

МВС УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВНУТРІШНІХ СПРАВ

ОСВІТНЯ (ПРОФЕСІЙНА) ПРОГРАМА

«Право»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 081 «Право»

галузі знань 08 «Право»

Кваліфікація: Бакалавр права

ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ ОДЕСЬКОГО
ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ВНУТРІШНІХ СПРАВ
Голова Вченої ради


В'ячеслав АБРОСЬКІН
(протокол від 24.04.2021 року № 10)

Освітня програма вводиться в дію з 2021 року

Ректор 
В'ячеслав АБРОСЬКІН
(наказ від 25.05.2021 року № 155)

ЗМІСТ

- I. Преамбула
- II. Загальна характеристика
- III. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня вищої освіти бакалавр
- IV. Перелік компетентностей
- V. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання
- VI. Форма атестації здобувачів вищої освіти
- VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти
- VIII. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня (професійна) програма
- IX. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність
 - 9.1. Перелік компонент ОПП
 - 9.2. Структурно-логічна схема ОПП
- Таблиця 1.
Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми
- Таблиця 2.
Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

I. ПРЕАМБУЛА

1. РОЗРОБЛЕНО І ВНЕСЕНО

Одеським державним університетом внутрішніх справ

2. РОЗРОБНИКИ:

Тетерятник Ганна Костянтинівна	(гарант освітньої (професійної) програми) кандидат юридичних наук, доцент, завідувач кафедри кримінального процесу
Берназ Павло Васильович	кандидат юридичних наук, проректор державного університету
Грохольський Володимир Людвігович	доктор юридичних наук, професор, перший проректор Одеського державного університету внутрішніх справ
Гришин Віктор Анатолійович	завідувач відділення методичного забезпечення навчального процесу навчально-методичного відділу
Ковальова Олена Володимирівна	кандидат юридичних наук, доцент, старший науковий співробітник, професор кафедри адміністративної діяльності поліції
Медведенко Надія Василівна	кандидат юридичних наук, старший науковий співробітник відділу організації наукової роботи
Сіфоров Олександр Іванович	кандидат технічних наук, доцент, начальник навчально-методичного відділу
Стадник Тетяна Вікторівна	заступник начальника навчально-методичного відділу
Строя Діана Дмитрівна	старший науковий співробітник групи науково-методичного забезпечення навчального процесу навчально-методичного відділу

II. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

Повна назва закладу вищої освіти (структурного підрозділу за необхідністю)	Заклад вищої освіти зі специфічними умовами навчання
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Освітня кваліфікація	Бакалавр права
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Освітня кваліфікація – Бакалавр права Освітня програма – «Право»
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС
Мета освітньо-професійної програми	Підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі права для реалізації завдань Національної поліції України в сфері забезпечення охорони прав і свобод людини, інтересів суспільства і держави, протидії злочинності тощо
Опис предметної області	<p>Об'єкт вивчення: право як соціальне явище. Вивчення права та його джерел ґрунтується на правових доктринах, цінностях і принципах, в основі яких покладені права та основоположні свободи людини.</p> <p>Цілі навчання: формування здатності розв'язувати складні спеціалізовані завдання у сфері права з розумінням природи і змісту його основних правових інститутів, а також меж правового регулювання різних суспільних відносин.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області складають знання про: основи поведінки індивідів і соціальних груп; творення права, його тлумачення та застосування; правові цінності, принципи, а також природа і зміст правових інститутів, етичні стандарти правничої професії.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові і спеціальні методи пізнання правових явищ; методики правової оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних</p>

	<p>груп, ідентифікації правової проблеми та її вирішення на основі принципів права; інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та програмні продукти, що застосовуються в правовій діяльності</p>
Кадрове забезпечення	Якісний склад науково-педагогічних працівників ЗВО в повній мірі забезпечує реалізацію програми підготовки фахівців на рівні ліцензійних умов надання освітніх послуг у сфері вищої освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічна база ЗВО в повній мірі забезпечує реалізацію програми підготовки фахівців на рівні ліцензійних умов надання освітніх послуг у сфері вищої освіти.
Інформаційне та навчально - методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення дозволяє у повному обсязі реалізувати програму підготовки фахівців на рівні ліцензійних умов надання освітніх послуг у сфері вищої освіти.
Академічні права випускників	Продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти

III. ОБСЯГ КРЕДИТІВ ЄКТС, НЕОБХІДНИЙ ДЛЯ ЗДОБУТТЯ ВІДПОВІДНОГО СТУПЕНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Обсяг освітньо-професійної програми у кредитах ЄКТС	<p>На базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС, з яких:</p> <ul style="list-style-type: none"> – не менше 150 кредитів ЄКТС має бути спрямовано на забезпечення загальних, спеціальних (фахових) компетентностей та спеціальних компетентностей за напрямом підготовки за спеціальністю 081 «Право»; – не менше 10 кредитів ЄКТС повинно спрямовуватися на практичну підготовку в органах та підрозділах Національної поліції і в інших установах та організаціях МВС України
--	---

IV. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА

<p>Інтегральна компетентність</p>	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної правничої діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування правових доктрин, принципів і правових інститутів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов</p>
<p>Загальні компетентності</p>	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК8. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК9. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК12. Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.</p> <p>ЗК13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку права, його місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p>ЗК14. Цінування та повага різноманітності і мультикультурності.</p> <p>ЗК15. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p>

<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<p>СК1. Здатність застосовувати знання з основ теорії та філософії права, знання і розуміння структури правничої професії та її ролі у суспільстві.</p> <p>СК2. Знання і розуміння ретроспективи формування правових та державних інститутів.</p> <p>СК3. Повага до честі і гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння їх правової природи.</p> <p>СК4. Знання і розуміння міжнародних стандартів прав людини, положень Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини.</p> <p>СК5. Здатність застосовувати знання засад і змісту інститутів міжнародного публічного права, а також міжнародного приватного права.</p> <p>СК6. Знання і розуміння основ права Європейського Союзу.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати знання завдань, принципів і доктрин національного права, а також змісту правових інститутів, щонайменше з таких галузей права, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, кримінальне і кримінальне процесуальне право.</p> <p>СК8. Знання і розуміння особливостей реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права.</p> <p>СК9. Знання і розуміння основ правового регулювання обігу публічних грошових коштів.</p> <p>СК10. Знання і розуміння соціальної природи трудових відносин та їх правового регулювання.</p> <p>СК11. Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.</p> <p>СК12. Здатність аналізувати правові проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції.</p> <p>СК13. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності.</p> <p>СК14. Здатність до консультивання з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації.</p> <p>СК15. Здатність до самостійної підготовки проєктів</p>
---	---

	<p>актів правозастосування.</p> <p>СК16. Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення</p>
--	--

V. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Здобувач вищої освіти ступеня вищої освіти бакалавр зі спеціальності 081 «Право» повинен продемонструвати такі результати навчання:

<p>Соціально-гуманітарна ерудованість</p>	<p>ПРН1. Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.</p> <p>ПРН2. Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв’язання.</p> <p>ПРН3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.</p> <p>ПРН4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.</p> <p>ПРН5. Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю.</p> <p>ПРН6. Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему.</p>
<p>Дослідницькі навички</p>	<p>ПРН7. Складати та узгоджувати план власного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами.</p> <p>ПРН8. Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.</p> <p>ПРН9. Самостійно визначати ті обставини, у з’ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій.</p>
<p>Комунікація</p>	<p>ПРН10. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію.</p> <p>ПРН11. Володіти базовими навичками риторики.</p> <p>ПРН12. Доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло.</p> <p>ПРН13. Пояснювати характер певних подій та</p>

	процесів з розумінням професійного та суспільного контексту.
Професійна самоорганізація та використання інформаційних технологій	<p>ПРН14. Належно використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності.</p> <p>ПРН15. Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних.</p> <p>ПРН16. Демонструвати вміння користуватися комп'ютерними програмами, необхідними у професійній діяльності.</p> <p>ПРН17. Працювати в групі, формуючи власний внесок у виконання завдань групи.</p>
Праворозуміння	<p>ПРН18. Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи.</p> <p>ПРН19. Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей права.</p> <p>ПРН20. Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.</p>
Правозастосування	<p>ПРН21. Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.</p> <p>ПРН22. Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку, зробленого у різних правових ситуаціях.</p> <p>ПРН23. Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.</p>

VI. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі атестаційного екзамену (екзаменів)
Вимоги до атестаційного екзамену (екзаменів)	Атестаційний екзамен (екзамени) має передбачати оцінювання досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньою (професійною) програмою за спеціальністю

VII. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за освітньо-професійною програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітньо-професійну програму, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання порушенням вимог академічної доброчесності з боку працівників закладів вищої освіти і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої

освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

VIII. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

1. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

2. Про освіту : Закон України від 05.09.2017 р. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

3. Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 01.10.2019 р. № 1254. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/proekty%20standartiv%20vishcha%20osvita/2019/10/04/rekomendatsii-nakaz-1254-01102019.pdf> (із змінами та доповненнями, внесеними наказом МОН України від 30.04.2020 №584).

4. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. URL: <http://www.dk003.com/>.

5. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій : Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.

6. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти : Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.

7. Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти: Наказ МОН України від 12.12.2018 № 1379.

Корисні посилання:

8. International Standard Classification of Education ISCED 2011. UNESCO Institute for Statistics, 2012. 84 p.

9. ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013): Manual to accompany the International Standard Classification of Education 2011. UNESCO Institute for Statistics P.O., 2014. 20 p.

10. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). Київ: ТОВ «ЦС», 2015. 32 с.

ІХ. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

9.1. Перелік компонент ОПП

Код навчальної дисципліни	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
ОК.1	Філософія права	4	екзамен
ОК.2	Юридична логіка	3	залік
ОК.3	Соціологія	3	залік
ОК.4	Українська мова професійного спрямування	3	екзамен
ОК.5	Юридичне документознавство	3	залік
ОК.6	Іноземна мова професійного спрямування	13	залік, екзамен
ОК.7	Юридична деонтологія	3	залік
ОК.8	Інформаційні технології	3	залік
ОК.9	Історія держави та права України	3	екзамен
ОК.10	Теорія держави та права	6	залік, захист курсвої роботи екзамен
ОК.11	Історія держави та права зарубіжних країн	3	залік
ОК.12	Конституційне право	5	залік, екзамен
ОК.13	Цивільне право	5	залік, екзамен
ОК.14	Цивільний процес	4	залік, екзамен
ОК.15	Адміністративне право	4	залік, екзамен
ОК.16	Адміністративний процес	3	екзамен
ОК.17	Міжнародне право	3	залік
ОК.18	Судові та правоохоронні органи України	3	залік
ОК.19	Кримінальне право	12	залік, захист курсвої роботи екзамен
ОК.20	Кримінологія	3	залік
ОК.21	Кримінальний процес	12	залік, захист курсвої роботи екзамен
ОК.22	Юридична психологія	3	екзамен
ОК.23	Екологічне право	3	залік
ОК.24	Фінансове право	3	залік
ОК.25	Трудове право	3	залік
ОК.26	Судова медицина та психіатрія	3	залік

OK.27	Криміналістика	8	залік, екзамен
OK.28	Оперативно-розшукова діяльність	9	залік, екзамен
OK.29	Міжнародний захист прав людини	3	залік
OK.30	Кримінально-виконавче право	3	залік
OK.31	Господарське право	3	залік
OK.32	Кримінально-правова кваліфікація	3	екзамен
OK.33	Досудове розслідування	5	залік, екзамен
OK.34	Ознайомча практика	3	залік
OK.35	Навчальна практика	12	залік
OK.36	Стажування	15	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180 кредитів	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			
ВК.01			
ВК.02			
ВК.03			
ВК.04			
ВК.05			
....			
...			
ВК.n			
Загальний обсяг за вибором здобувача:		60 кредитів	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240 кредитів	

9.2. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ (ПРОФЕСІЙНОЇ) ПРОГРАМИ «ПРАВО»

Семестр	Послідовність вивчення освітніх компонентів
1 семестр	OK 4, OK 6, OK 7, OK 8, OK 10, OK 11
2 семестр	OK 2, OK 5, OK 6, OK 9, OK 10, OK 12, OK 18, OK 35
3 семестр	OK 1, OK 3, OK 6, OK 12, OK 13, OK 15, OK 19
4 семестр	OK 6, OK 13, OK 15, OK 17, OK 19, OK 21, OK 22, OK 23, OK 27, OK 30, OK 36
5 семестр	OK 6, OK 14, OK 16, OK 19, OK 21, OK 28, OK 29

6 семестр	ОК 6, ОК 14, ОК 19, ОК 20, ОК 21, ОК 25, ОК 28, ОК 29, ОК 36
7 семестр	ОК 6, ОК 24, ОК 26, ОК 33, ОК 34
8 семестр	ОК 6, ОК 31, ОК 32, ОК 34, ОК 36

