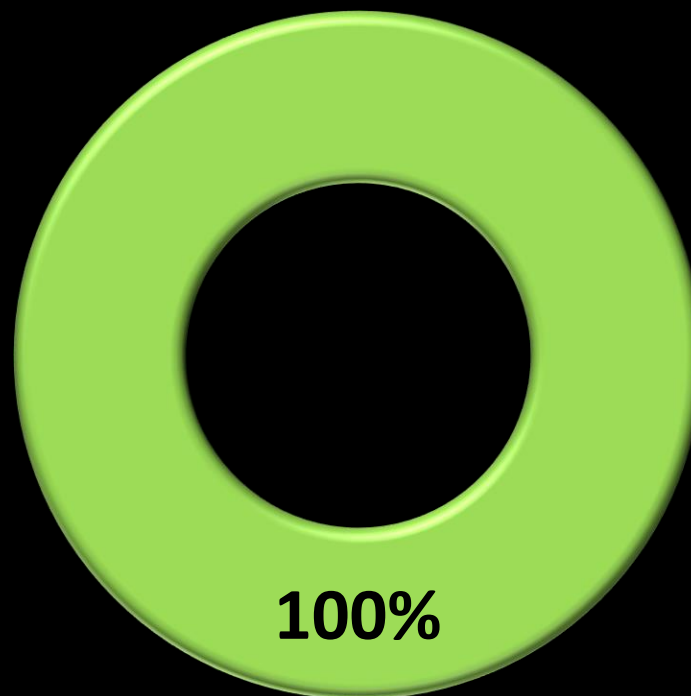


 **так**

 **ні**



7) Чи проводяться заняття з використанням мультимедійних технологій, іншого технічного обладнання, додаткового матеріалу?

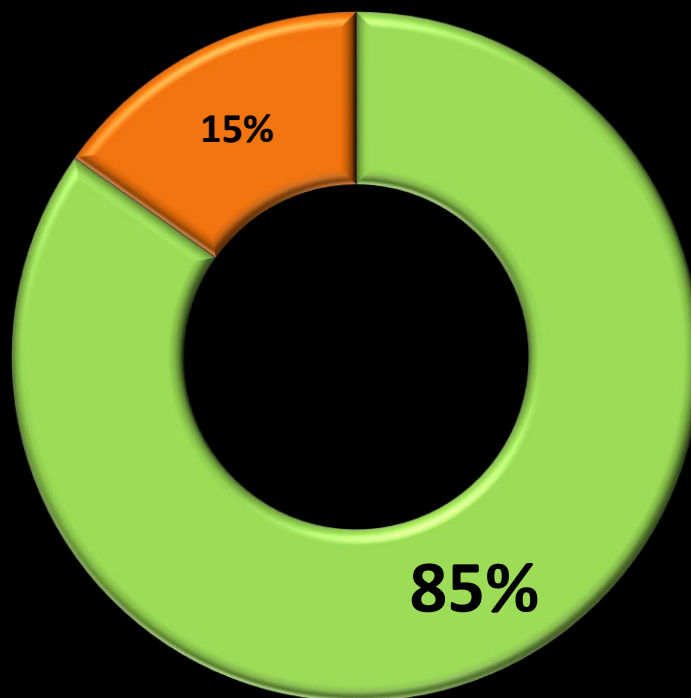


■ Так

■ Ні



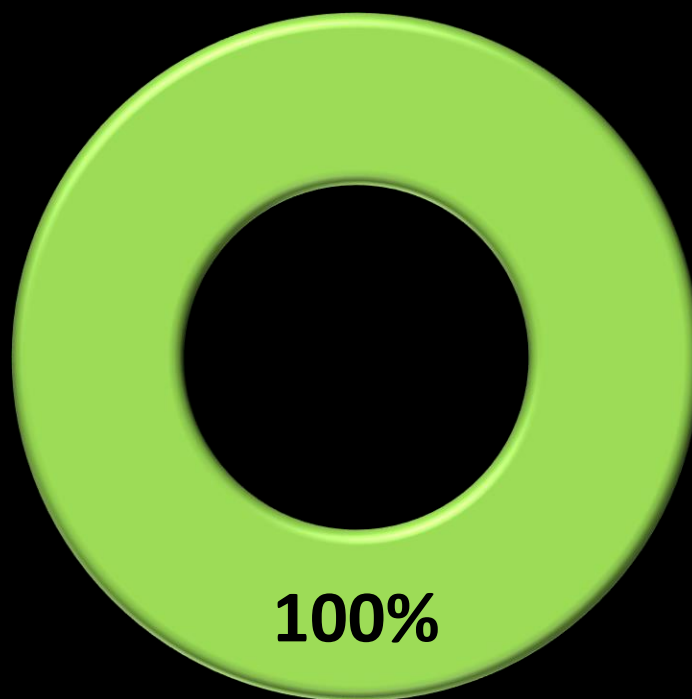
8) Чи мають можливість здобувачі впливати на види, форми і методи навчання за освітньою програмою?



■ так ■ ні



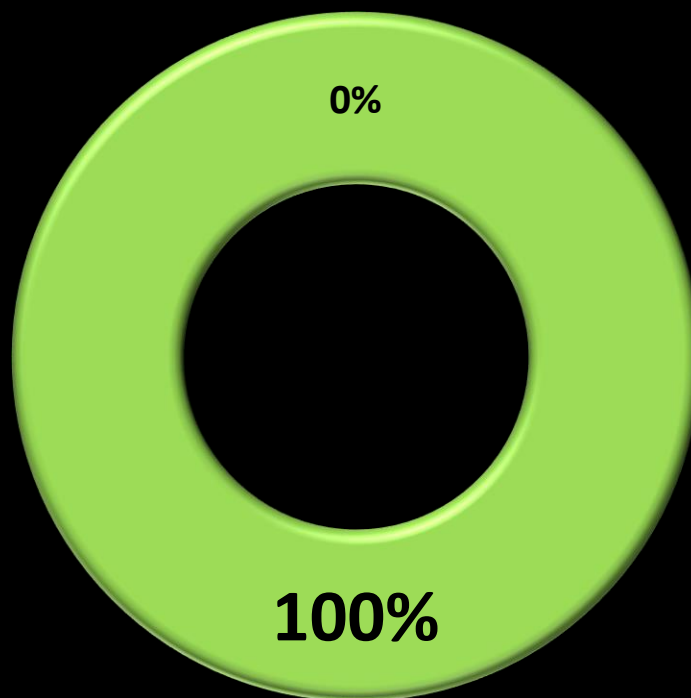
9) Чи достатній рівень взаємодії здобувача і викладача?



- ☒ так, достатній
- ☐ скоріше достатній
- ☐ скоріше недостатній
- ☐ повністю недостатній
- ☐ важко відповісти



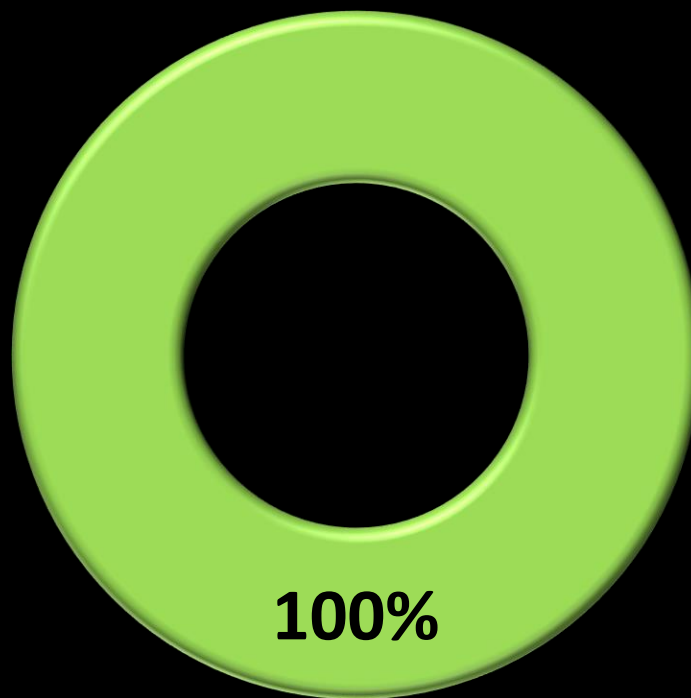
10) Чи ознайомлюють викладачі на початку вивчення навчальних дисциплін з критеріями оцінювання навчання?



■ так ■ ні



11) Чи знайомі Ви з ПРОЦЕДУРОЮ ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТНИХ СИТУАЦІЙ (зокрема пов'язаних із приниження честі та гідності, будь-яких форм насильства, булінгу (цькування), сексуальних домагань, дискримінації та вимагання/пропозиція неправомірної вигоди за будь-якою ознакою та у будь якій формі тощо) в ОДУВС? ?

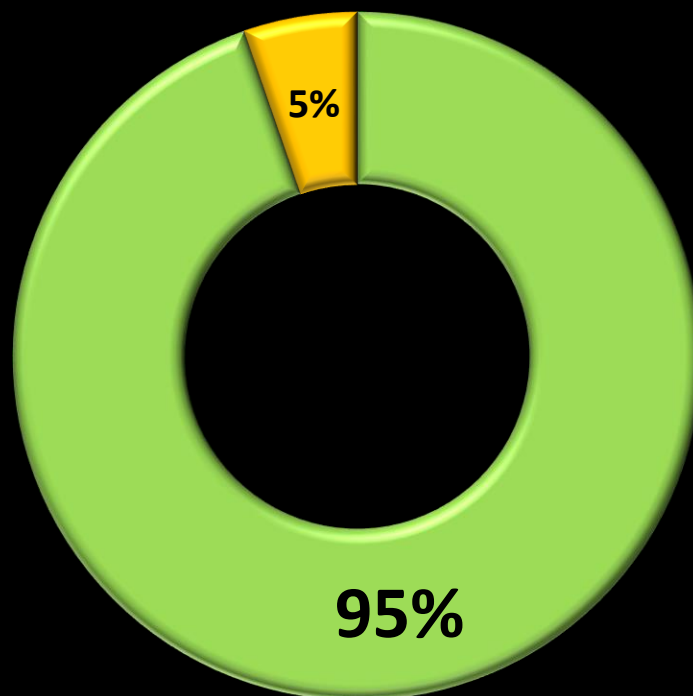


 **так**

 **ні**



12) Чи задоволені Ви індивідуальною освітньою траєкторією освітньо-професійної програми, за якою навчаєтесь?



■ так, повністю задоволений

■ скоріше задоволений

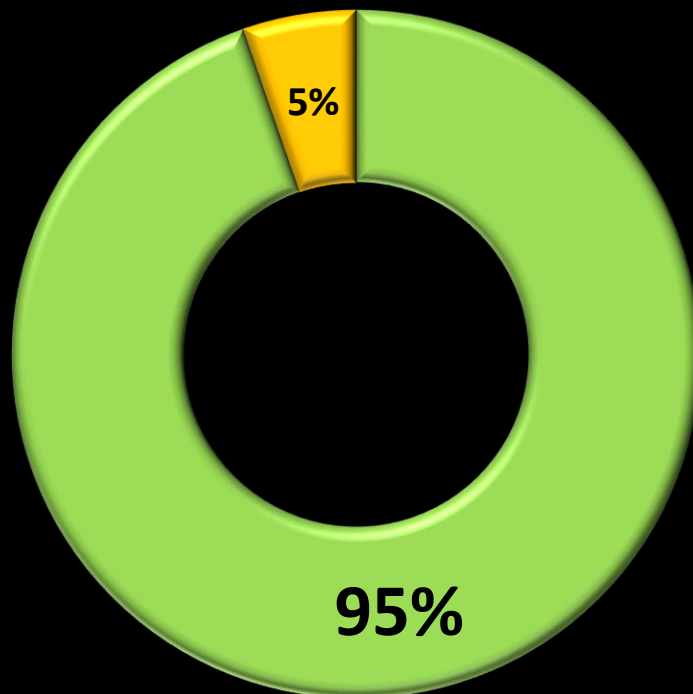
■ скоріше незадоволений

■ повністю незадоволений

■ важко відповісти



13) Чи є достатнім рівень ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ за освітньо-професійною ПРОГРАМОЮ?



■ так, достатній

■ скоріше достатній

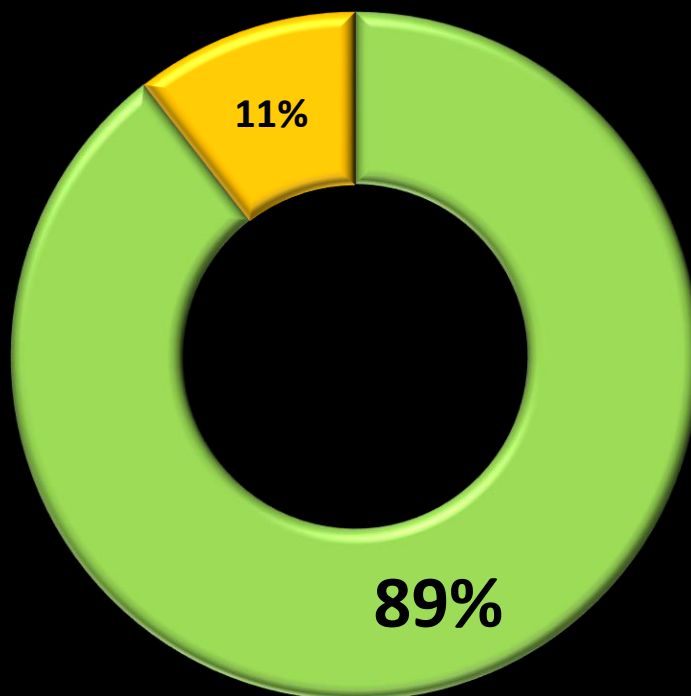
■ скоріше недостатній

■ недостатній

■ важко відповісти



14) Чи задоволені Ви розкладом навчальних занять?



■ так, повністю задоволений

■ скоріше задоволений

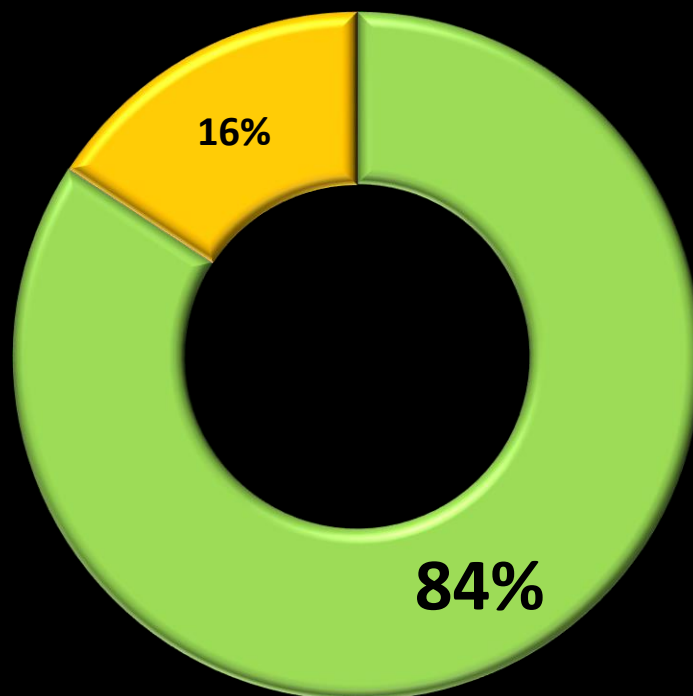
■ скоріше незадоволений

■ повністю незадоволений

■ важко відповісти



15) Як Ви оцінюєте своє навантаження (кількість дисциплін на семестр, кількість годин на тиждень аудиторної роботи)?



■ так, повністю задоволений

■ скоріше задоволений

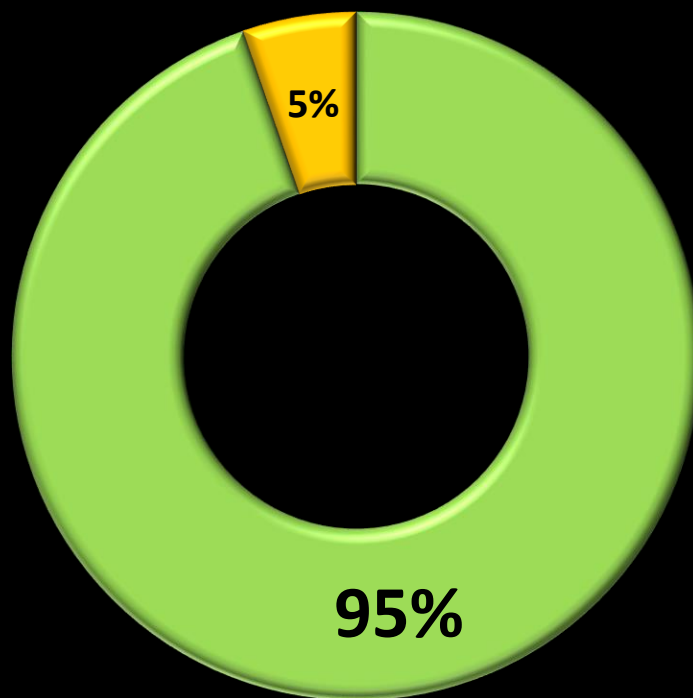
■ скоріше незадоволений

■ повністю незадоволений

■ важко відповісти



16) Чи є доступними ЕЛЕКТРОННІ ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ УНІВЕРСИТЕТУ?



■ так, доступні

■ скоріше доступні

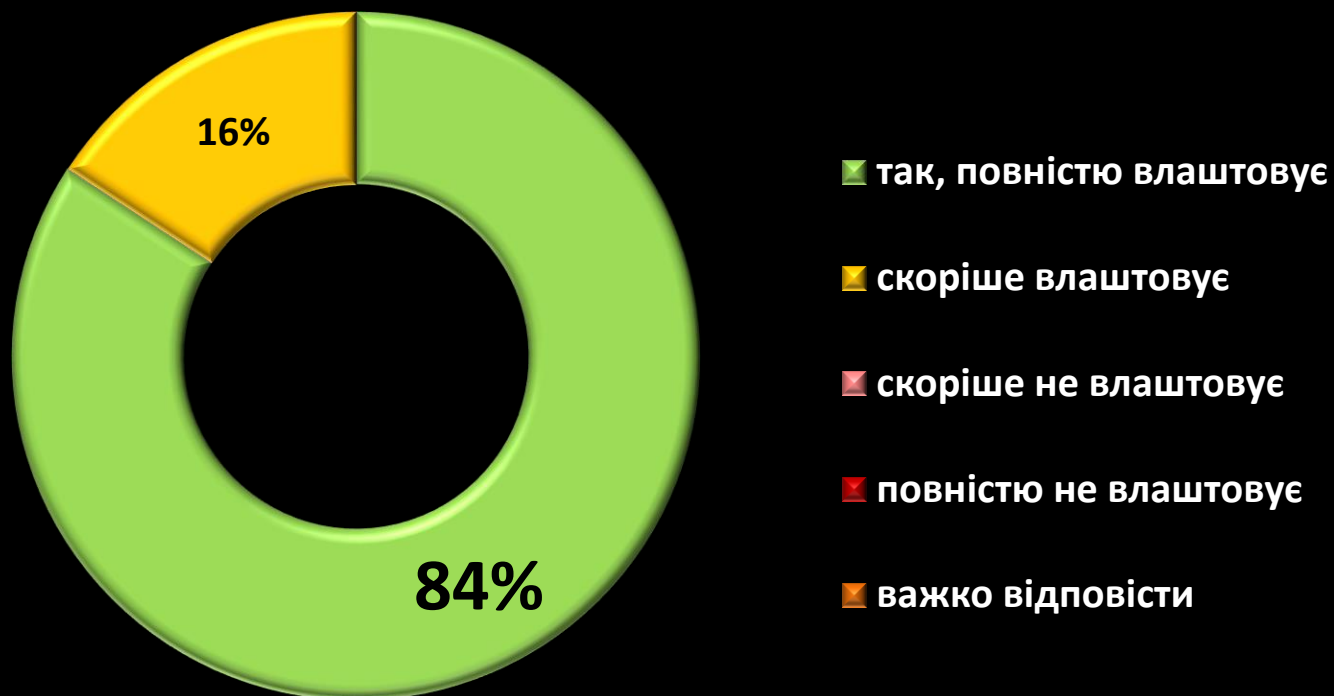
■ скоріше недоступні

■ повністю недоступні

■ важко відповісти

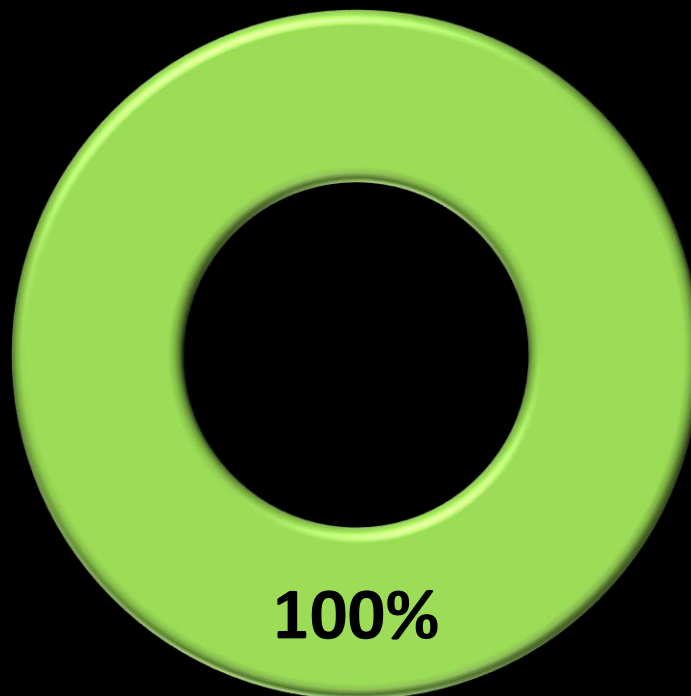


17) Чи влаштовує Вас доступність підручників, методичних вказівок, конспектів лекцій, тощо в електронній та друкованій формах?





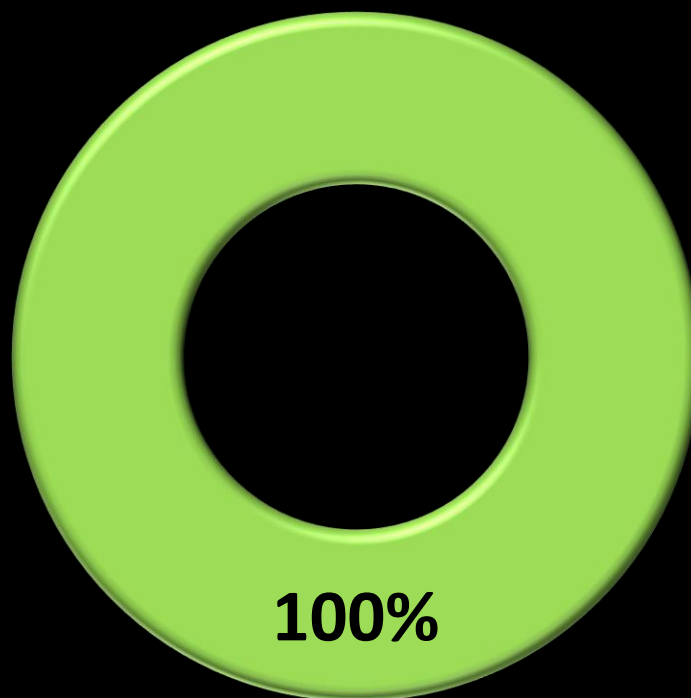
18) Чи є логічною послідовність вивчення навчальних дисциплін?



■ так ■ ні



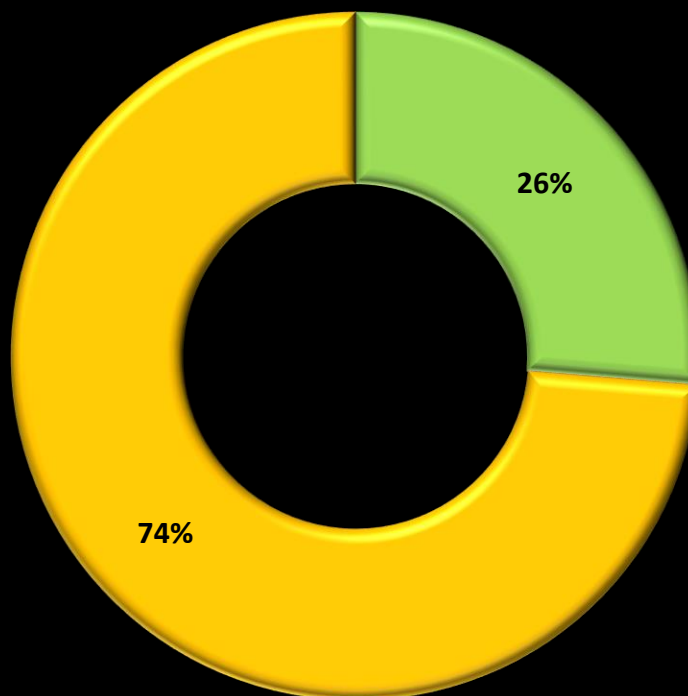
19) Чи є чіткими та зрозумілими критерії оцінювання результатів навчання?



■ так ■ ні



20) Яким чином Ви дізнались про форми контролю, порядок і критерії оцінювання результатів навчання?



■ із офіційного сайту університету

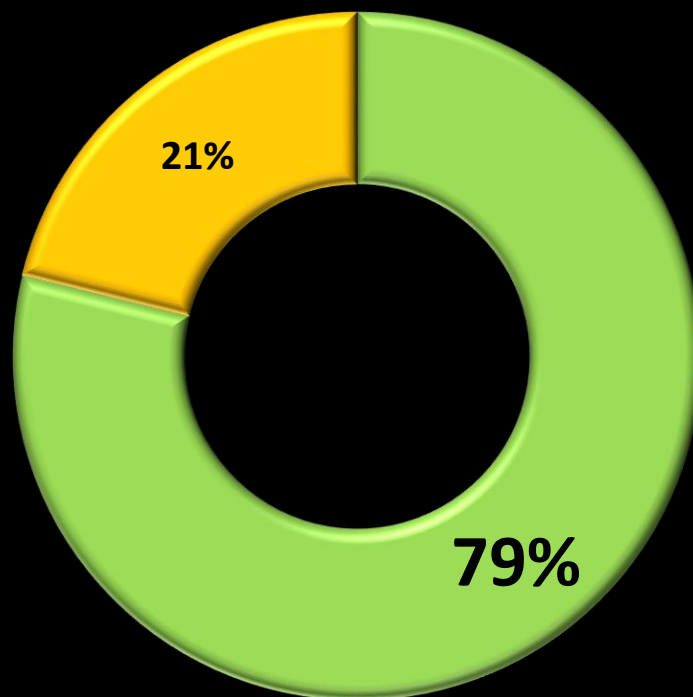
■ ознайомив викладач

■ ознайомився (-лась) з робочих програм

■ не ознайомлений взагалі



21) Як ви оцінюєте рівень матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу для досягнення цілей освітньо-професійної програми?



■ так, повністю задоволений

■ скоріше задоволений

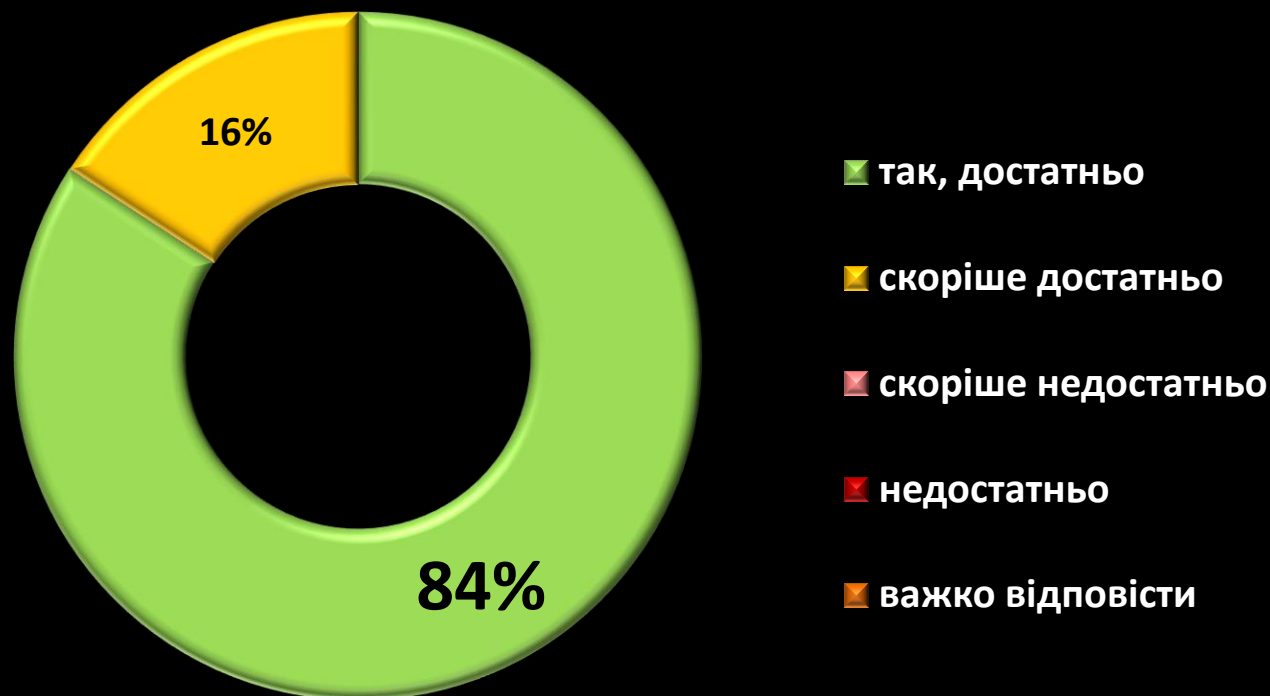
■ скоріше незадоволений

■ повністю незадоволений

■ важко відповісти

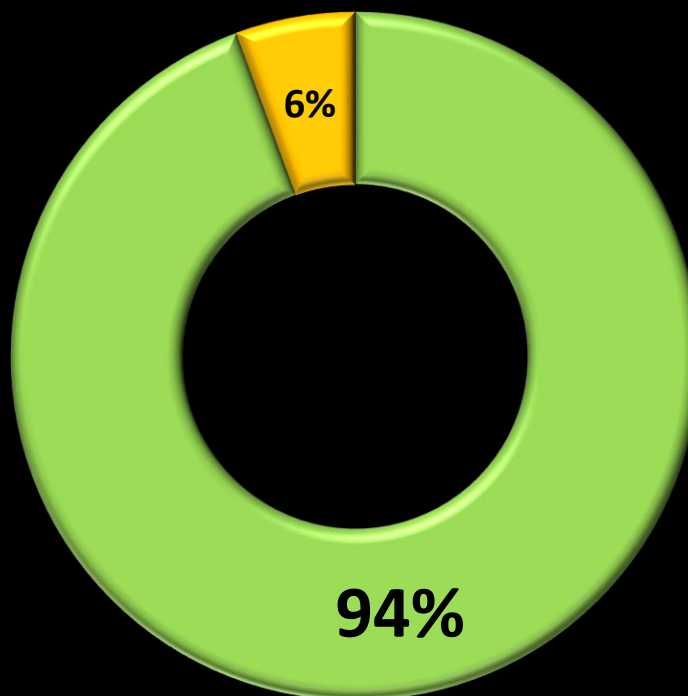


22) Чи достатньо залучаються до викладання та організації освітнього процесу практики, експерти та представники роботодавців?





23) Чи задовольняють ВАШІ ОСВІТНІ ПОТРЕБИ КОМП'ЮТЕРНЕ ТА ІНШЕ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ (АУДИТОРІЇ, ЛЕКЦІЙНІ ЗАЛИ, РОБОЧІ МІСЦЯ ТОЩО) ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ОДУВС?



■ так, повністю задовольняють

■ скоріше задовольняють

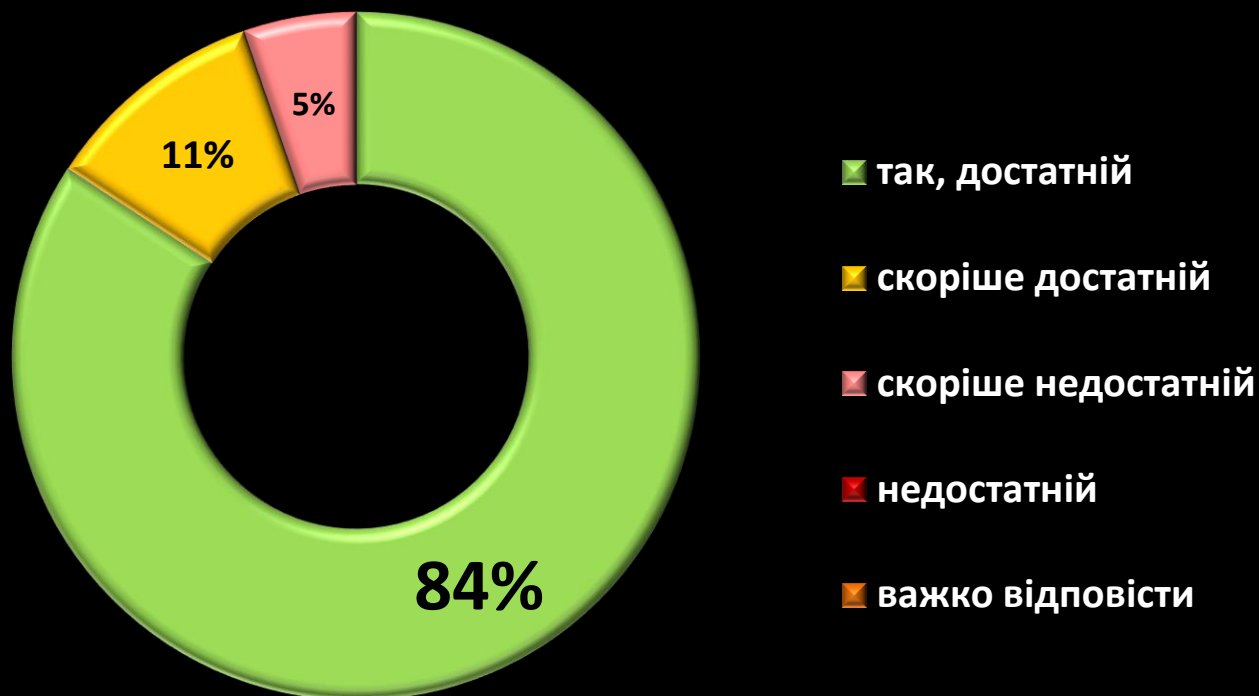
■ скоріше незадовольняють

■ повністю незадовольняють

■ важко відповісти

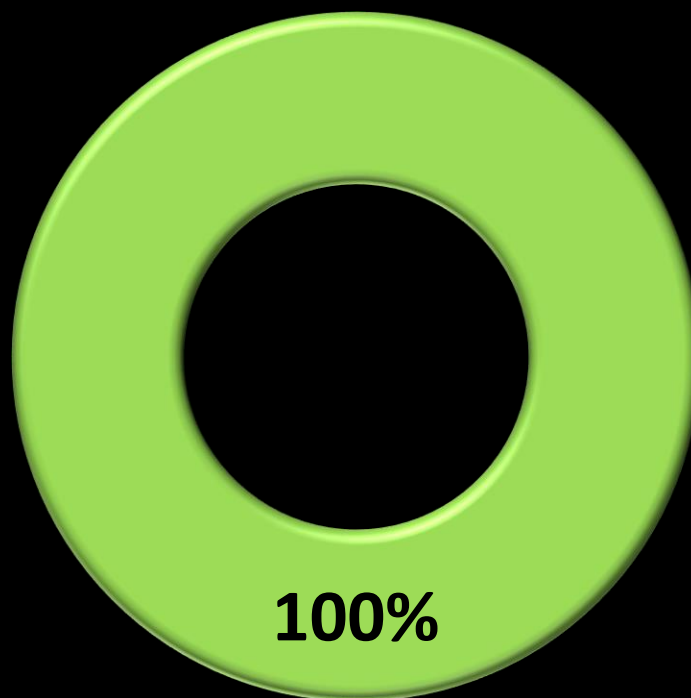


24) Чи є достатнім рівень соціальної підтримки здобувачів?





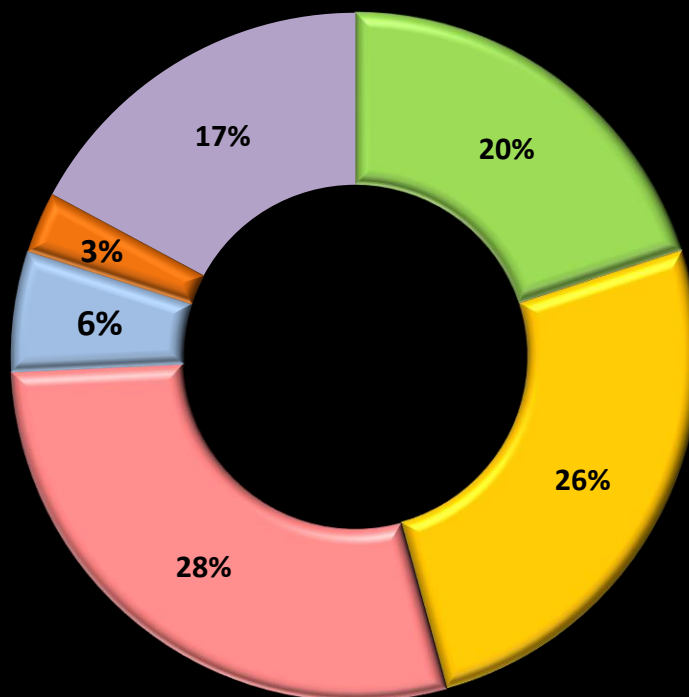
25) Чи ОБІЗНАНІ Ви з вимогами Кодексу академічної доброчесності Одеського державного університету внутрішніх справ?



■ так ■ ні



26) Що на Вашу думку позитивно сприятиме отриманню більш якісної освіти?



- належне ресурсне забезпечення навчального закладу
- налагоджена взаємодія роботи всіх допоміжних структурних підрозділів закладу вищої освіти
- якісний та швидкий доступ до необхідної навчально-методичної інформації
- підвищення якості роботи викладачів
- підвищення якості роботи відділення психологічного забезпечення
- усі з перелічених заходів



**НАДАЙТЕ, БУДЬ ЛАСКА, СВОЇ ПРОПОЗИЦІЇ ЩОДО ПОКРАЩЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ
ТА ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ОДУВС?**

- **Збільшити кількість тренінгових та практичних занять з практикуючими психологами.**
- **Збільшення практичного компоненту, а саме, партнерство з психологічними центрами, школами та лікарнями, де студенти могли б проходити практику під наглядом досвідчених фахівців.**
- **Онлайн-платформи та бази даних – забезпечення доступу до провідних наукових журналів, електронних книг, досліджень з психології та інших ресурсів.**
- **Збільшити залучення до наукових конференцій, семінарів, майстер-класів для розширення кругозору та знайомству з фахівцями-психологами.**
- **Посилити фідбек: активно взаємодіяти з одногрупниками та викладачами, обмін знаннями, можливість обговорити різні точки зору, отримати підтримку та мотивацію від колег.**



ВІДДІЛ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ
ОДЕСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ВНУТРІШНІХ СПРАВ