

МВС УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Психологія (психолог ювенальної превенції)»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – перший (бакалаврський) рівень

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – бакалавр

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ – 05 «Соціальні та поведінкові науки»

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ – 053 «Психологія»

ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ ОДЕСЬКОГО
ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ВНУТРІШНІХ СПРАВ

Голова Вченої ради


Дмитро ШВЕЦЬ
(протокол від 25.06.2024 року № 14)

Освітня програма вводиться в дію з 2024 року


Ректор
Дмитро Швець
(наказ від 24.07.2024 року № 303)

Одеса – 2024

Освітньо-професійна програма «Психологія (психолог ювенальної превенції)» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 053 «Психологія» розроблена відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 24 квітня 2019 року, № 565 та **робочою групою у складі:**

керівник робочої групи (гарант) освітньо-професійної програми: Прудка Людмила Миколаївна, кандидат психологічних наук, доцент, професор кафедри психології та педагогіки Одеського державного університету внутрішніх справ.

Члени робочої групи:

1. Снігур Людмила Анатоліївна, доктор психологічних наук, професор, завідувачка кафедри психології та педагогіки Одеського державного університету внутрішніх справ;
2. Смирнова Ольга Михайлівна, кандидат психологічних наук, доцент, професор кафедри психології та педагогіки Одеського державного університету внутрішніх справ;
3. Ковальова Марія Володимирівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології та педагогіки Одеського державного університету внутрішніх справ;
4. Матієнко Тетяна Василівна, кандидат юридичних наук, доцент, професор кафедри психології та педагогіки Одеського державного університету внутрішніх справ;
5. Пасько Ольга Миколаївна, доктор юридичних наук, доцент, професор кафедри психології та педагогіки Одеського державного університету внутрішніх справ;
6. Геляка Марія Русланівна, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 053 «Психологія» Одеського державного університету внутрішніх справ;
7. Пашкова Ілона Валеріївна, начальник відділу психологічного забезпечення УКЗ ГУНП в Херсонській області;
8. Слациліна Анна Олександрівна, заступник начальника відділу психологічного забезпечення Головного управління Національної поліції у м. Києві.

Інформація про зовнішню апробацію:

1. Симоненко Світлана Миколаївна – доктор психологічних наук, професор кафедри теорії та методики практичної психології соціально-гуманітарного факультету Південноукраїнського національного педагогічного університету імені Д. Ушинського.
2. Шпатаківська Гертруда Вікторівна – керівник асоціації «Психея», доктор філософії (у галузі психології).
3. Литвин Ольга Олександрівна – старший психолог з ОД ВПЗ УКЗ ГУНП в Херсонській області.

Освітньо-професійна програма для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю 053 «Психологія» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форм атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти; перелік нормативних документів на яких базується освітня програма.

І. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

зі спеціальності 053 «Психологія»

І. Загальна інформація	
Вищий навчальний заклад та структурний підрозділ	Одеський державний університет внутрішніх справ
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Галузь знань	05 «Соціальні та поведінкові науки»
Спеціальність	053 «Психологія»
Обмеження щодо форм навчання	Очна (денна), заочна
Освітня кваліфікація	Бакалавр з психології
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – бакалавр Спеціальність – 053 «Психологія» Освітня програма «Психологія (психолог ювенальної превенції). Psychology (Psychologist in the Field of Juvenile Prevention)»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Одиничний, 240 кредитів ЄКТС, 4 роки На базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС. На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, що визначені цим Стандартом вищої освіти. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством».
Наявність акредитації	Не акредитована
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	На базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	З 2024 року до оновлення
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	h http://surl.li/wschy0
2. Мета освітньо-професійної програми	

Підготовка фахівців-психологів, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання у сфері психологічної практики, зокрема пов'язаних із спеціалізацією на роботу з дітьми та підлітками в сфері ювенальної превенції.

3 Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань – 05 «Соціальні та поведінкові науки» Спеціальність – 053 «Психологія» Об'єкт вивчення: психічні явища, їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності. Цілі навчання: формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності. Теоретичний зміст предметної області: система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань. Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги. Інструменти та обладнання: психологічні прилади, комп'ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта. Освітньо-професійна програма спрямована на формування у здобувачів вищої освіти професійних компетентностей з обов'язковим опанування теоретичних та практичних аспектів у сфері психології ювенальної превенції
Особливості програми	Програма сформована як оптимальне поєднання гуманітарних, академічних та прикладних психологічних дисциплін, а також дисциплін правового та поліцейського спрямування. Особливістю програми є її спрямованість на гармонійне формування у здобувача вищої освіти компетентностей у сферах психології та поліцейської.

4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Можливість обіймати первинні посади відповідно до Державного класифікатора професій ДК 003:2010 (фахівців галузі) 2445.2 Психолог; 2445.2 Практичний психолог; 2340 Фахівець (консультант) інклюзивно-ресурсного центру; 2412.2 Профконсультант; 2446.2 Фахівець (з допомоги неблагополучним родинам і т. ін.); 2446.2 Фахівець із соціальної допомоги вдома; 3460 Соціальний працівник (допоміжний персонал); 3460 Фахівець з вирішення конфліктів (побутова сфера).
Подальше навчання	Можливість продовжувати навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти

5. Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Навчання є студентоцентрованим, проблемно-орієнтованим, скерованим на особистісний саморозвиток здобувачів вищої
-------------------------------	--

	освіти, закладаються основи для безперервного продовження освіти протягом усього життя.
Оцінювання	Заліки, екзамени, курсові роботи, практика, есе, презентації, проектна робота тощо.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК9. Здатність працювати в команді. ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК12. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології. СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ. СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (зокрема, в контексті організації заходів раннього втручання) СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел. СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій. СК6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження. СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації. СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну

	допомогу (індивідуальну та групову, в т.ч. особам, які отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни) СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту. СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики. СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.
Додаткові спеціальні (фахові, предметні) компетентності для формування унікальності ОПП	СК12. Здатність до ефективної соціальної взаємодії із дітьми. СК13. Здатність аналізувати та інтерпретувати дитячу поведінку. СК14. Здатність до розуміння поведінкових патернів у різні вікові періоди.
7. Результати навчання	
Результати навчання за спеціальністю (визначені стандартом вищої освіти спеціальності) (ПР)	ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання. ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань. ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань. ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел. ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги. ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження. ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки. ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефаківців. ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання (зокрема, щодо організації заходів раннього втручання). ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника. ПР11. Скласти та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій (в т.ч. у роботі з особами, що отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни). ПР12. Скласти та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника. ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи

	гендерно-вікові відмінності. ПР14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості. ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку. ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога. ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності. ПР18. Забезпечувати психокорекційні та психореабілітаційні заходи, спрямовані на відновлення психологічного здоров'я громадян, які знаходяться у кризі.
Результати навчання за спеціальністю для формування унікальності ОПП	ПР19. Обирати та застосовувати превентивні та корекційні методи впливу на різні категорії дітей. ПР20. Надавати необхідну психологічну допомогу дітям, які опинились у складних життєвих обставинах. ПР21. Розробляти індивідуально розраховані програми інтервенції для дітей.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Якісний склад науково-педагогічних працівників в повній мірі забезпечує реалізацію програми підготовки фахівців на рівні ліцензійних умов надання освітніх послуг у сфері вищої освіти. Проведення лекцій та практичних занять з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, здійснюється науково-педагогічними працівниками, серед яких визнані професіонали з досвідом роботи: дослідницької, управлінської та практичної роботи за фахом.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічна база Одеського державного університету внутрішніх справ є державною власністю і включає в себе землю, будівлі, споруди, комунікації, обладнання, транспортні засоби та інше майно, яке перебуває у користуванні факультетів, відділів, кафедр і служб та зараховане на балансовий облік. Фінансування університету здійснюється за рахунок коштів Державного бюджету України, які виділяються МВС України, а також за рахунок коштів фізичних та юридичних осіб
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення дозволяє у повному обсязі реалізувати програму підготовки фахівців на рівні ліцензійних умов надання освітніх послуг у сфері вищої освіти. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення складають: 1) офіційний вебсайт ОДУВС (http://oduvs.edu.ua/), який містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти; 2) бібліотеки ОДУВС, забезпечені необхідною загальною та спеціальною навчальною та науковою літературою, періодичними фаховими виданнями, у тому числі в електронному вигляді; 3) інституційний репозитарій ОДУВС (http://dspace.oduvs.edu.ua/) де розміщуються наукові досягнення науково-педагогічних працівників університету; 4) вільний доступ до наукометричних баз Scopus, Web of Science; 5) віртуальне навчальне середовище на освітньому порталі «МІА-Освіта»; 6) сервіси перевірки текстів на плагіат, зокрема Unicheck.

9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Здійснюється відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність в Одеському державному університеті внутрішніх справ.
Міжнародна кредитна мобільність	Одеський державний університет внутрішніх справ створює можливості для отримання досвіду міжнародної співпраці та навчання, шляхом укладення меморандумів, договорів, угод із міжнародними закладами вищої освіти та організаціями.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено Статутом Одеського державного університету внутрішніх справ
10. Форми атестації здобувачів вищої освіти	
Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти за освітньою програмою зі спеціальності 053 «Психологія» (психолог ювенальної превенції) здійснюється у формі: публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та комплексного атестаційного екзамену.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестація випускників освітньої програми спеціальності 053 «Психологія» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та здачі атестаційного комплексного екзамену (загальна психологія, соціальна психологія, юридична психологія) й завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр психології (053 «Психологія»)
11. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	
Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в університеті передбачає здійснення таких процедур і заходів: 1) визначення принципів та процедури забезпечення якості вищої освіти; 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм (перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми); 3) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; 4) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб; 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за кожною освітньою програмою (кадрове, матеріально-технічне та методичне забезпечення); 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; 7) забезпечення відповідної кваліфікації та високого фахового рівня науково- педагогічних працівників (застосування процедури відбору та призначення на посади на конкурсній основі з визначенням фахових вимог; створення умов і можливостей для вдосконалення фахової майстерності, стажування та підвищення кваліфікації; вивчення передового досвіду; застосування інноваційних технологій навчання, стажування, підвищення кваліфікації тощо); 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти в університеті, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату; 9) інших процедур і контрольних заходів. Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її	

відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

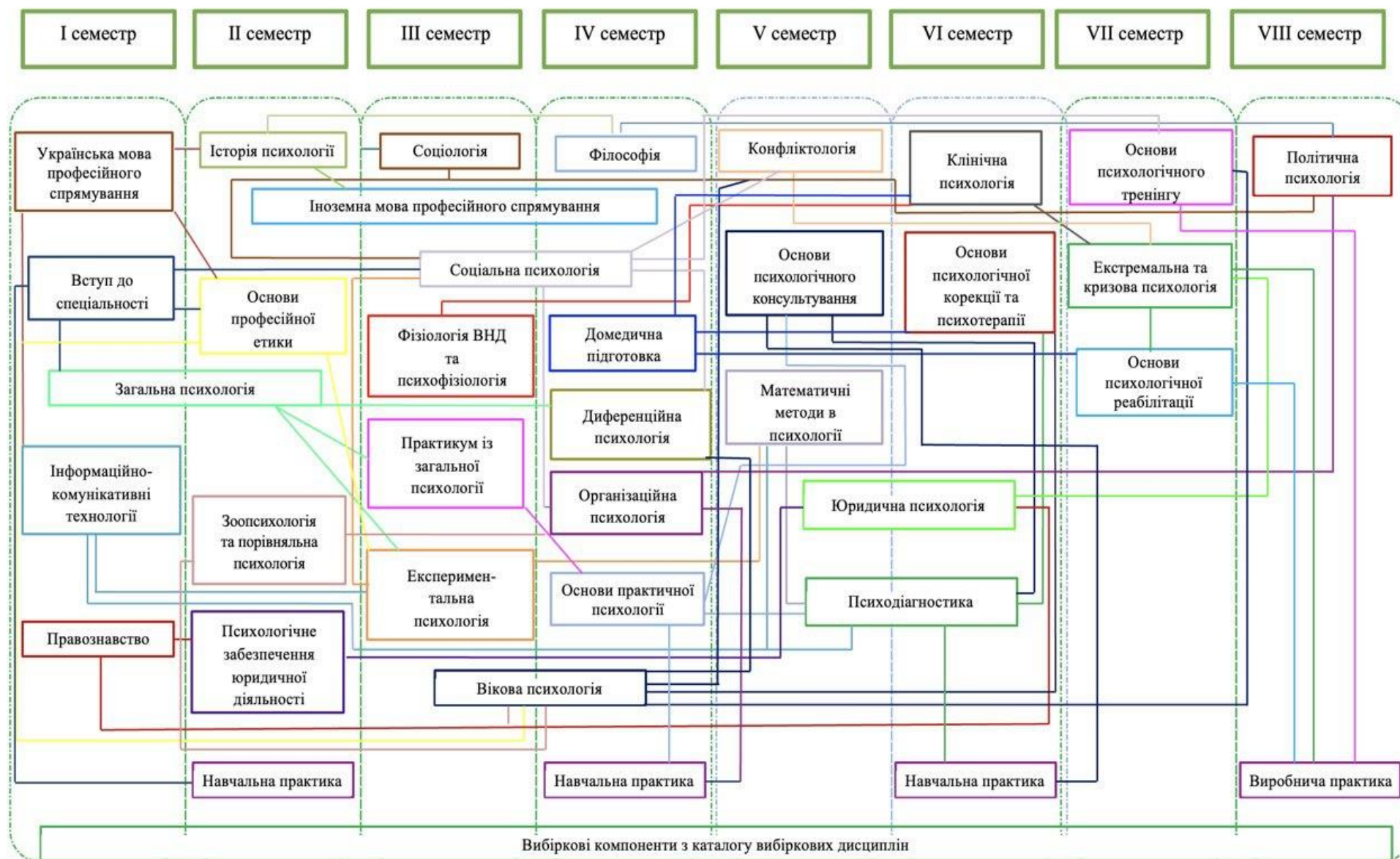
12. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
ОК 1	Історія психології	3	екзамен
ОК 2	Філософія	3	залік
ОК 3	Соціологія	3	екзамен
ОК 4	Українська мова професійного спрямування	3	екзамен
ОК 5	Іноземна мова професійного спрямування	7	залік, екзамен
ОК 6	Вступ до спеціальності	3	залік
ОК 7	Правознавство	6	залік, екзамен
ОК 8	Домедична підготовка	3	залік
ОК 9	Конфліктологія	3	залік
ОК 10	Основи професійної етики	3	залік
ОК 11	Загальна психологія	12	залік, курсова робота, екзамен
ОК 12	Математичні методи в психології	4	екзамен
ОК 13	Соціальна психологія	10	залік, курсова робота, екзамен
ОК 14	Інформаційно-комунікативні технології	3	залік
ОК 15	Фізіологія ВНД та психофізіологія	4	екзамен
ОК 16	Практикум із загальної психології	4	залік
ОК 17	Експериментальна психологія	4	екзамен
ОК 18	Психодіагностика	6	залік, курсова робота, екзамен
ОК 19	Клінічна психологія	4	екзамен
ОК 20	Зоопсихологія та порівняльна психологія	3	залік
ОК 21	Основи психологічного тренінгу	4	екзамен
ОК 22	Основи психологічної корекції та психотерапії	6	залік
ОК 23	Психологічне забезпечення юридичної діяльності	3	залік
ОК 24	Диференційна психологія	4	залік
ОК 25	Основи психологічного консультування	4	екзамен
ОК 26	Організаційна психологія	4	залік
ОК 27	Вікова психологія	6	залік, екзамен
ОК 28	Основи психологічної реабілітації	4	залік
ОК 29	Основи практичної психології	4	залік
ОК 30	Політична психологія	4	екзамен
ОК 31	Юридична психологія	6	залік, екзамен
ОК 32	Екстремальна та кризова психологія	6	екзамен
ОК 33	Навчальна практика	3	залік
ОК 34	Навчальна практика	12	заліки
ОК 35	Виробнича практика	12	залік
ОК 36	Кваліфікаційна робота бакалавра	6	захист

ОК 37	Атестаційний кваліфікаційний екзамен	1	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		180 кредитів	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП ¹			
ВК 1			
ВК 2...			
Загальний обсяг вибірових компонентів:		60 кредитів	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240 кредитів	

¹Здобувачі вищої освіти обирають освітні компоненти загальним обсягом 60 кредитів ЄКТС з каталогу вибірових освітніх компонентів. За погодженням з деканом відповідного факультету здобувачі вищої освіти можуть здійснити вибір навчальних дисциплін із каталогу вибірових освітніх компонентів інших освітніх програм.

II. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ



Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Компоненти освітньо- професійної програми	Програмні компетентності																									
	Загальні компетентності (ЗК)												Спеціальні (фахові) компетентності (СК)													
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ																										
ОК 1	+	+		+	+		+				+		+	+	+	+							+			
ОК 2				+	+	+	+			+	+															
ОК 3				+	+	+	+			+	+				+				+							
ОК 4	+			+	+		+	+														+				
ОК 5	+	+		+	+			+																+		
ОК 6		+		+	+					+	+	+	+										+	+		
ОК 7	+	+	+	+			+			+	+	+							+			+	+	+		
ОК 8	+					+				+																
ОК 9	+	+	+	+	+	+		+	+	+			+	+	+				+	+		+	+	+	+	
ОК 10	+	+		+	+			+														+		+	+	
ОК 11	+	+		+			+	+			+		+	+	+	+			+					+		
ОК 12	+	+	+	+												+		+	+					+		
ОК 13	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+		+	+	+	+		+		+	+	+	+
ОК 14		+	+	+												+										
ОК 15	+	+		+		+					+		+	+	+					+				+	+	
ОК 16	+	+		+	+	+	+	+			+			+	+	+	+	+	+			+	+	+		
ОК 17	+	+	+	+	+	+	+				+		+	+	+	+		+	+				+	+		
ОК 18	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+			+	+	+		+
ОК 19	+	+		+	+	+		+			+		+	+	+	+	+		+	+	+		+			
ОК 20	+	+		+							+		+	+	+	+				+					+	+
ОК 21	+	+	+	+		+	+	+	+	+			+		+	+				+	+	+	+	+	+	
ОК 22	+	+	+	+		+	+	+	+		+		+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+
ОК 23	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+					+	+		+	+		
ОК 24	+	+		+							+		+							+	+		+	+		
ОК 25	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 26	+	+		+				+	+		+		+		+											
ОК 27	+	+		+	+	+	+	+			+		+		+					+		+			+	+
ОК 28	+	+	+	+		+	+	+	+				+	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+
ОК 29	+		+			+			+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ОК 30		+	+	+	+	+		+	+	+			+		+	+										
ОК 31	+	+		+	+	+	+	+		+		+	+		+	+			+							
ОК 32	+	+		+	+								+		+											+
ОК 33	+	+				+				+									+				+	+		
ОК 34	+	+		+				+	+						+	+			+				+	+		
ОК 35	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		
ОК 36	+	+	+	+	+	+	+				+		+		+	+	+	+	+					+		
ОК 37	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+					+		

Матриця забезпечення результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми

Компоненти освітньої програми	Результати навчання																				
	ПР1	ПР2	ПР3	ПР4	ПР5	ПР6	ПР7	ПР8	ПР9	ПР10	ПР11	ПР12	ПР13	ПР14	ПР15	ПР16	ПР17	ПР18	ПР19	ПР20	ПР21
ОБОВ'ЯЗКОВА КОМПОНЕНТА																					
ОК 01	+	+	+	+						+											
ОК 02			+	+		+				+					+		+				
ОК 03			+										+			+	+				
ОК 04			+	+		+				+					+		+				
ОК 05		+	+	+				+	+	+			+		+		+				
ОК 06		+	+							+			+		+	+	+				
ОК 07			+	+						+			+		+		+				
ОК 08				+													+	+			
ОК 09	+	+	+						+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	
ОК 10									+	+		+	+		+	+	+				
ОК 11	+	+	+	+			+	+	+	+			+	+	+	+	+				
ОК 12	+	+		+		+	+	+		+					+						
ОК 13	+	+	+	+				+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 14			+							+			+		+		+				
ОК 15	+	+								+			+		+			+			
ОК 16	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+		+	+					
ОК 17	+	+	+	+		+	+	+	+	+			+		+	+	+				
ОК 18	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+				+
ОК 19	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ОК 20	+	+	+	+				+		+											
ОК 21	+	+		+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	
ОК 22	+	+			+						+	+		+	+			+	+	+	+
ОК 23	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+			+			
ОК 24	+	+	+							+	+		+			+	+		+		
ОК 25	+	+	+	+				+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+
ОК 26	+	+		+	+							+	+	+			+				
ОК 27	+	+		+						+		+	+				+				
ОК 28	+	+			+						+	+		+	+			+	+	+	+
ОК 29	+	+		+	+				+		+	+		+	+			+	+	+	+
ОК 30	+	+								+			+				+				
ОК 31	+	+						+	+	+		+	+	+	+	+	+				
ОК 32	+	+							+	+			+			+	+	+			
ОК 33	+	+		+					+	+			+	+	+		+				
ОК 34	+	+		+					+	+			+	+	+		+				
ОК 35	+	+	+	+		+		+	+	+	+			+							
ОК 36	+	+	+		+	+	+	+	+	+				+				+			+
ОК 37	+	+	+		+	+	+	+	+	+				+				+			+