**МВС УКРАЇНИ**
**ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ**

# ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

## «Психологія (психолог ювенальної превенції)»

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – перший (бакалаврський) рівень**
**СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – бакалавр**
**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ – С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини**
**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ – С4 Психологія**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**
**Вченою радою Одеського державного університету внутрішніх справ**
**Голова Вченої ради**

**_____ В'ячеслав ДАВИДЕНКО**
**(протокол від 26.05.2026 року № 6 )**

**Освітня програма вводиться в дію з 2026 року**

**Ректор _____ В'ячеслав ДАВИДЕНКО**
**(наказ від 29.05.2026 року №100 )**

**Одеса – 2026 рік**

Освітньо-професійна програма «Психологія (психолог ювенальної превенції)» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини, спеціальності С4 Психологія розроблена відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 24 квітня 2019 року, № 565 та ***робочою групою у складі:***

керівник робочої групи (гарант) освітньо-професійної програми: Гульбс Ольга Анатоліївна, доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психології та педагогіки Одеського державного університету внутрішніх справ.

Члени групи:

1. Бабчук Олена Григоріївна, кандидат психологічних наук, доцент, завідувач кафедри психології та педагогіки;
2. Пасько Ольга Миколаївна, доктор юридичних наук, професор, професор кафедри психології та педагогіки;
3. Смирнова Ольга Михайлівна, кандидат психологічних наук, доцент, професор кафедри психології та педагогіки;
4. Матієнко Тетяна Василівна, кандидат юридичних наук, доцент, доцент кафедри психології та педагогіки справ;
5. Прудка Людмила Миколаївна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології та педагогіки;
6. Геляка Марія Русланівна, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 053 Психологія Одеського державного університету внутрішніх справ;

**Інформація про зовнішню апробацію:**

1. Ситнік Світлана Володимирівна – доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри теорії та методики практичної психології Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені Д. Ушинського»;
2. Васютинська Оксана Григорівна – кандидат психологічних наук, начальник відділу психологічного забезпечення Головного управління Національної поліції України в Одеській області.

Освітньо-професійна програма для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю С4 Психологія містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форм атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти; перелік нормативних документів на яких базується освітня програма.

**Актуалізовано:**

| Дата перегляду ОПП | Зміст змін | ПІБ керівника проєктної групи, гаранта ОПП |
|---|---|---|
| Рішення Вченої ради ОДУВС від 28.05.2024 (протокол №11), введено в дію наказом ОДУВС від 31.05.2024 №249 | – внесені зміни в обов'язкові освітні компоненти, додано ОК 33 Навчальна практика;<br>– внесені відповідні зміни у: матрицю відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам освітньо-професійної програми; матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми; структурно-логічну схему освітньо-професійної програми;<br>– оновлено каталог вибіркових освітніх компонентів на підставі пропозицій гаранта освітньо-професійної програми | Людмила ПРУДКА, кандидат психологічних наук, доцент, професор кафедри психології та педагогіки |
| Рішення Вченої ради ОДУВС від 25.07.2024 (протокол №14), введено в дію наказом ОДУВС від 01.07.2024 №303 | – внесені зміни до ОПП відповідно наказу МОН України від 13.06.2024 р. №842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти», зокрема перелік «Загальні компетентності» доповнено пунктом 12 такого змісту: «ЗК 12. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності» | Людмила ПРУДКА, кандидат психологічних наук, доцент, професор кафедри психології та педагогіки |
| Рішення Вченої ради ОДУВС від 27.07.2025 (протокол №6), введено в дію наказом ОДУВС від 30.05.2025 №285 | – внесені зміни до ОПП, зокрема:<br>1) змінено шифр і найменування галузі знань та код і найменування спеціальності для здобувачів набору з 2025 р. відповідно до наказу МОН України від 25.02.2025 № 188-2025-п. «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти»;<br>2) з огляду на зміни в ЗУ «Про вищу освіту» ст. $9^1$ зазначено розрахункові строки виконання освітньої програми;<br>3) приведено у відповідність до стандарту пункт придатність до працевлаштування, оцінювання, кадрове забезпечення, матеріально-технічне забезпечення та вимоги до кваліфікаційної роботи;<br>4) визначено процедуру, умови та підстави вибору вибіркових освітніх компонентів здобувачами вищої освіти;<br>5) подано посилання на каталог вибіркових освітніх компонентів та силабуси навчальних дисциплін, які пропонуються для ознайомлення;<br>6) оновлено структурно-логічну схему освітньо-професійної програми;<br>7) у зв'язку зі змінами у чинному законодавстві оновлено перелік нормативних документів і посилання на інформаційні джерела, на яких базується освітньо-професійна програма, зокрема додано пункт нормативні документи ОДУВС<br>– оновлено каталог вибіркових освітніх компонентів на підставі пропозицій стейкхолдерів та гаранта освітньо- | Людмила ПРУДКА, кандидат психологічних наук, доцент, професор кафедри психології та педагогіки |

| | | |
|---|---|---|
| | професійної програми | |
| Рішення Вченої ради ОДУВС від 30.12.2025 (протокол №16), введено в дію наказом ОДУВС від 31.12.2025 №621 | – змінено гаранта освітньо-професійної програми | Ольга ГУЛЬБС, доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психології та педагогіки |
| Рішення Вченої ради ОДУВС від 26.05.2026 (протокол №6), введено в дію наказом ОДУВС від 29.05.2026 №200 | – внесені зміни до складу робочої групи;<br>– внесені зміни до ОПП, зокрема додано обов'язкові освітні компоненти, змінено кількість кредитів та форми підсумкового контролю:<br>1) ОК 1 Історія України та української культури – 4 кредити;<br>2) з урахуванням Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо окремих питань підготовки громадян до національного спротиву» № 13347: введено ОК 8 «Основи національного спротиву» – 5 кредитів, диференційований залік, для денної форми здобуття вищої освіти;<br>3) ОК 16 Основи наукових досліджень;<br>4) ОК 23 Психологічна служба в системі освіти – екзамен;<br>– змінені кількість кредитів та форми підсумкового контролю в освітніх компонентах:<br>1) Українська мова професійного спрямування – 4 кредити;<br>2) ОК 11 Загальна психологія – 10 кредитів;<br>3) ОК 13 Соціальна психологія – 5 кредитів;<br>4) ОК 15 Фізіологія ВНД та психофізіологія – 5 кредитів;<br>5) ОК 22 Психологічна корекція та психотерапія – 7 кредитів, залік, екзамен;<br>6) ОК 27 Вікова психологія – 8 кредитів;<br>7) ОК 28 Основи психологічної реабілітації – 3 кредити;<br>8) ОК 30 Політична психологія – залік;<br>– внесені відповідні зміни у: матрицю відповідності програмних компетентностей освітніх компонентів освітньо-професійної програми; матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми; структурно-логічну схему освітньо-професійної програми;<br>– оновлено каталог вибіркових освітніх компонентів на підставі пропозицій гаранта освітньо-професійної програми;<br>– у зв'язку зі змінами у чинному законодавстві оновлено перелік нормативних документів і посилання на інформаційні джерела, на яких базується освітньо-професійна програма | Ольга ГУЛЬБС, доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психології та педагогіки |

# І. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

**зі спеціальності С4 Психологія**

| **І. Загальна інформація** | |
|---|---|
| **Заклад вищої освіти** | Одеський державний університет внутрішніх справ |
| **Рівень вищої освіти** | перший (бакалаврський) рівень |
| **Ступінь вищої освіти** | бакалавр |
| **Галузь знань** | С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини |
| **Спеціальність** | С4 Психологія |
| **Форми здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми за кожною з них** | Очна (денна) – 4 роки<br>Заочна – 5 років |
| **Освітня кваліфікація** | Бакалавр з психології |
| **Професійна кваліфікація** | – |
| **Кваліфікація в дипломі** | Ступінь вищої освіти – бакалавр<br>Спеціальність – С4 Психологія<br>Освітня програма «Психологія (психолог ювенальної превенції)» |
| **Тип диплому та обсяг освітньої програми** | Одиничний, 240 кредитів ЄКТС, 4 роки<br>На базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС, з яких:<br>– 180 кредитів (75 % від загального обсягу) відведено на вивчення обов'язкових компонентів;<br>– з них 27 кредитів спрямовано на практичну підготовку;<br>– 60 кредитів (25 %) відведено на вивчення вибіркових компонентів<br>Заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, здобуті за попередньою освітньою програмою підготовки молодшого бакалавра або фахового молодшого бакалавра зі спеціальності С4 Психологія. Максимальний обсяг кредитів ЄКТС, що може бути перезарахований, становить 60 кредитів ЄКТС. |
| **Наявність акредитації** | Не акредитована |
| **Цикл/рівень** | НРК України – 6 рівень,<br>FQ-EHEA – перший цикл,<br>EQF-LLL – 6 рівень |
| **Передумови** | Для здобуття освітнього ступеня бакалавра можуть вступати особи, які здобули повну загальну середню освіту, а також особи, які здобули освітній ступінь «фаховий молодший бакалавра», «молодший бакалавр», (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»).<br>Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання (національного мультипредметного тесту) в порядку, визначеному законодавством. |
| **Мова викладання** | Українська |
| **Термін дії освітньої програми** | До оновлення |
| **Інтернет-адреса постійного розміщення опису ОП** | https://surli.cc/bkugox |
| **2. Мета освітньо-професійної програми** | |
| Підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі психології, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері психологічної діяльності, зокрема здійснювати професійну діяльність у сфері ювенальної превенції. | |

| 3 Характеристика освітньої програми | |
|---|---|
| **Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)** | Галузь знань – С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини<br>Спеціальність – С4 Психологія<br>***Об'єкт вивчення:*** психічні явища, їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності.<br>***Цілі навчання:*** формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності.<br>***Теоретичний зміст предметної області:*** система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань.<br>***Методи, методики та технології:*** методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги.<br>***Інструменти та обладнання:*** психологічні прилади, комп'ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології. |
| **Орієнтація освітньої програми** | Освітньо-професійна програма |
| **Основний фокус освітньої програми та спеціалізації** | Освітньо-професійна програма має прикладну спрямованість і орієнтована на підготовку фахівців у галузі психології. Основний фокус програми полягає у формуванні у здобувачів вищої освіти інтегральної, загальних та спеціальних (фахових) компетентностей із обов'язковим опануванням теоретичних і практичних засад професійної діяльності у сфері психології, зокрема в контексті ювенальної превенції.<br>Ключові слова: психолог, психічне здоров'я дітей та підлітків, підліткова девіація, психолог в освітньому середовищі, ювенальна превенція, рання інтервенція, психотравма, психологічна допомога, психологічне консультування, психодіагностика, психологічний супровід, психокорекція, психологічна реабілітація неповнолітніх. |
| **Особливості програми** | Освітньо-професійна програма розроблена як цілісна система освітніх компонентів, що забезпечує інтеграцію гуманітарної, фундаментальної та прикладної психологічної підготовки, а також правових і професійно орієнтованих дисциплін у сфері поліцейської діяльності. Особливістю програми є її міждисциплінарна спрямованість, яка передбачає формування у здобувачів вищої освіти професійних компетентностей у галузі психології з урахуванням специфіки роботи в системі ювенальної превенції, а також здатності до застосування психологічних знань у правозастосовній та профілактичній діяльності. |
| **4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання** | |
| **Придатність до працевлаштування** | Можливість обіймати первинні посади відповідно до Державного класифікатора професій ДК 003:2010 (фахівців галузі) 2445.2 Психолог; 2445.2 Практичний психолог; 2446 професіонали в галузі соціального захисту населення; 2340 Консультант психолого-медико-педагогічної консультації; 3340 – лаборант (освіта); 3460 Фахівець з вирішення конфліктів (побутова сфера).<br>Також можуть працювати в установах, що надають психологічну допомогу особам із порушеннями психічного чи фізичного здоров'я: |

| | |
|---|---|
| | закладах охорони здоров'я, консультативних, кризових, реабілітаційних центрах, соціально-психологічних службах (центри соціального захисту, служби у справах дітей, центри підтримки сім'ї та молоді тощо); в освітніх установах усіх рівнів (дитячі садки, школи, школи-інтернати, спеціалізовані та корекційні заклади освіти); у громадських, науково-дослідних та консалтингових організаціях; здійснювати профорієнтаційне консультування, супровід дітей та підлітків у складних життєвих обставинах; займатися індивідуальною психологічною практикою, зокрема психодіагностикою, психологічною профілактикою, консультативною та корекційною роботою у сфері ювенальної превенції. |
| **Подальше навчання** | Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти. |
| **5. Викладання та оцінювання** | |
| **Викладання та навчання** | Навчання є студентоцентрованим, проблемно-орієнтованим, скерованим на особистісний саморозвиток здобувачів вищої освіти, під час якого здійснюється розвиток здатностей, необхідних для безперервної освіти впродовж життя.<br>Освітній процес спрямований на практичну складову та здійснюється у вигляді лекцій, семінарських і практичних навчальних занять із залученням професіоналів-практиків тощо.<br>Самонавчання є одним із головних елементів освітнього процесу. Більшу частину матеріалу навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти вивчають самостійно в міжсесійний період за допомогою освітньо-наукового порталу МІА: Освіта та консультацій з науково-педагогічними працівниками. |
| **Оцінювання** | Контрольні заходи включають поточний та підсумковий контролі успішності, форми якого визначаються навчальними планами та робочими програмами навчальних дисциплін.<br>Критерії оцінювання навчальних досягнень реалізуються в нормах оцінок, які встановлюють співвідношення між вимогами до знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності здобувача вищої освіти за Національною рамкою кваліфікацій і показником оцінки в балах. Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється за Європейською кредитною трансферно-накопичувальною системою організації навчального процесу (ECTS) за рейтинговою шкалою та за національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «зараховано»). |
| **6. Програмні компетентності** | |
| **Інтегральна компетентність** | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов. |
| **Загальні компетентності (ЗК)** | ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.<br>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.<br>ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.<br>ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.<br>ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним.<br>ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.<br>ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).<br>ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії.<br>ЗК9. Здатність працювати в команді.<br>ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена |

| | |
|---|---|
| | суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.<br>ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.<br>ЗК12. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.<br>ЗК13. Здатність виконувати конституційний обов'язок щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України. |
| **Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)** | СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.<br>СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.<br>СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (зокрема, в контексті організації заходів раннього втручання)<br>СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.<br>СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.<br>СК6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження.<br>СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.<br>СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову, в т.ч. особам, які отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни)<br>СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту.<br>СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики.<br>СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку. |
| **Додаткові спеціальні (фахові, предметні) компетентності для формування унікальності ОП** | СК12. Здатність до ефективної соціальної взаємодії із дітьми.<br>СК13. Здатність аналізувати та інтерпретувати дитячу поведінку.<br>СК14. Здатність до розуміння поведінкових патернів у різні вікові періоди. |
| **7. Результати навчання** | |
| **Результати навчання за спеціальністю (визначені стандартом вищої освіти спеціальності) (ПР)** | ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.<br>ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.<br>ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.<br>ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.<br>ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, |

| | |
|---|---|
| | проективні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.<br>ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.<br>ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.<br>ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.<br>ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання (зокрема, щодо організації заходів раннього вручання).<br>ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.<br>ПР11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій (в т.ч. у роботі з особами, що отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни).<br>ПР12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.<br>ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.<br>ПР14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.<br>ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.<br>ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.<br>ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.<br>ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.<br>ПР19. Виконувати конституційний обов'язок щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України. |
| **Результати навчання за спеціальністю для формування унікальності ОП** | ПР20. Обирати та застосовувати превентивні та корекційні методи впливу на різні категорії дітей.<br>ПР21. Надавати необхідну психологічну допомогу дітям, які опинились у складних життєвих обставинах.<br>ПР22. Розробляти індивідуально розраховані програми інтервенції для дітей. |
| **8. Ресурсне забезпечення реалізації програми** | |
| **Кадрове забезпечення** | Навчання за програмою забезпечується фахівцями відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, які затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 року № 1187 (у чинній редакції). До проведення навчальних занять можуть залучатися фахівці-практики, інші |

| | |
|---|---|
| | працівники закладів вищої освіти, стейкхолдери.<br>Науково-педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію цієї програми, мають відповідну освітню та професійну кваліфікацію та мають актуальний практичний досвід. |
| **Матеріально-технічне забезпечення** | Матеріально-технічна база Одеського державного університету внутрішніх справ є державною власністю і включає в себе землю, будівлі, споруди, комунікації, обладнання, транспортні засоби та інше майно, яке перебуває у користуванні факультетів, відділів, кафедр і служб та зараховане на балансовий облік.<br>Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом усього терміну підготовки за освітньо-професійною програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами. Використання спеціалізованих кабінетів, комп'ютерних класів з комп'ютерами та сучасним програмним забезпеченням. Можливість необмеженого доступу до мережі Інтернет, у т.ч. за бездротовою технологією.<br>Фінансування університету здійснюється за рахунок коштів Державного бюджету України, які виділяються МВС України, а також за рахунок коштів фізичних та юридичних осіб. |
| **Інформаційне та навчально-методичне забезпечення** | Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та нормативним документам університету.<br>Офіційний веб-сайт http://oduvs.edu.ua/ містить інформацію про освітні програми, освітню, наукову діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.<br>Здобувачі вищої освіти мають доступ до електронного репозитарію університету. |
| **9. Академічна мобільність** | |
| **Національна кредитна мобільність** | Здійснюється відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність в Одеському державному університеті внутрішніх справ. |
| **Міжнародна кредитна мобільність** | Одеський державний університет внутрішніх справ створює можливості для отримання досвіду міжнародної співпраці та навчання, шляхом укладення меморандумів, договорів, угод із міжнародними закладами вищої освіти та організаціями. |
| **Навчання іноземних здобувачів вищої освіти** | Не передбачено Статутом Одеського державного університету внутрішніх справ |
| **10. Форми атестації здобувачів вищої освіти** | |
| **Форми атестації здобувачів вищої освіти** | Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі: публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного (комплексного) екзамену. |
| **Вимоги до кваліфікаційної роботи** | Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі чи практичної проблеми у сфері психології, що передбачає застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.<br>У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації.<br>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії закладу вищої освіти. |
| **Вимоги до атестаційного екзамену** | Кваліфікаційний іспит за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньою програмою |
| **11. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти** | |

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в університеті передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення принципів та процедури забезпечення якості вищої освіти;

2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм(перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми);

3) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

4) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за кожною освітньою програмою (кадрове, матеріально-технічне та методичне забезпечення);

6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення відповідної кваліфікації та високого фахового рівня науково- педагогічних працівників (застосування процедури відбору та призначення на посади на конкурсні основі з визначенням фахових вимог; створення умов і можливостей для вдосконалення фахової майстерності, стажування та підвищення кваліфікації; вивчення передового досвіду; застосування інноваційних технологій навчання, стажування, підвищення кваліфікації тощо);

8) забезпечення дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти в університеті, утому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

9) інших процедур і контрольних заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

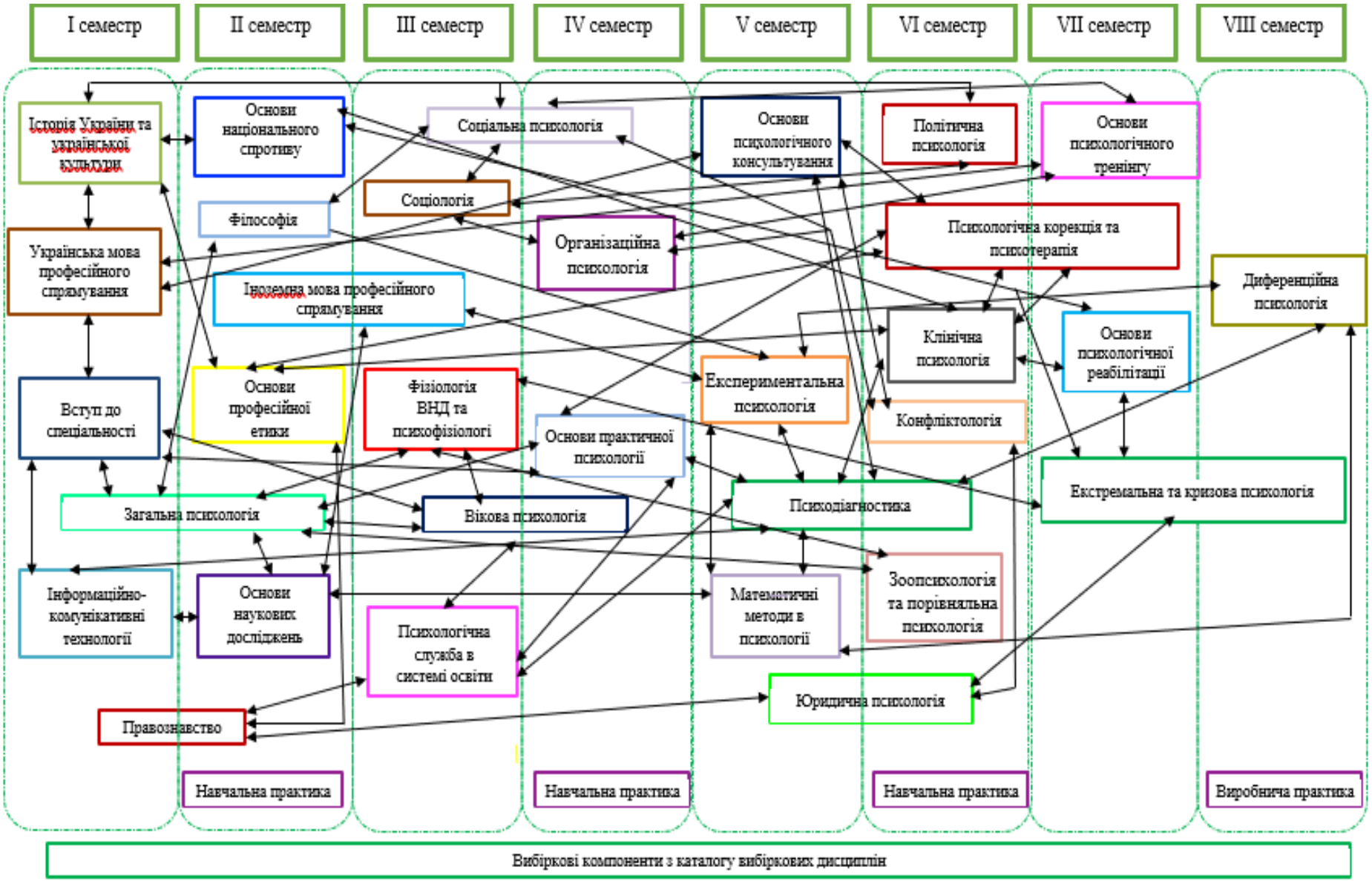
**12. Перелік компонент освітньо-професійної програми**

| Код ОК | Компоненти освітньої програми | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП** | | | |
| **ОК 1** | Історія України та української культури | 4 | екзамен |
| **ОК 2** | Філософія | 3 | залік |
| **ОК 3** | Соціологія | 3 | залік |
| **ОК 4** | Українська мова професійного спрямування | 4 | екзамен |
| **ОК 5** | Іноземна мова професійного спрямування | 7 | залік, екзамен |
| **ОК 6** | Вступ до спеціальності | 3 | екзамен |
| **ОК 7** | Правознавство | 6 | залік, екзамен |
| **ОК 8** | Основи національного спротиву | 5 | диференційований залік |
| **ОК 9** | Конфліктологія | 3 | залік |
| **ОК 10** | Основи професійної етики | 3 | залік |
| **ОК 11** | Загальна психологія | 10 | залік, курсова робота, екзамен |
| **ОК 12** | Математичні методи в психології | 4 | екзамен |
| **ОК 13** | Соціальна психологія | 5 | залік, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | курсова робота, екзамен |
| **ОК 14** | Інформаційно-комунікативні технології | 3 | залік |
| **ОК 15** | Фізіологія ВНД та психофізіологія | 5 | екзамен |
| **ОК 16** | Основи наукових досліджень | 4 | залік |
| **ОК 17** | Експериментальна психологія | 4 | екзамен |
| **ОК 18** | Психодіагностика | 6 | залік, курсова робота, екзамен |
| **ОК 19** | Клінічна психологія | 4 | залік |
| **ОК 20** | Зоопсихологія та порівняльна психологія | 3 | залік |
| **ОК 21** | Основи психологічного тренінгу | 4 | екзамен |
| **ОК 22** | Психологічна корекція та психотерапія | 7 | залік, екзамен |
| **ОК 23** | Психологічна служба в системі освіти | 3 | екзамен |
| **ОК 24** | Диференційна психологія | 4 | екзамен |
| **ОК 25** | Основи психологічного консультування | 4 | екзамен |
| **ОК 26** | Організаційна психологія | 4 | залік |
| **ОК 27** | Вікова психологія | 8 | залік, екзамен |
| **ОК 28** | Основи психологічної реабілітації | 3 | залік |
| **ОК 29** | Основи практичної психології | 4 | залік |
| **ОК 30** | Політична психологія | 4 | залік |
| **ОК 31** | Юридична психологія | 6 | залік, екзамен |
| **ОК 32** | Екстремальна та кризова психологія | 6 | залік, екзамен |
| **ОК 33** | Навчальна практика | 3 | захист результатів практичної підготовки |
| **ОК 34** | Навчальна практика | 12 | захист результатів практичної підготовки |
| **ОК 35** | Виробнича практика | 12 | захист результатів практичної підготовки |
| **ОК 36** | Кваліфікаційна робота бакалавра | 6 | захист |
| **ОК 37** | Атестаційний (комплексний) екзамен | 1 | екзамен |
| **Загальний обсяг обов'язкових компонентів** | | **180 кредитів** | |
| **ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП**[1] | | | |
| **ВК 1** | | | |
| **ВК 2…** | | | |
| **Загальний обсяг вибіркових компонентів:** | | **60 кредитів** | |
| **ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ** | | **240 кредитів** | |

[1] Здобувачі вищої освіти обирають освітні компоненти загальним обсягом 60 кредитів ЄКТС з каталогу вибіркових освітніх компонентів. Назви вибіркових компонентів за освітньою програмою викладені в каталозі вибіркових освітніх компонентів на офіційному веб сайті ОДУВС (https://surl.li/ughzqq). Для формування власної індивідуальної освітньої траєкторії здобувачі вищої освіти можуть обрати інші вибіркові дисципліни з переліків вибіркових освітніх компонентів, які пропонуються до інших освітніх програм, які реалізуються в університеті. З силабусами навчальних дисциплін, які пропонуються до вибору можна ознайомитися за посиланням (https://surl.li/ainrcj).

## ІІ. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ



Таблиця 1

**Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми**

| Компонент освітньої програми | Програмні компетентності | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Загальні компетентності (ЗК) | | | | | | | | | | | | | Спеціальні (фахові) компетентності (СК) | | | | | | | | | | | | | |
| | ЗК1 | ЗК2 | ЗК3 | ЗК4 | ЗК5 | ЗК6 | ЗК7 | ЗК8 | ЗК9 | ЗК10 | ЗК11 | ЗК12 | ЗК13 | СК1 | СК2 | СК3 | СК4 | СК5 | СК6 | СК7 | СК8 | СК9 | СК10 | СК11 | СК12 | СК13 | СК14 |
| **ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ОК 1** | | | | + | + | | | | | + | + | | + | | + | | + | | | + | | | | + | | | |
| **ОК 2** | + | | | + | + | + | + | | | + | + | | | + | + | | + | | | + | | | | + | | | |
| **ОК 3** | + | | | + | + | | | + | + | + | + | | | | | + | + | | | + | | | | + | | | |
| **ОК 4** | + | | + | + | | | | + | + | | | | | | | | + | | | + | | + | + | | | | |
| **ОК 5** | | | + | + | | | | + | + | | | | | | | | + | | | | | + | | + | | | |
| **ОК 6** | + | + | | + | + | + | | + | | | | | | + | | + | | | | | | | + | + | | | |
| **ОК 7** | + | | | + | | + | | | | + | | + | + | | | + | | | | | | + | + | + | | | |
| **ОК 8** | + | | | | | + | | | | + | | | + | | | | | | | | | + | + | + | | | |
| **ОК 9** | + | | | | + | + | | + | + | | | | | | | + | + | | | + | + | | + | | | | + |
| **ОК 10** | | | | | + | | | + | | + | + | + | | | | | | | | | + | + | + | + | | | |
| **ОК 11** | + | + | | + | + | | + | | | | | | | + | + | + | + | | | | | | | + | | | |
| **ОК 12** | + | | + | + | + | + | | | | | | | | | | | + | | + | + | | | | | | | |
| **ОК 13** | + | | | | + | | | + | + | + | | | | + | | + | + | | | + | + | + | | | + | + | + |
| **ОК 14** | + | | + | + | | + | | | | | | | | | | | + | | + | + | | | | + | | | |
| **ОК 15** | + | + | | + | + | | | | | | + | | | + | + | + | + | | | | | | | | | | + |
| **ОК 16** | + | | + | + | + | + | | | | | | + | | | | | + | | + | + | | | + | + | | | |
| **ОК 17** | + | | + | | + | + | + | | | | | | | | | | + | | + | + | | | + | | | | |
| **ОК 18** | + | + | | | + | + | | + | | | | + | | | | | | + | + | + | | | + | | | | |
| **ОК 19** | | + | | | + | | | + | | | + | + | | + | | + | | + | | + | + | | + | | | | |
| **ОК 20** | + | + | | + | + | | | | | | | | | + | + | + | + | | | | | | | | | | |
| **ОК 21** | + | | | | | + | + | + | + | | | | | | | | | | | + | + | + | + | + | | | |
| **ОК 22** | + | | | | + | + | | + | | | + | + | | | | | | + | | + | + | | + | + | + | + | |
| **ОК 23** | + | | | | | + | | + | | + | | + | | | | | | | | + | + | + | + | | + | + | + |
| **ОК 24** | + | + | | + | + | | | | | | | | | + | + | + | + | | | | | | | | | | + |
| **ОК 25** | | | | | + | + | | + | | | | + | | | | | | + | | + | + | | + | + | | | |
| **ОК 26** | | | | | | + | | + | + | + | | | | | | + | + | | | + | + | + | + | | | | |
| **ОК 27** | | + | | + | + | | | + | | | | | | + | + | + | | | | | | | | | + | + | + |
| **ОК 28** | | | | | + | + | | + | | + | | | | | | | | | | + | + | + | + | + | | | |
| **ОК 29** | | + | | | | + | | + | | | | + | | + | | | | + | | | + | | + | + | | | |
| **ОК 30** | + | | | | + | + | | | | + | + | | | | + | + | + | | | + | | | | | | | |
| **ОК 31** | + | + | | | | + | | | | + | | + | | | | + | | + | | + | + | | + | | | | |
| **ОК 32** | | | | | + | + | | + | | | | | + | | | + | | | | + | + | | + | + | | | |
| **ОК 33** | + | | | + | | + | | + | + | | | | | | | | + | | | + | | | + | + | | | |
| **ОК 34** | + | | | + | | + | | + | + | | | | | | | | + | + | | + | | | + | + | + | + | + |
| **ОК 35** | + | | | + | | + | | + | + | | | + | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| **ОК 36** | + | | + | + | + | + | + | | | | | | | + | | + | + | | | + | + | | | | | | |
| **ОК 37** | + | + | | + | + | + | | | | | | | | + | | + | | + | | | + | | + | | + | + | + |

Таблиця 2

**Матриця забезпечення результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньої програми**

| Компоненти освітньої програми | Результати навчання | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | ПР1 | ПР2 | ПР3 | ПР4 | ПР5 | ПР6 | ПР7 | ПР8 | ПР9 | ПР10 | ПР11 | ПР12 | ПР13 | ПР14 | ПР15 | ПР16 | ПР17 | ПР18 | ПР19 | ПР20 | ПР21 | ПР22 |
| **ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОК 01 | | | + | + | | | | | | | | | | | | | + | | + | | | |
| ОК 02 | | + | | + | | | + | | | + | | | | | + | | | | | | | |
| ОК 03 | | + | + | | | | | | | | | | + | | | | + | | | | | |
| ОК 04 | | | | | | | | + | | + | | | + | | | + | | | | | | |
| ОК 05 | | | + | | | | | + | | + | | | + | | | | | | | | | |
| ОК 06 | + | + | | | | | | | + | | | | | | + | + | | | | | | |
| ОК 07 | | | | + | | | | | | + | | | | | | + | + | | + | | | |
| ОК 08 | | | | | | | | | + | | | | | + | | | + | + | + | | | |
| ОК 09 | + | | | | | | | | + | + | | | + | + | | | | | | | | |
| ОК 10 | | | | | | | | | | + | | | | | + | + | + | | | | | |
| ОК 11 | + | + | | + | | | + | | + | | | | | | | | | | | | | |
| ОК 12 | | | + | | | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | |
| ОК 13 | + | + | | | | | | | | + | | | + | + | | | + | | | | | |
| ОК 14 | | | + | | | + | | + | | | | | | | + | | | | | | | |
| ОК 15 | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОК 16 | | | + | + | | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | |
| ОК 17 | | | + | | | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | | |
| ОК 18 | + | | | | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | |
| ОК 19 | + | + | | | + | | | | | | + | | | | | | | + | | + | | |
| ОК 20 | | + | + | + | | | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОК 21 | | | | | | | | + | | + | | + | + | + | | | | | | | | |
| ОК 22 | + | | | | + | | | | + | | + | | | | | | | + | | + | | + |
| ОК 23 | | | | | | | | | | | + | + | + | | | | | | | + | + | |
| ОК 24 | + | + | | + | | | + | | + | | | | | | | | | | | | | |
| ОК 25 | + | | | | | | | | + | + | + | + | | | | + | | | | | | + |
| ОК 26 | | | | | | | | | + | | | | + | + | | | + | | | | | |
| ОК 27 | | + | | | | | | | | | | | + | | | | | | | + | + | + |
| ОК 28 | + | | | | | | | | + | | + | + | | | | | | + | | | + | |
| ОК 29 | + | | | | + | | | | + | | + | | | | | + | | | | | | |
| ОК 30 | | + | | + | | | | | | + | | | + | | | | + | | | | | |
| ОК 31 | + | | | | + | | | | + | | | | | | | + | + | | | | | |
| ОК 32 | + | | | | | | | | + | | + | | | | | | | + | | | + | + |
| ОК 33 | | | + | | | | | + | | | | | + | | + | | | | | | | |
| ОК 34 | | | | | + | + | + | + | | | | | | | | + | | | | | | |
| ОК 35 | + | | | | + | | | | | | + | + | + | + | + | + | | | | + | + | + |
| ОК 36 | | | + | + | | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | |
| ОК 37 | + | + | | + | + | | + | | + | + | | | + | | + | + | | | | + | | |

## ІІІ. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЯ ПРОГРАМА:

**Нормативно-правові акти:**

1. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010 : наказ Держспоживстандарту України від 13.12.2024 № v7751930-24. Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10
2. Про академічну доброчесність: Закон України від 18.12.2025 № 4742-IX. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4742-20#Text.
3. Про вищу освіту : Закон України від 09.04.2025 р. № 3791-IX. Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18
4. Про внесення змін до деяких законів України щодо підтримки наукової роботи в закладах вищої освіти: Закон України від 06.06.2024 № 3791-IX. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3791-20#Text.
5. Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти : наказ Міністерства освіти та науки України від 29.12.2023 № 1583. Офіційний веб-сайт Міністерства освіти і науки України. URL: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2023/Nakaz-1583.vid.29.12.2023.pdf
6. Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти : наказ Міністерства освіти та науки України від 13.06.2024 № 842. Офіційний веб-сайт Міністерства освіти і науки України. URL: https://mon.gov.ua/npa/pro-vnesennia-zmin-do-deiakykh-standartiv-vyshchoi-osvity842
7. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти : Постанова Кабінету Міністрів України від 04.01.2024, № 1134-2023-п. Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#
8. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій : постанова Кабінету Міністрів України від 02.07.2020 № 519-2020-п. Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF
9. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти : постанова Кабінету Міністрів України від 25.02.2025 № 188-2025-п. Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п
10. Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: наказ МОН України від 15.05.2024 № 686. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1013-24#Text.
11. Про освіту : Закон України від 27.03.2025 № 4246-IX. Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19
12. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 565. Офіційний веб-сайт Міністерства освіти і науки України. URL: https://mon.gov.ua/osvita-2/vishcha-osvita-ta-osvita-doroslikh/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukraini/zatverdzheni-standarti-vishchoi-osviti

**Нормативні документи ОДУВС:**

1. Положення про організацію освітнього процесу в ОДУВС, затверджене Вченою радою ОДУВС (протокол № 2 від 27.01.2026 р.), введене в дію наказом ОДУВС від 29.01.2026 р. № 26. URL: https://surl.li/fmtctf
2. Положення про організацію освітнього процесу на заочній формі здобуття вищої освіти в ОДУВС, затверджене Вченою радою ОДУВС (протокол № 1 від 28.01.2025), введене в дію наказом ОДУВС від 30.01.2025 р. № 34. URL: https://lnk.ua/YU2U8aQLF
3. Положення про освітні програми та їх гарантів ОДУВС, затверджене Вченою радою ОДУВС (протокол № 2 від 23.09.2024), введене в дію наказом ОДУВС від 24.09.2024 № 467 зі змінами. URL: https://lnk.ua/YHF8QB43x
4. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Одеському державному університеті внутрішніх справ, затверджене

Вченою радою ОДУВС (протокол № 2 від 27.02.2025), введене в дію наказом ОДУВС від 04.03.2025 № 123. URL: https://lnk.ua/RKcURHn8M

**Інформаційні джерела:**


1. Європейська рамка кваліфікацій для навчання впродовж життя. URL : https://erasmusplus.org.ua/
2. Стандарти та рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf
3. EQF 2017 (Європейська рамка кваліфікацій). URL : https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page 1
4. QF EHEA 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО). URL : http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Communique_AppendixIII_952778.pdf
5. ISCED-F (Міжнародна стандартна класифікація освіти – Галузі, МСКО-Г) 2013. URL: http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf