

**МВС УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВНУТРІШНІХ СПРАВ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Правоохоронна діяльність»**

**Другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність»**

галузі знань 26 «Цивільна безпека»

Освітня кваліфікація: магістр правоохоронної діяльності

**ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ ОДЕСЬКОГО
ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ВНУТРІШНІХ СПРАВ**

Голова Вченої ради
Сергій КУЗНІЧЕНКО
(протокол від 18.02.2022 року № 8)

Освітня програма вводиться в дію з 2022 року

Ректор

Сергій КУЗНІЧЕНКО
(наказ від 23.02.2022 року № 73)

Освітньо-професійна програма «Правоохоронна діяльність» підготовки здобувачів другого(магістерського) рівня вищої освіти у галузі знань 26 Цивільна безпека, спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» розроблена відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 22 жовтня 2020 року №1294, та

робочою групою у такому складі:

керівник робочої групи (гарант) освітньо-професійної програми:

Албул Сергій Володимирович, професор кафедри оперативно-розшукової діяльності, кандидат юридичних наук, професор;

члени робочої групи:

1. Берназ Павло Васильович, проректор державного університету, кандидат юридичних наук.
2. Кулик Людмила Миколаївна, доцент кафедри кримінального права та кримінології, кандидат юридичних наук, доцент.
3. Лісніченко Дмитро Вікторович, доцент кафедри кримінального процесу, кандидат юридичних наук.
4. Тарасенко Владислав Єгорович, професор кафедри кримінального процесу, доктор юридичних наук, професор.
5. Чекмарьова Ірина Миколаївна, доцент кафедри кримінального права та кримінології, кандидат юридичних наук.
6. Бочевар Алла Георгіївна, здобувач вищої освіти освітнього ступеня магістра спеціальності «Правоохоронна діяльність».
7. Стадник Тетяна Вікторівна, випускник освітнього ступеня магістра спеціальності «Правоохоронна діяльність».

Рецензії стейкхолдерів:

1. Березневич Олексій Васильович – начальник Управління поліції охорони в Одеській області.
2. Вдовиченко Олексій Маратович – начальник Управління організаційно-аналітичного забезпечення та оперативного реагування ГУНП в Одеській області.
3. Ісмайлов Карен Юрійович – начальник відділу Департаменту кіберполіції Національної поліції України, кандидат юридичних наук, доцент.
4. Никифорчук Дмитро Йосипович – начальник відділу організації наукової діяльності та захисту прав інтелектуальної власності Національної академії внутрішніх справ, доктор юридичних наук, професор, заслужений діяч науки і техніки України;
5. Тіщенко Валерій Володимирович – завідувач кафедри криміналістики Національного університету «Одеська юридична академія», доктор юридичних наук, професор, заслужений діяч науки і техніки України, Член-кореспондент НАПрН України.

Освітньо-професійна програма для підготовки здобувачів вищої освіти на другому(магістерському) рівні за спеціальністю 262 – Правоохоронна діяльність містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форм атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти; перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма.

**І. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ
ПРОГРАМИ
«ПРАВООХОРОННА ДІЯЛЬНІСТЬ»**

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Одеський державний університет внутрішніх справ
Рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	магістр
Назва галузі знань	26 – Цивільна безпека
Назва спеціальності	262 – Правоохоронна діяльність
Форми навчання	Очна (денна), заочна
Освітня кваліфікація	Магістр правоохоронної діяльності
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – магістр Спеціальність – 262 «Правоохоронна діяльність»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію Міністерства освіти і науки України, серія НД № 1687565 від 24 листопада 2017 року (термін дії до 01 липня 2022 року)
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, FQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Для здобуття освітнього рівня магістр» можуть вступати особи, що здобули освітній рівень бакалавра. Для вступників, які здобули ступінь бакалавра за іншою (крім 262 «Правоохоронна діяльність») спеціальністю, проводитиметься вступне випробування, на якому вступник повинен продемонструвати компетентності і результати навчання, визначені стандартом вищої освіти освітнього рівня бакалавра спеціальності 262 – Правоохоронна діяльність.
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	З 2021 року до оновлення
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://oduvs.edu.ua/navchalno-metodichnij-viddil/navchalno-metodichna-robota/

2. Мета освітньої програми	
Підготовка правоохоронців, які володіють компетентностями, необхідними для вирішення складних спеціалізованих завдань та практичних проблем у сфері правоохоронної діяльності під час охорони прав і свобод людини, протидії злочинності, підтримання публічної безпеки і порядку.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань: 26 Цивільна безпека Спеціальність: 262 Правоохоронна діяльність
Опис предметної області	Об'єкт вивчення: комплексні проблеми забезпечення публічної безпеки та порядку, охорони прав і свобод людини, а також інтересів суспільства і держави, протидії злочинності, надання поліцейських послуг. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері правоохоронної діяльності або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог. Теоретичний зміст предметної області поняття, концепції, принципи і методи, які використовуються для реалізації правоохоронної функції інституціями держави. Методи, методики та технології: сучасні технології правоохоронної діяльності та методики системного підходу до вирішення завдань із забезпечення прав і свобод людини, публічної безпеки і порядку, застосування спеціальної техніки, спеціальних, оперативних та оперативно-технічних засобів, здійснення оперативно-розшукової діяльності. Інструменти та обладнання: спеціалізоване програмне забезпечення, автоматизовані системи управління, електронні бази даних, спеціальна техніка та спеціальні засоби, спеціалізовані оперативні та оперативно-технічні засоби.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма з практико-орієнтовним навчанням.
Основний фокус освітньої програми	Загальна освіта. Освітньо-професійна програма спрямована на формування у здобувачів вищої освіти професійних компетентностей з обов'язковим опанування теоретичних та практичних аспектів у сфері правоохоронної та безпекової діяльності. Ключові слова: правоохоронна діяльність, правоохоронні органи; інформаційні технології; превентивна діяльність, забезпечення публічної безпеки та публічного порядку.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма передбачає системний підхід щодо поєднання загальної та спеціальної підготовки здобувачів вищої освіти за напрямками протидії кримінальним та адміністративним правопорушенням з використанням сучасних інформаційних технологій.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Посади в Національній поліції України, інших структурних підрозділах Міністерства внутрішніх справ, Служби безпеки України, Державному бюро розслідувань,

	Національному антикорупційному бюро України, Державній прикордонній службі, Державної фіскальної служби, недержавних суб'єктах правоохоронної діяльності, юридичних та консалтингових компаніях, які належать до професій розділу «Професіонали» ДК 003:2010 «Класифікатор професій»
Подальше навчання	Право здобувати ступінь доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Навчання є студентоцентризованим, проблемно-орієнтованим, скерованим на особистісний саморозвиток здобувачів вищої освіти, під час якого здійснюється розвиток здатностей, необхідних для безперервної освіти впродовж життя. Освітній процес спрямований на практичну складову та здійснюється у вигляді лекцій, семінарських із залученням професіоналів-практиків тощо. Самонавчання є одним із головних елементів освітнього процесу. Більшу частину матеріалу навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти вивчають самостійно в міжсесійний період за допомогою освітньо-наукового порталу MIA - Освіта та консультацій з науково-педагогічними працівниками.
Оцінювання	Контрольні заходи включають поточний та підсумковий контроль успішності, форми якого визначаються навчальними планами та робочими програмами навчальних дисциплін Критерії оцінювання навчальних досягнень реалізуються в нормах оцінок, які встановлюють співвідношення між вимогами до знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності здобувача вищої освіти за Національною рамкою кваліфікацій і показником оцінки в балах. Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється за рейтинговою шкалою та за національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «зараховано»). Атестація випускників освітньої програми проводиться у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (іспитів) у порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері правоохоронної діяльності та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК3. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК4. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК6. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем. ЗК7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК9. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

	ЗК10. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (визначені стандартом вищої освіти спеціальності)	СК1. Здатність брати участь у розробленні та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності. СК2. Здатність забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особистості, суспільства, держави в межах виконання своїх посадових обов'язків. СК3. Здатність виявляти та аналізувати причини та умови, що сприяють вчиненню кримінальних та адміністративних правопорушень, вживати заходи для їх усунення. СК4. Спроможність організовувати і керувати діяльністю підрозділів, створених для виконання завдань у сфері правоохоронної діяльності. СК5. Здатність давати кваліфіковані юридичні висновки й консультації в конкретних сферах юридичної діяльності. СК6. Здатність керувати самостійною роботою осіб, що навчаються, та бути наставником для молодших колег у процесі набуття і вдосконалення ними професійних навичок. СК7. Здатність ефективно здійснювати правове виховання молодших колег у процесі набуття і вдосконалення ними професійних навичок. СК8. Здатність визначено і наполегливо ставити професійні завдання та організовувати підлеглих для їх виконання, брати на себе відповідальність за результати виконання цих завдань. СК9. Здатність обирати оптимальні методи й засоби забезпечення публічної безпеки і порядку. СК10. Здатність аналізувати, оцінювати й застосовувати сучасні інформаційні технології під час рішення професійних завдань. СК11. Здатність взаємодіяти з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності. СК12. Здатність до використання технічних приладів та спеціальних засобів, інформаційно-пошукових систем та баз даних, спеціальної техніки, оперативних та оперативно-технічних засобів, здійснення оперативно-розшукової діяльності. СК13. Здатність у передбачених законом випадках застосовувати засоби фізичного впливу, спеціальні засоби та вогнепальну зброю, тактичні прийоми під час службової діяльності в разі отримання інформації чи безпосереднього виявлення ознак правопорушення перебуваючи на місці події та в інших службових ситуаціях. СК14. Здатність здійснювати контроль та координацію забезпечення умов дотриманням дозвільної системи та адміністративного нагляду. СК15. Здатність вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення адміністративних і кримінальних правопорушень, заходів, спрямованих на усунення загроз приватним та публічним інтересам людини й держави.

Додаткові спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК16. Здатність організовувати та здійснювати заходи з протидії адміністративним та кримінальним правопорушенням під час ускладнення оперативної обстановки та в разі виникнення нетипових ситуацій. СК17. Здатність розробляти планові, керівні та процесуальні (процедурні) документи, вміти реалізовувати плани (проекти, заходи) в межах правоохоронної діяльності за допомогою сучасних інформаційних технологій.
7. Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання за спеціальністю (визначені стандартом вищої освіти спеціальності)	РН1. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців; зокрема, під час публічних виступів, дискусій, проведення занять. РН2. Координувати діяльність суб'єктів забезпечення публічної безпеки і порядку, а також здійснювати взаємодію з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності. РН3. Організовувати та керувати діяльністю підрозділів, які здійснюють правоохоронну діяльність. РН4. Узагальнювати практичні результати роботи і пропонувати нові рішення, з урахуванням цілей, обмежень, правових, соціальних, економічних та етичних аспектів. РН5. Аналізувати умови і причини вчинення правопорушень, визначати шляхи їх усунення. РН6. Спілкуватися англійською мовою усно і письмово з професійних та наукових питань правоохоронної діяльності на рівні В2 (відповідно до європейської шкали рівнів). РН7. Оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт у процесі управління правоохоронним підрозділом в різних умовах обстановки, а також розробляти відповідні аналітичні та інформаційні матеріали, робити усні та письмові звіти та доповіді. РН8. Забезпечувати законність та правопорядок, захист прав та інтересів особистості, суспільства, держави з використанням ефективних методів й засобів забезпечення публічної безпеки і порядку в межах виконання своїх посадових обов'язків. РН9. Використовувати у професійній діяльності сучасні інформаційні технології, бази даних та стандартне і спеціалізоване програмне забезпечення. РН10. Користуватись державною системою урядового зв'язку, Національною системою конфіденційного зв'язку, формування та реалізації державної політики у сферах кіберзахисту критичної інформаційної інфраструктури, державних інформаційних ресурсів та інформації, криптографічного та технічного захисту інформації, телекомунікацій, користування радіочастотним ресурсом України, поштового зв'язку спеціального призначення, урядового фельд'єгерського зв'язку.

	RH11. Розробляти та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності. RH12. Надавати кваліфіковані юридичні висновки й консультації в конкретних сферах юридичної діяльності. RH13. Відшукувати необхідну інформацію в спеціальній літературі, базах даних, інших джерелах інформації, аналізувати та об'єктивно оцінювати інформацію. RH14. Розробляти та управляти проєктами у сфері правоохоронної діяльності та з дотичних міждисциплінарних напрямів, аналізувати вимоги, визначати цілі, завдання, ресурси, строки, виконавців. RH15. Модифікувати основні методи та засоби забезпечення охорони прав і свобод людини, протидії злочинності, підтримання публічної безпеки та порядку. RH16. Використовувати сучасні методи і засоби системного аналізу, імітаційного моделювання, збирання та оброблення інформації для аналізу варіантів і прийняття рішень при виконанні професійних завдань. RH17. Розуміти основи забезпечення національної безпеки, особливості застосування спеціальних засобів (вогнепальної зброї, спеціальних засобів, засобів фізичної сили); технології захисту даних, методи обробки, накопичення та оцінювання інформації; інформаційно-аналітичної роботи, бази даних (в тому числі міжвідомчі та міжнародні); оперативні та оперативно-технічні засоби, здійснення оперативно-розшукової діяльності). RH18. Мати навички вирішення завдань у складі міжвідомчих органів з проблем забезпечення безпеки та підтримання правопорядку. RH19. Аналізувати обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати розвиток дій правопорушників, вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення правопорушень.
Додаткові програмні результати навчання	RH20. Орієнтуватися у процесі зміни професійних завдань та ускладнення оперативної обстановки, знаходити шляхи розв'язання нетипових ситуацій, що виникають під час попередження, виявлення та припинення правопорушень. RH21. Здійснювати заходи з виявлення, запобігання, припинення адміністративних правопорушень.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Якісний склад науково-педагогічних працівників Одеського державного університету внутрішніх справ повній мірі забезпечує реалізацію програми підготовки фахівців на рівні ліцензійних умов надання освітніх послуг у сфері вищої освіти за другим (магістерським) рівнем. Понад 80 % науково-педагогічного складу Університету має значний практичний досвід роботи в правоохоронних органах (МВС України, СБУ, прокуратура тощо).

Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічна база Одеського державного університету внутрішніх справ є державною власністю і включає в себе землю, будівлі, споруди, комунікації, обладнання, транспортні засоби та інше майно, яке перебуває у користуванні факультетів, відділів, кафедр і служб та зараховане на балансовий облік. Фінансування університету здійснюється за рахунок коштів Державного бюджету України, які виділяються МВС України, а також за рахунок коштів фізичних та юридичних осіб.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та нормативним документам університету. Учасники освітнього процесу забезпечені безкоштовним доступом до всіх інформаційних ресурсів університету.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Здійснюється відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність в Одеському державному університеті внутрішніх справ.
Міжнародна кредитна мобільність	Одеський державний університет внутрішніх справ створює можливості для отримання досвіду міжнародної співпраці та навчання, шляхом укладення меморандумів, договорів, угод із міжнародними закладами вищої освіти та організаціями.
Навчання іноземних здобувачів освіти	Не передбачено Статутом Одеського державного університету внутрішніх справ
10. Форми атестації здобувачів вищої освіти (зі змінами затвердженими рішенням Вченої ради університету від 18 лютого 2022 року № 8)	
Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти, які навчалися за освітньою програмою «Правоохоронна діяльність» спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» здійснюється на підставі оцінки рівня знань, умінь та навичок випускників у формі атестаційних екзаменів.
Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту (іспитів)	Атестаційний екзамен (екзамени) має передбачати оцінювання досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньо-професійною програмою за спеціальністю.
11. Системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	
Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти передбачає здійснення таких процедур і заходів: 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти; 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному вебсайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб; 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за освітньо-професійною програмою;	

6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітньо-професійну програму, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за його поданням оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

12. Перелік компонент освітньо-професійної програми

№п	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
ОК 1	Психологія управління	3	залік
ОК 2	Іноземна мова професійного спрямування	4	залік
			екзамен
ОК 3	Актуальні проблеми застосування кримінального законодавства	4	екзамен
ОК 4	Актуальні проблеми застосування кримінального процесуального законодавства	3	залік
ОК 5	Актуальні проблеми поліцейської діяльності	4	екзамен
			курсова робота
ОК 6	Аналіз та прогнозування злочинності	3	залік
ОК 7	Комунікативна компетентність в правоохоронній діяльності	3	залік
ОК 8	Вогнева і тактико-спеціальна підготовка	5	залік
			екзамен
ОК 9	Актуальні проблеми захисту та дотримання прав людини в правоохоронній діяльності	3	залік
ОК 10	Управління в правоохоронних органах	4	екзамен
ОК 11	Партнерство поліції з іншими органами публічної адміністрації та суспільством	3	залік
ОК 12	Актуальні проблеми превентивної діяльності органів Національної поліції	3	залік
ОК 13	Організація та проведення спеціальних операцій	3	залік

	підрозділами Національної поліції України		
ОК 14	Кримінальний аналіз	3	залік
ОК 15	Використання сучасних інформаційних технологій в оперативно-розшуковій діяльності	3	залік
ОК 16	Інформаційно-аналітичне забезпечення правоохоронної діяльності	3	залік
ОК 17	Стажування ¹ / Виробнича практика ²	12	залік
Загальний обсяг обов’язкових компонент		66 кредитів	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП ³			
ВК 1			
ВК 2			
ВК 3			
ВК 4			
ВК 5			
ВК 6			
Загальний обсяг вибірових компонент		24 кредити	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		90 кредитів	

¹ Для здобувачів вищої освіти, які навчаються за державним замовленням.

² Для здобувачів вищої освіти, які навчаються за рахунок коштів фізичних та/або юридичних осіб.

³ Здобувачі вищої освіти обирають освітні компоненти загальним обсягом 24 кредити ЄКТС з каталогу вибірових освітніх компонентів. За погодженням з деканом відповідного факультету здобувачі вищої освіти можуть здійснити вибір навчальних дисциплін із каталогу вибірових освітніх компонентів інших освітніх програм.

II. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА, МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ТА МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ПРАВООХОРОННА ДІЯЛЬНІСТЬ»

Таблиця 1

Структурно-логічна схема



Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Компоненти освітньо- професійної програми	Програмні компетентності																										
	Загальні компетентності (ЗК)										Фахові (спеціальні) компетентності (СК)																
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	СК 17
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП																											
ОК 1	+	+			+	+	+	+		+				+		+	+	+			+					+	
ОК 2	+	+	+		+		+	+	+											+	+						
ОК 3		+						+			+				+												
ОК 4	+	+		+	+			+	+	+	+	+		+	+		+	+		+	+				+		+
ОК 5		+			+	+	+	+				+			+				+	+	+		+	+	+	+	+
ОК 6	+	+		+	+			+	+				+		+					+							+
ОК 7	+	+					+	+		+		+	+	+		+		+	+		+						
ОК 8	+	+					+	+		+		+		+		+		+	+		+		+			+	+
ОК 9	+	+			+			+		+	+	+	+		+										+		
ОК 10	+	+		+	+			+						+						+		+				+	
ОК 11	+	+			+		+	+	+		+	+	+	+	+				+		+			+	+	+	+
ОК 12		+			+		+	+	+		+	+		+	+				+		+				+	+	
ОК 13	+	+					+	+		+		+	+	+		+		+	+		+		+			+	+
ОК 14	+	+		+																+		+					+
ОК 15	+	+			+			+				+		+				+			+	+					+
ОК 16	+	+		+	+			+						+						+		+				+	+
ОК 17		+			+		+	+		+		+	+					+	+	+	+	+			+	+	+

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми

Компоненти освітньо- професійної програми	Програмні результати навчання																				
	РН 1	РН 2	РН 3	РН 4	РН 5	РН 6	РН 7	РН 8	РН 9	РН 10	РН 11	РН 12	РН 13	РН 14	РН 15	РН 16	РН 17	РН 18	РН 19	РН 20	РН 21
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП																					
ОК 1	+	+	+	+			+							+						+	
ОК 2	+					+							+								
ОК 3	+										+	+									
ОК 4	+			+	+		+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ОК 5		+			+			+	+	+	+		+					+	+	+	
ОК 6	+			+	+		+		+				+						+	+	
ОК 7		+	+	+			+	+							+		+	+	+		
ОК 8		+	+				+	+							+		+	+	+	+	
ОК 9				+	+			+			+	+							+	+	
ОК 10	+		+		+		+		+				+								
ОК 11	+	+			+			+				+	+		+					+	+
ОК 12	+	+	+	+	+			+			+	+			+			+			+
ОК 13		+	+	+			+	+							+		+	+	+	+	
ОК 14	+				+				+												
ОК 15				+	+				+				+			+	+			+	
ОК 16	+		+		+		+		+	+			+							+	+
ОК 17		+	+	+	+		+	+	+	+			+				+			+	+

III. Перелік нормативних документів на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII-
<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII-
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>.
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» -
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>.
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» -
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>.
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» -
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>.
6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 22.05.2020 № 673 «Про затвердження Переліку спеціальностей, здобуття ступеня освіти з яких необхідне для доступу до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання». - <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0502-20#Text>.
7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2020 № 584 «Про унесення змін до Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти».

Інформаційні джерела

1. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів - <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.
2. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 03:2010 // Вид-во «Соцінформ». – Київ, 2010 -
<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>.
3. Європейська рамка кваліфікацій для навчання впродовж життя -
<https://erasmusplus.org.ua/>.