

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Правоохоронна діяльність»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ - Другий (магістерський) рівень
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ - магістр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ - 26 «Цивільна безпека»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ - 262 «Правоохоронна діяльність»

ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ ОДЕСЬКОГО
ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ВНУТРІШНІХ СПРАВ

Голова Вченої ради

 **Дмитро ШВЕЦЬ**

(протокол від 28.05.2024 року № 11)

Освітня програма вводиться в дію з 2024 року

Ректор  **Дмитро ШВЕЦЬ**

(наказ від 31.05.2024 року № 248)



Освітньо-професійна програма 262 «Правоохоронна діяльність» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти напряму 26 «Цивільна безпека», спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» розроблена відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 22 жовтня 2020 року № 1294 (зі змінами і доповненнями), Типової ОПП «Правоохоронна діяльність», затвердженої МВС України від 01 серпня 2023 року та **робочою групою у складі:**

керівник робочої групи (гарант) освітньо-професійної програми: Албул Сергій Володимирович, професор кафедри оперативного-розшукової діяльності, кандидат юридичних наук, професор;

Члени групи:

1. Кулик Людмила Миколаївна, доцент кафедри кримінального права та кримінології, кандидат юридичних наук, доцент.
2. Лісніченко Дмитро Вікторович, доцент кафедри кримінального процесу, кандидат юридичних наук, доцент.
3. Тарасенко Владислав Єгорович, професор кафедри кримінального процесу, доктор юридичних наук, професор.
4. Форос Ганна Володимирівна, завідувач кафедри кібербезпеки та інформаційного забезпечення, кандидат юридичних наук, доцент.
5. Чекмарьова Ірина Миколаївна, доцент кафедри кримінального права та кримінології, кандидат юридичних наук, доцент.
6. Вихристюк Катерина Олександрівна, випускник освітнього ступеня магістр спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність».
7. Стадник Тетяна Вікторівна, випускник освітнього ступеня магістр спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність».
8. Снітніков Дмитро Георгійович, здобувач вищої освіти освітнього ступеня магістр спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність».

Інформація про зовнішню апробацію:

1. Березневич Олексій Васильович – начальник Управління поліції охорони в Одеській області.
2. Вдовиченко Олексій Маратович – начальник Управління організаційно-аналітичного забезпечення та оперативного реагування ГУНП в Одеській області.
3. Ісмаїлов Карен Юрійович – начальник відділу Департаменту кіберполіції Національної поліції України, кандидат юридичних наук, доцент.
4. Никифорчук Дмитро Йосипович – начальник відділу організації наукової діяльності та захисту прав інтелектуальної власності Національної академії внутрішніх справ, доктор юридичних наук, професор, заслужений діяч науки і техніки України;
5. Тіщенко Валерій Володимирович – професор кафедри криміналістики, оперативно-розшукової та детективної діяльності Національного університету «Одеська юридична академія», доктор юридичних наук, професор, заслужений діяч науки і техніки України, Член-кореспондент НАПрН України.

Освітня програма для підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форм атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти; перелік нормативних документів на яких базується освітня програма.

І. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

зі спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність»

1. Загальна інформація	
Вищий навчальний заклад та структурний підрозділ	Одеський державний університет внутрішніх справ
Рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	магістр
Галузь знань	26 Цивільна безпека
Спеціальність	262 Правоохоронна діяльність
Обмеження щодо форм навчання	Очна (денна), заочна
Освітня кваліфікація	Магістр правоохоронної діяльності
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – магістр Спеціальність – 262 «Правоохоронна діяльність»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра – одиничний, 90 кредитів ЄКТС, 1 рік 6 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 29 березня 2022 року № 2970 (термін дії до 01 липня 2027 року)
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, FQF-LLL – 7 рівень
Передумови	- На основі повної загальної середньої освіти становить 90 кредитів ЄКТС. - На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). - Не менше 90 кредитів ЄКТС має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність», визначених Стандартом. - Не менше 15 кредитів ЄКТС повинно спрямовуватися на практичну підготовку в правоохоронних органах із відповідною специфікою діяльності. - Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	З 2021 року до оновлення
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://surl.li/joekld

2. Мета освітньої програми	
Підготовка правоохоронців, які володіють компетентностями, необхідними для вирішення складних спеціалізованих завдань та практичних проблем у сфері правоохоронної діяльності під час охорони прав і свобод людини, протидії злочинності, підтримання публічної безпеки і порядку.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань: 26 Цивільна безпека Спеціальність: 262 Правоохоронна діяльність Об'єкт вивчення: комплексні проблеми забезпечення публічної безпеки та порядку, охорони прав і свобод людини, а також інтересів суспільства і держави, протидії злочинності, надання поліцейських послуг. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері правоохоронної діяльності або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог. Теоретичний зміст предметної області поняття, концепції, принципи і методи, які використовуються для реалізації правоохоронної функції інституціями держави. Методи, методики та технології: сучасні технології правоохоронної діяльності та методики системного підходу до вирішення завдань із забезпечення прав і свобод людини, публічної безпеки і порядку, застосування спеціальної техніки, спеціальних, оперативних та оперативно-технічних засобів, здійснення оперативно-розшукової діяльності. Інструменти та обладнання: спеціалізоване програмне забезпечення, автоматизовані системи управління, електронні бази даних, спеціальна техніка та спеціальні засоби, спеціалізовані оперативні та оперативно-технічні засоби.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма
Основний фокус освітньої програми	Загальна освіта. Освітньо-професійна програма спрямована на формування у здобувачів вищої освіти професійних компетентностей з обов'язковим опанування теоретичних та практичних аспектів у сфері правоохоронної та безпекової діяльності. Ключові слова: правоохоронна діяльність, правоохоронні органи; інформаційні технології; превентивна діяльність, забезпечення публічної безпеки та публічного порядку.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма передбачає системний підхід щодо поєднання загальної та спеціальної підготовки здобувачів вищої освіти за напрямками протидії кримінальним та адміністративним правопорушенням з використанням сучасних інформаційних технологій.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Посади в Національній поліції України, інших структурних підрозділах Міністерства внутрішніх справ, Служби безпеки України, Державному бюро розслідувань, Національному антикорупційному бюро України, Державній прикордонній службі, Державної фіскальної служби, недержавних суб'єктах правоохоронної діяльності, юридичних та консалтингових компаніях, які належать до професій розділу «Професіонали» ДК 003:2010 «Класифікатор професій».

Подальше навчання	Право здобувати ступінь доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Навчання є студентоцентрованим, проблемно-орієнтованим, скерованим на особистісний саморозвиток здобувачів вищої освіти, під час якого здійснюється розвиток здатностей, необхідних для безперервної освіти впродовж життя. Освітній процес спрямований на практичну складову та здійснюється у вигляді лекцій, семінарських із залученням професіоналів-практиків тощо. Самонавчання є одним із головних елементів освітнього процесу. Більшу частину матеріалу навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти вивчають самостійно в міжсесійний період за допомогою освітньо-наукового порталу МІА: Освіта та консультацій з науково-педагогічними працівниками.
Оцінювання	Контрольні заходи включають поточний та підсумковий контролю успішності, форми якого визначаються навчальними планами та робочими програмами навчальних дисциплін Критерії оцінювання навчальних досягнень реалізуються в нормах оцінок, які встановлюють співвідношення між вимогами до знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності здобувача вищої освіти за Національною рамкою кваліфікацій і показником оцінки в балах. Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється за рейтинговою шкалою та за національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «зараховано»). Атестація випускників освітньої програми здійснюється у формі атестаційного іспиту.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері правоохоронної діяльності та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК3. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК4. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК6. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем. ЗК7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК9. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК10. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК1. Здатність брати участь у розробленні та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній

	діяльності. СК2. Здатність забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особистості, суспільства, держави в межах виконання своїх посадових обов'язків. СК3. Здатність виявляти та аналізувати причини та умови, що сприяють вчиненню кримінальних та адміністративних правопорушень, вживати заходи для їх усунення. СК4. Спроможність організовувати і керувати діяльністю підрозділів, створених для виконання завдань у сфері правоохоронної діяльності. СК5. Здатність давати кваліфіковані юридичні висновки й консультації в конкретних сферах юридичної діяльності. СК6. Здатність керувати самостійною роботою осіб, що навчаються, та бути наставником для молодших колег у процесі набуття і вдосконалення ними професійних навичок. СК7. Здатність ефективно здійснювати правове виховання молодших колег у процесі набуття і вдосконалення ними професійних навичок. СК8. Здатність визначено і наполегливо ставити професійні завдання та організовувати підлеглих для їх виконання, брати на себе відповідальність за результати виконання цих завдань. СК9. Здатність обирати оптимальні методи й засоби забезпечення публічної безпеки і порядку. СК10. Здатність аналізувати, оцінювати й застосовувати сучасні інформаційні технології під час рішення професійних завдань. СК11. Здатність взаємодіяти з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності. СК12. Здатність до використання технічних приладів та спеціальних засобів, інформаційно-пошукових систем та баз даних, спеціальної техніки, оперативних та оперативно-технічних засобів, здійснення оперативно-розшукової діяльності. СК13. Здатність у передбачених законом випадках застосовувати засоби фізичного впливу, спеціальні засоби та вогнепальну зброю, тактичні прийоми під час службової діяльності в разі отримання інформації чи безпосереднього виявлення ознак правопорушення перебуваючи на місці події та в інших службових ситуаціях. СК14. Здатність здійснювати контроль та координацію забезпечення умов дотриманням дозвільної системи та адміністративного нагляду. СК15. Здатність вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення адміністративних і кримінальних правопорушень, заходів, спрямованих на усунення загроз приватним та публічним інтересам людини й держави.
Додаткові фахові компетентності, визначені університетом	СК16. Здатність організовувати та здійснювати заходи з протидії адміністративним та кримінальним правопорушенням під час ускладнення оперативної обстановки та в разі виникнення нетипових ситуацій, у тому числі в умовах воєнного стану. СК17. Здатність розробляти планові, керівні та процесуальні (процедурні) документи, вміти реалізовувати

	плани (проекти, заходи) в межах правоохоронної діяльності за допомогою сучасних інформаційних технологій.
7. Результати навчання	
Результати навчання за спеціальністю (визначені стандартом вищої освіти спеціальності) (РН)	РН1. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців; зокрема, під час публічних виступів, дискусій, проведення занять. РН2. Координувати діяльність суб'єктів забезпечення публічної безпеки і порядку, а також здійснювати взаємодію з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності. РН3. Організовувати та керувати діяльністю підрозділів, які здійснюють правоохоронну діяльність. РН4. Узагальнювати практичні результати роботи і пропонувати нові рішення, з урахуванням цілей, обмежень, правових, соціальних, економічних та етичних аспектів. РН5. Аналізувати умови і причини вчинення правопорушень, визначати шляхи їх усунення. РН6. Спілкуватися англійською мовою усно і письмово з професійних та наукових питань правоохоронної діяльності на рівні B2 (відповідно до європейської шкали рівнів). РН7. Оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт у процесі управління правоохоронним підрозділом в різних умовах обстановки, а також розробляти відповідні аналітичні та інформаційні матеріали, робити усні та письмові звіти та доповіді. РН8. Забезпечувати законність та правопорядок, захист прав та інтересів особистості, суспільства, держави з використанням ефективних методів й засобів забезпечення публічної безпеки і порядку в межах виконання своїх посадових обов'язків. РН9. Використовувати у професійній діяльності сучасні інформаційні технології, бази даних та стандартне і спеціалізоване програмне забезпечення. РН10. Користуватись державною системою урядового зв'язку, Національною системою конфіденційного зв'язку, формування та реалізації державної політики у сферах кіберзахисту критичної інформаційної інфраструктури, державних інформаційних ресурсів та інформації, криптографічного та технічного захисту інформації, телекомунікацій, користування радіочастотним ресурсом України, поштового зв'язку спеціального призначення, урядового фельд'єгерського зв'язку. РН11. Розробляти та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності. РН12. Надавати кваліфіковані юридичні висновки й консультації в конкретних сферах юридичної діяльності. РН13. Відшуковувати необхідну інформацію в спеціальній літературі, базах даних, інших джерелах інформації, аналізувати та об'єктивно оцінювати інформацію. РН14. Розробляти та управляти проектами у сфері правоохоронної діяльності та з дотичних міждисциплінарних напрямів, аналізувати вимоги, визначати цілі, завдання,

	ресурси, строки, виконавців. РН15. Модифікувати основні методи та засоби забезпечення охорони прав і свобод людини, протидії злочинності, підтримання публічної безпеки та порядку. РН16. Використовувати сучасні методи і засоби системного аналізу, імітаційного моделювання, збирання та оброблення інформації для аналізу варіантів і прийняття рішень при виконанні професійних завдань. РН17. Розуміти основи забезпечення національної безпеки, особливості застосування спеціальних засобів (вогнепальної зброї, спеціальних засобів, засобів фізичної сили); технології захисту даних, методи обробки, накопичення та оцінювання інформації; інформаційно-аналітичної роботи, бази даних (в тому числі міжвідомчі та міжнародні); оперативні та оперативно-технічні засоби, здійснення оперативно-розшукової діяльності). РН18. Мати навички вирішення завдань у складі міжвідомчих органів з проблем забезпечення безпеки та підтримання правопорядку. РН19. Аналізувати обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати розвиток дій правопорушників, вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення правопорушень.
Додаткові результати навчання, визначені університетом	РН20. Орієнтуватися у процесі зміни професійних завдань та ускладнення оперативної обстановки, знаходити шляхи розв'язання нетипових ситуацій, що виникають під час попередження, виявлення та припинення правопорушень, у тому числі в умовах воєнного стану. РН21. Здійснювати заходи з виявлення, запобігання, припинення адміністративних правопорушень, у тому числі в умовах воєнного стану.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Якісний склад науково-педагогічних працівників Одеського державного університету внутрішніх справ повній мірі забезпечує реалізацію програми підготовки фахівців на рівні ліцензійних умов надання освітніх послуг у сфері вищої освіти за другим (магістерським) рівнем. Понад 80% науково-педагогічного складу Університету має значний практичний досвід роботи в правоохоронних органах (МВС України, СБУ, прокуратура тощо).
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічна база Одеського державного університету внутрішніх справ є державною власністю і включає в себе землю, будівлі, споруди, комунікації, обладнання, транспортні засоби та інше майно, яке перебуває у користуванні факультетів, відділів, кафедр і служб та зараховане на балансовий облік. Фінансування університету здійснюється за рахунок коштів Державного бюджету України, які виділяються МВС України, а також за рахунок коштів фізичних та юридичних осіб.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та нормативним документам університету. Учасники освітнього процесу забезпечені безкоштовним доступом до всіх інформаційних ресурсів університету.

9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Здійснюється відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність в Одеському державному університеті внутрішніх справ.
Міжнародна кредитна мобільність	Одеський державний університет внутрішніх справ створює можливості для отримання досвіду міжнародної співпраці та навчання, шляхом укладення меморандумів, договорів, угод із міжнародними закладами вищої освіти та організаціями.
Навчання іноземних здобувачів освіти	Не передбачено Статутом Одеського державного університету внутрішніх справ
10. Форми атестації здобувачів вищої освіти	
Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі атестаційного іспиту.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестація випускників освітньої програми спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» проводиться у формі іспиту, який передбачає оцінювання досягнення результатів навчання, визначених Стандартом та освітньою програмою. Атестація завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр правоохоронної діяльності. Атестація здійснюється відкрито і публічно.
11. Системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	
Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти передбачає здійснення таких процедур і заходів: 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти; 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб; 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за освітньо-професійною програмою; 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; 7) забезпечення публічності інформації про освітньо-професійну програму, ступені вищої освіти та кваліфікації; 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату; 9) інших процедур і заходів. Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за його поданням оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.	

12. Перелік компонент освітньо-професійної програми			
Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
ОК 1	Психологія управління	3	залік
ОК 2	Іноземна мова професійного спрямування	4	залік, екзамен
ОК 3	Актуальні проблеми застосування кримінального законодавства	4	екзамен
ОК 4	Актуальні проблеми застосування кримінального процесуального законодавства	3	залік
ОК 5	Актуальні проблеми поліцейської діяльності	4	екзамен, курсова робота
ОК 6	Аналіз та прогнозування злочинності	3	залік
ОК 7	Комунікативна компетентність в правоохоронній діяльності	3	залік
ОК 8	Вогнева і тактико-спеціальна підготовка	5	залік, екзамен
ОК 9	Актуальні проблеми захисту та дотримання прав людини в правоохоронній діяльності	3	залік
ОК 10	Управління в правоохоронних органах	4	екзамен
ОК 11	Партнерство поліції з іншими органами публічної адміністрації та суспільством	3	залік
ОК 12	Актуальні проблеми превентивної діяльності органів Національної поліції	3	залік
ОК 13	Організація та проведення спеціальних операцій підрозділами Національної поліції України	3	залік
ОК 14	Кримінальний аналіз	3	залік
ОК 15	Використання сучасних інформаційних технологій в оперативно-розшуковій діяльності	3	залік
ОК 16	Інформаційно-аналітичне забезпечення правоохоронної діяльності	3	залік
ОК 17	Стажування ¹ / Виробнича практика ²	12	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		66 кредитів	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП ³			
ВК 1			
ВК 2...			
Загальний обсяг вибірових компонент		24 кредити	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90 кредитів	

¹ Для здобувачів вищої освіти, які навчаються за державним замовленням.

² Для здобувачів вищої освіти, які навчаються за рахунок коштів фізичних та/або юридичних осіб.

³ Здобувачі вищої освіти обирають освітні компоненти загальним обсягом 24 кредити ЄКТС з каталогу вибірових освітніх компонентів. За погодженням з деканом відповідного факультету здобувачі вищої освіти можуть здійснити вибір навчальних дисциплін із каталогу вибірових освітніх компонентів інших освітніх програм.

II. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Семестр	Послідовність вивчення освітніх компонентів
1 семестр	ОК 1, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 3
2 семестр	ОК 2, ОК 6, ОК 4, ОК 8, ОК 13, ОК 14, ОК 16, ОК 12, ОК 5, ОК 15,
3 семестр	ОК 2,
АТЕСТАЦІЙНИЙ ІСПИТ	

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Компоненти освітньої програми	Програмні компетентності																										
	Загальні компетентності (ЗК)										Спеціальні (фахові) компетентності (СК)																
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП																											
ОК 1	+	+			+	+	+	+		+				+		+	+	+			+					+	
ОК 2	+	+	+		+		+	+	+											+	+						
ОК 3	+	+			+			+			+				+												
ОК 4	+	+		+	+			+	+	+	+	+		+	+		+	+		+	+				+		+
ОК 5		+			+	+	+	+				+			+				+	+	+		+	+	+	+	+
ОК 6	+	+		+	+			+					+														
ОК 7	+	+					+	+		+		+	+	+		+		+	+		+						
ОК 8	+	+					+	+		+		+		+		+		+	+		+		+			+	+
ОК 9	+	+			+			+		+	+	+	+		+										+		
ОК 10	+	+		+	+			+						+						+		+				+	
ОК 11	+	+			+		+	+	+		+	+	+	+	+				+		+			+	+	+	+
ОК 12		+			+		+	+	+		+	+		+	+				+		+				+	+	
ОК 13	+	+					+	+		+		+	+	+		+		+	+		+		+		+	+	+
ОК 14	+	+		+																+		+					+
ОК 15	+	+			+			+				+		+				+			+	+					+
ОК 16	+	+		+	+			+						+						+		+				+	+
ОК 17		+			+		+	+		+		+	+					+	+	+	+	+			+	+	+

Матриця забезпечення результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми

Компоненти освітньої програми	Результати навчання																				
	РН1	РН2	РН3	РН4	РН5	РН6	РН7	РН8	РН9	РН10	РН11	РН12	РН13	РН14	РН15	РН16	РН17	РН18	РН19	РН20	РН21
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП																					
ОК 1	+	+	+	+			+							+						+	
ОК 2	+					+							+								
ОК 3	+										+	+	+								
ОК 4	+			+	+		+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ОК 5		+			+			+	+	+	+		+					+	+	+	
ОК 6	+				+		+		+				+						+		
ОК 7		+	+	+			+	+							+		+	+	+		
ОК 8		+	+				+	+							+		+	+	+	+	
ОК 9				+	+			+			+	+							+	+	
ОК 10	+		+		+		+		+				+								
ОК 11	+	+			+			+				+	+		+					+	+
ОК 12	+	+	+	+	+			+			+	+			+			+			+
ОК 13		+	+	+			+	+							+		+	+	+	+	
ОК 14	+				+				+												
ОК 15				+	+				+				+			+	+			+	
ОК 16	+		+		+		+		+	+			+							+	+
ОК 17		+	+	+	+		+	+	+	+			+				+			+	+

III. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Про освіту : Закон України від 05.09.2017 р. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 01.10.2019 р. № 1254. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/proekty%20standartiv%20vishcha%20osvita/2019/10/04/rekomendatsii-nakaz-1254-01102019.pdf> (із змінами та доповненнями, внесеними наказом МОН України від 30.04.2020 №584).
4. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. URL: <http://www.dk003.com/>.
5. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій : Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
6. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти : Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
7. Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти: наказ МОН України від 30.04.2020 № 578. <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/standarty/2020/05/2020-zatverd-standart-262-b.pdf>
8. Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти : наказ Міністерства освіти і науки України від 28.05.2021 № 593. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/06/08/Nak-593.28.05.docx>
9. Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти : наказ Міністерства освіти і науки України від 13.01.2022 № 26. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2022/Standarty.Vyshchoyi.Osvity/Nakaz-26-13.01.22.pdf>

Інформаційні джерела

10. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів - <http://www.unideusto.org/tuningeu/>).
11. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК003:2010//Вид-во «Соцінформ». Київ, 2010 - <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>.
12. Європейська рамка кваліфікацій для навчання впродовж життя - <https://erasmusplus.org.ua/>.