МВС УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ПСИХОЛОГІЯ»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – другий (магістерський) рівень
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – магістр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ – С Соціальні науки, журналістика інформація та міжнародні відносини
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ – С4 Психологія

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою Одеського державного університету внутрішніх справ
Голова Вченої ради

_____ В'ячеслав ДАВИДЕНКО
(протокол від 26.05.2026 року № 6)

Освітня програма вводиться в дію з 2026 року

Ректор _____ В'ячеслав ДАВИДЕНКО
(наказ від 29.05.2026 року № 200)

Одеса - 2026 рік

Освітньо-професійна програма «Психологія» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини, спеціальності С4 Психологія розроблена відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 24 квітня 2019 року № 564, ***робочою групою у складі:***

керівник робочої групи (гарант) освітньо-професійної програми: Бабчук Олена Григоріївна, завідувач кафедри психології та педагогіки, кандидат психологічних наук, доцент.

Члени групи:
1. Гульбс Ольга Анатоліївна – доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психології та педагогіки;
2. Кобець Олександр Володимирович – доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психології та педагогіки;
3. Пасько Ольга Миколаївна – доктор юридичних наук, професор, професор кафедри психології та педагогіки;
4. Прудка Людмила Миколаївна – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології та педагогіки;
5. Смірнова Ольга Михайлівна – кандидат психологічних наук, професор, професор кафедри психології та педагогіки;
6. Матієнко Тетяна Василівна – кандидат юридичних наук, професор, професор кафедри психології та педагогіки;
7. Малахова Катерина Олександрівна – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності С4 «Психологія» Одеського державного університету внутрішніх справ

Інформація про зовнішню апробацію:
1. Євдокімова Олена Олександрівна - доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри соціології та психології Харківського національного університету внутрішніх справ;
2. Курова Анастасія Володимирівна - доктор психологічних наук, професор, професор кафедри соціальної психології Одеського національного університету імені І.І. Мечникова

Освітньо-професійна програма для підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти спеціальності С4 Психологія містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форм атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти; перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма.

Актуалізовано:

Дата перегляду ОПП	Зміст змін	ПІБ керівника проєктної групи, гаранта ОПП
Рішення Вченої ради ОДУВС від 28.05.2024 (протокол №11), введено в дію наказом ОДУВС від 31.05.2024 №249	– внесені зміни до складу робочої групи; – оновлено каталог вибіркових освітніх компонентів на підставі пропозицій гаранта освітньо-професійної програми	Людмила СНІГУР, завідувач кафедри психології та педагогіки, доктор психологічних наук, професор
Рішення Вченої ради ОДУВС від 27.07.2025 (протокол №6), введено в дію наказом ОДУВС від 30.05.2025 №285	– змінено шифр і найменування галузі знань та код і найменування спеціальності для здобувачів набору з 2025 р. відповідно до наказу МОН України від 25.02.2025 № 188-2025-п. «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти»; – внесені зміни до ОПП, зокрема додано обов'язкові освітні компоненти, змінено кількість кредитів та форми підсумкового контролю: 1) ОК 6 Мультимодальні психологічні практики – 3 кредити, залік; 2) ОК 8 Теоретичні основи конфлікту та медіативні практики – 3) ОК 10 Психологія культурної ідентичності; 4) ОК 13 Теорія та практика управлінського консалтінгу – 4 кредити, екзамен; 5) ОК 15 Практикум із регуляції та саморегуляції психічних станів особистості; – змінені кількість кредитів та форми підсумкового контролю в освітніх компонентах: 1) ОК 1 Філософські проблеми психології – 4 кредити, екзамен; 2) ОК 3 Психологія та педагогіка вищої школи – 4 кредити, екзамен; 3) ОК 7 Теорія та практика соціально-психологічної допомоги – 4 кредити, екзамен; 4) ОК 11 Методологія та технології проведення тренінгів – 4 кредити, екзамен; 5) ОК 14 Когнітивна та діалектична поведінкова терапія – 3 кредити, залік; – внесені відповідні зміни у: матрицю відповідності програмних компетентностей освітніх компонентів освітньо-професійної програми; матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми; структурно-логічну схему освітньо-професійної програми; – оновлено каталог вибіркових освітніх компонентів на підставі пропозицій гаранта освітньо-професійної програми;	Людмила СНІГУР, завідувач кафедри психології та педагогіки, доктор психологічних наук, професор

	– у зв’язку зі змінами у чинному законодавстві оновлено перелік нормативних документів і посилання на інформаційні джерела, на яких базується освітньо-професійна програма 2) з огляду на зміни в ЗУ «Про вищу освіту» ст. 9^1 зазначено розрахункові строки виконання освітньої програми; 3) приведено у відповідність до стандарту пункт придатність до працевлаштування, оцінювання, кадрове забезпечення, матеріально-технічне забезпечення та вимоги до кваліфікаційної роботи; 4) визначено процедуру, умови та підстави вибору вибіркових освітніх компонентів здобувачами вищої освіти; 5) подано посилання на каталог вибіркових освітніх компонентів та силабуси навчальних дисциплін, які пропонуються для ознайомлення; 6) оновлено структурно-логічну схему освітньо-професійної програми; 7) у зв’язку зі змінами у чинному законодавстві оновлено перелік нормативних документів і посилання на інформаційні джерела, на яких базується освітньо-професійна програма, зокрема додано пункт нормативні документи ОДУВС; – внесені зміни до складу робочої групи; – оновлено каталог вибіркових освітніх компонентів на підставі пропозицій стейкхолдерів та гаранта освітньо-професійної програми	
Рішення Вченої ради ОДУВС від 30.09.2025 (протокол №12), введено в дію наказом ОДУВС від 03.10.2025	– змінено гаранта освітньо-професійної програми	Олена БАБЧУК, завідувач кафедри психології та педагогіки, кандидат психологічних наук, доцент
Рішення Вченої ради ОДУВС від 26.05.2026 (протокол №6), введено в дію наказом ОДУВС від 29.05.2026 №200	– внесені зміни до складу робочої групи; – внесені зміни до ОПП, зокрема форми підсумкового контролю в ОК 16 Виробнича практика – захист результатів практичної підготовки; – оновлено каталог вибіркових освітніх компонентів на підставі пропозицій гаранта освітньо-професійної програми; – у зв’язку зі змінами у чинному законодавстві оновлено перелік нормативних документів і посилання на інформаційні джерела, на яких базується освітньо-професійна програма	Олена БАБЧУК, завідувач кафедри психології та педагогіки, кандидат психологічних наук, доцент

І. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

зі спеціальності С4 Психологія

1. Загальна інформація	
Заклад вищої освіти	Одеський державний університет внутрішніх справ
Рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	магістр
Галузь знань	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
Спеціальність	С4 Психологія
Форми здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми за кожною з них	Заочна – 1 рік 6 місяців
Освітня кваліфікація	Магістр психології
Професійна кваліфікація	–
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – С4 Психологія Освітня програма «Психологія»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра – одиничний, 90 кредитів ЄКТС, з яких: – 66 кредитів (75 % від загального обсягу) відведено на вивчення обов'язкових компонентів; з них 6 кредитів спрямовано на практичну підготовку; – 24 кредити (25%) відведено на вивчення вибіркових компонентів
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію НАЗЯВО, серія № 20519 від 17.04.2026 року (термін дії до 17.02.2027 року)
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Для здобуття освітнього рівня «магістр» можуть вступати особи, що здобули освітній рівень «бакалавр»
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До оновлення
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://surl.li/lkkcku
2. Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка сучасних висококваліфікованих та конкурентоспроможних професіоналів, що компетентні в галузі психології, які здатні до самостійного застосування новітніх психологічних методів та технологій, проведення досліджень психологічної проблематики, корекції психологічних станів та поведінки, особистісного, професійного та посттравматичного зростання, опанування навичками науково-дослідної та практичної роботи із застосуванням інформаційних технологій.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань – С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини Спеціальність – С4 Психологія **Об'єкт вивчення:** психічні явища, закономірності їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, учинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності. **Цілі навчання:** підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні та практичні задачі у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення наукових та проектних

	досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, та здійснення професійної діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики психолога. **Теоретичний зміст предметної області**: поняття психіки, свідомого і несвідомого, поведінки, діяльності, вчинку, спілкування, особистості, індивідуальності; концепції та теорії, що розкривають закономірності виникнення, розвитку та функціонування психіки; психологічні особливості життєвого шляху особистості, взаємодії людей у малих і великих соціальних групах; міжгрупової взаємодії тощо. **Методи, методики та технології:** методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги (тренінгові, психотерапевтичні, просвітницькі, консультаційні, психодіагностичні та інші залежно від спеціалізації). **Інструменти та обладнання:** психологічні прилади, комп'ютерна техніка, мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; мультимедійне обладнання; програми статистичної обробки та візуалізації даних
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Фокус освітньо-професійної програми полягає у підготовці фахівців у галузі психології, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у професійній діяльності. Програма спрямована на формування у здобувачів вищої освіти інтегральної, загальних і спеціальних (фахових) компетентностей із обов'язковим опануванням теоретичних засад і практичних технологій психологічної діяльності, зокрема у сфері збереження та відновлення психічного здоров'я особистості. *Ключові слова*: психолог, психічне здоров'я, психологічна підтримка особистості, психологічний супровід особистості, діагностико-корекційна робота, психологія професійного становлення, психологія відновлення, консультування, психологічні закономірності та механізми, психологічна адаптація, мультимодальні психологічні практики.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма розроблена як цілісна система освітніх компонентів, що забезпечує інтеграцію фундаментальної, прикладної психологічної підготовки, а також гуманітарних і соціально орієнтованих дисциплін. Особливістю програми є її практикоорієнтована та соціально значуща спрямованість, що передбачає формування у здобувачів вищої освіти професійних компетентностей у сфері збереження, підтримки та відновлення психічного здоров'я осіб різних вікових і соціальних груп. Програма орієнтована на підготовку фахівців, здатних надавати психологічну допомогу в умовах підвищеного стресу та кризових ситуацій, зокрема учасникам бойових дій, військовослужбовцям, членам їхніх сімей, родинам загиблих, а також внутрішньо переміщеним особам у період війни та повоєнного відновлення.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники освітньо-професійної програми можуть обіймати первинні посади відповідно до Державного класифікатора професій ДК 003:2010, зокрема: 1229.7 Начальник центру (психологічного забезпечення, соціально-трудової реабілітації дорослих, з надання соціальних послуг тощо), 1232: Головний психолог, 2429 Експерт-психолог судовий; 2445 Професіонали в галузі психології; 2445.1

	Наукові співробітники (психологія); 2445.2 Практичний психолог, психолог. Випускники можуть здійснювати професійну діяльність у психологічних і консультативних службах, центрах соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, закладах соціального захисту (дитячих будинках, притулках, будинках для осіб похилого віку), закладах охорони здоров'я (лікарнях, поліклініках, наркологічних і реабілітаційних центрах), закладах освіти всіх рівнів (дошкільної, загальної середньої, позашкільної, фахової передвищої, професійно-технічної та вищої освіти), установах з підбору та управління персоналом (кадрових агентствах, центрах зайнятості, центрах профорієнтації), правоохоронних органах, на підприємствах, в установах та організаціях різних форм власності, а також у науково-дослідних установах. Професійна діяльність випускників спрямована на надання психологічної допомоги різним категоріям населення, зокрема дітям і підліткам, особам з особливими освітніми потребами, учасникам бойових дій, ветеранам, членам їхніх сімей, родинам загиблих, внутрішньо переміщеним особам, а також іншим соціальним групам, які потребують психологічної підтримки, супроводу та реабілітації.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Навчання є студентоцентрованим, проблемно- орієнтованим, скерованим на особистісний саморозвиток здобувачів вищої освіти, під час якого здійснюється розвиток здатностей, необхідних для безперервної освіти впродовж життя. Освітній процес спрямований на практичну складову та здійснюється у вигляді лекцій, семінарських і практичних навчальних занять із залученням професіоналів-практиків тощо. Самонавчання є одним із головних елементів освітнього процесу. Більшу частину матеріалу навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти вивчають самостійно в міжсесійний період за допомогою освітньо-наукового порталу МІА - Освіта та консультацій з науково-педагогічними працівниками.
Оцінювання	Контрольні заходи включають поточний та підсумковий контролі успішності, форми якого визначаються навчальними планами та робочими програмами навчальних дисциплін. Критерії оцінювання навчальних досягнень реалізуються в нормах балів, які встановлюють співвідношення між вимогами до знань, умінь навичок, компетенцій, організаційних, комунікативних, лідерських якостей, відповідальності здобувача вищої освіти за Національною рамкою кваліфікацій і показником оцінки в балах. Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється за Європейською кредитною трансферно-накопичувальною системою організації навчального процесу (ECTS) за рейтинговою шкалою та за національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «зараховано»).
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

	ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК5. Цінувати та поважати різноманітність та мультикультурність. ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК8. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (визначені стандартом вищої освіти спеціальності)	СК1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики. СК2. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості. СК3. Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності. СК4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік. СК5. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології. СК6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах. СК7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності. СК8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію. СК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями СК10. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.
Додаткові спеціальні (фахові, предметні) компетентності для формування унікальності ОПП	СК11. Здатність здійснювати цілісну психосоціальну допомогу особам, з урахуванням специфіки стресових та травматичних досвідів у воєнний і повоєнний періоди. СК12. Здатність комплексно здійснювати психологічний супровід осіб, з метою збереження, відновлення й розвитку ментального здоров'я. СК13. Здатність розвивати інтелектуально-смислову сферу особистості, зокрема рефлексивні, когнітивні, смисложиттєві та ціннісні орієнтації, як основу психологічного благополуччя, самореалізації та екзистенційної стійкості в умовах невизначеності.
7. Результати навчання	
Результати навчання за спеціальністю (визначені стандартом вищої освіти спеціальності) (ПР)	ПР1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. ПР2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів. ПР3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки. ПР4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій. ПР5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та

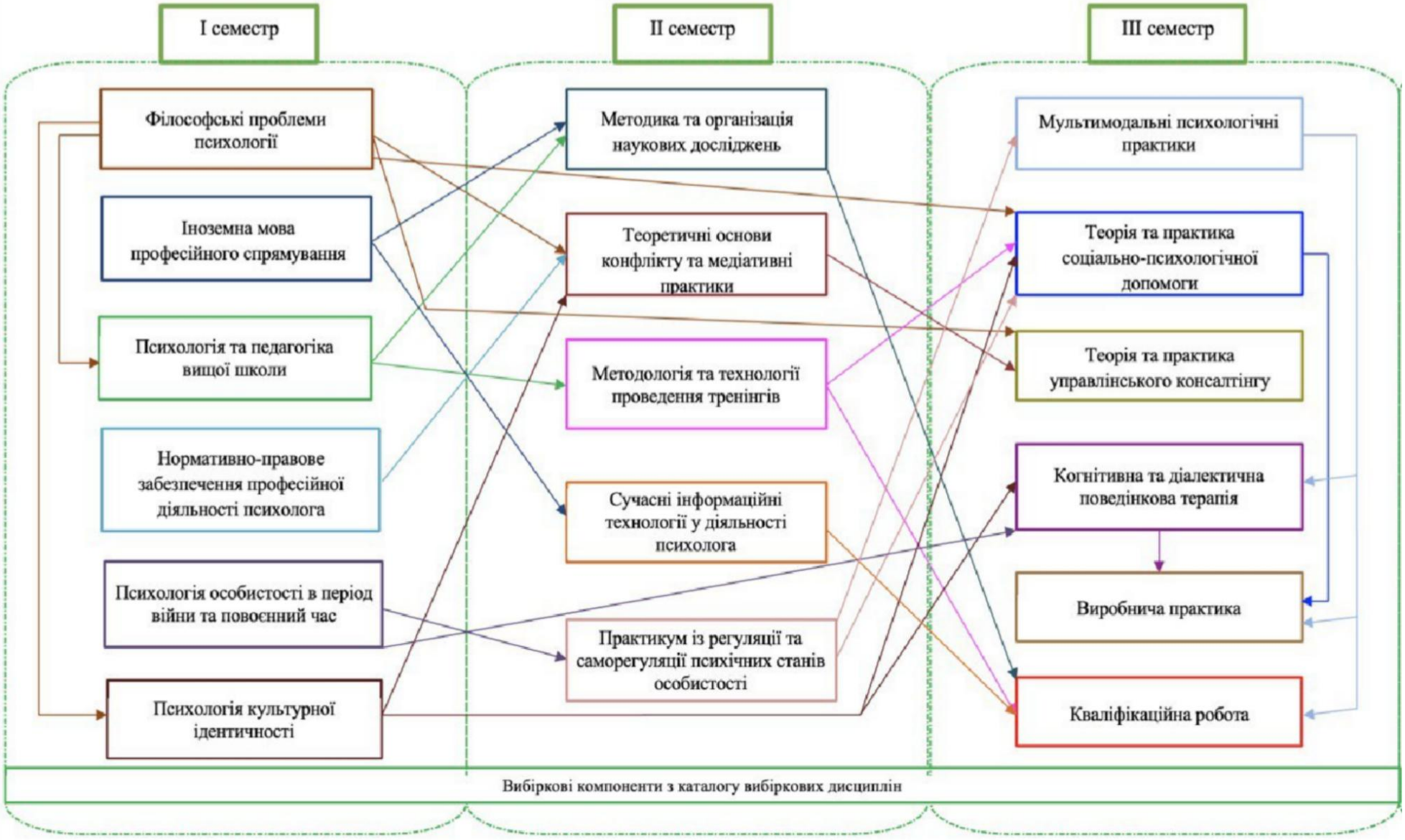
	груповій роботі, оцінювати якість. ПР6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість. ПР7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях. ПР8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації. ПР9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності. ПР10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності ПР11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності
Результати навчання за спеціальністю для формування унікальності ОПП	ПР12. Здійснювати психосоціальну допомогу особам у воєнний і повоєнний періоди з урахуванням наслідків стресу, травматичного досвіду, та професійного вигорання. ПР13. Здійснювати психологічний супровід осіб, із застосованням сучасних методів діагностики, підтримки й адаптації, з метою збереження, відновлення й розвитку ментального здоров'я. ПР14. Розвивати ціннісно-смислову сферу особистості, формувати навички саморефлексії, відповідальності й життєвої стійкості.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Навчання за програмою забезпечується фахівцями відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, які затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 року № 1187 (у чинній редакції). До проведення навчальних занять можуть залучатися фахівці-практики, інші працівники закладів вищої освіти, стейкхолдери. Науково-педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію цієї програми, мають відповідну освітню та професійну кваліфікацію та мають актуальний практичний досвід.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічна база Одеського державного університету внутрішніх справ є державною власністю і включає в себе землю, будівлі, споруди, комунікації, обладнання, транспортні засоби та інше майно, яке перебуває у користуванні факультетів, відділів, кафедр і служб та зараховане на балансовий облік. Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом усього терміну підготовки за освітньо-професійною програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами. Використання спеціалізованих кабінетів, комп'ютерних класів з комп'ютерами та сучасним програмним забезпеченням. Можливість необмеженого доступу до мережі Інтернет, у т.ч. за бездротовою технологією. Фінансування університету здійснюється за рахунок коштів Державного бюджету України, які виділяються МВС України, а також за рахунок коштів фізичних та юридичних осіб.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та нормативним документам університету. Офіційний веб-сайт http://oduvs.edu.ua/ містить інформацію про освітні програми, освітню, наукову діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.

	Здобувачі вищої освіти мають доступ до електронного репозитарію університету.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Здійснюється відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність в Одеському державному університеті внутрішніх справ.
Міжнародна кредитна мобільність	Одеський державний університеті внутрішніх справ створює можливості для отримання досвіду міжнародної співпраці та навчання, шляхом укладення меморандумів, договорів, угод із міжнародними закладами вищої освіти та організаціями.
Навчання іноземних здобувачів освіти	Не передбачено Статутом Одеського державного університету внутрішніх справ
10. Форми атестації здобувачів вищої освіти	
Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти за освітньою програмою зі спеціальності С4 Психологія здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері психології, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених державним Стандартом вищої освіти та освітньої програмою.
11. Системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	
Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в університеті передбачає здійснення таких процедур і заходів: 1) визначення принципів та процедури забезпечення якості вищої освіти; 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб; 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою; 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладів вищої освіти і здобувачів вищої освіти; 9) інших процедур і заходів. Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.	

12. Перелік компонент освітньо-професійної програми			
Код ОК	**Компоненти освітньої програми**	**Кількість кредитів**	**Форма підсумкового контролю**
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
ОК 1	Філософські проблеми психології	4	екзамен
ОК 2	Іноземна мова професійного спрямування	3	залік
ОК 3	Психологія та педагогіка вищої школи	4	екзамен
ОК 4	Нормативно-правове забезпечення професійної діяльності психолога	3	залік
ОК 5	Методика та організація наукових досліджень	3	залік
ОК 6	Мультимодальні психологічні практики	3	залік
ОК 7	Теорія та практика соціально-психологічної допомоги	4	екзамен
ОК 8	Теоретичні основи конфлікту та медіативні практики	4	екзамен
ОК 9	Психологія особистості в період війни та повоєнний час	3	екзамен
ОК 10	Психологія культурної ідентичності	3	залік
ОК 11	Методологія та технології проведення тренінгів	4	екзамен
ОК 12	Сучасні інформаційні технології у діяльності психолога	3	залік
ОК 13	Теорія та практика управлінського консалтінгу	4	екзамен
ОК 14	Когнітивна та діалектична поведінкова терапія	3	залік
ОК 15	Практикум із регуляції та саморегуляції психічних станів особистості	3	залік
ОК 16	Виробнича практика	6	захист результатів практичної підготовки
ОК 17	Кваліфікаційна робота	9	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент		**66 кредитів**	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			
ВК 1			
ВК 2…			
Загальний обсяг вибіркових компонент		**24 кредити**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		**90 кредитів**	

***** Здобувачі вищої освіти обирають освітні компоненти загальним обсягом 60 кредитів ЄКТС з каталогу вибіркових освітніх компонентів. Назви вибіркових компонентів за освітньою програмою викладені в каталозі вибіркових освітніх компонентів на офіційному веб сайті ОДУВС (https://surl.li/fkzjal). Для формування власної індивідуальної освітньої траєкторії здобувачі вищої освіти можуть обрати інші вибіркові дисципліни з переліків вибіркових освітніх компонентів, які пропонуються до інших освітніх програм, які реалізуються в університеті. З силабусами навчальних дисциплін, які пропонуються до вибору, можна ознайомитися за посиланням (https://surl.li/fflncn).

ІІ. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ



Таблиця 1

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Компоненти освітньої програми	Програмні компетентності																						
	Загальні компетентності (ЗК)										Спеціальні (фахові) компетентності (СК)												
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13
ОК 1			+				+		+		+				+				+				+
ОК 2	+				+	+			+	+	+		+		+	+		+					
ОК 3	+			+	+	+			+		+		+		+	+			+				
ОК 4	+	+		+		+	+	+			+	+	+				+		+		+	+	
ОК 5	+	+	+	+							+	+	+					+					+
ОК 6	+		+	+		+			+				+	+		+	+		+	+	+	+	
ОК 7	+				+	+	+	+		+	+		+	+		+	+		+		+	+	+
ОК 8	+	+	+		+	+			+		+		+	+		+	+	+	+				
ОК 9	+		+		+	+	+				+		+	+					+	+	+	+	+
ОК 10	+		+		+	+	+				+		+		+	+	+		+				+
ОК 11	+		+	+	+	+			+				+	+	+	+			+		+		
ОК 12		+	+			+	+	+				+	+	+			+	+	+	+			
ОК 13			+	+			+	+	+	+	+		+	+		+	+		+	+			+
ОК 14	+		+	+		+			+				+	+		+	+		+	+	+		
ОК 15	+		+	+		+							+	+			+		+	+	+		
ОК 16	+	+	+	+	+	+		+	+		+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ОК 17	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Таблиця 2

Матриця забезпечення результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньої програми

Компоненти освітньої програми	Результати навчання													
	ПР 1	ПР 2	ПР 3	ПР 4	ПР 5	ПР 6	ПР 7	ПР 8	ПР 9	ПР 10	ПР 11	ПР 12	ПР 13	ПР 14
	ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ													
ОК 1	+		+				+		+					+
ОК 2	+						+			+	+			
ОК 3					+	+	+		+					+
ОК 4	+						+	+	+					
ОК 5	+	+	+				+			+				+
ОК 6		+			+						+	+	+	
ОК 7				+	+	+		+	+				+	
ОК 8				+	+				+		+			
ОК 9				+	+				+			+	+	
ОК 10	+		+				+		+					+
ОК 11					+	+	+		+		+			
ОК 12	+	+								+	+		+	
ОК 13				+	+		+		+		+			
ОК 14					+						+	+	+	
ОК 15					+			+			+		+	+
ОК 16		+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	
ОК 17	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+

ІІІ. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЯ ПРОГРАМА:

Нормативно-правові акти:

1. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010 : наказ Держспоживстандарту України від 13.12.2024 № v7751930-24. Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10
2. Про академічну доброчесність: Закон України від 18.12.2025 № 4742-IX. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4742-20#Text.
3. Про вищу освіту : Закон України від 09.04.2025 р. № 3791-IX. Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18
4. Про внесення змін до деяких законів України щодо підтримки наукової роботи в закладах вищої освіти: Закон України від 06.06.2024 № 3791-IX. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3791-20#Text.
5. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти : Постанова Кабінету Міністрів України від 04.01.2024, № 1134-2023-п. Офіційний веб- сайт Верховної Ради України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#
6. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій : постанова Кабінету Міністрів України від 02.07.2020 № 519-2020-п. Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF
7. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти : постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266. Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п
8. Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: наказ МОН України від 15.05.2024 № 686. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1013-24#Text.
9. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затверджений наказом МОН України від 24.04.2019 № 564. URL: https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-vishoyi-osviti-za-specialnistyu-053-psihologiya-dlya-drugogo-magisterskogo-rivnya-vishoyi-osviti
10. Про освіту : Закон України від 27.03.2025 № 4246-IX. Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19

Нормативні документи ОДУВС:

1. Положення про організацію освітнього процесу в ОДУВС, затверджене Вченою радою ОДУВС (протокол № 2 від 27.01.2026 р.), введене в дію наказом ОДУВС від 29.01.2026 р. № 26. URL: https://surl.li/fmtctf
2. Положення про організацію освітнього процесу на заочній формі здобуття вищої освіти в ОДУВС, затверджене Вченою радою ОДУВС (протокол № 1 від 28.01.2025), введене в дію наказом ОДУВС від 30.01.2025 р. № 34. URL: https://oduvs.edu.ua/uploads/Polozhennya_pro_organizacziyu_osvitnogo_proczesu_na_zaochnij_ta_distanczijnij_formah_zdobuttya_vishhoyi_osviti_v_ODUVS_bd13b45b4c.pdf
3. Положення про освітні програми та їх гарантів ОДУВС, затверджене Вченою радою ОДУВС (протокол № 2 від 23.09.2024), введене в дію наказом ОДУВС від 24.09.2024 № 467 зі змінами. URL: https://oduvs.edu.ua/uploads/Polozhennya_pro_osvitni_programi_ta_yih_garantiv_v_ODUVS_21e42330a3.pdf
4. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Одеському державному університеті внутрішніх справ, затверджене Вченою радою ОДУВС (протокол № 2 від 27.02.2025), введене в дію наказом ОДУВС від 04.03.2025 № 123. URL: https://oduvs.edu.ua/uploads/Polozhennya_pro_sistemu_vnutrishnogo_zabezpechennya_yakosti_osvitnoyi_21645ebc5d.pdf

Інформаційні джерела

1. Стандарти та рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти

(ESG). URL: https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf
2. EQF 2017 (Європейська рамка кваліфікацій). URL : https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page
3. QF EHEA 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО). URL : http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Communique_AppendixIII_952778.pdf
4. ISCED-F (Міжнародна стандартна класифікація освіти – Галузі, МСКО-Г) 2013. URL : http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of- education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf
5. Європейська рамка кваліфікацій для навчання впродовж життя. URL : https://erasmusplus.org.ua/