

МВС УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Правоохоронна діяльність»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – Другий (магістерський) рівень
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – магістр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ – 26 Цивільна безпека
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ – 262 Правоохоронна діяльність

ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ ОДЕСЬКОГО
ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ВНУТРІШНІХ СПРАВ
Голова Вченої ради



В'ячеслав ДАВИДЕНКО
(протокол від 27 . 05 . 2025 року № 6)

Освітня програма вводиться в дію з 202__ року



Ректор **В'ячеслав ДАВИДЕНКО**
(наказ від 30 . 05 . 2025 року № 285)

Одеса - 2025 рік

Освітньо-професійна програма «Правоохоронна діяльність» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти напряму 26 Цивільна безпека, спеціальності 262 Правоохоронна діяльність розроблена відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 262 Правоохоронна діяльність, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 22 жовтня 2020 року № 1294 (зі змінами і доповненнями), **робочою групою у складі:**

керівник робочої групи (гарант) освітньо-професійної програми: Албул Сергій Володимирович, професор кафедри оперативно-розшукової діяльності, кандидат юридичних наук, професор;

Члени групи:

1. Кулик Людмила Миколаївна, доцент кафедри кримінального права та кримінології, кандидат юридичних наук, доцент.
2. Лісніченко Дмитро Вікторович, доцент кафедри кримінального процесу та криміналістики, кандидат юридичних наук, доцент.
3. Тарасенко Владислав Єгорович, професор кафедри кримінального процесу та криміналістики, доктор юридичних наук, професор.
4. Форос Ганна Володимирівна, завідувач кафедри кримінального аналізу та інформаційних технологій, кандидат юридичних наук, доцент.
5. Чекмарьова Ірина Миколаївна, професор кафедри кримінального права та кримінології, кандидат юридичних наук, доцент.
6. Вихристюк Катерина Олександрівна, випускник освітнього ступеня магістр спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність».
7. Стадник Тетяна Вікторівна, випускник освітнього ступеня магістр спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність».
8. Пліс Тимур Юрійович, здобувач вищої освіти освітнього ступеня магістр спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність».

Інформація про зовнішню апробацію:

1. Березневич Олексій Васильович – начальник Управління поліції охорони в Одеській області.
2. Вдовиченко Олексій Маратович – начальник Управління організаційно-аналітичного забезпечення та оперативного реагування ГУНП в Одеській області.
3. Ісмаїлов Карен Юрійович – начальник відділу Департаменту кіберполіції Національної поліції України, кандидат юридичних наук, доцент.
4. Никифорчук Дмитро Йосипович – начальник відділу організації наукової діяльності та захисту прав інтелектуальної власності Національної академії внутрішніх справ, доктор юридичних наук, професор, заслужений діяч науки і техніки України;
5. Тіщенко Валерій Володимирович – професор кафедри криміналістики, оперативно-розшукової та детективної діяльності Національного університету «Одеська юридична академія», доктор юридичних наук, професор, заслужений діяч науки і техніки України, Член-кореспондент НАПрН України.

Освітня програма для підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні за спеціальністю 262 Правоохоронна діяльність містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форм атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти; перелік нормативних документів на яких базується освітня програма.

І. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

зі спеціальності 262 Правоохоронна діяльність

1. Загальна інформація	
Заклад вищої освіти та структурний підрозділ	Одеський державний університет внутрішніх справ
Рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	магістр
Галузь знань	26 Цивільна безпека
Спеціальність	262 Правоохоронна діяльність
Форми здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми за кожною з них	Очна (денна) – 1 рік 6 місяців Заочна – 1 рік 6 місяців
Освітня кваліфікація	Магістр правоохоронної діяльності
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – магістр Спеціальність – 262 «Правоохоронна діяльність» (набір до 2025 р.)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра – одиничний, обсяг освітньо-професійної програми становить 90 кредитів ЄКТС, з яких: – 66 кредитів (73,3 % від загального обсягу) відведено на вивчення обов'язкових компонентів – з них 12 кредитів спрямовано на практичну підготовку; – 24 кредити (26,7 %) відведено на вивчення вибірових компонентів
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 29 березня 2022 року № 2970 (термін дії до 01 липня 2027 року)
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, FQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Для здобуття освітнього рівня «магістр» можуть вступати особи, що здобули освітній рівень «бакалавр». Для вступників, які здобули ступінь бакалавра за іншою (крім 262 Правоохоронна діяльність спеціальністю) має проводитися вступне випробування, на якому вступник повинен продемонструвати компетентності і результати навчання, визначені стандартом вищої освіти освітнього рівня «бакалавр» спеціальності 262 Правоохоронна діяльність
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	З 2025 року до оновлення
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://surl.li/joekld
2. Мета освітньої програми	
Програма розроблена відповідно до стратегії Одеського державного університету внутрішніх справ та спрямована на підготовку правоохоронців, які володіють компетентностями, необхідними для вирішення складних спеціалізованих завдань та практичних проблем у сфері правоохоронної діяльності під час охорони прав і свобод людини, протидії злочинності, підтримання публічної безпеки і порядку.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань,	Галузь знань: 26 Цивільна безпека Спеціальність: 262 Правоохоронна діяльність

спеціальність, спеціалізація)	Об'єкт вивчення: комплексні проблеми забезпечення публічної безпеки та порядку, охорони прав і свобод людини, а також інтересів суспільства і держави, протидії злочинності, надання поліцейських послуг. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері правоохоронної діяльності або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог. Теоретичний зміст предметної області поняття, концепції, принципи і методи, які використовуються для реалізації правоохоронної функції інституціями держави. Методи, методики та технології: сучасні технології правоохоронної діяльності та методики системного підходу до вирішення завдань із забезпечення прав і свобод людини, публічної безпеки і порядку, застосування спеціальної техніки, спеціальних, оперативних та оперативно-технічних засобів, здійснення оперативно-розшукової діяльності. Інструменти та обладнання: спеціалізоване програмне забезпечення, автоматизовані системи управління, електронні бази даних, спеціальна техніка та спеціальні засоби, спеціалізовані оперативні та оперативно-технічні засоби.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна освіта в галузі цивільна безпека за спеціальністю 262 Правоохоронна діяльність. Освітньо-професійна програма спрямована на формування у здобувачів вищої освіти професійних компетентностей з обов'язковим опанування теоретичних та практичних аспектів у сфері правоохоронної та безпекової діяльності. Ключові слова: правоохоронна діяльність, правоохоронні органи; інформаційні технології; превентивна діяльність, забезпечення публічної безпеки та публічного порядку.
Особливості програми	Програма сформована як оптимальне поєднання академічних та професійних вимог. Освітньо-професійна програма має прикладну орієнтацію, спрямовану на формування фахівця, здатного використовувати отримані знання під час професійної діяльності. Завдяки наявному унікальному матеріально-технічному забезпеченню освітнього процесу (лабораторії, спеціалізовані навчальні полігони, тири та ін.) у поєднанні із сучасними інтерактивними методами навчання випускник має змогу досягти необхідних для професійної діяльності галузі цивільна безпека за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» результатів навчання. Освітньо-професійна програма передбачає системний підхід щодо поєднання загальної та спеціальної підготовки здобувачів вищої освіти за напрямками протидії кримінальним та адміністративним правопорушенням з використанням сучасних інформаційних технологій.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Посади в Національній поліції України, інших структурних підрозділах Міністерства внутрішніх справ, Служби безпеки України, органів виконавчої влади, державної фіскальної служби, недержавних правоохоронних структур, юридичних та консалтингових компаній, які належать до професій розділу

	«Професіонали» ДК 003:2010 «Класифікатор професій»
Подальше навчання	Право здобувати ступінь доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Навчання є студентоцентрованим, проблемно-орієнтованим, скерованим на особистісний саморозвиток здобувачів вищої освіти, під час якого здійснюється розвиток здатностей, необхідних для безперервної освіти впродовж життя. Освітній процес спрямований на практичну складову та здійснюється у вигляді лекцій, семінарських із залученням професіоналів-практиків тощо. Самонавчання є одним із головних елементів освітнього процесу. Більшу частину матеріалу навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти вивчають самостійно в міжсесійний період за допомогою освітньо-наукового порталу МІА: Освіта та консультацій з науково-педагогічними працівниками.
Оцінювання	Контрольні заходи включають поточний та підсумковий контролю успішності, форми якого визначаються навчальними планами та робочими програмами навчальних дисциплін Критерії оцінювання навчальних досягнень реалізуються в нормах оцінок, які встановлюють співвідношення між вимогами до знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності здобувача вищої освіти за Національною рамкою кваліфікацій і показником оцінки в балах. Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється за рейтинговою шкалою та за національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «зараховано»). Атестація випускників освітньої програми здійснюється у формі атестаційного іспиту.
6. Програми компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері правоохоронної діяльності та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК3. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК4. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК6. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем. ЗК7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК9. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК10. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК1. Здатність брати участь у розробленні та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності. СК2. Здатність забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особистості, суспільства, держави в межах виконання своїх посадових обов'язків. СК3. Здатність виявляти та аналізувати причини та умови, що сприяють вчиненню кримінальних та адміністративних правопорушень, вживати заходи для їх усунення.

	СК4. Спроможність організовувати і керувати діяльністю підрозділів, створених для виконання завдань у сфері правоохоронної діяльності. СК5. Здатність давати кваліфіковані юридичні висновки й консультації в конкретних сферах юридичної діяльності. СК6. Здатність керувати самостійною роботою осіб, що навчаються, та бути наставником для молодших колег у процесі набуття і вдосконалення ними професійних навичок. СК7. Здатність ефективно здійснювати правове виховання молодших колег у процесі набуття і вдосконалення ними професійних навичок. СК8. Здатність визначено і наполегливо ставити професійні завдання та організовувати підлеглих для їх виконання, брати на себе відповідальність за результати виконання цих завдань. СК9. Здатність обирати оптимальні методи й засоби забезпечення публічної безпеки і порядку. СК10. Здатність аналізувати, оцінювати й застосовувати сучасні інформаційні технології під час рішення професійних завдань. СК11. Здатність взаємодіяти з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності. СК12. Здатність до використання технічних приладів та спеціальних засобів, інформаційно-пошукових систем та баз даних, спеціальної техніки, оперативних та оперативно-технічних засобів, здійснення оперативно-розшукової діяльності. СК13. Здатність у передбачених законом випадках застосовувати засоби фізичного впливу, спеціальні засоби та вогнепальну зброю, тактичні прийоми під час службової діяльності в разі отримання інформації чи безпосереднього виявлення ознак правопорушення перебуваючи на місці події та в інших службових ситуаціях. СК14. Здатність здійснювати контроль та координацію забезпечення умов дотриманням дозвільної системи та адміністративного нагляду. СК15. Здатність вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення адміністративних і кримінальних правопорушень, заходів, спрямованих на усунення загроз приватним та публічним інтересам людини й держави.
Додаткові спеціальні (фахові, предметні) компетентності для формування унікальності ОПП	СК16. Здатність організовувати та здійснювати заходи з протидії адміністративним та кримінальним правопорушенням під час ускладнення оперативної обстановки та в разі виникнення нетипових ситуацій, у тому числі в умовах воєнного стану. СК17. Здатність розробляти планові, керівні та процесуальні (процедурні) документи, вміти реалізовувати плани (проекти, заходи) в межах правоохоронної діяльності за допомогою сучасних інформаційних технологій.
7. Результати навчання	
Результати навчання за спеціальністю (визначені стандартом вищої освіти спеціальності) (РН)	РН1. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців; зокрема, під час публічних виступів, дискусій, проведення занять. РН2. Координувати діяльність суб'єктів забезпечення публічної безпеки і порядку, а також здійснювати взаємодію з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної

діяльності.

РН3. Організовувати та керувати діяльністю підрозділів, які здійснюють правоохоронну діяльність.

РН4. Узагальнювати практичні результати роботи і пропонувати нові рішення, з урахуванням цілей, обмежень, правових, соціальних, економічних та етичних аспектів.

РН5. Аналізувати умови і причини вчинення правопорушень, визначати шляхи їх усунення.

РН6. Спілкуватися англійською мовою усно і письмово з професійних та наукових питань правоохоронної діяльності на рівні B2 (відповідно до європейської шкали рівнів).

РН7. Оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт у процесі управління правоохоронним підрозділом в різних умовах обстановки, а також розробляти відповідні аналітичні та інформаційні матеріали, робити усні та письмові звіти та доповіді.

РН8. Забезпечувати законність та правопорядок, захист прав та інтересів особистості, суспільства, держави з використанням ефективних методів й засобів забезпечення публічної безпеки і порядку в межах виконання своїх посадових обов'язків.

РН9. Використовувати у професійній діяльності сучасні інформаційні технології, бази даних та стандартне і спеціалізоване програмне забезпечення.

РН10. Користуватись державною системою урядового зв'язку, Національною системою конфіденційного зв'язку, формування та реалізації державної політики у сферах кіберзахисту критичної інформаційної інфраструктури, державних інформаційних ресурсів та інформації, криптографічного та технічного захисту інформації, телекомунікацій, користування радіочастотним ресурсом України, поштового зв'язку спеціального призначення, урядового фельд'єгерського зв'язку.

РН11. Розробляти та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності.

РН12. Надавати кваліфіковані юридичні висновки й консультації в конкретних сферах юридичної діяльності.

РН13. Відшуковувати необхідну інформацію в спеціальній літературі, базах даних, інших джерелах інформації, аналізувати та об'єктивно оцінювати інформацію.

РН14. Розробляти та управляти проєктами у сфері правоохоронної діяльності та з дотичних міждисциплінарних напрямів, аналізувати вимоги, визначати цілі, завдання, ресурси, строки, виконавців.

РН15. Модифікувати основні методи та засоби забезпечення охорони прав і свобод людини, протидії злочинності, підтримання публічної безпеки та порядку.

РН16. Використовувати сучасні методи і засоби системного аналізу, імітаційного моделювання, збирання та оброблення інформації для аналізу варіантів і прийняття рішень при виконанні професійних завдань.

РН17. Розуміти основи забезпечення національної безпеки, особливості застосування спеціальних засобів (вогнепальної зброї, спеціальних засобів, засобів фізичної сили); технології захисту даних, методи обробки, накопичення та оцінювання інформації; інформаційно-аналітичної роботи, бази даних (в тому числі

	міжвідомчі та міжнародні); оперативні та оперативно-технічні засоби, здійснення оперативно-розшукової діяльності). РН18. Мати навички вирішення завдань у складі міжвідомчих органів з проблем забезпечення безпеки та підтримання правопорядку. РН19. Аналізувати обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати розвиток дій правопорушників, вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення правопорушень.
Результати навчання за спеціальністю для формування унікальності ОПП	РН20. Орієнтуватися у процесі зміни професійних завдань та ускладнення оперативної обстановки, знаходити шляхи розв'язання нетипових ситуацій, що виникають під час попередження, виявлення та припинення правопорушень, у тому числі в умовах воєнного стану. РН21. Здійснювати заходи з виявлення, запобігання, припинення адміністративних правопорушень, у тому числі в умовах воєнного стану.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Навчання за програмою забезпечується фахівцями відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, які затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 року № 1187 (у чинній редакції). До проведення навчальних занять можуть залучатися фахівці-практики, інші працівники закладів вищої освіти, стейкхолдери. Науково-педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію цієї програми, мають відповідну освітню та професійну кваліфікацію та мають актуальний практичний досвід.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічна база Одеського державного університету внутрішніх справ є державною власністю і включає в себе землю, будівлі, споруди, комунікації, обладнання, транспортні засоби та інше майно, яке перебуває у користуванні факультетів, відділів, кафедр і служб та зараховане на балансовий облік. Фінансування університету здійснюється за рахунок коштів Державного бюджету України, які виділяються МВС України, а також за рахунок коштів фізичних та юридичних осіб.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та нормативним документам університету. Учасники освітнього процесу забезпечені безкоштовним доступом до всіх інформаційних ресурсів університету.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Здійснюється відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність в Одеському державному університеті внутрішніх справ.
Міжнародна кредитна мобільність	Одеський державний університет внутрішніх справ створює можливості для отримання досвіду міжнародної співпраці та навчання, шляхом укладення меморандумів, договорів, угод із міжнародними закладами вищої освіти та організаціями.
Навчання іноземних здобувачів освіти	Не передбачено Статутом Одеського державного університету внутрішніх справ
10. Форми атестації здобувачів вищої освіти	
Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі атестаційного іспиту.

Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний іспит передбачає оцінювання досягнення атестаційного результатів навчання, визначених цим Стандартом та іспиту освітньою програмою		
11. Системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти			
Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти передбачає здійснення таких процедур і заходів: 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти; 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб; 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково- педагогічних працівників; 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за освітньо-професійною програмою; 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; 7) забезпечення публічності інформації про освітньо-професійну програму, ступені вищої освіти та кваліфікації; 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату; 9) інших процедур і заходів. Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за його поданням оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.			
12. Перелік компонент освітньо-професійної програми			
Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
ОК 1	Психологія управління	3	залік
ОК 2	Іноземна мова професійного спрямування	4	залік, екзамен
ОК 3	Актуальні проблеми застосування кримінального законодавства	4	екзамен
ОК 4	Актуальні проблеми застосування кримінального процесуального законодавства	3	залік
ОК 5	Актуальні проблеми поліцейської діяльності	4	екзамен, курсова робота
ОК 6	Аналіз та прогнозування злочинності	3	залік
ОК 7	Комунікативна компетентність в правоохоронній діяльності	3	залік
ОК 8	Вогнева і тактико-спеціальна підготовка	5	залік, екзамен
ОК 9	Актуальні проблеми захисту та дотримання прав людини в правоохоронній діяльності	3	залік
ОК 10	Управління в правоохоронних органах	4	екзамен

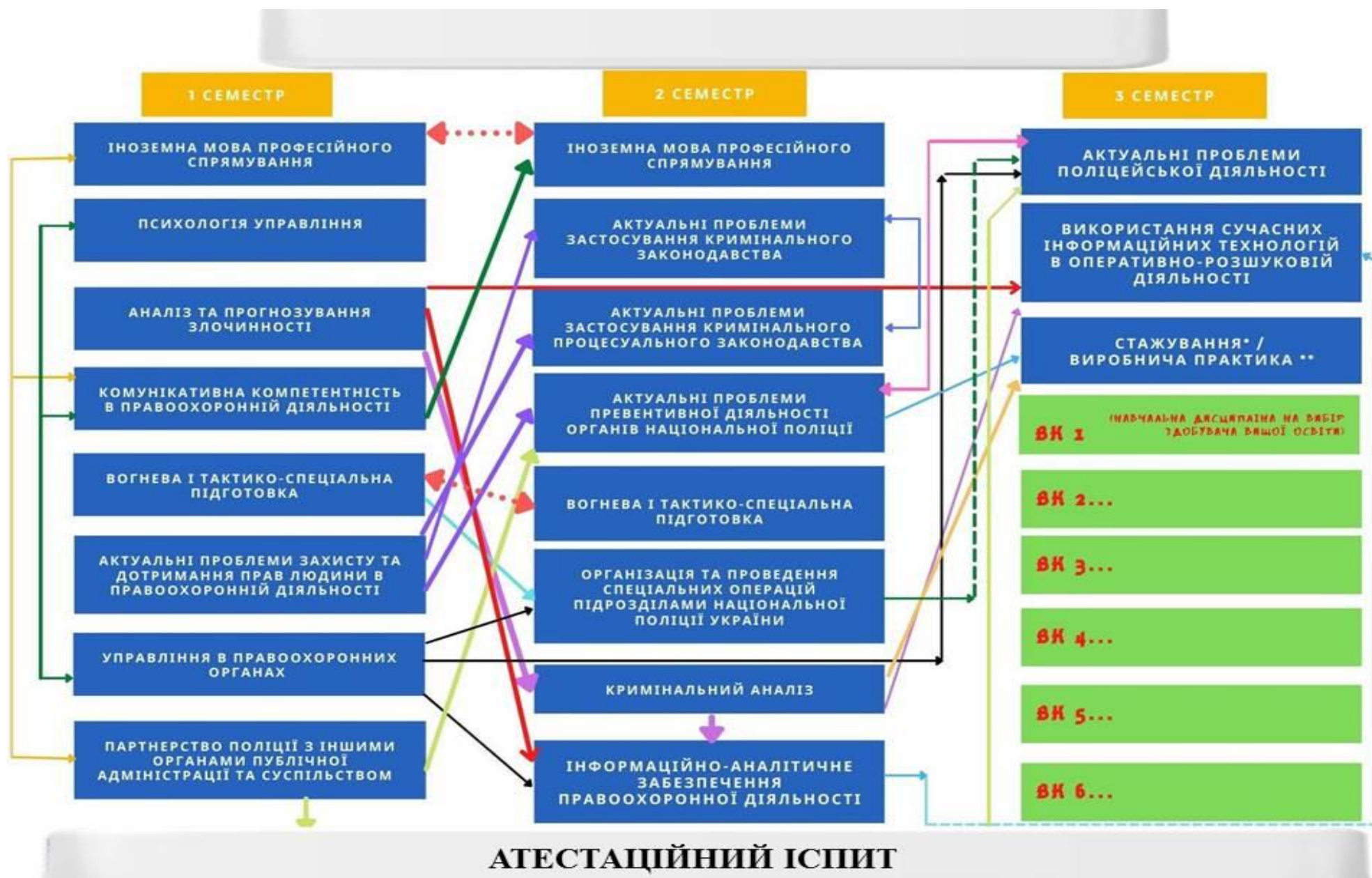
ОК 11	Партнерство поліції з іншими органами публічної адміністрації та суспільством	3	залік
ОК 12	Актуальні проблеми превентивної діяльності органів Національної поліції	3	залік
ОК 13	Організація та проведення спеціальних операцій підрозділами Національної поліції України	3	залік
ОК 14	Кримінальний аналіз	3	залік
ОК 15	Використання сучасних інформаційних технологій в оперативно-розшуковій діяльності	3	залік
ОК 16	Інформаційно-аналітичне забезпечення правоохоронної діяльності	3	залік
ОК 17	Стажування ¹ / Виробнича практика ²	12	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		66 кредитів	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП ³			
ВК 1			
ВК 2...			
Загальний обсяг вибірових компонент		24 кредити	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90 кредитів	

¹Для здобувачів вищої освіти, які навчаються за державним замовленням.

²Для здобувачів вищої освіти, які навчаються за рахунок коштів фізичних та/або юридичних осіб.

³Здобувачі вищої освіти обирають освітні компоненти загальним обсягом 24 кредити ЄКТС з каталогу вибірових освітніх компонентів. Назви вибірових компонентів за освітньою програмою викладені в каталозі вибірових освітніх компонентів на офіційному веб сайті ОДУВС (<https://salo.li/9Bad43a>). Для формування власної індивідуальної освітньої траєкторії здобувачі вищої освіти можуть обрати інші вибірові дисципліни з переліків вибірових освітніх компонентів, які пропонуються до інших освітніх програм, які реалізуються в університеті. З силабусами навчальних дисциплін, які пропонуються до вибору можна ознайомитися за посиланням (<https://salo.li/Cf67ef2>).

II. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ



Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Компоненти освітньої програми	Програмні компетентності																										
	Загальні компетентності (ЗК)										Спеціальні (фахові) компетентності (СК)																
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП																											
ОК 1	+	+			+	+	+	+		+				+		+	+	+			+					+	
ОК 2	+	+	+		+		+	+	+											+	+						
ОК 3	+	+			+			+			+				+												
ОК 4	+	+		+	+			+	+	+	+	+		+	+		+	+		+	+				+		+
ОК 5		+			+	+	+	+				+			+				+	+	+		+	+	+	+	+
ОК 6	+	+		+	+			+					+														
ОК 7	+	+					+	+		+		+	+	+		+		+	+		+						
ОК 8	+	+					+	+		+		+		+		+		+	+		+		+			+	+
ОК 9	+	+			+			+		+	+	+	+		+										+		
ОК 10	+	+		+	+			+						+						+		+				+	
ОК 11	+	+			+		+	+	+		+	+	+	+	+				+		+			+	+	+	+
ОК 12		+			+		+	+	+		+	+		+	+				+		+				+	+	
ОК 13	+	+					+	+		+		+	+	+		+		+	+		+		+			+	+
ОК 14	+	+		+																+		+					+
ОК 15	+	+			+			+				+		+				+			+	+					+
ОК 16	+	+		+	+			+						+						+		+				+	+
ОК 17		+			+		+	+		+		+	+					+	+	+	+	+			+	+	+

Матриця забезпечення результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми

Компоненти освітньої програми	Результати навчання																				
	РН1	РН2	РН3	РН4	РН5	РН6	РН7	РН8	РН9	РН10	РН11	РН12	РН13	РН14	РН15	РН16	РН17	РН18	РН19	РН20	РН21
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП																					
ОК 1	+	+	+	+			+							+						+	
ОК 2	+					+							+								
ОК 3	+										+	+	+								
ОК 4	+			+	+		+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ОК 5		+			+			+	+	+	+		+					+	+	+	
ОК 6	+				+		+		+				+						+		
ОК 7		+	+	+			+	+							+		+	+	+		
ОК 8		+	+				+	+							+		+	+	+	+	
ОК 9				+	+			+			+	+							+	+	
ОК 10	+		+		+		+		+				+								
ОК 11	+	+			+			+				+	+		+					+	+
ОК 12	+	+	+	+	+			+			+	+			+			+			+
ОК 13		+	+	+			+	+							+		+	+	+	+	
ОК 14	+				+				+												
ОК 15				+	+				+				+			+	+			+	
ОК 16	+		+		+		+		+	+			+							+	+
ОК 17		+	+	+	+		+	+	+	+			+				+			+	+

III. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

Нормативно-правові акти:

1. Про освіту : Закон України від 27.03.2025 № 4246-IX. Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
2. Про вищу освіту : Закон України від 09.04.2025 р. № 3791-IX. Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
3. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій : постанова Кабінету Міністрів України від 02.07.2020 № 519-2020-п. Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>
4. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти : Постанова Кабінету Міністрів України від 04.01.2024, № 1134-2023-п. Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#>
5. Про затвердження Переліку спеціальностей, здобуття ступеня освіти з яких необхідне для доступу до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання : наказ МОН України від 29.04.2015 р. № 266. Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
6. Про унесення змін до Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти : наказ Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 року № 584. Офіційний веб-сайт Міністерства освіти і науки України. URL: file:///C:/Users/User/Documents/23.04.25_%D0%A2%D0%B5%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%8F%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA/66168d2475e54444347553.pdf
7. Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» для другого (магістерського) рівня вищої освіти : наказ МОН України від 22.10.2020 р. № 1294. Офіційний веб-сайт Міністерства освіти і науки України. URL: <https://mon.gov.ua/osvita-2/vishcha-osvita-ta-osvita-doroslikh/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukraini/zatverdzeni-standarti-vishchoi-osviti>
8. Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти : наказ Міністерства освіти і науки України від 13.01.2022 № 26. Офіційний веб-сайт Міністерства освіти і науки України. URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/2022/Standarty.Vyshchoyi.Osvity/Nakaz-26-13.01.22.pdf>
9. Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти : наказ МОН України від 15.05.2024 № 686. Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1013-24#Text>
10. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010 : наказ Держспоживстандарту України від 13.12.2024 № v7751930-24. Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>

Нормативні документи ОДУВС:

1. Положення про організацію освітнього процесу в ОДУВС, затверджене Вченою радою ОДУВС (протокол № 1 від 28.01.2025), введене в дію наказом ОДУВС від 30.01.2025 р. № 34. URL: https://oduvs.edu.ua/uploads/Polozhennya_pro_organizacziyu_osvitnogo_proczesu_v_ODUVS_bb193c9f78.pdf
2. Положення про організацію освітнього процесу на заочній формі здобуття вищої освіти в ОДУВС, затверджене Вченою радою ОДУВС (протокол № 1 від 28.01.2025), введене в дію наказом ОДУВС від 30.01.2025 р. № 34. URL: https://oduvs.edu.ua/uploads/Polozhennya_pro_organizacziyu_osvitnogo_proczesu_na_zaochnij_ta_distancijnij_formah_zdobuttya_vishchoyi_osviti_v_ODUVS_bd13b45b4c.pdf
3. Положення про освітні програми та їх гарантів ОДУВС, затверджене Вченою радою ОДУВС (протокол № 2 від 23.09.2024), введене в дію наказом ОДУВС від 24.09.2024 № 467. URL: https://oduvs.edu.ua/uploads/Polozhennya_pro_osvitni_programi_ta_yih_garantiv_v_ODUVS_21e42330a3.pdf

4. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Одеському державному університеті внутрішніх справ, затверджене Вченою радою ОДУВС (протокол № 2 від 27.02.2025), введене в дію наказом ОДУВС від 04.03.2025 № 123. URL: https://oduvs.edu.ua/uploads/Polozhennya_pro_sistemu_vnutrishnogo_zabezpechennya_yakosti_osvitnoyi_21645ebc5d.pdf

Інформаційні джерела

1. Стандарти та рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf
2. EQF 2017 (Європейська рамка кваліфікацій). URL : <https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page>
3. QF EHEA 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО) // URL : http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Communique_AppendixIII_952778.pdf
4. ISCED-F (Міжнародна стандартна класифікація освіти – Галузі, МСКО-Г) 2013. URL : <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf>
5. Європейська рамка кваліфікацій для навчання впродовж життя - <https://erasmusplus.org.ua/>