МВС УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Правоохоронна діяльність»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ - Перший (бакалаврський) рівень
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ - бакалавр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ - 26 «Цивільна безпека»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ - 262 «Правоохоронна діяльність»

ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ ОДЕСЬКОГО
ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ВНУТРІШНІХ СПРАВ
Голова Вченої ради

_____ Дмитро ШВЕЦЬ
(протокол від 28 . 05 .2024 року № 11)

Освітня програма вводиться в дію з 2024 року

Ректор _____ Дмитро Швець
(наказ від 31 . 05 .2024 року № 249)

Одеса – 2024

Освітньо-професійна програма 262 «Правоохоронна діяльність» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 26 «Цивільна безпека», спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» розроблена відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 30 квітня 2020 року № 578 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 28 травня 2024 року № 769) та ***робочою групою у складі:***

керівник робочої групи (гарант) освітньо-професійної програми: Пишна Алла Георгіївна, завідувач кафедри адміністративної діяльності поліції факультету підготовки фахівців для підрозділів превентивної діяльності Одеського державного університету внутрішніх справ, кандидат юридичних наук, доцент.

Члени групи:

1. Ковальова Олена Володимирівна, професор кафедри адміністративної діяльності поліції, кандидат юридичних наук, доцент, старший науковий співробітник.
2. Середницька Інга Анатоліївна, доцент кафедри цивільно-правових дисциплін, кандидат юридичних наук, доцент.
3. Берендєєва Анастасія Ігорівна, професор кафедри адміністративної діяльності поліції, кандидат юридичних наук, доцент.
4. Поляков Євген Валентинович, доцент кафедри оперативно-розшукової діяльності, кандидат юридичних наук, доцент.
5. Колєснік Валерія Сергіївна, здобувач вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Правоохоронна діяльність».
6. Вихристюк Катерина Олександрівна, випускниця за освітньо-професійною програмою «Правоохоронна діяльність».
7. Нєдова Марія Іванівна, випускниця за освітньо-професійною програмою «Правоохоронна діяльність».

Освітньо-професійна програма для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти за спеціальністю 262 – Правоохоронна діяльність містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форм атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти; перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма.

І. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

зі спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність»

1. Загальна інформація	
Вищий навчальний заклад та структурний підрозділ	Одеський державний університет внутрішніх справ
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Галузь знань	26 «Цивільна безпека»
Спеціальність	262 «Правоохоронна діяльність»
Обмеження щодо форм навчання	Очна (денна), заочна
Освітня кваліфікація	Бакалавр правоохоронної діяльності
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти «Бакалавр» Спеціальність 262 «Правоохоронна діяльність»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 180 кредитів ЄКТС, 3 роки - На основі освітнього ступеня фахового молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста) заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, здобутих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). - Не менше 50 % кредитів ЄКТС має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність», визначених Стандартом. - Не менше 15 кредитів ЄКТС повинно спрямовуватися на практичну підготовку в правоохоронних органах із відповідною специфікою діяльності та/або військових формуваннях з правоохоронними функціями. Прийом на основі освітнього ступеня молодшого бакалавра, фахового молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста) здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання (національного мультипредметного тесту) в порядку, визначеному законодавством.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 29 грудня 2022 року № 3838 (термін дії до 01 липня 2028 року).
Цикл/рівень	НКР України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	З 2024 року до оновлення
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://surl.li/hqkukw
2. Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців правоохоронної діяльності для реалізації	

завдань у сфері забезпечення охорони прав і свобод людини, суспільства та держави, охорони публічного порядку, забезпечення публічної безпеки, превентивної та профілактичної діяльності, запобігання та протидії домашньому насильству, забезпечення прав дітей, які перебувають у контакті із законом.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань: 26 «Цивільна безпека» Спеціальність: 262 «Правоохоронна діяльність» ***Об'єкт вивчення:*** законодавство України, що регламентує діяльність правоохоронних органів та військових формувань з правоохоронними функціями; міжнародні та національні стандарти забезпечення прав і свобод людини, правопорядку; основи міжнародного гуманітарного права; принципи взаємодії з населенням на засадах партнерства; основи запобігання та протидії корупції; підстави та порядок застосування спеціальної техніки, вогнепальної зброї, спеціальних, оперативних та оперативно-технічних засобів, інформаційно-пошукових систем та баз даних; адміністративна та оперативно-розшукова діяльність; організація протидії колабораціонізму, протидія діяльності незаконних воєнізованих або збройних формувань, організованих злочинних угрупувань; протидія нелегальній міграції та торгівлі людьми; забезпечення охорони та захисту державного кордону; запобігання та протидія домашньому насильству; боротьба з тероризмом, незаконним обігом наркотиків та кіберзлочинністю; реалізація державної політики у сфері кіберзахисту державних інформаційних ресурсів та інформації, виконання службово-бойових завдань правоохоронного спрямування, у тому числі в умовах воєнного стану. ***Цілі навчання:*** підготовка фахівців з правоохоронної діяльності, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі з правоохоронної діяльності. ***Теоретичний зміст предметної області***: поняття, концепції, принципи і методи, які використовуються у процесі реалізації правоохоронної функції держави. ***Методи, методики та технології:*** методи, методики та сучасні технології правоохоронної діяльності, системного підходу до забезпечення прав і свобод людини, публічної безпеки і порядку, застосування спеціальної техніки, спеціальних, оперативних та оперативно-технічних засобів, здійснення оперативно-розшукової діяльності, сучасні цифрові технології (комплексного підходу до запобігання та протидії домашньому насильству; інноваційні методики забезпечення прав дітей, які перебувають у контакті із законом, зокрема методика «Зеленої кімнати»). ***Інструменти та обладнання:*** спеціалізоване програмне забезпечення; автоматизовані системи управління та бази даних, сучасна спеціальна техніка, криміналістичні, оперативні, оперативно-технічні та спеціальні засоби, спеціалізовані навчальні полігони «Інтерактивна класна кімната», «Кризова кімната, дружня до дітей», «Поліцейська станція» та інші.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма
Основний фокус освітньої	Загальна освіта. Освітньо-професійна програма спрямована

програми та спеціалізації	на формування у здобувачів вищої освіти професійних компетентностей з обов'язковим опануванням теоретичних та практичних аспектів у сфері правоохоронної діяльності. Акцент зосереджений на здатності зосереджувати практичні знання щодо запобігання та протидії домашньому насильству, забезпечення прав дітей, які перебувають у контакті із законом. Ключові слова: превентивна діяльність, правоохоронні органи, охорона публічної безпеки та публічного порядку, адміністративна юрисдикція, поліцейська діяльність, запобігання та протидія домашньому насильству, забезпечення прав дітей, які перебувають у контакті із законом.
Особливості програми	Особливістю освітньо-професійної програми є залучення до теоретичної підготовки правоохоронців-практиків, що сприяє кращій професійній соціалізації здобувачів вищої освіти. Теоретичний зміст підготовки передбачає вивчення інноваційних методів та способів регулювання правоохоронних відносин, зокрема, щодо запобігання та протидії домашньому насильству, забезпечення прав дітей, які перебувають у контакті із законом. Освітня програма передбачає додаткове вивчення навчальних дисциплін в правоохоронній діяльності з метою кращого розуміння об`єкту професійної сфери. Залучення здобувачів освіти до набуття практичних навичок з використанням спеціалізованих навчальних полігонів «Інтерактивна класна кімната», «Кризова кімната, дружня до дітей», «Поліцейська станція» та інших.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Посади в Національній поліції України, інших структурних підрозділах Міністерства внутрішніх справ, Служби безпеки України, органах виконавчої влади, державної фіскальної служби, недержавних правоохоронних структурах, юридичних та консалтингових компаніях, які належать до професій розділу «Фахівець» ДК 003:2010 «Класифікатор професій».
Подальше навчання	Продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Навчання є студентоцентрованим, проблемно- орієнтованим, скерованим на особистісний саморозвиток здобувачів вищої освіти, закладаються основи для безперервного продовження освіти протягом усього життя. Навчальні заняття спрямовані на практичну складову та проводяться у вигляді: лекцій, семінарських, практичних, бінарних, тренінгових занять, квестів, інтерактивних сценаріїв з використанням спеціалізованих навчальних полігонів, тощо. Зокрема з метою формування навичок у сфері запобігання та протидії домашньому насильству, забезпечення прав дітей, які перебувають у контакті із законом, напрацьовані методичні розробки щодо проведення навчальних занять з використанням спеціалізованих навчальних полігонів.
Оцінювання	Контрольні заходи включають поточний та підсумковий контролі успішності, форми якого визначаються навчальними планами та робочими програмами навчальних дисциплін.

	Критерії оцінювання навчальних досягнень реалізуються в нормах балів, які встановлюють співвідношення між вимогами до знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності здобувача вищої освіти за Національною рамкою кваліфікацій і показником оцінки в балах. Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється за рейтинговою шкалою та за національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «зараховано»).
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері правоохоронної діяльності.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК4. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК6. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем. ЗК7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК9. Здатність працювати в команді. ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК12. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (визначені стандартом вищої освіти спеціальності) (СК)	СК1. Усвідомлення функцій держави у сфері правоохоронної діяльності, способів та механізмів реалізації цих функцій. СК2. Здатність здійснювати нагляд (контроль) за додержанням вимог законодавства у сфері правоохоронної діяльності. СК3. Здатність до критичного мислення та системного аналізу правових явищ. СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати правову інформацію з різних джерел. СК5. Здатність визначати придатні для юридичного аналізу факти, систематизувати одержані результати, встановлювати причинно-наслідкові зв’язки, формулювати аргументовані висновки та рекомендації. СК6. Здатність у межах своєї компетенції забезпечувати

	законність та правопорядок, безпеку особи та суспільства, протидіяти нелегальній (незаконній) міграції, тероризму та торгівлі людьми, незаконному обігу наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів чи прекурсорів. СК7. Здатність у межах своєї компетенції ефективно забезпечувати публічну (громадську) безпеку та порядок, у тому числі під час масових правопорушень, запобігати та протидіяти домашньому насильству. СК8. Здатність ефективно застосовувати сучасну техніку та інформаційні технології, використовувати технічні засоби, спеціалізовані інформаційно-пошукові системи, бази та банки даних, а також відповідне програмне забезпечення для захисту прав і свобод людини, власності, суспільних відносин від протиправних посягань. СК9. Здатність надавати правоохоронні послуги. СК10. Здатність до аналізу та оцінки причин, умов та факторів, що впливають на вчинення кримінальних та адміністративних правопорушень. СК11. Здатність визначати особу правопорушника, аналізувати кількісні та якісні показники злочинності. СК12. Здатність забезпечувати відповідно до посадових обов'язків охорону об'єктів державної власності, державну охорону органів державної влади України та безпеку взятих під захист осіб, охорону фізичних осіб та об'єктів приватної і комунальної власності. СК13. Здатність застосовувати криміналістичну техніку, оперативно-технічні засоби, у тому числі при проведенні оперативно-розшукових заходів та негласних слідчих (розшукових) дій. СК14. Здатність правомірно застосовувати засоби фізичного впливу, спеціальні засоби та вогнепальну зброю, тактичні прийоми з дотриманням стандартів особистої безпеки, а також надавати невідкладну, зокрема домедичну і медичну допомогу. СК15. Здатність здійснювати контроль за дотриманням фізичними та юридичними особами спеціальних правил та порядку зберігання і використання зброї, спеціальних засобів індивідуального захисту та активної оборони, боєприпасів, вибухових речовин і матеріалів, інших предметів, матеріалів і речовин, на які поширюється дозвільна система. СК16. Здатність забезпечувати кібербезпеку, економічну та інформаційну безпеку держави, об'єктів критичної інфраструктури. СК17. Здатність забезпечувати охорону державної таємниці та працювати з носіями інформації з обмеженим доступом. СК18. Здатність вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення кримінальних та адміністративних правопорушень, усунення загроз життю та здоров'ю фізичних осіб і публічній безпеці, що виникли внаслідок учинення правопорушення. СК19. Здатність здійснювати взаємодію з іншими суб'єктами сектору безпеки і оборони, у тому числі при усуненні потенційних та реальних загроз державному суверенітету та територіальній цілісності держави.

Додаткові спеціальні (фахові, предметні) компетентності для формування унікальності ОПП	СК20. Здатність вживати заходів з метою запобігання та протидії домашньому насильству. СК21. Здатність забезпечувати права дітей, які перебувають у контакті із законом. СК22. Здатність вживати заходи з виявлення, запобігання, припинення адміністративних та кримінальних правопорушень, у тому числі в умовах воєнного стану.
7. Результати навчання	
Результати навчання за спеціальністю (визначені стандартом вищої освіти спеціальності) (РН)	РН1. Розуміти історичний, соціальний, економічний, технологічний і культурний контексти розвитку правоохоронної діяльності. РН2. Вести міжособистісний діалог та превентивну комунікацію з метою виконання завдань професійної діяльності. РН3. Розуміти та професійно застосовувати понятійний апарат права та правоохоронної діяльності. РН4. Формулювати і перевіряти гіпотези, виокремлювати юридично значущі факти, виявляти причинно-наслідкові зв’язки в діях і явищах для прийняття оптимального рішення в конкретних ситуаціях. РН5. Розробляти тексти, документи з питань професійної діяльності, вільно спілкуватися українською та іноземною мовами. РН6. Знати і розуміти принципи доброчесності та норми етичної поведінки, дотримуватися їх у професійній діяльності. РН7. Взаємодіяти із суб’єктами забезпечення публічної (громадської) безпеки і порядку, а також здійснювати комунікацію з фізичними та юридичними особами з метою виконання завдань у сфері правоохоронної діяльності. РН8. Здійснювати пошук інформації у доступних джерелах, аналізувати і оцінювати її для повного та всебічного встановлення обставин, необхідних для виконання професійних завдань. РН9. Використовувати інформаційно-комунікаційні системи та інші інформаційні ресурси, у тому числі ті, що мають технічний та криптографічний захист, поштовий зв’язок спеціального призначення, фельд’єгерський зв’язок, системи цифрового зв’язку суб’єктів сектору безпеки і оборони з метою виконання професійних завдань у сфері правоохоронної діяльності. РН10. Виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки. РН11. Знати і розуміти сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи. РН12. Адаптуватися і ефективно діяти у стандартних професійних ситуаціях, а також у разі ускладнення оперативної обстановки, підвищення фізичного та психологічного навантаження. РН13. Знати і розуміти вимоги законодавства, здійснювати кваліфікацію адміністративних та кримінальних правопорушень, грамотно оформлювати процесуальні документи, що використовуються під час провадження у справах про адміністративні та кримінальні правопорушення, застосовувати превентивні та примусові поліцейські заходи.

	РН14. Здійснювати пошук та аналіз новітньої інформації у сфері правоохоронної діяльності, мати навички саморозвитку та самоосвіти протягом життя, підвищення професійної майстерності, вивчення та використання передового досвіду у сфері правоохоронної діяльності. РН15. Працювати самостійно та в команді при виконанні службових (посадових) обов'язків та під час розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері правоохоронної діяльності. РН16. Застосовувати превентивні та примусові заходи, спрямовані на усунення загрози життю та здоров'ю фізичних осіб, публічному (громадському) порядку та безпеці, майну, законним інтересам держави, які виникли (або можуть виникнути) внаслідок учинення кримінальних або адміністративних правопорушень. РН17. Використовувати методи та засоби забезпечення публічної (громадської) безпеки та порядку, протидії злочинності, дотримуватися прав і свобод людини і громадянина, здійснювати заходи щодо попередження та припинення нелегальної (незаконної) міграції та інших загроз національній безпеці держави. РН18. Застосовувати вогнепальну зброю та спеціальні засоби (штатне та бойове озброєння), фізичну силу; інформаційні системи та технології, технології захисту даних, методи обробки, накопичення та аналізу інформації, інформаційно-аналітичної системи, бази даних (в тому числі міжвідомчі та міжнародні), криміналістичні та оперативно-технічні засоби, безпілотну авіацію, іншу спеціальну та військову техніку і спорядження. РН19. Надавати невідкладну, зокрема домедичну і медичну, допомогу. РН20. Контролювати в межах повноважень стан дотримання фізичними та юридичними особами вимог дозвільної системи, правил дорожнього руху, а також інших вимог законодавства у сфері правопорядку. РН21. Організовувати та здійснювати заходи щодо дотримання режиму секретності та захисту інформації. РН22. Оцінювати оперативну (бойову) обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати їх розвиток, застосовувати тактичні методи превентивного та силового втручання для запобігання та припинення правопорушень, усунення загроз внутрішньому безпековому середовищу, державному суверенітету та територіальній цілісності держави, у тому числі у взаємодії з іншими уповноваженими на це органами та громадою.
Результати навчання за спеціальністю для формування унікальності ОПП	РН23. Запобігати та протидіяти домашньому насильству. РН24. Здійснювати діяльність у сфері забезпечення прав і свобод дітей, які перебувають у контакті із законом. РН25. Вживати заходи з виявлення, запобігання, припинення адміністративних та кримінальних правопорушень, у тому числі в умовах воєнного стану.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Якісний склад науково-педагогічних працівників університету в повній мірі забезпечує реалізацію програми

	підготовки фахівців на рівні ліцензійних умов надання освітніх послуг у сфері вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем. Понад 80 % науково-педагогічного складу Університету має значний практичний досвід роботи в правоохоронних органах, а також достатній досвід з підготовки фахівців для потреб органів державної влади та місцевого самоврядування.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічна база Одеського державного університету внутрішніх справ є державною власністю і включає в себе землю, будівлі, споруди, комунікації, обладнання, транспортні засоби та інше майно, яке перебуває у користуванні факультетів, відділів, кафедр і служб та зараховане на балансовий облік. Фінансування університету здійснюється за рахунок коштів Державного бюджету України, які виділяються МВС України, а також за рахунок коштів фізичних та юридичних осіб.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення складають: 1. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми (робочі програми, описи навчальних дисциплін, навчально-методичні комплекси, програми практик тощо), яке має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях; (https://oduvs.edu.ua/activity/educational_process?item=educational_pr ograms) 2. Офіційний вебсайт ОДУВС (http://oduvs.edu.ua/), який містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти; 3. Бібліотеки ОДУВС, забезпечені необхідною загальною та спеціальною навчальною та науковою літературою, періодичними фаховими виданнями, у тому числі в електронному вигляді; 4. Інституційний репозитарій ОДУВС (http://dspace.oduvs.edu.ua/) де розміщуються наукові досягнення науково-педагогічних працівників університету; 5. Вільний доступ до наукометричних баз Scopus, Web of Science; 6. Віртуальне навчальне середовище на освітньому порталі «МІА-Освіта»; 7. Сервіси перевірки текстів на плагіат.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Здійснюється відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність в Одеському державному університеті внутрішніх справ.
Міжнародна кредитна мобільність	Одеський державний університеті внутрішніх справ створює можливості для отримання досвіду міжнародної співпраці та навчання, шляхом укладення меморандумів, договорів, угод із міжнародними закладами вищої освіти та організаціями ,а саме юридичним факультетом Едіпетепського університету (Турецька Республіка), Академією «Штефан чел Маре» МВС Республіки Молдова, Алматинською академією МВС Республіки Казахстан ім. М. Есбулатова, Академією МВС Грузії, Литовською школою поліції, Академією WSB (Республіка

	Польща), Університету прикладних наук, технологій, бізнесу і дизайну (Вісмар – Німеччина), Освітнім комплексом поліції Республіки Вірменія. Здобувачі освіти мають змогу взяти участь у програмі обміну в рамках здійснення Українсько-Польських обмінів молоддю у партнерстві з Академією WSB, програмі взаємопов'язаних міжнародних освітніх магістерських програмах подвійного диплома ОДУВС та Університету прикладних наук, технологій, бізнесу і дизайну (Вісмар, Німеччина), програмі освітніх грантів Fulbright (США), програмі стажування ОБСЄ, Берлінській Міжнародній Зимовій школі на базі Берлінської вищої школи економіки і права (Німеччина), програмі обмінів спільно з Данською молодіжною радою, програмах «Маса» та «Тагліт» (Ізраїль), «Work & Travel» (США).
Навчання іноземних здобувачів освіти	Не передбачено Статутом Одеського державного університету внутрішніх справ
10. Форми атестації здобувачів вищої освіти	
Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту.
Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту	Визначається законодавством
11. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в університеті передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення принципів та процедури забезпечення якості вищої освіти;
2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм(перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми);
3) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
4) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за кожною освітньою програмою (кадрове, матеріально-технічне та методичне забезпечення);
6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
7) забезпечення відповідної кваліфікації та високого фахового рівня науково- педагогічних працівників (застосування процедури відбору та призначення на посади на конкурсні основі з визначенням фахових вимог; створення умов і можливостей для вдосконалення фахової майстерності, стажування та підвищення кваліфікації; вивчення передового досвіду; застосування інноваційних технологій навчання, стажування, підвищення кваліфікації тощо);
8) забезпечення дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти в університеті, утому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
9) інших процедур і контрольних заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти

оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

12. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
ОК 1	Логіка	3	залік
ОК 2	Соціологія	3	залік
ОК 3	Іноземна мова професійного спрямування	6	залік, екзамен
ОК 4	Українська мова професійного спрямування	3	екзамен
ОК 5	Теорія держави та права	3	екзамен
ОК 6	Історія держави та права	3	залік
ОК 7	Інформаційні та комунікаційні технології	3	залік
ОК 8	Конституційне право	4	курсова робота, екзамен
ОК 9	Юридичне документознавство	3	залік
ОК 10	Адміністративне право	4	екзамен
ОК 11	Кримінальне право	6	залік, курсова робота*, екзамен
ОК 12	Цивільне право та процес	3	екзамен
ОК 13	Адміністративний процес	4	залік
ОК 14	Кримінальний процес	5	залік, екзамен
ОК 15	Криміналістика	5	залік, екзамен
ОК 16	Домедична підготовка	3	екзамен
ОК 17	Особиста безпека поліцейського	3	залік
ОК 18	Поліцейська деонтологія	3	залік
ОК 19	Оперативно-розшукова діяльність	5	залік, екзамен
ОК 20	Кримінологія	3	залік
ОК 21	Поліцейська діяльність	6	залік, курсова робота*, екзамен
ОК 22	Тактико-спеціальна підготовка	8	залік, екзамен
ОК 23	Вогнева підготовка	8	залік, екзамен
ОК 24	Адміністративно-юрисдикційна діяльність поліції	6	залік, екзамен
ОК 25	Спеціальна фізична підготовка	8	залік, екзамен
ОК 26	Запобігання та протидія домашньому насильству	3	залік

ОК 27	Навчальна практика	3	залік
ОК 28	Навчальна практика	6	залік
ОК 29	Стажування[1]/Виробнича практика[2]	12	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		**135 кредитів**	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП[3]			
ВК 1			
ВК 2…			
Загальний обсяг вибіркових компонент		**45 кредитів**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		**180 кредитів**	

[1] Для здобувачів вищої освіти, які навчаються за державним замовленням.

[2]Для здобувачів вищої освіти, які навчаються за рахунок коштів фізичних та/або юридичних осіб.

[3] Здобувачі вищої освіти, обирають освітні компоненти загальним обсягом 45 кредитів ЄКТС з каталогу вибіркових освітніх компонентів. За погодженням з деканом відповідного факультету здобувачі вищої освіти можуть здійснити вибір навчальних дисциплін із каталогу вибіркових освітніх компонентів інших освітніх програм.

ІІ. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Семестр	Послідовність вивчення освітніх компонентів
1 семестр	ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 7, ОК 17, ОК 18, ОК 22, ОК 23, ОК 25.
2 семестр	ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 16, ОК 21, ОК 22, ОК 23, ОК 24, ОК 25, ОК 27.
3 семестр	ОК 2, ОК 10, ОК 11, ОК 21, ОК 22, ОК 23, ОК 24, ОК 25.
4 семестр	ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14, ОК 19, ОК 22, ОК 23, ОК 25, ОК 26, ОК 28.
5 семестр	ОК 14, ОК 15, ОК 19, ОК 20, ОК 22, ОК 25.
6 семестр	ОК 15, ОК 23, ОК 29.
ЄДИНИЙ ДЕРЖАВНИЙ КВАЛІФІКАЦІЙНИЙ ІСПИТ	

Таблиця 1

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Компоненти освітньої програми	Програмні компетентності																																		
	Загальні компетентності (ЗК)												Спеціальні (фахові) компетентності (СК)																						
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17	СК18	СК19	СК20	СК21	СК22
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ																																			
ОК 1	+				+			+								+	+	+				+	+												
ОК 2	+				+	+				+	+					+																			
ОК 3	+			+	+										+	+																			
ОК 4	+		+	+	+										+	+																			
ОК 5	+	+			+					+	+		+		+	+	+																		
ОК 6	+	+			+					+	+		+			+	+																		
ОК 7	+			+	+											+					+					+				+					
ОК 8	+	+			+	+				+	+		+		+	+	+																		
ОК 9	+	+	+	+	+										+	+										+					+				
ОК 10	+	+			+			+		+	+	+		+	+	+	+	+				+													+
ОК 11	+	+			+			+		+	+	+			+	+	+	+				+													
ОК 12	+	+			+			+		+	+				+	+	+	+				+													
ОК 13	+	+			+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+				+	+									+			
ОК 14	+	+			+		+	+	+	+	+				+	+	+	+			+	+										+	+		
ОК 15	+	+			+		+	+	+						+	+	+	+			+	+				+	+								
ОК 16	+	+			+		+	+	+							+												+							
ОК 17	+	+			+		+	+	+							+				+	+					+	+	+				+	+		
ОК 18	+	+			+	+				+	+		+		+	+	+																		
ОК 19	+	+			+		+	+	+	+					+	+	+	+	+			+		+	+	+	+			+	+	+	+		
ОК 20	+	+			+										+	+	+	+					+	+									+		
ОК 21	+	+			+	+	+	+	+			+		+	+	+		+	+	+		+	+		+			+	+			+	+	+
ОК 22	+	+			+		+	+	+						+	+				+	+				+	+	+	+				+		
ОК 23	+	+			+		+	+	+						+	+				+	+				+	+	+	+				+		
ОК 24	+	+			+			+	+						+	+		+				+	+					+					+	
ОК 25	+	+			+		+	+	+		+					+												+						
ОК 26	+	+			+	+		+	+	+					+	+		+	+		+	+	+									+	+	+
ОК 27	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+		+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+		
ОК 28	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+
ОК 29	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Таблиця 2

Матриця забезпечення результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми

Результати навчання																									
Компоненти освітньої програми	**РН 1**	**РН2**	**РН3**	**РН4**	**РН5**	**РН6**	**РН7**	**РН8**	**РН9**	**РН10**	**РН11**	**РН12**	**РН13**	**РН14**	**РН15**	**РН16**	**РН17**	**РН18**	**РН19**	**РН20**	**РН21**	**РН22**	**РН23**	**РН24**	**РН25**
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ																									
ОК 1				+						+															
ОК 2			+			+		+																	
ОК 3		+			+																				
ОК 4		+			+																				
ОК 5										+	+														
ОК 6	+										+														
ОК 7			+					+	+					+				+					+		
ОК 8			+								+		+												
ОК 9					+								+								+				
ОК 10			+							+	+		+							+				+	+
ОК 11			+							+	+		+												
ОК 12			+		+					+	+		+											+	
ОК 13			+		+					+	+		+		+	+									
ОК 14			+		+					+	+		+		+								+	+	
ОК 15			+	+				+		+		+			+			+					+		
ОК 16												+			+				+						
ОК 17			+				+					+	+		+	+		+	+				+		
ОК 18	+		+			+																			
ОК 19			+		+			+		+		+	+					+			+	+	+		
ОК 20			+	+																		+	+		
ОК 21			+		+		+	+				+	+		+	+	+			+		+	+	+	+
ОК 22			+				+					+	+		+	+	+	+	+			+	+		
ОК 23												+	+		+	+		+				+			
ОК 24			+		+							+	+		+	+						+	+		
ОК 25												+	+		+	+		+				+			
ОК 26			+		+		+			+		+	+		+	+	+					+	+	+	+
ОК 27	+	+	+	+	+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ОК 28	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+
ОК 29	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

III. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII. URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18.

2. Про освіту : Закон України від 05.09.2017 р. URL: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19.

3. Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 01.10.2019 р. № 1254. URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/proekty%20standartiv%20vishcha%20osvita/2019/10/04/rekomendatsii-nakaz-1254- 01102019.pdf (із змінами та доповненнями, внесеними наказом МОН України від 30.04.2020 №584).

4. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. URL: http://www.dk003.com/.

5. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341. URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п.

6. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти : Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р.

№ 266. URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п.

7. Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти: наказ МОН України від 30.04.2020 № 578. https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/standarty/2020/05/2020-zatverd-standart-262-b.pdf

8. Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти : наказ Міністерства освіти і науки України від 28.05.2021 № 593. URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/06/08/Nak-593.28.05.docx

9. Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти : наказ Міністерства освіти і науки України від 13.01.2022 № 26. URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2022/Standarty.Vyshchoyi.Osvity/Nakaz-26-13.01.22.pdf

Інформаційні джерела

10. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів - http://www.unideusto.org/tuningeu/.

11. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК003:2010//Вид-во «Соцінформ». – Київ, 2010 - https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text.

12. Європейська рамка кваліфікацій для навчання впродовж життя - https://erasmusplus.org.ua/.