

**МВС УКРАЇНИ**  
**ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ**

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА**

**«Правоохоронна діяльність»**

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ - Третій (освітньо-науковий) рівень**  
**СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – доктор філософії**  
**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ – 26 «Цивільна безпека»**  
**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ – 262 «Правоохоронна діяльність»**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
**ВЧЕНОЮ РАДОЮ ОДЕСЬКОГО**  
**ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ**  
**ВНУТРІШНІХ СПРАВ**  
Голова Вченої ради



Дмитро ШВЕЦЬ  
(протокол від 28 . 05 .2024 року № 11 )

Освітня програма вводиться в дію з 2024 року



Ректор Дмитро Швець  
(наказ від 31 . 05 .2024 року № 299 )

Одеса – 2024

Освітньо-наукова програма «Правоохоронна діяльність» підготовки здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти галузі знань 26 «Цивільна безпека», спеціальність 262 «Правоохоронна діяльність»

Освітньо-наукова програма передбачає підготовку здобувачів, яка полягає у забезпеченні формування теоретичної бази, набуття компетентностей та результатів навчання для проведення досліджень проблем правоохоронної діяльності у сфері забезпечення безпеки на воді.

ОНП відповідає третьому (освітньо-науковому) рівню вищої освіти та восьмому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікацій, затвердженою постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (із змінами, внесеними згідно з постановою Кабінету Міністрів України від 12.06.2019 № 509) та розроблена **робочою групою у складі :**

керівник робочої групи (гарант) освітньо-наукової програми: Денисова А.В., доктор юридичних наук, професор;

Члени групи:

1. Конопельський В.Я., доктор юридичних наук, професор;
2. Пядишева В.Г., доктор юридичних наук, професор;
3. Шкута О.О., доктор юридичних наук, професор;
4. Албул С.В., кандидат юридичних наук, професор;
5. Беніцький А.С., кандидат юридичних наук, професор;
6. Ковальова О.В., кандидат юридичних наук, доцента, старший науковий співробітник;
7. Лісніченко Д.В., кандидат юридичних наук, доцент;
8. Сіфоров О.І., кандидат технічних наук, доцент;
9. Теслюк І.О., кандидат юридичних наук.

#### **Інформація про зовнішню апробацію:**

1. Рецензія Ігоря Волокітенка, заступника начальника Головного управління Національної поліції в Чернігівській області, полковника поліції, доктора філософії
2. Рецензія Павла Тарасова, начальника управління превентивної діяльності ГУНП в Одеській області, капітана поліції

Освітньо-наукова програма для підготовки здобувачів вищої освіти на третьому рівні за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форм атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти; перелік нормативних документів на яких базується освітня програма.

# I. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

## зі спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність»

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Вищий навчальний заклад та структурний підрозділ</b>	Одеський державний університет внутрішніх справ, Докторантура та аспірантура
<b>Рівень вищої освіти</b>	Третій (освітньо-науковий)
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Доктор філософії
<b>Галузь знань</b>	26 «Цивільна безпека»
<b>Спеціальність</b>	262 «Правоохоронна діяльність»
<b>Обмеження щодо форм навчання</b>	Очна (денна), заочна
<b>Освітня кваліфікація</b>	Доктор філософії в галузі 26 «Цивільна безпека»
<b>Офіційна назва освітньо-наукової програми</b>	Правоохоронна діяльність Law enforcement activity
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти – Доктор філософії Галузь знань 26 «Цивільна безпека» Спеціальність 262 «Правоохоронна діяльність» Освітній ступінь: доктор філософії
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом доктора філософії, одиничний Обсяг освітньої складової 48 кредитів ЄКТС, 4 роки
<b>Наявність акредитації</b>	Програма впроваджується вперше
<b>Цикл/рівень програми</b>	QF ENEA – третій цикл, EQF LLL – 8-й рівень, НРК України – 8-й рівень
<b>Передумови</b>	наявність освітнього ступеня магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста
<b>Мова(и) навчання та оцінювання</b>	українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	з періоду схвалення освітньо-наукової програми
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://surl.li/uuaakl">http://surl.li/uuaakl</a>
<b>2. Мета освітньої програми</b>	
<p>Підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у європейський та світовий науково-освітній простір фахівця ступеня доктора філософії за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність», який успішно виконав та захистив власне наукове дослідження у спеціалізованій вченій раді, здатний до самостійної науково-дослідної, науково-інноваційної, організаційно- управлінської, педагогічної та практичної діяльності у галузі 26 «Цивільна безпека».</p> <p>Мета освітньої програми відповідає Стратегії розвитку Одеського державного університету внутрішніх справ на 2021-2025 роки.</p>	
<b>3. Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>	26 «Цивільна безпека» 262 «Правоохоронна діяльність»

<b>Орієнтація освітньо-наукової програми</b>	Теоретичні та прикладні наукові дослідження проблем програми правоохоронної діяльності
<b>Основний фокус освітньо-наукової програми</b>	Освітньо-наукова програма «Правоохоронна діяльність» направлена на здобуття здобувачами компетентностей, які сприяють формуванню вмінь та навиків у написанні та оформленні результатів наукових робіт, що мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення; - забезпечення засвоєння наукової методології досліджень правоохоронної діяльності; забезпечення засвоєння методології педагогічної діяльності. Спеціальний: дослідження теоретичних та прикладних проблем правоохоронної діяльності; розробка та обґрунтування науково-дослідної складової підготовки здобувачів для цілеспрямованого формування їх дослідницької компетентності.
<b>Особливості освітньо-наукової програми</b>	Освітньо-наукова програма передбачає підготовку здобувачів, яка полягає у забезпеченні формування теоретичної бази, набуття компетентностей та результатів навчання для проведення досліджень проблем правоохоронної діяльності у сфері забезпечення безпеки на воді.
<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Здобувачі після навчання в аспірантурі (ад'юнктурі) мають можливість працювати у науково-дослідних установах, закладах вищої освіти на посадах науково-педагогічних та педагогічних працівників, правоохоронних органах (Національної поліції України, інших структурних підрозділах Міністерства внутрішніх справ, Служби безпеки України, Державного бюро розслідувань, Національного антикорупційного бюро України, Бюро економічної безпеки), а також може займати посади відповідно до професійних назв робіт за: «Національним класифікатором України. Класифікатор професій ДК 003:2010».
<b>Подальше навчання</b>	Можливість продовження навчання в докторантурі.
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Активний стиль навчання надає можливість здобувачам працювати над дисертаційним дослідженням, формуючи компетентності, які передбачають: самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, спільну роботу з науковим керівником. Заняття наближені до практичної наукової діяльності та проводяться у формі: лекцій, семінарських та практичних занять, квізів, ділових ігор, самостійної роботи. Навчання здійснюють висококваліфіковані викладачі з багаторічним досвідом практичної роботи в підрозділах поліції, прокуратури та інших правоохоронних органів. Освітній процес проходить на засадах колегіальності, відповідальності, високої академічної культури та академічної доброчесності.
<b>Оцінювання</b>	Оцінка результатів навчання здійснюється у формі поточного та підсумкового контролю із застосуванням 100-бальної шкали оцінювання та національної системи (відмінно, добре, задовільно, незадовільно), а також системи ETCS (A, B, C, D, E, F, FX). Згідно з студентцентрованим підходом здобувачі залучаються до співвикладання, колегіального оцінювання та самооцінювання.

<b>6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати комплексні задачі та проблеми у галузі правоохоронної діяльності та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає проведення наукових досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов та вимог.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК 01. Здатність генерувати нові наукові ідеї (креативність), виявляти та вирішувати проблеми, досягаючи поставленої мети.</p> <p>ЗК 02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, формування критичного наукового світогляду, професійної етики, застосування системного підходу.</p> <p>ЗК 03. Здатність ініціювати і розробляти інноваційні проєкти, управляти ними та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 04. Здатність самостійно приймати обґрунтовані рішення, планувати, організовувати і здійснювати комплексні дослідження на сучасному рівні з використанням новітніх інформаційних і комунікаційних технологій на основі цілісного системного наукового світогляду з використанням знань в сфері правоохоронної діяльності.</p> <p>ЗК 05. Здатність ефективно використовувати, сприймати, обробляти та презентувати інформацію українською та іноземною мовами у сфері професійної діяльності.</p> <p>ЗК 06. Здатність реалізовувати науково-дослідні проєкти через спілкування, обмін думками із зацікавленими особами у реалізації наукового продукту на національному та міжнародному рівні.</p> <p>ЗК 07. Здатність проводити наукові дослідження та усвідомлювати соціальну відповідальність за вплив їхніх результатів на прогресивний поступ суспільства.</p> <p>ЗК 08. Здатність урахувати вимоги академічної доброчесності у процесі підготовки особистої кваліфікаційної наукової праці.</p> <p>ЗК 09. Здатність здійснювати організацію освітнього процесу та підготовку здобувачів вищої освіти до професійно-орієнтованої діяльності.</p> <p>ЗК 10. Здатність планувати і проводити наукові дослідження з використанням теоретичних та прикладних досягнень у сфері правозастосування та впроваджувати їх результати у практику роботи правоохоронних органів.</p>
<b>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</b>	<p>СК 01. Здатність використовувати інформаційно- правові ресурси, здійснювати збір та обробку інформації в телекомунікаційному секторі.</p> <p>СК 02. Здатність кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в конкретних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в забезпеченні безпеки діяльності на транспорті.</p> <p>СК 03. Здатність вирішувати колізійні науково- теоретичні та практичні питання реалізації правового статусу суб'єктів правоохоронної діяльності.</p> <p>СК 04. Здатність аналізувати та оцінювати вплив гарантій безпеки людини, з урахуванням міжнародного досвіду правоохоронної діяльності.</p>

	<p>СК 05. Здатність формулювати наукові завдання, робочі гіпотези досліджуваного об'єкта, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної правозастосовної практики у сфері правоохоронної діяльності.</p> <p>СК 06. Здатність аналізувати закономірності правопорушень, виявляти їх детермінацію, будувати систему запобігання на загальнодержавному та регіональному рівнях.</p> <p>СК 07. Здатність професійно оперувати категоріально-понятійним апаратом права і правоохоронної діяльності.</p> <p>СК 08. Здатність аналізувати розвиток правових явищ та процесів у контексті їх впливу на сучасну правову систему.</p> <p>СК 09. Здатність впроваджувати результати проведених досліджень у діяльність правоохоронних органів щодо забезпечення морської безпеки.</p> <p>СК. 10. Здатність здійснювати пошук, обробку та аналіз фундаментальних наукових досліджень світу у галузі забезпечення морської безпеки.</p>
<b>7. Програмні результати навчання</b>	
<p><b>Програмні результати навчання (ПРН)</b></p>	<p>ПРН 01. Вміти використовувати сучасні інформаційні та комунікативні технології при спілкуванні, обміні, пошуку, обробленні, аналізі інформації та інтерпретації інформаційних джерел, зокрема, статистичні методи аналізу даних, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.</p> <p>ПРН 02. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.</p> <p>ПРН 03. Аналізувати правову систему України у взаємодії з міжнародно-правовими системами на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права.</p> <p>ПРН 04. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування.</p> <p>ПРН 05. Розробляти та реалізовувати проєкти, включаючи власні дослідження, у сфері правоохоронної діяльності на відповідному фаховому рівні, досягати наукових результатів, що створюють нові знання.</p> <p>ПРН 06. Використовуючи науково-теоретичні положення, обґрунтовувати можливості підвищення практичної ефективності правоохоронної діяльності.</p> <p>ПРН 07. Здійснювати координацію діяльності суб'єктів забезпечення публічної безпеки і порядку, а також комунікацію з фізичними та юридичними особами з метою своєчасного реагування на адміністративні і кримінальні правопорушення.</p> <p>ПРН 08. Вміти оцінювати обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати розвиток обстановки, демонструвати знання щодо заходів по запобіганню, виявленню та припиненню правопорушень.</p> <p>ПРН 09. Демонструвати навички самостійного виконання наукового дослідження, гнучкого мислення, відкритості до нових</p>

	<p>знань, оцінювати результати автономної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток та навчання інших.</p> <p>ПРН 10. Вміти самостійно проводити викладацьку діяльність у ЗВО юридичного профілю та використовувати результати наукової діяльності у педагогічній практиці в умовах динамічних змін розвитку суспільства.</p> <p>ПРН 11. Готувати правові висновки, пропозиції та рекомендації за результатами наукового дослідження.</p> <p>ПРН 12. Застосовувати методологію та теорію кримінального права, вміти здійснювати системно-правовий аналіз доктринальних та правових проблем реалізації кримінально- правових інститутів.</p> <p>ПРН 13. Організовувати та координувати діяльність суб'єктів забезпечення морської безпеки і порядку, а також здійснювати взаємодію з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності.</p> <p>ПРН 14. Забезпечувати законність та правопорядок, захист прав та інтересів особистості, суспільства, держави з використанням ефективних методів й засобів забезпечення морської безпеки і порядку в межах виконання своїх посадових обов'язків.</p> <p>ПРН 15. Оцінювати проблеми адміністративно- правового регулювання у сфері забезпечення морської безпеки та пропонувати шляхи їх вирішення.</p>
<b>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Якісний склад науково-педагогічних працівників ЗВО в повній мірі забезпечує реалізацію програми підготовки фахівців на рівні ліцензійних умов надання освітніх послуг у сфері вищої освіти.</p> <p>Гарант освітньо-наукової програми «Правоохоронна діяльність» – Денисова А.В., доктор юридичних наук, професор.</p> <p>Науково-педагогічні працівники, які забезпечують викладання на ОНП мають наукові ступені та (або) вчені звання та підтверджений рівень наукової та професійної активності.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Матеріально-технічна база ЗВО відповідає нормативним вимогам щодо провадження освітньо-наукової діяльності та в повній мірі забезпечує реалізацію програми підготовки фахівців ступеня доктора філософії на рівні ліцензійних умов щодо надання освітніх послуг</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення ЗВО дозволяє у повному обсязі реалізувати програму підготовки фахівців ступеня доктора філософії на рівні ліцензійних умов надання освітніх послуг у сфері вищої освіти, має актуальний змістовний контент та базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях.</p> <p>Здобувачам надається постійний доступ до навчально-методичних матеріалів на освітній платформі для дистанційного навчання та комунікації у навчальному просторі.</p>
<b>9. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Здійснюється відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність в Одеському державному</p>

	університеті внутрішніх справ
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Не передбачено Статутом Одеського державного університету внутрішніх справ
<b>10. Форми атестації здобувачів</b>	
<b>Форми атестації здобувачів освіти</b>	Атестація здобувача ступеня доктора філософії здійснюється спеціалізованою вченою радою у формі публічного захисту дисертації. Встановлюється відповідність результатів його наукової роботи вимогам освітньо-наукової програми.
<b>Вимоги до публічного захисту</b>	Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем його індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	Дисертація повинна бути виконана здобувачем ступеня доктора філософії особисто та містити наукові результати проведених ним досліджень. Кваліфікаційна наукова робота має відповідати вимогам, встановленим законодавством.
<b>11. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти</b>	
<p>Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в університеті передбачає здійснення таких процедур і заходів:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) визначення принципів та процедури забезпечення якості вищої освіти;</li> <li>2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм (перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми);</li> <li>3) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;</li> <li>4) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному вебсайті університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;</li> <li>5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за кожною освітньою програмою (кадрове, матеріально-технічне та методичне забезпечення);</li> <li>6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;</li> <li>7) забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників (підбір кадрів на конкурсній основі, науковий ступінь та вчене звання, вивчення передового досвіду, застосування інноваційних технологій навчання, стажування, підвищення кваліфікації тощо);</li> <li>8) забезпечення дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти в університеті, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;</li> <li>9) інших процедур і контрольних заходів.</li> </ol> <p>Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджується Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.</p>	



<b>12. Перелік компонент освітньо-наукової програми</b>			
<b>Код н/д</b>	<b>Компоненти освітньої програми</b>	<b>Кількість кредитів</b>	<b>Форма підсумкового контролю</b>
1	2	3	4
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП</b>			
<b>ОК 1</b>	Іноземна мова професійного спрямування	3	екзамен
<b>ОК 2</b>	Українська наукова мова	3	екзамен
<b>ОК 3</b>	Філософія права	3	екзамен
<b>ОК 4</b>	Методологія наукового пізнання	3	залік
<b>ОК 5</b>	Актуальні питання кримінального права	3	екзамен
<b>ОК 6</b>	Актуальні питання кримінального процесу	3	екзамен
<b>ОК 7</b>	Проблеми службово-бойової діяльності правоохоронних органів на об'єктах водної інфраструктури України	3	залік
<b>ОК 8</b>	Педагогічна компетентність викладача ЗВО	3	залік
<b>ОК 9</b>	Використання сучасних інформаційних та телекомунікаційних технологій в забезпеченні морської безпеки	3	залік
<b>ОК 10</b>	Актуальні питання публічного адміністрування у правоохоронній сфері	3	екзамен
<b>ОК 11</b>	Міжнародно-правове регулювання морської безпеки	3	залік
<b>ОК 12</b>	Педагогічна практика	3	залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>36 кредитів (75%)</b>	
<b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП*</b>			
<b>ВК 1</b>			
<b>ВК 2...</b>			
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>12 кредитів (25%)</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>48 кредитів</b>	

\* Здобувачі вищої освіти обирають освітні компоненти загальним обсягом 12 кредитів ЄКТС з каталогу вибірових освітніх компонентів.

**II. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

<b>Семестр</b>	<b>Послідовність вивчення освітніх компонентів</b>
<b>1 семестр</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5
<b>2 семестр</b>	ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10
<b>3 семестр</b>	ОК 11, ОК 12
<b>Кваліфікаційна наукова робота</b>	

Таблиця 1

## Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

Компоненти освітньої програми	Програмні компетентності																			
	Загальні компетентності (ЗК)										Спеціальні (фахові) компетентності (СК)									
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОНП</b>																				
ОК 1				+	+	+					+						+			
ОК 2				+	+	+					+			+			+			
ОК 3	+	+		+		+	+	+		+		+	+	+	+		+	+		
ОК 4	+						+							+						+
ОК 5		+		+			+			+		+	+	+					+	
ОК 6				+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+		
ОК 7			+	+		+				+	+	+		+	+					
ОК 8		+	+			+			+											
ОК 9	+	+		+	+						+			+				+		+
ОК 10		+		+	+			+		+			+	+			+		+	
ОК 11	+	+						+			+	+							+	+
ОК 12	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+		+	+		+		+	+

Таблиця 2

## Матриця забезпечення результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми

Компоненти освітньої програми	Результати навчання														
	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП</b>															
ОК 1	+	+		+			+								
ОК 2	+	+		+			+								
ОК 3		+	+	+	+	+			+		+			+	
ОК 4		+			+	+			+						
ОК 5			+		+				+		+	+			
ОК 6	+	+	+	+	+	+			+						
ОК 7	+	+	+			+	+	+				+		+	+
ОК 8		+						+	+	+					
ОК 9	+	+				+		+							
ОК 10	+		+			+					+				+
ОК 11	+	+											+	+	
ОК 12	+	+	+	+	+	+			+	+	+				+

### **III. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма**

1. ESG 2015 (Стандарти та рекомендації із забезпечення якості в ЄПВО). URL: [https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04\\_2016\\_ESG\\_2015.pdf](https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf).
2. EQF 2017 (Європейська рамка кваліфікацій). URL: <https://publications.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/ceead970-518f-11e7-a5ca-01aa75ed71a1/language-en>.
3. QF ENEA 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО). URL: [http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial\\_declarations/ENEAParis2018\\_Communiqué\\_AppendixIII\\_952778.pdf](http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/ENEAParis2018_Communiqué_AppendixIII_952778.pdf).
4. ISCED (Міжнародна стандартна класифікація освіти, МСКО). 2011. URL: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/isced-2011-en.pdf>.
5. Про вищу освіту. Закон України від 01.07.2014 № 556-VII. Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2014, № 37-38, ст. 2004.
6. Про освіту. Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII. Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2017, № 38-39, ст. 380.
7. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>.
8. Національна рамка кваліфікацій. Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 (в редакції постанови КМУ від 12 червня 2019 р. №509). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/509-2019-%D0%BF#n5>.
9. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
10. Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах). Постанова Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 року № 261. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-п>.
11. Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії. Постанова Кабінету Міністрів України від 12 січня 2021 року № 44. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/44-2022-п#Text>.
12. Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 11.07.2019 № 977, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 08 серпня 2019 року за № 880/33851. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19>.
13. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 01.10.2019 № 1254), схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України (протокол № 3 від 21 червня 2019 р.).
14. Tuning Educational Structures in Europe URL: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.

15. Національний глосарій: вища освіта, 2014. URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhenniainstrumentiv-bolonskoho-protseesu.html?start=80>