

МВС УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВНУТРІШНІХ СПРАВ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Право»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ - перший (бакалаврського) рівень
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – бакалавр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ - 08 «Право»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ - 081 «Право»

ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ ОДЕСЬКОГО
ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ВНУТРІШНІХ СПРАВ
Голова Вченої ради



Дмитро ШВЕЦЬ
(протокол від 27.06.2023 року № 12)



Дмитро ШВЕЦЬ
(наказ від 30.06.2023 року № 267)

Освітньо-професійна програма «Право» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої галузі знань 08 Право, спеціальності 081 Право розроблена відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 Право, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від «12» грудня 2018 року, № 1379 та о робочою групою у складі:

1. гарант ОПП «Право» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти підполковник поліції Тетерятник Г.К., завідувач кафедри кримінального процесу ФПФОДР, доктор юридичних наук, доцент
2. Братель С.О., перший проректор університету, кандидат юридичних наук, доцент;
3. полковник поліції Матвеева Л.Г., завідувач кафедри філософії права ФПФОДР, доктор юридичних наук, професор;
4. майор поліції Проценко О.О., доцент кафедри криміналістики та психології ФПФОДР, кандидат юридичних наук;
5. підполковник поліції Горбаньов І.М., заступник декана ФПФОДР, кандидат юридичних наук, доцент;
6. майор поліції Марченко О.А., доцент кафедри кримінального процесу ФПФОДР, кандидат юридичних наук;
7. Волошанівська Т.В., доцент кафедри кримінального процесу, кандидат юридичних наук;
8. Дришлюк В.І. завідувач кафедри адміністративної діяльності поліції, кандидат юридичних наук, доцент;
9. Лісніченко Д.В. доцент кафедри кримінального процесу ФПФОДР, кандидат юридичних наук;
10. Мудрецька Г.В. доцент кафедри кримінального процесу ФПФОДР, кандидат юридичних наук;
11. Шульгіна М.О., випускниця освітньо-професійної програми

Освітньо-професійна програма для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю 081 – Право містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форм атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти; перелік нормативних документів на яких базується освітня програма.

І. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО- ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Право»

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Одеський державний університет внутрішніх справ
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Назва галузі знань	08 – Право
Назва спеціальності	081 – Право
Форми навчання	Очна (денна), заочна
Освітня кваліфікація	Бакалавр права
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – бакалавр Спеціальність – 081 - Право
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію Міністерство освіти і науки України, серія УД № 16010117 від 25 лютого 2019 року (термін дії до 01 липня 2025 року)
Цикл/рівень	НКР України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Для здобуття освітнього рівня «бакалавр» можуть вступати особи: - на базі повної загальної середньої освіти; - на базі освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра; - на базі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста; - на базі ступеня бакалавра за іншою спеціальністю
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	з 2022 року до оновлення

Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми в Інформаційному пакеті (Каталозі курсів) університету	http://www.sulj.oduvs.od.ua/
--	---

2. Мета освітньої програми

Програма розроблена відповідно до стратегії Одеського державного університету внутрішніх справ та спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних ефективно охороняти та захищати права і свободи, законні інтереси людини, суспільства та держави, ефективно вирішувати завдання теоретичного та прикладного характеру у сфері права, а також підготовку здобувачів вищої освіти до самостійної професійної діяльності в сфері права з широким доступом до працевлаштування.

3. Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань: 08 Право Спеціальність: 081 Право
Опис предметної області	<p>Об'єкт вивчення: право як соціальне явище. Вивчення права та його джерел ґрунтується на правових доктринах, цінностях і принципах, в основі яких покладені права та основоположні свободи людини.</p> <p>Цілі навчання: формування здатності розв'язувати складні спеціалізовані завдання у сфері права з розумінням природи і змісту його основних правових інститутів, а також меж правового регулювання різних суспільних відносин.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області складають знання про: основи поведінки індивідів і соціальних груп; творення права, його тлумачення та застосування; правові цінності, принципи, а також природа і зміст правових інститутів, етичні стандарти правничої професії.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові і спеціальні методи пізнання правових явищ; методики правової оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп, ідентифікації правової проблеми та її вирішення на основі принципів права; інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та програмні продукти, що застосовуються в правовій діяльності.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма з практико-орієнтованим навчанням.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Спеціальна освіта в галузі права за спеціальністю 081 Право. Програма спрямована на оволодіння основами фундаментальних теоретичних знань та практичних вмінь і навичок в галузі права. Базується на загальновідомих наукових результатах із урахуванням сучасних наукових досліджень у галузі права, орієнтує на актуальні спеціалізації, у межах яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра.</p> <p>Програма максимально зорієнтована на урахування сучасних особливостей юридичної практики, зокрема правовідносин в сфері кримінального провадження з</p>

	<p>використанням сучасних інформаційних технологій.</p> <p>Ключові слова: право, юридична наука, права і свободи людини, кримінальне провадження, сучасні інформаційні технології.</p>
Особливості програми	<p>Програма сформована як оптимальне поєднання академічних та професійних вимог. Освітньо-професійна програма має прикладну орієнтацію, спрямовану на формування фахівця, здатного використовувати отримані знання під час професійної діяльності. Прикладна орієнтація програми забезпечена вибірковими освітніми компонентами які здобувач вищої освіти обирає, після чого дисципліни стають обов'язковими для вивчення. Завдяки наявному унікальному матеріально-технічному забезпеченню освітнього процесу (лабораторії, спеціалізовані навчальні полігони, тири та ін.) у поєднанні із сучасними інтерактивними методами навчання (ділові ігри, квести, практичні заняття з елементами тренінгу та ін.) випускник має змогу досягти необхідних для професійної діяльності у галузі 08 Права результатів навчання.</p> <p>Для набуття практичних навиків здобувачами вищої освіти значну кількість кредитів в освітній програмі спрямовано саме на практичну підготовку, із забезпеченням можливості проходження ознайомчої, навчальної практики, стажування на підприємствах, в установах, організаціях, органах державної влади, місцевого самоврядування, у судових та правоохоронних органах, закладах вищої освіти, інших установах та організаціях. В Одеському державному університеті внутрішніх справ діє юридична клініка, яка сприяє розвитку практичних навичок здобувачів вищої освіти.</p>
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Можливість обіймати посади юридичного спрямування відповідно до чинного законодавства та кваліфікаційних вимог на підприємствах, установах, організаціях різних форм власності, а також можливість здійснення приватної юридичної практики. В цілому випускники можуть працювати в:</p> <ul style="list-style-type: none"> – судових, правоохоронних та правозахисних органах і організаціях; – суб'єктах господарювання державної, комунальної та приватної форм власності; – органах публічної влади: на посадах державної служби категорії В 6-9 рангів, посадах службовців органів місцевого самоврядування; <input type="checkbox"/> структурах недержавних суб'єктів громадянського суспільства та громадських організацій, благодійних фондів; <input type="checkbox"/> як самозайняті осіб, що здійснюють діяльність у сфері

	<p>права.</p> <p>Фахівець за кваліфікацією бакалавр права згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 може займати такі первинні посади: відповідальний секретар колегії судової; державний виконавець; конторський (офісний) службовець (недержавні установи юриспруденції); конторський (офісний) службовець (страхування); секретар колегії судової; секретар судового засідання; секретар суду; судовий виконавець; судовий розпорядник; організатор діловодства (державні установи); організатор діловодства (види економічної діяльності); організатор діловодства (система судочинства); помічник адвоката; помічник нотаріуса; помічник нотаріуса державного; помічник судді; помічник юриста; приватний детектив; дізнавач; слідчий в особливо важливих справах; старший слідчий в особливо важливих справах; слідчий; юрисконсульт.</p>
Подальше навчання	<p>Право продовжити навчання за програмою drugomu (магістерському) рівні вищої освіти.</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.</p>
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання, інтерактивне навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через практичну складову, використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій (електронне навчання в системі МІА Освіта).</p> <p>Навчальні заняття проводяться у вигляді лекцій, у тому числі мультимедійних, семінарських, практичних занять, ділових ігор, модельних судових засідань, оперативно-тактичних навчань, консультацій із залученням провідних фахівців в певній галузі професійної діяльності.</p> <p>Крім традиційних, інноваційними формами і методами навчання є: квести, тренінги, дидактичні ігри, ситуативне моделювання, кейс-методи, практичні заняття в спеціалізованих навчальних полігонах в умовах максимально наближених до реальної професійної діяльності.</p> <p>Самонавчання та практична підготовка є одними із основних елементів освітнього процесу.</p>
Оцінювання	<p>Контрольні заходи здійснюються протягом семестру та охоплюють: поточний контроль (складається з оцінювання аудиторної, індивідуальної та самостійної роботи), підсумковий контроль (залік/екзамен/захист курсових робіт/захист результатів практики/стажування, атестаційний екзамен), діагностичний контроль (ректорський контроль).</p> <p>Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється за рейтинговою шкалою та за національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «зараховано»).</p>

6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної правничої діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування правових доктрин, принципів і правових інститутів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК8. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК9. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК12. Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.</p> <p>ЗК13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК14. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК15. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p>СК1. Здатність застосовувати знання з основ теорії та філософії права, знання і розуміння структури правничої професії та її ролі у суспільстві.</p> <p>СК2. Здатність аналізувати ретроспективи розвитку правових явищ та процесів у контексті їх впливу на сучасну правову систему.</p> <p>СК3. Цінування та повага до гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння її правової природи.</p> <p>СК4. Здатність застосовувати Конвенцію про захист прав людини та основоположних свобод, а також прецедентну практику Європейського суду з прав людини.</p>

	<p>СК5. Здатність застосовувати норми та інститути міжнародного публічного права, а також міжнародного приватного права.</p> <p>СК6. Здатність здійснювати порівняльний аналіз окремих правових інститутів права Європейського Союзу та Ради Європи і правової системи України.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати норми та інститути права, щонайменше з таких галузей, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, трудове право, кримінальне і кримінальне процесуальне право.</p> <p>СК8. Здатність застосовувати правові принципи та доктрини.</p> <p>СК9. Здатність використовувати бази даних органів юстиції та інформаційні технології необхідні під час здійснення юридичної діяльності.</p> <p>СК10. Здатність використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.</p> <p>СК11. Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.</p> <p>СК12. Здатність аналізувати правові проблеми та обґрунтовувати правові позиції.</p> <p>СК13. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ.</p> <p>СК14. Здатність до консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації.</p> <p>СК15. Здатність до самостійної підготовки проєктів актів правозастосування.</p> <p>СК16. Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення.</p>
<p>Додаткові спеціальні (фахові, предметні) компетентності для формування унікальності ОПП</p>	<p>СК17. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології у кримінальному провадженні.</p> <p>СК18. Здатність і готовність здійснювати пошук і фіксацію відсмостей, які можуть бути використані як докази у кримінальному провадженні.</p> <p>СК19. Здатність і готовність забезпечувати захист конституційних прав і свобод у випадках будь-яких умисних дій фізичного, сексуального, психологічного чи економічного спрямування, а також в умовах воєнного стану.</p> <p>СК20. Здатність і готовність організувати та проводити слідчі (розшукові) та негласні слідчі (розшукові) дії, спрямовані на отримання та перевірку доказів, здійснювати їх процесуальне оформлення, у тому числі, на деокупованих територіях та в умовах воєнного стану.</p>

7. Програмні результати навчання

Програмні результати навчання за спеціальністю (визначені стандартом вищої освіти спеціальності)

Програмні результати
навчання за
спеціальністю визначені
стандартом вищої освіти

- РН 1. Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.
- РН 2. Знати та розуміти міжнародні стандарти прав людини, положення Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практику Європейського суду з прав людини.
- РН 3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.
- РН 4. Знати та розуміти основи права Європейського Союзу, а також напрямки адаптації правових інститутів і законодавства України до права Європейського Союзу.
- РН 5. Давати короткий правовий висновок щодо окремих фактичних обставин з достатньою обґрунтованістю.
- РН 6. Оцінювати недоліки і переваги певних правових аргументів, аналізуючи відому проблему.
- РН 7. Складати та узгоджувати план власного прикладного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами.
- РН 8. Застосовувати інститути міжнародного публічного права, а також міжнародного приватного права.
- РН 9. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій.
- РН 10. Вільно спілкуватись державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, із застосуванням правничої термінології.
- РН 11. Мати базові навички риторики.
- РН 12. Доносити до респондента матеріал з певної правової проблематики доступно і зрозуміло.
- РН 13. Знати та розуміти особливості реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права.
- РН 14. Використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для правничої діяльності.
- РН 15. Вільно використовувати для правничої діяльності доступні інформаційні технології і бази даних.
- РН 16. Використовувати комп'ютерні програмами, необхідні у правничій діяльності.
- РН 17. Працювати в команді, забезпечуючи виконання завдань команди.
- РН 18. Застосовувати в професійній діяльності основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи.
- РН 19. Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.
- РН 20. Виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки.

	<p>РН 21. Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях.</p> <p>РН 22. Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.</p>
<p>Програмні результати навчання за спеціальністю для формування унікальності ОПШ</p>	<p>РН23. Використовувати сучасні інформаційні технології у досудовому розслідуванні.</p> <p>РН24. Здійснювати розслідування кримінальних правопорушень, у тому числі на деокупованих територіях та в умовах воєнного стану.</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Якісний склад науково-педагогічних працівників університету в повній мірі забезпечує реалізацію програми підготовки фахівців на рівні ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти.</p> <p>Науково-педагогічні та наукові працівники, залучені до реалізації освітньо-професійної програми мають наукові ступені та (або) вчені звання та підтверджений рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням видів та результатів, перелічених у п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>Понад 80 % науково-педагогічного складу Університету має практичний досвід роботи в правоохоронних органах (МВС, СБУ, прокуратура, департамент з питань виконання покарань), а також досвід з підготовки фахівців для потреб органів державної влади та місцевого самоврядування.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічна база Одеського державного університету внутрішніх справ є державною власністю і включає в себе землю, будівлі, споруди, комунікації, обладнання, транспортні засоби та інше майно, яке перебуває у користуванні факультетів, відділів, кафедр і служб та зараховане на балансовий облік.</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом усього терміну підготовки за освітньо-професійною програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами. Використання спеціалізованих кабінетів, комп'ютерних класів з комп'ютерами та сучасним програмним забезпеченням. Можливість необмеженого доступу до мережі Інтернет, у т.ч. за бездротовою технологією.</p> <p>Фінансування університету здійснюється за рахунок коштів Державного бюджету України, які виділяються МВС України, а також за рахунок коштів фізичних та юридичних осіб.</p>

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та нормативним документам університету.</p> <p>Офіційний веб-сайт http://oduvvs.edu.ua/ містить інформацію про освітні програми, освітню, наукову діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Здобувачі вищої освіти мають доступ до електронного репозитарію університету http://dspace.oduvvs.edu.ua/.</p>
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Здійснюється відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність в Одеському державному університеті внутрішніх справ.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Забезпечується університетом відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів.</p>
Навчання іноземних здобувачів освіти	<p>Не передбачено Статутом Одеського державного університету внутрішніх справ.</p>
10. Форми атестації здобувачів вищої освіти	
Форми атестації здобувачів вищої освіти	<p>Атестація здобувачів вищої освіти, які навчалися за освітньо-професійною програмою «Право» спеціальності 081 «Право» здійснюється на підставі оцінки рівня знань, умінь та навичок випускників у формі атестаційних екзаменів.</p>
Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту (іспитів)	<p>Атестаційний екзамен (екзамени) передбачає оцінювання досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньо-професійною програмою за спеціальністю.</p> <p>Рішенням екзаменаційної комісії здобувачам вищої освіти, які успішно виконали освітню (професійну) програму Право на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти за спеціальністю 081 «Право», присуджується освітній ступінь «бакалавра» та присвоюється кваліфікація «бакалавр права».</p>
11. Системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	
<p>Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти передбачає здійснення таких процедур і заходів:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти; 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб; 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за освітньо-професійною програмою; 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; 7) забезпечення публічності інформації про освітньо-професійну програму, ступені вищої освіти та кваліфікації; 	

8) забезпечення ефективної системи запобігання порушенням вимог академічної доброчесності з боку працівників закладів вищої освіти і здобувачів вищої освіти;

9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

Загальний обсяг обов'язкових компонентів		180 кредитів
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП¹		
ВК 1		
ВК 2		
ВК 3		
ВК 4		
ВК 5		
ВК 6		
ВК ...		
Загальний обсяг за вибором здобувача		60 кредитів
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ (ПРОФЕСІЙНОЇ) ПРОГРАМИ		240 кредитів

¹ Здобувачі вищої освіти обирають освітні компоненти загальним обсягом 60 кредитів ЄКТС з каталогу вибіркового освітніх компонентів. За погодженням з деканом відповідного факультету здобувачі вищої освіти можуть здійснити вибір навчальних дисциплін із каталогу вибіркового освітніх компонентів інших освітніх програм.

**II. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА, МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ТА
МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-
ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ПРАВО»**

Таблиця 1

Семестр	Послідовність вивчення освітніх компонентів
1 семестр	ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10
2 семестр	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 18, ОК 34
3 семестр	ОК 3, ОК 6, ОК 12, ОК 13, ОК 15, ОК 19
4 семестр	ОК 6, ОК 13, ОК 14, ОК 15, ОК 16, ОК 17, ОК 19, ОК 21, ОК 23, ОК 34
5 семестр	ОК 6, ОК 19, ОК 21, ОК 22, ОК 27, ОК 29
6 семестр	ОК 6, ОК 19, ОК 21, ОК 25, ОК 27, ОК 28, ОК 34
7 семестр	ОК 6, ОК 20, ОК 24, ОК 26, ОК 28, ОК 32, ОК 33
8 семестр	ОК 30, ОК 31, ОК 33, ОК 34
АТЕСТАЦІЙНІСТЬ	

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Компонент освітньо-професійної програми	Програмні компетентності																													
	Загальні компетентності (ЗК)															Фахові (спеціальні) компетентності (СК)														
	ЗК	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	
	.1	.2	.3	.4	.5	.6	.7	.8	.9	.10	.11	.12	.13	.14	.15	.1	.2	.3	.4	.5	.6	.7	.8	.9	.10	.11	.12	.13	.14	.15
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ																														
ОК.1	+	+	+			+	+	+	+	+		+	+		+	+	+				+			+	+	+	+			
ОК.2					+		+	+												+	+	+								
ОК.3	+	+	+	+			+	+	+	+		+	+				+						+	+	+	+				
ОК.4							+																			+		+	+	
ОК.5					+																				+			+	+	
ОК.6			+		+		+										+	+		+										
ОК.7	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+		+	+					+			+	+	+	+		+	
ОК.8					+	+																					+			+
ОК.9	+		+			+					+	+			+	+								+	+	+		+		
ОК.10	+	+	+			+			+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+		+	+	+	+		+		
ОК.11	+		+			+					+	+			+	+								+	+	+		+		
ОК.12	+	+	+			+			+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+		+	+	+	+		+		+
ОК.13					+	+		+		+					+	+	+			+	+		+	+		+				
ОК.14					+	+			+						+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ОК.15					+			+												+	+				+		+	+		
ОК.16								+	+												+	+		+	+	+	+	+	+	+
ОК.17	+	+	+			+				+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+		
ОК.18										+																+	+			
ОК.19						+				+						+				+	+			+		+	+			
ОК.20	+	+	+	+		+																			+	+			+	
ОК.21	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК.22	+	+	+			+	+	+		+															+		+		+	
ОК.23						+	+		+	+		+		+	+				+	+	+			+	+	+	+	+	+	+
ОК.24					+			+															+	+		+		+		

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

Компоненти освітньо-професійної програми	Програмні результати навчання																								
	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	
	Н.	Н.	Н.	Н.	Н.	Н.	Н.	Н.	Н.	Н.	Н.	Н.	Н.	Н.	Н.	Н.	Н.	Н.	Н.	Н.	Н.	Н.	Н.	Н.	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
ПОБОВА КОМПОНЕНТА																									
OK 01	+		+		+	+	+								+			+	+	+					
OK 02				+	+				+						+	+									
OK 03	+		+			+	+				+	+													
OK 04					+						+	+	+												
OK 05					+						+	+	+												
OK 06				+							+														
OK 07		+	+		+	+	+		+			+							+	+					
OK 08			+						+			+		+	+	+									+
OK 09			+				+														+				
OK 10			+		+	+	+					+	+						+	+	+				
OK 11			+																+	+	+				
OK 12		+	+		+	+	+	+	+			+	+						+	+	+		+		
OK 13		+	+	+	+			+	+						+			+	+		+	+	+		
OK 14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	
OK 15			+					+				+										+			
OK 16	+		+		+								+									+	+	+	
OK 17		+	+	+	+	+	+	+				+							+	+	+				
OK 18			+		+													+							
OK 19	+		+		+															+		+			
OK 20		+	+				+					+		+											
OK 21	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 22	+				+													+							
OK 23		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	

III. Перелік нормативних документів на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 року № 1556-VII. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 року № 2145-VVVIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>.
3. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 року № 266. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>.
4. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 року № 1187. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>.
5. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 року № 1341. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>.
6. Про затвердження Переліку спеціальностей, здобуття ступеня освіти з яких необхідне для доступу до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання: Наказ Міністерства освіти і науки України від 22.05.2020 року № 673. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0502-20#Text>.
7. Про унесення змін до Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2020 року № 584. URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-unesennya-zmin-do-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-vishoyi-osviti-1>.

Інформаційні джерела

1. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів. URL: <http://core-project.eu/documents/Tuning%20G%20Formulating%20Degree%20PR4.pdf>.
2. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів. URL: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.
3. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. Вид-во «Соцінформ». Київ, 2010. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>.
4. Європейська рамка кваліфікацій для навчання впродовж життя. URL: <https://erasmusplus.org.ua/>.