

**МВС УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВНУТРІШНІХ СПРАВ**

ОСВІТНЯ (ПРОФЕСІЙНА) ПРОГРАМА

«Право»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 081 «Право»

галузі знань 08 «Право»

Кваліфікація: Магістр права

**ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ ОДЕСЬКОГО
ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ВНУТРІШНІХ СПРАВ**

Голова Вченої ради

В'ячеслав АБРОСЬКІН

(протокол від 28.08.2021 року № 1)

Освітня програма вводиться в дію з 2021 року

Ректор

В'ячеслав АБРОСЬКІН

(наказ від 28.08.2021 року № 349)

Освітня (професійна) програма «Право» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої галузі знань 08 Право, спеціальності 081 Право розроблена відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 Право, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від «17» серпня 2020 року, № 1053 та групою забезпечення спеціальності 081 Право Одеського державного університету внутрішніх справ

Розроблено проектною групою у складі:

Керівник проектної групи (гарант) освітньої (професійної) програми – Гритенко Оксана Анатоліївна, професор кафедри кримінального права та кримінології, доктор юридичних наук, доцент.

Члени проектної групи:

1. Балтаджи Поліна Миколаївна, професор кафедри державно-правових дисциплін, кандидат юридичних наук, доцент.

2. Магновський Ігор Йосифович, професор кафедри теорії та філософії права, доктор юридичних наук, доцент.

3. Мошак Олена Володимирівна, професор кафедри конституційного та міжнародного права, кандидат політичних наук, доцент.

4. Федоров Ігор Васильович, старший викладач кафедри кримінального процесу, кандидат юридичних наук.

Освітня (професійна) програма для підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні за спеціальністю 081 – Право містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форм атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти; перелік нормативних документів на яких базується освітня програма.

І. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ (ПРОФЕСІЙНОЇ) ПРОГРАМИ «Право»

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Одеський державний університет внутрішніх справ
Рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	магістр
Назва галузі знань	08 – Право
Назва спеціальності	081 – Право
Форми навчання	Очна (денна), заочна
Освітня кваліфікація	Магістр права
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – магістр Спеціальність – 081 - Право
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію Міністерство освіти і науки України, серія НД № 1687566 від 24 листопада 2017 року (термін дії до 01 липня 2025 року)
Цикл/рівень	НКР України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Для здобуття освітнього рівня «магістр» можуть вступати особи, що здобули освітній рівень «бакалавр».
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До оновлення
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми в Інформаційному пакеті (Каталозі курсів) університету	
2. Мета освітньої програми	
Метою освітньої (професійної) програми є формування у здобувачів вищої юридичної освіти високого рівня прикладних практичних навичок та умінь, їх здатності розв’язувати складні задачі та проблеми правозастосування та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень.	

3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Обсяг освітньо-професійної програми становить 90 кредитів ЄКТС. 70 % обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення результатів навчання за спеціальністю 081 «Право», визначених Стандартом. Для освітньо-професійної програми передбачається 30 кредитів ЄКТС для проходження практики.
Опис предметної області	Об'єкт вивчення: право як соціальне явище та особливості його застосування, що ґрунтуються на правових цінностях та принципах, в основі яких покладені людська гідність та верховенство права. Цілі навчання: набуття здатності розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері правотворчості і правозастосування та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Теоретичний зміст предметної області правові доктрини, цінності та принципи на яких базується творення права, його тлумачення та особливості застосування. Методи, методики та технології: загальнонаукові і спеціальні методи пізнання правових явищ; методики з правової оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп, ідентифікації правової проблеми та її вирішення на основі принципів права; цифрові технології, методи оцінювання та аналізу інформації, методи доведення. Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та спеціальне програмне забезпечення, що застосовуються у діяльності в сфері права.
Орієнтація освітньої програми	Освітня (професійна) програма
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна програма. Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей щодо здійснення правоохоронної діяльності у різних сферах (захисту прав людини, діяльності Національної поліції, досудового розслідування кримінальних правопорушень, оперативно-розшукової діяльності, запобігання та протидії корупції, пенітенціарної системи, податкового і митного регулювання, міграційних процесів, виконавчого провадження тощо), вивченні як теоретичних положень, так і практики здійснення правоохоронної діяльності, управління підрозділами, які забезпечують охорону правопорядку. Ключові слова: академічна освіта в галузі правоохоронної діяльності; кримінальний аналіз; кримінальна процесуальна діяльність; Національна поліція України; превентивна діяльність.
Особливості програми	Значна увага приділяється поєднанню загальнонаукової та специфічної підготовки здобувачів вищої освіти із застосуванням інноваційних технологій з метою вирішення завдань правоохоронної діяльності, кримінальному аналізу, а також сучасним інформаційним технологіям, в професійній діяльності.

	Усі здобувачі освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти мають можливість сформулювати індивідуальну освітню траєкторію за допомогою вибіркового дисциплін.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на посади відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010), які потребують наявності вищої освіти зі спеціальності 081 «Право».
Подальше навчання	Право продовжити навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Навчання є студентоцентризованим, проблемно-орієнтованим, скерованим на особистісний саморозвиток здобувачів вищої освіти, закладаються основи для безперервного продовження освіти протягом усього життя. Навчальні заняття спрямовані на практичну складову та проводяться у вигляді: лекцій, семінарських, практичних, бінарних занять, тощо. Самонавчання є одним із головних елементів освітнього процесу. Більшу частину матеріалу навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти вивчають самостійно в міжсесійний період за допомогою освітньо-наукового порталу МІА:Освіта та консультацій з науково-педагогічними працівниками.
Оцінювання	Контрольні заходи включають поточний та підсумковий контроль успішності, форми якого визначаються навчальними планами та робочими програмами навчальних дисциплін Критерії оцінювання навчальних досягнень реалізуються в нормах оцінок, які встановлюють співвідношення між вимогами до знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності здобувача вищої освіти за Національною рамкою кваліфікацій і показником оцінки в балах. Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється за рейтинговою шкалою та за національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «зараховано»). Атестація випускників освітньої програми проводиться у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (іспитів) у порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері права.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою у професійній сфері як усно, так і письмово. ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК7. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК9. Здатність працювати в міжнародному контексті.

	ЗК10. Здатність розробляти проекти та управляти ними.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК1. Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності. СК2. Здатність аналізувати та оцінювати вплив правової системи Європейського Союзу на правову систему України. СК3. Здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на розвиток правової системи та правозастосування в Україні. СК4. Здатність оцінювати взаємодію міжнародного права та міжнародних правових систем з правовою системою України. СК5. Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосовування інститутів публічного і приватного права, а також кримінальної юстиції. СК6. Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію. СК7. Здатність застосовувати знання та розуміння основних засад (принципів) та процедур судочинства в Україні. СК8. Здатність застосовувати медіацію та інші правові інструменти альтернативного позасудового розгляду та вирішення правових спорів. СК9. Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності. СК10. Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування. СК11. Здатність критично оцінювати ефективність представництва і захисту прав, свобод та інтересів клієнтів. СК12. Здатність розвивати та утверджувати етичні стандарти правничої діяльності, стандарти професійної незалежності та відповідальності правника. СК13. Здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією. СК14. Здатність самостійно готувати проекти нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини. СК15. Здатність самостійно готувати проекти актів правозастосування, враховуючи вимоги щодо їх законності, обґрунтованості та вмотивованості. СК16. Здатність і готовність особи володіти різновидами слідчих (розшукових) дій, відомості про факт та методи проведення яких не підлягають розголошенню, за винятком випадків, які передбачені законом.

	СК17. Здатність і готовність особи орієнтуватися в кримінально-правових нормах законів, які визначають підстави та принципи кримінальної відповідальності, а також те, які суспільно небезпечні діяння є злочинними і які покарання слід застосовувати до осіб, що їх вчинили. СК18. Здатність і готовність особи застосовувати в юридичній діяльності знання про види судових експертиз, порядок та підстави їх призначення. СК19. Здатність і готовність особи застосовувати в юридичній діяльності комплекс кримінологічних знань про природу, закономірності виникнення та особливості функціонування регіональної злочинності, її детермінацію, особу злочинця і жертву злочину та заходи запобігання й протидії злочинності. СК 20. Здатність і готовність особи застосовувати в юридичній діяльності сукупність наукових положень та рекомендацій щодо застосування природничо-наукових методів і технічних засобів при розкритті злочинів. СК 21. Здатність до пошуку, оброблення, аналізу та представлення інформації з різних джерел.
7. Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання за спеціальністю (визначені стандартом вищої освіти спеціальності)	РН.1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання. РН.2. Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами. РН.3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження. РН.4. Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки. РН.5. Вільно спілкуватися правничою іноземною мовою (однією з офіційних мов Ради Європи) усно і письмово. РН.6. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи. РН.7. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання. РН.8. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності. РН.9. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг. РН.10. Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права. РН.11. Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції.

	РН.12. Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу. РН.13. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів. РН.14. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування. РН.15. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування. РН.16. Брати продуктивну участь у розробці проектів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини. РН.17. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Якісний склад науково-педагогічних працівників університету в повній мірі забезпечує реалізацію програми підготовки фахівців на рівні ліцензійних умов надання освітніх послуг у сфері вищої освіти. Понад 80 % науково-педагогічного складу Університету має значний практичний досвід роботи в правоохоронних органах (МВС, СБУ, прокуратура, департамент з питань виконання покарань), а також значний досвід з підготовки фахівців для потреб органів державної влади та місцевого самоврядування.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічна база Одеського державного університету внутрішніх справ є державною власністю і включає в себе землю, будівлі, споруди, комунікації, обладнання, транспортні засоби та інше майно, яке перебуває у користуванні факультетів, відділів, кафедр і служб та зараховане на балансовий облік. Фінансування університету здійснюється за рахунок коштів Державного бюджету України, які виділяються МВС України, а також за рахунок коштів фізичних та юридичних осіб.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Для проведення якісної діагностики знань здобувачів вищої освіти протягом навчання та з метою об'єктивного незалежного оцінювання в Одеському державному університеті внутрішніх справ функціонує – екзаменаційний центр
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Здійснюється відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність в Одеському державному університеті внутрішніх справ.
Міжнародна кредитна мобільність	Одеський державний університет внутрішніх справ створює можливості для отримання досвіду міжнародної співпраці та навчання, шляхом укладення меморандумів, договорів, угод із міжнародними закладами вищої освіти та організаціями.
Навчання іноземних здобувачів освіти	Не передбачено Статутом Одеського державного університету внутрішніх справ
10. Форми атестації здобувачів вищої освіти	
Форми атестації здобувачів вищої	Атестація здобувачів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» здійснюється у формі

освіти	єдиного державного кваліфікаційного іспиту (іспитів) у порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України		
Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту (іспитів)	Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту (іспитів) встановлюються законодавством.		
11. Системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти			
Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти передбачає здійснення таких процедур і заходів: 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти; 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб; 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за освітньо-професійною програмою; 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; 7) забезпечення публічності інформації про освітньо-професійну програму, ступені вищої освіти та кваліфікації; 8) забезпечення ефективної системи запобігання порушенням вимог академічної доброчесності з боку працівників закладів вищої освіти і здобувачів вищої освіти; 9) інших процедур і заходів. Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.			
12. Перелік компонент освітньої (професійної) програми			
Код навчальної дисципліни	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
ОК.1.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	4	екзамен
ОК.2.	Сучасні інформаційні технології в юридичній діяльності	3	залік
ОК.3.	Право Європейського Союзу	3	залік
ОК.4.	Кримінальна юстиція: правові доктрини та принципи правотворчості	5	екзамен, курсова робота1
ОК.5.	Юридична компаративістика	3	залік
ОК.6.	Правові інструменти альтернативного вирішення спорів	3	залік

ОК.7.	Публічне право: практика тлумачення і застосування	4	екзамен, курсова робота *
ОК.8.	Приватне право: практика тлумачення і застосування	5	екзамен, курсова робота *
ОК.9.	Застосування стандартів Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод	3	екзамен
ОК.10.	Нормотворча діяльність	3	залік
ОК.11.	Стажування/Виробнича практика	30	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		66 кредитів	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
ВК. 1			
ВК. 2			
....			
Загальний обсяг вибірових компонент		24 кредити	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ (ПРОФЕСІЙНОЇ) ПРОГРАМИ		90 кредитів	

* Здобувачі вищої освіти, обирають освітні компоненти загальним обсягом 24 кредити ЄКТС з каталогу вибірових освітніх компонентів. За погодженням з деканом відповідного факультету здобувачі вищої освіти можуть здійснити вибір навчальних дисциплін із каталогу вибірових освітніх компонентів інших освітніх програм.

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН)
відповідними компонентами освітньої (професійної) програми**

[illegible]

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої (професійної) програми

[illegible]

III. Перелік нормативних документів на яких базується освітня (професійна) програма

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 року № 1556-VII - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 року № 2145-VVIII - <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>.
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 року № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» - <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>.
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 року № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» - <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>.
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 року № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» - <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>.
6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 22.05.2020 року № 673 «Про затвердження Переліку спеціальностей, здобуття ступеня освіти з яких необхідне для доступу до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання». - <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0502-20#Text>.
7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2020 року № 584 «Про унесення змін до Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти».

Інформаційні джерела

1. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів – <http://core-project.eu/documents/Tuning%20G%20Formulating%20Degree%20PR4.pdf>).
2. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів - <http://www.unideusto.org/tuningeu/>).
3. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 // Вид-во «Соцінформ». – Київ, 2010 - <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>.
4. Європейська рамка кваліфікацій для навчання впродовж життя - <https://erasmusplus.org.ua/>.