

**МВС УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВНУТРІШНІХ СПРАВ**

**ОСВІТНО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Правоохоронна діяльність»**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність»
галузі знань 26 «Цивільна безпека»
Освітня кваліфікація: бакалавр правоохоронної діяльності**

**ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ ОДЕСЬКОГО
ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ВНУТРІШНІХ СПРАВ**
Голова Вченої ради
Дмитро ШВЕЦЬ
(протокол від 28.06.2022 року № 21)

Освітня програма вводиться в дію з 2022 року
Ректор **Дмитро ШВЕЦЬ**
(наказ від 29.06.2022 року № 310)



Освітньо-професійна програма «Правоохоронна діяльність» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої галузі знань 26 Цивільна безпека, спеціальності 262 Правоохоронна діяльність розроблена відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 262 Правоохоронна діяльність, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від «30» квітня 2020 року № 578, а також

Робочою групою групою складі:

Керівник проєктної групи (гарант) освітньо-професійної програми – Берназ Павло Васильович, доцент кафедри кримінального процесу, кандидат юридичних наук, доцент.

Члени проєктної групи:

1. Ковальова Олена Володимирівна, професор кафедри адміністративної діяльності поліції, кандидат юридичних наук, старший науковий співробітник.
2. Резніченко Ганна Семенівна, доцент кафедри кримінального права та кримінології, кандидат юридичних наук, доцент.
3. Берендєєва Анастасія Ігорівна, доцент кафедри адміністративної діяльності поліції, кандидат юридичних наук, доцент.
4. Поляков Євген Валентинович, доцент кафедри оперативно-розшукової діяльності, кандидат юридичних наук.
5. Димура Діана Сергіївна, здобувач вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Правоохоронна діяльність».
6. Вихристюк Катерина Олександрівна, випускниця за освітньо-професійною програмою «Правоохоронна діяльність».
7. Маслова Карина Володимирівна, випускниця за освітньо-професійною програмою «Правоохоронна діяльність».
8. Коротков Максим Олександрович, випускник за освітньо-професійною програмою «Правоохоронна діяльність».
9. Козубов Олександр Миколайович, випускник за освітньо-професійною програмою «Правоохоронна діяльність».

Рецензії та відгуки на освітньо-професійну програму «Правоохоронна діяльність» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої галузі знань 26 Цивільна безпека, спеціальності 262 Правоохоронна діяльність, знаходяться за посиланням - <http://oduvs.edu.ua/navchalno-metodichnij-viddil/navchalno-metodichna-robota/>

Освітньо-професійна програма для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні вищої за спеціальністю 262 – Правоохоронна діяльність містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форм атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти; перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

**І. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-
ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«ПРАВООХОРОННА ДІЯЛЬНІСТЬ»**

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Одеський державний університет внутрішніх справ
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Назва галузі знань	26 – Цивільна безпека
Назва спеціальності	262 – Правоохоронна діяльність
Форми навчання	Очна (денна), заочна
Освітня кваліфікація	Бакалавр правоохоронної діяльності
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – бакалавр Спеціальність – 262 «Правоохоронна діяльність» Освітньо-професійна програма – «Правоохоронна діяльність»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра - одиничний, 180 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію Міністерство освіти і науки України, серія УД № 16010118 від 25 лютого 2019 року (термін дії до 01 липня 2022 року)
Цикл/рівень	НКР України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Для здобуття освітнього рівня «бакалавр» можуть вступати особи: - на базі повної загальної середньої освіти; - на базі ступеня «молодший бакалавр» (ОКР «молодший спеціаліст»)
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	з 2022 року до оновлення
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://oduvs.edu.ua/navchalno-metodichnij-viddil/navchalno-metodichna-robotu/
2. Мета освітньо-професійної програми	
Підготувати висококваліфікованих фахівців правоохоронної діяльності для реалізації завдань у сфері забезпечення охорони прав і свобод людини, суспільства та держави, охорони публічного порядку, забезпечення публічної безпеки, превентивної та профілактичної діяльності, запобігання та протидії домашньому насильству, забезпечення прав дітей, які перебувають у контакті із законом.	
3. Характеристика освітньої програми	

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Цивільна безпека/Правоохоронна діяльність
Опис предметної області	Об'єкт вивчення: законодавство України, що регламентує діяльність правоохоронних органів; міжнародні та національні стандарти забезпечення прав і свобод людини, правопорядку; принципи взаємодії з населенням на засадах партнерства; основи протидії корупції; порядок та підстави застосування спеціальної техніки, спеціальних, оперативних та оперативно-технічних засобів, інформаційно-пошукових систем та баз даних; здійснення оперативно-розшукової діяльності, протидія діяльності незаконних воєнізованих або збройних формувань, організованих злочинних груп, протидія нелегальній міграції, боротьба з тероризмом реалізація державної політики у сфері кіберзахисту державних інформаційних ресурсів та інформації, міжнародні стандарти та національна система запобігання та протидії домашньому насильству; механізм забезпечення прав дітей, які перебувають у контакті із законом. Цілі вивчення: підготовка висококваліфікованих фахівців з правоохоронної діяльності, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми правоохоронної діяльності, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов. Теоретичний зміст предметної області система знань про поняття, концепції, принципи і методи, які використовуються для реалізації правоохоронної функції інституціями держави. Методи, методики та технології: методи, методики та сучасні технології правоохоронної діяльності, системного підходу до вирішення завдань із забезпечення прав і свобод людини, публічної безпеки і порядку, застосування спеціальної техніки, спеціальних, оперативних та оперативно-технічних засобів, здійснення оперативно-розшукової діяльності, комплексного підходу до запобігання та протидії домашньому насильству; інноваційні методики забезпечення прав дітей, які перебувають у контакті із законом, зокрема методика «Зеленої кімнати». Інструменти та обладнання: спеціалізоване програмне забезпечення; автоматизовані системи управління, електронні бази даних, сучасна спеціальна техніка, спеціальні оперативні та оперативно-технічні засоби, спеціалізовані навчальні полігони «Інтерактивна класна кімната» та «Кризова кімната, дружня до дітей», Лінія 102 та інші.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта. Освітньо-професійна програма спрямована на формування у здобувачів вищої освіти професійних компетентностей з обов'язковим опанування теоретичних та практичних аспектів у сфері правоохоронної діяльності.

	Акцент зосереджений на здатності зосереджувати практичні знання щодо запобігання та протидії домашньому насильству, забезпечення прав дітей, які перебувають у контакті із законом. Ключові слова: превентивна діяльність, правоохоронні органи, охорона публічної безпеки та публічного порядку, адміністративна юрисдикція, поліцейська діяльність, запобігання та протидія домашньому насильству, забезпечення прав дітей, які перебувають у контакті із законом.
Особливості програми	Особливістю освітньо-професійної програми є залучення до теоретичної підготовки правоохоронців-практиків, що сприяє кращій професійній соціалізації здобувачів вищої освіти. Теоретичний зміст підготовки передбачає вивчення інноваційних методів та способів регулювання правоохоронних відносин, зокрема, щодо запобігання та протидії домашньому насильству, забезпечення прав дітей, які перебувають у контакті із законом. Освітня програма передбачає додаткове вивчення навчальних дисциплін в правоохоронній діяльності з метою кращого розуміння об'єкту професійної сфери. Залучення здобувачів освіти до набуття практичних навичок з використанням навчальних полігонів спеціалізованих навчальних полігонів «Інтерактивна класна кімната» та «Кризова кімната, дружба до дітей», Лінія 102 та інші.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Посади в Національній поліції України, інших структурних підрозділів Міністерства внутрішніх справ, Служби безпеки України, органів виконавчої влади, державної фіскальної служби, недержавних правоохоронних структур, юридичних та консалтингових компаній, які належать до професій розділу «Фахівець» ДК 003:2010 «Класифікатор професій».
Подальше навчання	Продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Навчання є студентоцентризованим, проблемно-орієнтованим, скерованим на особистісний саморозвиток здобувачів вищої освіти, закладаються основи для безперервного продовження освіти протягом усього життя. Навчальні заняття спрямовані на практичну складову та проводяться у вигляді: лекцій, семінарських, практичних, бінарних занять, тренінгових занять, квестів, інтерактивних сценаріїв з використанням спеціалізованих навчальних полігонів, тощо. Зокрема з метою формування навичок у сфері запобігання та протидії домашньому насильству, забезпечення прав дітей, які перебувають у контакті із законом, напрацьовані методичні розробки щодо проведення навчальних занять з використанням спеціалізованих навчальних полігонів.
Оцінювання	Контрольні заходи включають поточний та підсумковий контроль успішності, форми якого визначаються навчальними планами та робочими програмами навчальних дисциплін Критерії оцінювання навчальних досягнень реалізуються в нормах балів, які встановлюють співвідношення між вимогами

	до знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності здобувача вищої освіти за Національною рамкою кваліфікацій і показником оцінки в балах. Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється за рейтинговою шкалою та за національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «зараховано»).
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері правоохоронної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів правоохоронної діяльності і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК4. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК6. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем. ЗК7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК9. Здатність працювати в команді. ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (визначені стандартом вищої освіти спеціальності)	СК1. Усвідомлення функцій держави, форм реалізації цих функцій, правових основ правоохоронної діяльності; дотримання основних принципів реалізації правоохоронної функції держави. СК2. Здатність організовувати нагляд (контроль) за додержанням вимог законодавства у сфері правоохоронної діяльності. СК3. Здатність професійно оперувати категоріально понятійним апаратом права і правоохоронної діяльності. СК4. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань та навичок у професійній діяльності. СК5. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати правову інформацію з різних джерел. СК6. Здатність аналізувати та систематизувати одержані

	результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації. СК7. Здатність забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особистості та суспільства, протидіяти нелегальній (незаконній) міграції, тероризму та торгівлі людьми. СК8. Здатність ефективно забезпечувати публічну безпеку та порядку. СК9. Здатність ефективно застосовувати сучасні техніку і технології захисту людини, матеріальних цінностей і суспільних відносин від проявів криміногенної обстановки та обґрунтовувати вибір засобів та систем захисту людини і суспільних відносин. СК10. Здатність визначати належні та придатні для юридичного аналізу факти. СК11. Здатність до аналізу та оцінки ризиків що впливають на вчинення адміністративних правопорушень та кримінальних злочинів (проступків). СК12. Здатність систематизувати закономірності злочинності, визначати особу злочинця, причини і умови злочинності та її окремих видів, реалізовувати напрями і заходи її запобігання. СК13. Здатність забезпечувати охорону об'єктів державної власності, державну охорону органів державної влади України та безпеку взятих під захист осіб, охорону фізичних осіб та об'єктів приватної і комунальної власності. СК14. Здатність до використання технічних приладів та спеціальних засобів, інформаційно-пошукових систем та баз даних. СК15. Здатність до застосування спеціальної техніки, спеціальних, оперативних та оперативно-технічних засобів, здійснення оперативно-розшукової діяльності. СК16. Здатність у передбачених законом випадках застосовувати засоби фізичного впливу, спеціальні засоби та вогнепальну зброю, тактичні прийоми під час службової діяльності в разі отримання інформації чи безпосереднього виявлення ознак правопорушення перебуваючи на місці події та в інших службових ситуаціях, а також здатність надавати домедичну допомогу. СК17. Здатність здійснювати контроль за дотриманням фізичними та юридичними особами спеціальних правил та порядку зберігання і використання зброї, спеціальних засобів індивідуального захисту та активної оборони, боєприпасів, вибухових речовин і матеріалів, інших предметів, матеріалів і речовин, на які поширюється дозвільна система. СК18. Здатність забезпечувати кібербезпеку, економічну та інформаційну безпеку держави, об'єктів критичної інфраструктури. СК19. Здатність забезпечувати охорону державної таємниці та працювати з носіями інформації з обмеженим доступом. СК20. Здатність вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення адміністративних і кримінальних правопорушень, заходів, спрямованих на усунення загроз життю та здоров'ю фізичних осіб та публічній безпеці.
--	--

Додаткові спеціальні (фахові, предметні) компетентності для формування унікальності ОПП	СК21. Здатність вживати заходів з метою запобігання та протидії домашньому насильству. СК22. Здатність забезпечувати правадітей, які перебувають у контакті із законом.
7. Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання за спеціальністю (визначені стандартом вищої освіти спеціальності)	ПРН1. Розуміти історичний, економічний, технологічний і культурний контексти розвитку правоохоронної діяльності. ПРН2. Організовувати культурний діалог на рівні, необхідному для ефективної професійної діяльності. ПРН3. Збирати необхідну інформацію з різних джерел, аналізувати і оцінювати її. ПРН4. Формулювати і перевіряти гіпотези, аргументувати висновки. ПРН5. Розробляти тексти та документи з питань професійної діяльності, вільно спілкуватися українською та іноземною мовами усно і письмово у соціальній і професійній сферах. ПРН6. Розуміти принципи і мати навички етичної поведінки, соціально відповідальної та свідомої діяльності у сфері правоохоронної діяльності. ПРН7. Здійснювати координацію діяльності суб'єктів забезпечення публічної безпеки і порядку, а також комунікацію з фізичними та юридичними особами з метою своєчасного реагування на кримінальні злочини, адміністративні правопорушення та події. ПРН8. Здійснювати пошук інформації у доступних джерелах для повного та всебічного встановлення необхідних обставин. ПРН9. Користуватись державною системою урядового зв'язку, Національною системою конфіденційного зв'язку, формування та реалізації державної політики у сферах кіберзахисту критичної інформаційної інфраструктури, державних інформаційних ресурсів та інформації, криптографічного та технічного захисту інформації, телекомунікацій, користування радіочастотним ресурсом України, поштового зв'язку спеціального призначення, урядового фельд'єгерського зв'язку. ПРН10. Виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки. ПРН11. Знати і розуміти сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи. ПРН12. Адаптуватися і ефективно діяти за звичних умов правоохоронної діяльності та за умов ускладнення оперативної обстановки. ПРН13. Знати і розуміти відповідні вимоги законодавства, грамотно оформлювати процесуальні документи, що використовуються під час провадження у справах про адміністративні правопорушення, здійснювати превентивні та примусові поліцейські заходи, а також кваліфікацію адміністративних та кримінальних правопорушень. ПРН14. Здійснювати пошук та аналіз новітньої інформації у сфері правоохоронної діяльності, мати навички саморозвитку та самоосвіти протягом життя, підвищення професійної

	майстерності, вивчення та використання передового досвіду у сфері правоохоронної діяльності. ПРН15. Працювати автономно та в команді виконуючи посадові обов'язки та під час розв'язання складних спеціалізованих задач правоохоронної діяльності. ПРН16. Застосовувати заходи, спрямовані на усунення загрози життю та здоров'ю фізичних осіб і публічній безпеці, що виникли внаслідок учинення кримінального злочину чи адміністративного правопорушення. ПРН17. Використовувати основні методи та засоби забезпечення правопорядку в державі, дотримуватись прав і свобод людини і громадянина, попередження та припинення нелегальної (незаконної) міграції та інших загроз національної безпеки держави (кібербезпеку, економічну та інформаційну безпеку, тощо). ПРН18. Застосовувати штатне озброєння підрозділу (вогнепальну зброю, спеціальні засоби, засоби фізичної сили); інформаційні системи, інформаційні технології, технології захисту даних, методи обробки, накопичення та оцінювання інформації, інформаційно-аналітичної роботи, бази даних (в тому числі міжвідомчі та міжнародні), оперативні та оперативно-технічні засоби, здійснення оперативно-розшукової діяльності. ПРН19. Вміти застосовувати процедури надання першої медичної допомоги ПРН20. Підтримувати, встановлені на законодавчому рівні, умови дотримання дозвільної системи. ПРН21. Організовувати заходи щодо режиму секретності та захисту інформації. ПРН22. Вміти оцінювати обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати розвиток обстановки, дій правопорушників та противник, вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення правопорушень.
Програмні результати навчання за спеціальністю для формування унікальності ОПП	ПРН23. Запобігати та протидіяти домашньому насильству. ПРН24. Здійснювати діяльність у сфері забезпечення прав і свобод дітей, які перебувають у контакті із законом.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Якісний склад науково-педагогічних працівників університету в повній мірі забезпечує реалізацію програми підготовки фахівців на рівні ліцензійних умов надання освітніх послуг у сфері вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем. Понад 80 % науково-педагогічного складу Університету має значний практичний досвід роботи в правоохоронних органах, а також достатній досвід з підготовки фахівців для потреб органів державної влади та місцевого самоврядування.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічна база Одеського державного університету внутрішніх справ є державною власністю і включає в себе землю, будівлі, споруди, комунікації, обладнання, транспортні засоби та інше майно, яке перебуває у користуванні факультетів, відділів, кафедр і служб та

	зараховане на балансовий облік. Фінансування університету здійснюється за рахунок коштів Державного бюджету України, які виділяються МВС України, а також за рахунок коштів фізичних та юридичних осіб.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення складають: 1) інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми (робочі програми, описи навчальних дисциплін, навчально-методичні комплекси, програми практик тощо), яке має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях; (http://oduv.edu.ua/navchalno-metodichnij-viddil/navchalno-metodichna-robota/) 2) офіційний вебсайт ОДУВ (http://oduv.edu.ua/), який містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти; 3) Бібліотеки ОДУВ, забезпечені необхідною загальною та спеціальною навчальною та науковою літературою, періодичними фаховими виданнями, у тому числі в електронному вигляді; 4) Інституційний рипозетарій ОДУВ (http://dspace.oduv.edu.ua/) дерозміщуються наукові досягнення науково-педагогічних працівників університету; 5) вільний доступ до наукометричних баз Scopus, Web of Science; 6) віртуальне навчальне середовище освітнього порталу «МІА-Освіта»; 7) сервіси перевірки текстів на плагіат, зокрема Unicheck.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Здійснюється відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність в Одеському державному університеті внутрішніх справ.
Міжнародна кредитна мобільність	Одеський державний університет внутрішніх справ створює можливості для отримання досвіду міжнародної співпраці та навчання, шляхом укладення меморандумів, договорів, угод із міжнародними закладами вищої освіти та організаціями, а саме юридичним факультетом Едіпетепського університету (Турецька Республіка), Академією «Штефан чел Маре» МВС Республіки Молдова, Алматинською академією МВС Республіки Казахстан ім. М. Есбулатова, Академією МВС Грузії, Литовською школою поліції, Академією WSB (Республіка Польща), Університету прикладних наук, технологій, бізнесу і дизайну (Вісмар – Німеччина), Освітнім комплексом поліції Республіки Вірменія. Здобувачі освіти мають змогу взяти участь у програмі обміну в рамках здійснення Україсько-Польських обмінів молоддю у партнерстві з Академією WSB, програмі взаємопов'язаних міжнародних освітніх магістерських

	програми подвійного диплома ОДУВС та Університету прикладних наук, технологій, бізнесу і дизайну (Вісмар, Німеччина), програмі освітніх грантів Fulbright (США), програмі стажування ОБСЄ, Берлінській Міжнародній Зимовій школі на базі Берлінської вищої школи економіки і права (Німеччина), програмі обмінів спільно з Данською молодіжною радою, програмах «Маса» та «Тагліт» (Ізраїль), «Work&Travel» (США).
Навчання іноземних здобувачів освіти	Не передбачено Статутом Одеського державного університету внутрішніх справ
10. Форми атестації здобувачів вищої освіти	
Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти, які навчалися за освітньою програмою «Правоохоронна діяльність» спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» здійснюється на підставі оцінки рівня знань, умінь та навичок випускників у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту.
Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту (іспитів)	Єдиний державний кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання досягнень результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньою програмою.
11. Системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	
Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в університеті передбачає здійснення таких процедур і заходів: 1) визначення принципів та процедури забезпечення якості вищої освіти; 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм (перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми); 3) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; 4) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах та будь-який інший спосіб; 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за кожною освітньою програмою (кадрове, матеріально-технічне та методичне забезпечення); 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; 7) забезпечення відповідної кваліфікації та високого фахового рівня науково-педагогічних працівників (застосування процедури відбору та призначення на посади на конкурсній основі з визначенням фахових вимог; створення умов і можливостей для вдосконалення фахової майстерності, стажування та підвищення кваліфікації; вивчення передового досвіду; застосування інноваційних технологій навчання, стажування, підвищення кваліфікації тощо); 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти в університеті, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату; 9) інших процедур і контрольних заходів. Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.	

12. Перелік компонент освітньої (професійної) програми			
Код навчальної дисципліни	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
ОК 1	Логіка	3	Залік
ОК 2	Соціологія	3	Залік
ОК 3	Іноземна мова професійного спрямування	4	Залік, екзамен
ОК 4	Українська мова професійного спрямування	3	Екзамен
ОК 5	Теорія держави та права	3	Екзамен
ОК 6	Історія держави та права	3	Екзамен
ОК 7	Інформаційні та комунікаційні технології	3	Залік
ОК 8	Конституційне право	3	Курсова робота, екзамен
ОК 9	Юридичне документознавство	3	Залік
ОК 10	Адміністративне право	4	Екзамен
ОК 11	Кримінальне право	6	Залік, курсова робота, екзамен
ОК 12	Цивільне право та процес	3	Екзамен
ОК 13	Адміністративний процес	4	Залік
ОК 14	Кримінальний процес	4	Екзамен
ОК 15	Криміналістика	5	Залік, екзамен
ОК 16	Домедична підготовка	3	Екзамен
ОК 17	Особиста безпека поліцейського	3	Залік
ОК 18	Поліцейська деонтологія	3	Залік
ОК 19	Оперативно-розшукова діяльність	6	Залік, екзамен
ОК 20	Кримінологія	3	Залік
ОК 21	Поліцейська діяльність	6	Залік, курсова робота, екзамен
ОК 22	Тактико-спеціальна підготовка	8	Залік, екзамен
ОК 23	Вогнева підготовка	8	Залік, екзамен
ОК 24	Адміністративно-юрисдикційна діяльність поліції	6	Залік, екзамен

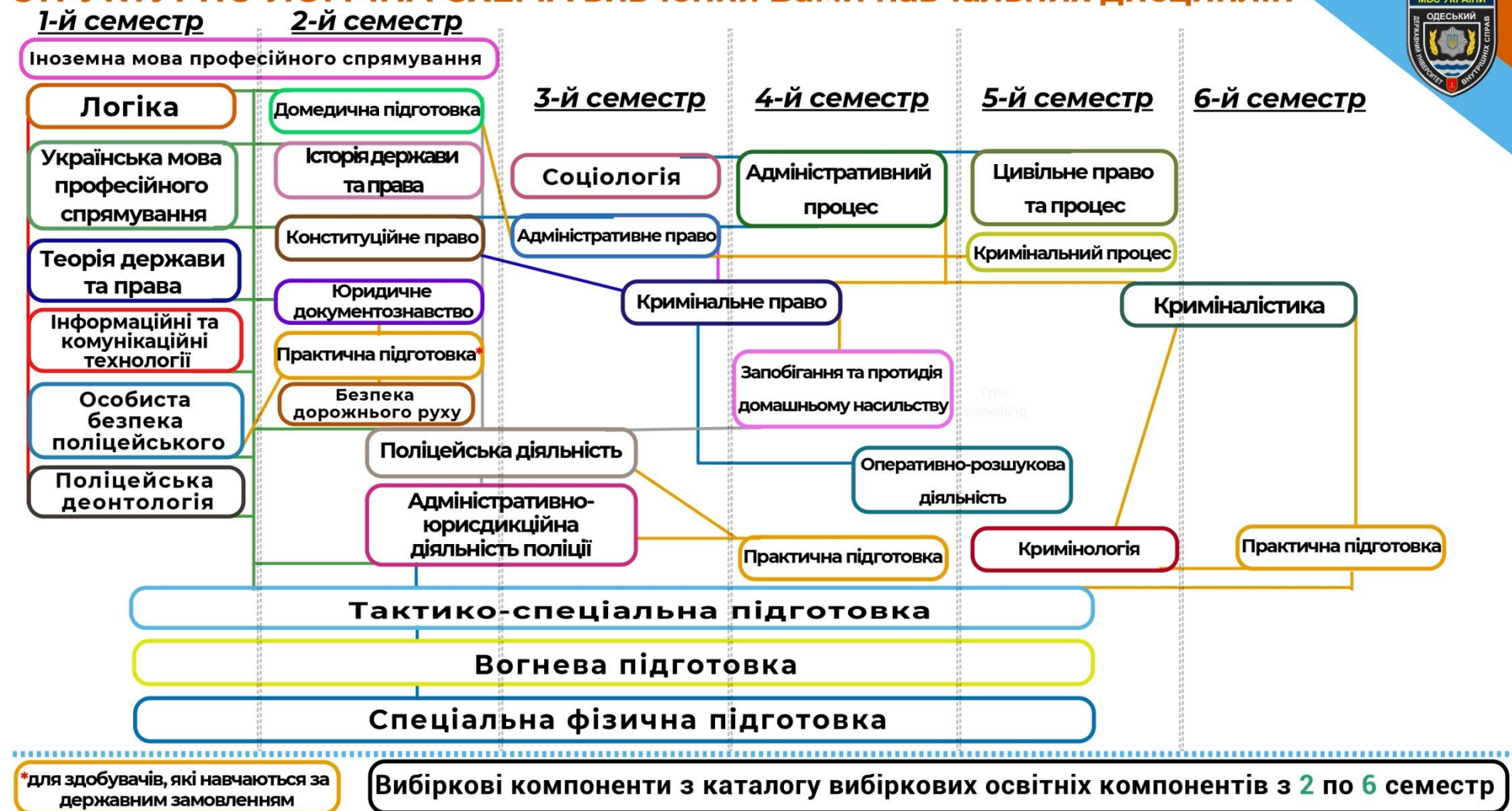
ОК 25	Спеціальна фізична підготовка	8	Залік, екзамен
ОК 26	Запобігання та протидія домашньому насильству	3	Залік
ОК 27	Безпека дорожнього руху	3	Екзамен
ОК 28	Практична підготовка	21	Залік
Загальний обсяг обов’язкових компонентів: *		135 кредитів	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
ВК 1			
ВК 2			
ВК.....			
Загальний обсяг за вибором здобувача:		45 кредитів	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		180 кредитів	

* Здобувачі вищої освіти, обирають освітні компоненти загальним обсягом 45 кредитів ЄКТС з каталогу вибірових освітніх компонентів. За погодженням з деканом відповідного факультету здобувачі вищої освіти можуть здійснити вибір навчальних дисциплін із каталогу вибірових освітніх компонентів інших освітніх програм.

II. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА, МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ТА МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ПРАВООХОРОННА ДІЯЛЬНІСТЬ»

Таблиця 1

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА вивчення Вами навчальних дисциплін



Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Програмні компетентності

Компоненти Освітньо- професійної програми	Програмні компетентності																																
	Загальні компетентності (ЗК)											Фахові (спеціальні) компетентності (СК)																					
	ЗК.1	ЗК.2	ЗК.3	ЗК.4	ЗК.5	ЗК.6	ЗК.7	ЗК.8	ЗК.9	ЗК.10	ЗК.11	СК.1	СК.2	СК.3	СК.4	СК.5	СК.6	СК.7	СК.8	СК.9	СК.10	СК.11	СК.12	СК.13	СК.14	СК.15	СК.16	СК.17	СК.18	СК.19	СК.20	СК.21	СК.22
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ																																	
OK 1	+	+			+		+	+							+	+	+				+												
OK 2	+				+	+		+		+	+	+			+	+	+					+											
OK 3	+			+	+											+	+						+										
OK 4	+		+	+	+											+	+																
OK 5	+	+			+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+		+													
OK 6		+			+		+			+	+	+		+	+	+	+																
OK 7	+	+		+	+			+							+	+				+					+				+				
OK 8	+	+			+	+				+	+	+		+	+	+	+			+	+									+			
OK 9	+	+	+	+	+											+	+																
OK 10	+				+			+	+	+		+		+	+	+		+			+						+	+			+	+	+
OK 11	+	+			+			+		+				+	+	+	+				+												
OK 12	+		+	+	+			+	+	+				+	+	+	+			+	+				+							+	
OK 13	+	+			+			+		+		+	+	+	+	+	+				+	+									+	+	+
OK 14	+			+				+	+				+	+	+			+		+		+	+	+	+	+	+			+	+		
OK 15	+	+			+		+	+	+						+	+	+				+				+								
OK 16	+	+				+	+	+					+		+				+														
OK 17	+	+					+	+	+				+		+		+			+		+		+			+						
OK 18	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+									+			
OK 19	+	+			+		+	+	+			+		+	+	+	+	+					+			+				+	+		
OK 20	+	+		+	+										+	+	+					+	+										
OK 21	+	+				+			+	+		+	+	+	+			+	+					+				+			+		+
OK 22	+	+			+		+	+	+									+	+					+			+				+		
OK 23	+	+			+		+	+	+										+	+				+			+	+					
OK 24	+	+					+	+	+				+		+		+	+	+					+			+						
OK 25	+	+					+	+	+						+			+	+					+			+				+	+	
OK 26	+	+				+		+	+	+		+	+	+	+		+	+			+	+									+	+	+
OK 27	+	+						+	+	+		+	+	+	+		+				+										+		
OK 28	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+				+	+			+	+	+

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

Компоненти освітньо-професійної програми	Програмні результати навчання																							
	ПРН 1	ПРН2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22	ПРН 23	ПРН 24
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ																								
ОК 1			+	+			+	+						+	+									
ОК 2	+	+	+	+		+	+																	
ОК 3		+			+		+							+										
ОК 4	+	+	+	+	+		+																	
ОК 5	+	+	+	+		+		+		+	+			+										
ОК 6	+	+	+	+		+		+		+	+			+										
ОК 7			+	+				+	+					+			+	+			+			
ОК 8	+	+	+	+		+		+		+	+	+		+										
ОК 9	+	+	+		+																			
ОК 10	+		+					+			+		+				+							+
ОК 11				+						+	+		+											
ОК 12		+	+	+	+			+		+	+			+									+	+
ОК 13	+		+			+		+					+	+	+									
ОК 14			+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+						+		+
ОК 15	+		+	+	+			+		+		+		+	+	+								
ОК 16												+			+	+			+					
ОК 17												+			+	+								
ОК 18	+	+	+	+		+		+		+	+			+	+	+	+							
ОК 19	+		+	+	+		+	+		+		+	+	+			+	+			+	+		
ОК 20			+					+		+												+		
ОК 21			+		+		+	+				+	+		+	+	+			+		+		+
ОК 22									+			+			+	+		+	+		+	+		
ОК 23												+			+			+				+		
ОК 24												+	+		+	+								
ОК 25												+	+		+	+		+				+		
ОК 26	+	+	+	+	+		+			+	+		+		+	+				+		+	+	+
ОК 27			+							+	+		+		+							+		
ОК 28		+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+			+		+	+	+

III. Перелік нормативних документів на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII-
<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII-
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>.
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» -
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>.
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» -
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>.
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» -
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>.
6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 22.05.2020 № 673 «Про затвердження Переліку спеціальностей, здобуття ступеня освіти з яких необхідне для доступу до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання». - <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0502-20#Text>.
7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2020 № 584 «Про унесення змін до Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти».

Інформаційні джерела

1. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів - <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.
2. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 03:2010 // Вид-во «Соцінформ». – Київ, 2010 -
<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>.
3. Європейська рамка кваліфікацій для навчання впродовж життя -
<https://erasmusplus.org.ua/>.